

Ежегодный отчет о реализации проекта (программы) РИП 2023-2024 гг.

I. Общие сведения

1. Наименование образовательной организации.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Муниципальный район: 941 Кировский район г. Новосибирска

2. Наименование инновационного проекта РИП.

Разработка и внедрение технологий инклюзивного образования в систему СПО Новосибирской области

3. Период реализации инновационного проекта:

Год начала: 2024 .

Год окончания: 2026.

4. Тематическое направление деятельности РИП.

5. Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

5. Цель проекта (программы).

Развитие доступной образовательной среды в сфере подготовки профессиональных кадров и специалистов среднего звена из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, отвечающей вызовам кадровых дефицитов Новосибирской области к 2026 г.

6. Задачи проекта (программы).

- Развитие технологий сетевого взаимодействия в рамках функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ.
- Разработка и внедрение интерактивных технологий профессиональной ориентации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, направленных на их подготовку к активному включению в процессы профессионального обучения и трудоустройства на рынке труда региона.
- Разработка и внедрение технологий психолого-педагогического сопровождения программ профессиональной подготовки кадров из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

7. Практическая значимость (реализуемость) проекта (программы).

В рамках проекта (программы) осуществляется вовлечение в реализацию технологий сетевого взаимодействия инклюзивного образования всех профессиональных образовательных организаций системы СПО Новосибирской области, а также максимально возможного количества участников из числа дошкольных, общеобразовательных и специальных коррекционных школ Новосибирской области, что позволяет активно развивать региональную систему инклюзивного профессионального образования через проведение ин-

терапевтических профориентационных и методических мероприятий инклюзивной направленности. В процессе реализации проекта (программы) выявлен высокий уровень потребности у педагогов-психологов и социальных педагогов профессиональных образовательных организаций в методической поддержке программ профориентации и психолого-педагогического сопровождения профессиональной подготовки обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Подтвердила свою актуальность и практическую значимость запланированная и проводимая в течение отчетного года выполнения проекта (программы) деятельность учебно-методических объединений педагогов-психологов и социальных педагогов системы СПО Новосибирской области на базе колледжа как базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирской области (далее – БПОО). Специалистами колледжа были организованы тематические заседания учебно-методических объединений педагогов-психологов и социальных педагогов профессиональных образовательных организаций, создание которых для системы СПО Новосибирской области является новым и ранее не проводимым для данной категории педагогических работников.

8. Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта (программы).

Посредством проекта (программы) осуществляется разработка и внедрение сетевой модели психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в процессе профессионального обучения, что имеет инновационную значимость не только для системы СПО Новосибирской области, но и дополнительно охватывает потенциальных абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ из числа школьников и инвалидов молодого возраста, проживающих на территории Новосибирской области, в рамках профориентационной работы ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» как БПОО. Осуществляя функции Регионального центра сопровождения приема абитуриентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью, колледж как БПОО в рамках проекта (программы) выстраивал сетевую модель профориентационной помощи тем образовательным организациям, в которых отсутствуют узкие специалисты сопровождения, такие как дефектологи, сурдопедагоги и др. Благодаря экспериментальному внедрению образовательного сертификата на право получения СПО отдельным категориям граждан в профессиональных образовательных организациях, подведомственных министерству образования Новосибирской области, на основании приказа министерства образования Новосибирской области №893 от 07.06.2024, дополнительным мероприятием проекта (программы) при реализации сетевой модели психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ становится психолого-педагогическое сопровождение абитуриента с инвалидностью в процессе получения образовательного сертификата на право обучения в профессиональной образовательной организации Новосибирской области, что расширяет инновационный потенциал данного проекта (программы) и предоставляет конкурентные преимущества для региональной системы инклюзивного образования на межрегиональном уровне, позволяя создать устойчивую динамику роста численности лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, получающих профессиональное образование в системе СПО Новосибирской области с последующим трудоустройством на рынке труда региона.

II. Сведения о реализации проекта (программы) за отчетный период РИП

9. Реализация программы мероприятий РИП за отчетный период в соответствии с календарным планом графикам:

Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Описание основных результатов реализации мероприятия	Результаты (продукты, полученные за отчетный период реализации проекта (программы))
Развитие технологий сетевого взаимодействия моделей в сети	10.01.2024 – 30.01.2024	- создание учебно-методических объединений педагогов психологов и социальных педагогов	- утверждение положений учебно-методических объединений педагогов психологов и социальных педагогов ПОО НСО на базе колледжа http://www.nppk54.ru/sites/default/files/%D0%A0%D0%98%D0%9F/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE-%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%20%D0%9D%D0%A1%D0%9E.pdf http://www.nppk54.ru/sites/default/files/2024-09/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%

<p>разо- зова- ва- ния инва- вали- ли- дов и лиц с огра- рани- чен- ны- ми воз- мож- нос- тями здо- ро- вья</p>		<p>системы СПО НСО на базе БПОО; - привле- чение пе- дагогов и др. специа- листов общеоб- разова- тельных и специ- альных коррек- ционных школ Но- восибир- ской об- ласти к со- организа- ции и проведе- нию мас- совых профори- ентаци- онных мероп- риятий в сфере инклю- зивного образова- ния</p>	<p>BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2-%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%20%D0%B8%20%D1%81%D0%BE%D1%86.%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2_0.pdf - разработка и проведение областного конкурса по ранней профориентации среди детей дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Абилимпикс. Дети 5+» 2024 в Новосибирской области https://www.nppk54.ru/node/1805</p>
<p>Раз- ра- бот- ка и вне- дре- ние 2 инте- те- рак- тив- ных тех- ноло- ло-</p>	<p>01.0 2.20 24 – 30.1 1.20 24</p>	<p>- разра- ботка профори- ентаци- онных игр («Ла- биринт профес- сий»), проведе- но 12 ап- реля, «Лабиринт профес-</p>	<p>- подготовка методических материалов для формирования банка профориентационных игр для абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ http://www.nppk54.ru/sites/default/files/2024-09/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4.%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B0%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%98%D0%93%D0%A0%D0%AB.pdf - утверждение программы профпроб и мастер-классов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ школ НСО и молодых инвалидов на базе БПОО </p>

