

Министерство образования Новосибирской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
**«НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Н.В.Ходоевко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.16 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**основной профессиональной образовательной программы  
специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)**

**углубленной подготовки**

Новосибирск 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): 44.02.06 Профессиональное образование (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик: Копцев В.М., преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры/ПЦК педагогических, строительных и социально - правовых дисциплин

Протокол № 1 от 1 сентября 2021г.

Председатель кафедры/ПЦК \_\_\_\_\_ И.П. Балдина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Программа учебной дисциплины может быть включена в программы дополнительного профессионального образования.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

## 1.3 Компетенции, на формирование которых работает дисциплина.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, регулирующих.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.

ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

#### **1.4 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;  
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **117 часа**, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78 часов**  
самостоятельная работа обучающихся **39 часов**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	117
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	78
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	54
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	39
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта - 3, 4 сем.</i>	

## 1. 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем  <i>1</i>	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Раздел 1. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА</b>		<b>40</b>		
<b>Тема 1.1 Гражданская оборона</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		ПК 1.1- ПК 1.5 ПК 2.3, ПК 4.4, ПК 4.5 ОК.1- ОК.11 ЛР9
	1. Гражданская оборона. Законодательная и нормативно-правовая база, задачи, структура и органы управления. 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), предназначение и основные задачи по защите населения от ЧС.	2	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
	1. Войска гражданской обороны.	2		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>		
	1. Войска гражданской обороны. Управление силами и средствами ГО	2	3	
<b>Тема 1.2 Источники ЧС. Мероприятия по защите населения при угрозе природных и техногенных ЧС.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	1. Оповещение населения. Организация инженерной защиты населения. Средства индивидуальной защиты.	2	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>		
	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, виды и классификация.	4		
	Обсудить и смоделировать возможные модели поведения при угрозе террористического акта в образовательном учреждении, пути эвакуации при непредвиденных ситуациях			
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>		
	1. Виды средств индивидуальной защиты населения	2	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	1. Оружие массового поражения	2	1	



<b>Тема 1.3</b> <b>Современные средства поражения и их поражающие факторы.</b> <b>Мероприятия по защите населения.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
	1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения	2		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>		
	1. Индивидуальная защита	2	3	
	2. Возможные заболевания при использовании бактериологического оружия (контагиозные и неконтагиозные заболевания)	2	3	
<b>Тема 1.4</b> <b>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	1. Опасности экологического характера.	2	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
	1. Защита окружающей среды и человека от неблагоприятных факторов	2		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>		
	1. Неблагоприятные факторы окружающей среды	2	3	
<b>Тема 1.5</b> <b>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	1. Аварии на разных видах транспорта	2	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>		
	Моделирование и отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ ( хлор, аммиак). Моделирование и отработка действий при возникновении радиационной аварии. План эвакуации в образовательном учреждении.	4		
	1. Помощь пострадавшему в ДТП	2	2	
<b>Тема 1.6</b> <b>Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	1. Ситуации криминогенного характера. Способы поведения в криминогенных ситуациях.	1	1	
	2. Терроризм. Способы защиты и алгоритм безопасного поведения.	1	1	
	<b>Практическая работа</b>	<b>2</b>		
	1. Неблагоприятные факторы окружающей среды	2	3	
<b>РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ</b>		<b>77</b>		
<b>Тема 2.1</b> <b>Вооруженные Силы России на современном</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1	ПК 1.1- ПК 1.5 ПК 2.3, ПК 4.4, ПК 4.5 ОК.1- ОК.11 ЛР9
	<b>Практические занятия</b>			
	1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск.	2		
	2. Система руководства и управления Вооруженными Силами.	2		

<b>этапе</b>	3.Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Силличным составом.	2		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>9</b>		
	Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	9	1	
	<b>Дифференцированный зачёт</b> Тема: «Служба в Вооружённых Силах Российской Федерации - священный долг каждого гражданина	<b>2</b>		
	<b>Всего за полугодие</b>	<b>57</b>		
<b>Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	1. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и контракту. Общевоинские уставы.	2	1	
	2. Воинская присяга. Боевое знамя воинской части.	2		
	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>		
	1. Суточный наряд роты. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	3	
	2. Воинская присяга. Боевое знамя воинской части.	2		
	3. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и контракту. Общевоинские уставы.	4		
	4. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок; размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	8		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>		
	1. Внутренний порядок, размещение, быт и взаимоотношения между военнослужащими. Воинская дисциплина	4		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
1. Строй и управление ими	6	1		
<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>			
1. Строевая стойка и повороты на месте.	1	2		
2. Строй и управление ими	1			
3. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2	2		
4. Повороты в движении.				

