

приложение 2.25
к ОПОП по специальности
44.02.06 Профессиональное образование (по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ,
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ТРУДОУСТРОЙСТВО
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»**

Новосибирск 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): 44.02.06 Профессиональное образование (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки. Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик: преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры педагогических дисциплин

Протокол № 1 от 01.09.2021

Руководитель кафедры _____ Балдина И.П.
(подпись) (ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности, предпринимательской деятельности и трудоустройство в профессиональной сфере» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Знания	Умения
ОК 2-7 ЛР 13-17, ЛР 22-23	<ul style="list-style-type: none">- принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния;- основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими;- механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии;- принципы страхования и возможности защиты активов;- основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты;- этапы формирования собственного бизнеса;- правила защиты от махинаций на финансовом рынке;- практические способы принятия финансовых и экономических решений.	<ul style="list-style-type: none">- формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование;- выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации;- оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам;- рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов;- рассчитывать доход от инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией;- анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
<i>Итоговая аттестация в форме контрольная работа</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Компетенции
Раздел 1. ОСНОВЫ ЦЕЛЕСООБРАЗНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ		7	ОК 2-7, ЛР 13-17, 22-23
Тема 1.1 Личные финансы			
Тема 1.1 Личные финансы	Содержание учебного материала	2	
	1 Составление семейного бюджета. Понятие о накоплении и заимствовании. Принятие финансовых решений.		
	Самостоятельная работа	1	
	Выполнение презентации по теме		
Тема 1.2 Финансовое планирование			
	Практические занятия	2	
	№1 Формирование личного финансового плана		
	Самостоятельная работа	2	
	Выполнение SWOT-анализа для выбора карьеры		
Раздел 2 УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РЕСУРСАМИ		27	ОК 2-7, ЛР 13-17, 22-23
Тема 2.1 Банковская система России			
Тема 2.1 Банковская система России	Содержание учебного материала	4	
	2 Регулятор финансового рынка – ЦБ РФ. Субъекты финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка		
	3 Виды банковских вкладов. Виды кредитов. Кредиты: когда их брать и как оценить.		
	Практические занятия	2	
	№2 Расчёт простых и сложных процентных ставок, аннуитетных платежей		
	Самостоятельная работа	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Компетенции	
	Составить каталог интернет-ресурсов по теме			
Тема 2.2 Инвестиции				
Тема 2.2 Инвестиции	Содержание учебного материала	2		
	1 Инвестиции в реальные финансовые активы. Принципы управления рисками на финансовом рынке. Управление инвестиционным портфелем			
	Практические занятия	2		
	№ 3 Определение степени доходности и риска от вложений в ценные бумаги			
	Самостоятельная работа	3		
	Выполнение индивидуального задания			
Тема 2.3 Пенсионное обеспечение. Страхование.				
Тема 2.3 Пенсионное обеспечение. Страхование.	Содержание учебного материала	4		
	1 Государственная пенсионная система. Формирование личных пенсионных накоплений. Пенсионная реформа России			
	2 Страхование имущества. Страхование здоровья и жизни			
	Самостоятельная работа	2		
	Подготовка к устному опросу.			
Тема 2.4 Налогообложение граждан				
Тема 2.4 Налогообложение граждан	Содержание учебного материала	2		
	1 Налоговая система РФ. Подача налоговой декларации. Налоговый вычет			
	Самостоятельная работа	2		
	Подготовка сообщения по теме			
Раздел 3 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ДЕЛА		12	ОК 2-7, ЛР 13-17, 22-23	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Компетенции
Тема 3.1 Собственный бизнес			
Тема 3.1 Собственный бизнес	Содержание учебного материала	4	
	1 Предпринимательская деятельность и работа по найму.		
	2 Создание собственной компании		
	Самостоятельная работа	2	
	Разработка бизнес-идеи		
Тема 3.2 Риски в мире денег			
Тема 3.2 Риски в мире денег	Содержание учебного материала	4	
	1 Экономические кризисы. Оценка и контроль рисков.		
	2 Финансовые махинации. Защита прав потребителей финансовых услуг		
	Самостоятельная работа	2	
	Выполнение презентации по теме		
Раздел 4 ТРУДОУСТРОЙСТВО В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ		21	ОК 2-7, ЛР 13-17, 22-23
Тема 4.1 Технология трудоустройства			
Тема 4.1 Технология поиска работы	Содержание учебного материала	10	
	1 Модели поиска работы для различных категорий соискателей		
	2 Подготовка к устройству на работу.		
	3 Трудоустройство и выход на новое место работы		
	4 Правовой аспект молодого специалиста		
	5 Адаптация на новом месте работы		
	Самостоятельная работа	2	
	Составление резюме. Работа с ним.		
Тема 4.2 Профессиональная адаптация			
Тема 4.2 Трудоустройство	Содержание учебного материала	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Компетенции
и выход на новое место работы	1	Социально-профессиональная мобильность личности.		
	2	Планирование и реализация карьеры. Самообразование и повышение квалификации.		
	Практические занятия		3	
	№ 4	Сюжетно-ролевая игра «Приём на работу».	2	
	№ 5	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа		2	
	Составление личного плана развития карьеры, формулирование профессиональной цели			
Итого:			67	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономических дисциплин с рабочим местом для каждого обучающегося. Технические средства обучения: интерактивная доска. Предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы и т.д.)

Средства обучения при дистанционной форме (нормативно-справочная литература, комплект плакатов, тематических стендов, инструкционные стенды, мультимедийный комплекс. Локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации. Заготовленные материалы для реализации практики в условии дистанционного обучение)

В условиях дистанционного обучения:

инструктаж и выдача задания производится в специально разработанном ресурсе на платформе Moodle

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496684> (дата обращения: 12.10.2021).

3.2.2. Дополнительные печатные издания

1. Куликов, Л. М. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488650>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения¹</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния; - основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими; - механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии; - принципы страхования и возможности защиты активов; - основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты; - этапы формирования собственного бизнеса; - правила защиты от махинаций на финансовом рынке; - практические способы принятия финансовых и экономических решений. 	<ul style="list-style-type: none"> -Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме. -Оценка результатов выполнения письменного опроса. -Оценка результатов выполнения письменного задания. -Оценка результатов выполнения тестовых заданий. -Оценка результатов выполнения письменного задания. -Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме. -Оценка результатов выполнения письменного опроса. -Оценка содержания реферативных сообщений. -Оценка работы в группах. -Оценка результатов выполнения письменного опроса. 	<p>Письменный и устный опрос.</p>

¹В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование; - выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации; - оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам; - рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов; - рассчитывать доход от инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией; - анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение. 	<ul style="list-style-type: none"> -Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме. -Оценка результатов выполнения письменного опроса. -Оценка содержания реферативных сообщений. -Оценка работы в группах. -Оценка результатов выполнения письменного опроса. -Оценка результатов выполнения письменного задания. -Оценка результатов выполнения тестовых заданий. 	<p>Оценка практических работ. Решение задач.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------