

**Программа профориентационной работы с учетом технологий
инклюзивного профессионального образования для обучающихся с ОВЗ
и инвалидностью СКШ Новосибирской области**

«Инклюзивная профориентация»

Актуальность разработки программы:

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами профессионального образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью согласно федеральному законодательству получают образование на базе специальных коррекционных школ (СКШ) или общеобразовательных учреждений интегрированного типа. При этом, выпускникам с ОВЗ (при наличии нарушений интеллектуальной сферы) коррекционных школ предоставляется возможность пройти профессиональное обучение в специализированных центрах профессионального обучения г.Новосибирска или в коррекционных группах профессиональных образовательных организаций сельских районов Новосибирской области по закрепленному перечню профессий, а выпускникам СКШ с инвалидностью при норме интеллекта можно получить среднее профессиональное образование на общих основаниях в профессиональных образовательных организациях области. При этом, у выпускников СКШ зачастую выявляется проблема низкой мотивации к освоению профессии и добровольный отказ от трудоустройства, особенно среди лиц, имеющих умственную отсталость и получающих пенсию по инвалидности.

В связи с этим, приоритетной задачей региональной системы инклюзивного профессионального образования является предоставление данной категории обучающихся профориентационной помощи и возможности прохождения профессиональных проб по освоению начальных профессиональных навыков и умений с целью повышения мотивации к получению профессии/специальности и дальнейшей профессиональной деятельности.

Профессиональная ориентация и профессиональная адаптация обучающихся с ОВЗ требует разработки специальных программ профориентации, включающих профтестирование и диагностику профессиональных интересов, склонностей и индивидуальных возможностей, учитывающих специфику ограничений здоровья. Особенно актуальной является разработка и реализация программы профориентационной работы с

учетом инклюзивных технологий для обучающихся специальных коррекционных школ.

Возникает необходимость поиска и апробации активных форм профориентации, способствующих формированию профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям обучающихся с разными нозологиями в соответствии с потребностями рынка труда на основе личностно-ориентированного подхода и создание условий для формирования ими обоснованных профессионально-образовательных планов с учетом психофизиологических особенностей личности.

Для решения обозначенных проблем в Новосибирской области ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» как базовой профессиональной образовательной организацией инклюзивного профессионального образования граждан с инвалидностью и ОВЗ разработана программа «Инклюзивная профориентация», направленная на реализацию профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью специальных коррекционных школ Новосибирской области.

Программа предполагает оказание профориентационной помощи в профессиональном самоопределении обучающихся 8-12 классов специальных коррекционных школ Новосибирской области с учетом технологий инклюзивного профессионального образования, а также проведение для них профессиональных проб с освоением начальных профессиональных навыков и умений посредством сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями Новосибирской области и разработку индивидуальных образовательных маршрутов по прохождению программ профессионального образования и обучения.

Цель и задачи программы:

Целью данной программы является организация системы профориентационной работы с обучающимися разных нозологий специальных коррекционных школ Новосибирской области на основе инклюзивного личностно-ориентированного подхода, а также формирование у обучающихся с ОВЗ и инвалидностью сознательного отношения к получению профессионального образования и последующей социально-трудовой деятельности, занятости по выбранной профессии/специальности.

Задачи:

- проведение профтестирования и диагностики профессиональных интересов, склонностей и индивидуальных возможностей, учитывающих специфику ограничений здоровья обучающихся 8-12 классов специальных коррекционных школ Новосибирской области;

- апробация активных форм профориентации с учетом технологий инклюзивного профессионального образования лиц с ОВЗ и инвалидностью, включая организацию и проведение профессиональных проб;

- развитие профессионально-ориентированного сознания и поведения, социально-профессиональных установок, обеспечивающих саморазвитие обучающихся с ОВЗ и инвалидностью СКШ, их участие в трудовой деятельности в дальнейшем.

Этапы программы:

Профориентационная работа с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью проводится в 2 этапа в сетевом взаимодействии со специальными коррекционными школами и профессиональными образовательными организациями Новосибирской области.

1 этап. Профессиональная ориентация обучающихся на базе специальных коррекционных школ.

Планово-организационные мероприятия:

- организация взаимодействия и разработка совместно с СКШ планов профориентационной работы среди обучающихся 8-12 классов и их родителей;

- проведение установочных методических семинаров для педагогических работников СКШ и профессиональных образовательных организаций Новосибирской области по проведению профориентационной работы с данной категорией обучающихся;

- проведение родительских собраний в СКШ по организации участия в программе «Инклюзивная профориентация».

Профориентационная диагностика:

- проведение профтестирования и профессиональной диагностики обучающихся 8-12 классов СКШ;

- обработка и анализ результатов диагностики.

Профориентационное консультирование:

- проведение профконсультирования и групповых занятий по выявлению уровня профессионально-ориентированного сознания и поведения, сформированности социально-профессиональных установок у обучающихся 8-12 классов СКШ;

- проведение индивидуального профконсультирования для обучающихся и их родителей (законных представителей) с установлением соответствия индивидуальных психофизиологических и личностных особенностей обучающихся данной категории специфическим требованиям той или иной профессии, сферы деятельности.

Профориентационная работа с родителями обучающихся СКШ:

- организация и проведение индивидуально-консультационной работы с родителями обучающихся по формированию адекватных представлений о возможностях и ограничениях детей с ОВЗ в процессе их обучения и последующей социально-трудовой деятельности;

- повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей в социальном взаимодействии с детьми и обеспечении оптимальной профессиональной и личностной идентичности детей данной категории;

- проведение групповых тренингов по формированию адекватных представлений родителей о возможностях их вклада в профессиональное обучение и социализацию своего ребенка.

2 этап. Формирование профессионального самоопределения обучающихся 8-11 классов специальных коррекционных школ

Новосибирской области с учетом технологий инклюзивного профессионального образования.

Апробация активных форм профориентации:

- проведение профориентационных игр, профориентационных квестов, мастер-классов и др. мероприятий с учетом технологий инклюзивного профессионального образования для обучающихся СКШ;

- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о различных сферах деятельности и выборе будущей профессии, возможностях системы профессионального образования Новосибирской области и оказании содействия в профессиональном образовании людям, имеющим различные ограничения здоровья;

- организация и проведение профориентационных экскурсий в профессиональные образовательные организации Новосибирской области для обучающихся и их родителей.

Профессиональные пробы:

- организация и проведение профессиональных проб для обучающихся 8-12 классов СКШ Новосибирской области на базе профессиональных образовательных организаций;

- проведение оценки индивидуальных возможностей и интересов обучающихся по результатам их участия в профессиональных пробах.

Информационно-аналитические мероприятия:

- проведение информационно-методических семинаров для педагогических работников СКШ и профессиональных образовательных организаций Новосибирской области по ходу реализации программы;

- подготовка аналитического отчета о ходе и результатах реализации программы;

- освещение на сайтах БПОО и министерства образования Новосибирской области деятельности и мероприятий, проводимых в рамках реализации программы «Инклюзивная профориентация».