ПК 1.1- ПК 1.5  
ПК 2.3, ПК 4.4, ПК  
4.5  
ОК.1- ОК.11  
ЛР9

<b>Тема 2.3 Основы военно-патриотического воспитания</b>	4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2		
	5. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.			
	6. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	1		
	7. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение Воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>10</b>		
	1. История и предназначение ВС. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб. Дисциплинарный устав	10	3	
<b>Тема 2.4 Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	1. Материальная часть автомата Калашникова.	1	1	
	2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	1	1	
	<b>Практическая работа</b>	<b>4</b>		
	1. Разборка и сборка автомата. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе.	1	2	
	2. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.			
	3. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.	1		
	4. Правила стрельбы из стрелкового оружия.			
	5. Выполнение упражнений начальных стрельб.	1		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>			
1. Материальная часть автомата Калашникова.	6	3		
<b>Раздел 3. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ (для девушек)</b>		<b>57</b>		ПК 1.1- ПК 1.5 ПК 2.3, ПК 4.4, ПК 4.5 ОК.1- ОК.11 ЛР9
<b>Содержание учебного материала</b>		<b>39</b>		
1	Основы медицинских знаний. Общие сведения о первой помощи.	2		
2	Причины, последствия и виды кровотечения, порядок оказания первой помощи.	4	2	

**Тема 3.1  
Медико-санитарная  
подготовка**

3	Причины, последствия и виды переломов, порядок оказания первой помощи.	4	1	
4	Первая помощь при поражении электрическим током.	4	1	
5	Первая помощь при травмах и ранениях.	4	1	
6	Первая помощь при острой сердечной недостаточности.	4	1	
7	Первая помощь при остановке сердца.	4	1	
8	Первая помощь при отравлениях.	4	1	
9	Первая помощь при обморожениях.	4	1	
10	Первая помощь при ожогах.	4	1	
11	Первая помощь при тепловых и солнечных ударах.	3	1	
12	Первая помощь при обмороке.	2	1	
<b>Практические занятия</b>		<b>14</b>		
	Причины, последствия и виды переломов, порядок оказания первой помощи.	2	2	
	Первая помощь при поражении электрическим током.	2	2	
	Первая помощь при травмах и ранениях.	2	2	
	Первая помощь при острой сердечной недостаточности, остановке сердца	2	2	
	Первая помощь при отравлениях.	2	2	
	Первая помощь при обморожениях, ожогах	2	2	
	Первая помощь при тепловых и солнечных удара, обмороке	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентаций по теме «Вредные привычки» Подготовка к защите практических работ Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	<b>23</b>	2	ПК 1.1- ПК 1.5 ПК 2.3, ПК 4.4, ПК 4.5 ОК.1- ОК.11 ЛР9
	<b>Дифференцированный зачет</b>			
<b>ВСЕГО:</b>		<b>117</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы и т.д.)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- комплекты электронных учебных пособий;
- Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
  - Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
  - Гопкалитовый патрон ДП-5В
  - Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
  - Респиратор Р-2
  - Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
  - Ватно-марлевая повязка
  - Противопыльная тканевая маска
  - Медицинская сумка в комплекте
  - Носилки санитарные
  - Аптечка индивидуальная (АИ-2)
  - Бинты марлевые
  - Бинты эластичные
  - Жгуты кровоостанавливающие резиновые
  - Индивидуальные перевязочные пакеты
  - Косынки перевязочные
  - Ножницы для перевязочного материала прямые
  - Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
  - Шинный материал (металлические, Дитерихса)
  - Огнетушители порошковые (учебные)
  - Огнетушители пенные (учебные)
  - Огнетушители углекислотные (учебные)
  - Устройство отработки прицеливания
  - Учебные автоматы АК-74
  - Винтовки пневматические
  - Комплект плакатов по Гражданской обороне
  - Комплект плакатов по Основам военной службы

**Технические средства обучения:**

- Рабочие места студентов, оснащенные персональными компьютерами
- Мультимедиа проектор
- Проекционный экран
- Принтер лазерный

- Средства телекоммуникаций (Локальная сеть колледжа)
- Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
- Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
- Рентгенметр ДП-5В

Средства обучения при дистанционной форме (нормативно-справочная литература, комплект плакатов, тематических стендов, инструкционные стенды, мультимедийный комплекс. Локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.)

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится на электронном ресурсе колледжа;
- обратная связь и консультации осуществляются на электронном ресурсе колледжа.
- выполненные задания хранятся на электронном ресурсе в разделе изучаемой дисциплины;
- консультация, осуществляется в форме телеконференции в программе Zoom.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная:**

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений СПО/ Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. - М.: Академия, 2017. - 287 с.: цв. ил. - (Профессиональное образование)

##### **Дополнительная:**

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник/ С. В. Белов. - 2 изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 681 с.: ил. - (Основы наук).

2. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ В. Ю. Микрюков. - М.: Форум, 2008. - 464 с.: ил. - (Профессиональное образование).

##### **Интернет – ресурс:**

[www. mil. ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).

[www. mchs. gov. ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).

[www. pobediteli. ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

[www. monino. ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).

[www. simvolika. rsl. ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).

[www. militera. lib. ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>Умения:</b>            организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;            предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;            использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;            применять первичные средства пожаротушения;            ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;            применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;            владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;            оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>Знания:</b>            принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;            основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>- домашние задания проблемного характера;            - практические задания по работе с информацией, отработка практических навыков по темам;            - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b>            - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.            - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p> <p><b>Методы контроля, направлены на проверку умения учащихся:</b>            – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;            – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;            – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;            – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b>            – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;            – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего</p>

<p>основы военной службы и обороны государства;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>контроля.</p>
---	------------------