<p>гий про фес- сио- наль ной ори- ента та- ции обу- чаю- щих ся с инва- лид- но- стью и ОВЗ</p>	<p>сий-2», проведе- но 3 мая) для аби- туриен- тов с ин- валидно- стью и ОВЗ на базе БПОО; - разработ- ка про- граммы профпроб и мастер- классов (проф- пробы по направ- лениям «Кулина- рия», «Сервис в питании», «Кли- нинг») для обу- чающих- ся с ин- валидно- стью и ОВЗ школ НСО на базе БПОО; - разработ- ка про- граммы и проведе- ние Мас- тер- класса в очно- дистан- ционной форме «Векторы развития и эффек- тивные</p>	<p>20%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2 %D0%BA%D0%B0%20%D0%B4%D0%B5%D1%81%D0%B5%D1%80%D1%8 2%D0%B0%20- %20%D0%B1%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BD%D1%87%D0%B8%D0% BA%D0%B8.pdf <a %d0%9f%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b<br="" 2024-09="" default="" files="" href="http://www.nppk54.ru/sites/default/files/2024-09/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B
C%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%BF%D1%80%D0%
BE%D0%B1%D1%8B%20%D0%98%D0%B7%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0
%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%
20%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2
%D0%BA%D0%B0%20%D0%B4%D0%B5%D1%81%D0%B5%D1%80%D1%8
2%D0%B0%20-
%20%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B5%D0%BB%D0%B0%D0%
B4.pdf C%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%BF%D1%80%D0% BE%D0%B1%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BA%D0%BB%D0%B 8%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%83%20%D0%B1%D1%8B%D1 %82.%20%D1%82%D0%B5%D1%85.pdf - внедрение интерактивных техноло- гий профессиональной ориентации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по- средством мастер-класса для педагогов и специалистов ПОО, ОО и СКШ Но- восибирской области https://www.nppk54.ru/node/1847</p>
--	---	--

	<p>практики профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ в рамках реализации проектов «Региональная инновационная площадка» и «Точка кипения Школа № 217»</p>	
<p>Разработка и внедрение технологий психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на базе ПОО; - организация и проведение курсов повышения квалификации для психологов и социальных педагогов ПОО</p>	<p>10.0 1.20 24- 28.1 2.20 24</p>	<p>- разработка программы ДПО для психологов и социальных педагогов системы СПО НСО «Психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, в профессиональной образовательной организации» http://www.nppk54.ru/sites/default/files/2024-09/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%94%D0%9F%D0%9E%20%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D0%B8%20%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D1%81%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf - разработка и размещение методических материалов по организации работы психолого-педагогических консилиумов на базе ПОО НСО http://www.nppk54.ru/sites/default/files/dock/%D0%98%D0%BD%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D0%B7%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5/17.pdf - разработка локального акта колледжа об организационно-техническом сопровождении выдачи образовательного сертификата, размещение информации для абитуриентов http://www.nppk54.ru/sites/default/files/2024-09/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%96194%20%D0%BE.%D0%B4.%20%D0%BE%D1%82%2013.06.2024%20%20%D0%9E%D0%B1%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%81%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B0%D1%85%20%D0%A0%D1%83%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20(2).pdf материалы для абитуриентов размещены на странице Приемная комиссия, раздел</p>

профессиональной подготовкой кадров из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	НСО на базе колледжа как БПОО; - создание психолого-педагогических консилиумов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на базе ПОО	Инклюзивное образование http://www.nppk54.ru/node/68
--	--	---

10. Кадровое обеспечение РИП при реализации проекта (программы) за отчетный период:

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Реализованные функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1	Лузан Светлана Сергеевна	ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж», кандидат педагогических наук, директор	Общая организация мероприятий проекта, участие и контроль за ходом реализации мероприятий проекта, организация сетевого взаимодействия с участниками проекта, организация работы учебно-методических объединений педагогов-психологов и социальных педагогов системы СПО Новосибирской области на базе колледжа как БПОО
2	Рузанкина Елизавета Александровна	ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж», заведующий отделением инклюзивного образования, кандидат философских наук, доцент	Организация и проведение мероприятий проекта, участие в организации сетевого взаимодействия с участниками проекта, организация работы психолого-педагогических консилиумов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на базе ПОО,

			формирование банка профориентационных игр для абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ
3	Смирнова Ксения Александровна	ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж», тьютор отделения инклюзивного образования	Проведение психолого-педагогических консилиумов, участие в организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в процессе профессионального обучения, формирование банка профориентационных игр для абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ
4	Изосимова Татьяна Евгеньевна	ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж», сурдопедагог отделения инклюзивного образования	Проведение психолого-педагогических консилиумов, участие в организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в процессе профессионального обучения
5	Граненкова Екатерина Евгеньевна	ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж», методист отделения инклюзивного образования	Разработка и внедрение интерактивных технологий профессиональной ориентации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ школ Новосибирской области, участие в проведении мероприятий проекта
6	Веймер Екатерина Александровна	ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж», логопед-дефектолог отделения инклюзивного образования	Разработка и внедрение технологий психолого-педагогического сопровождения программ профессиональной подготовки кадров из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, разработка программы профпроб и мастер-классов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ школ НСО и молодых инвалидов на базе БПОО
7	Пастухова Ольга Николаевна	ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж», руководитель центра культуры и педагогической поддержки студентов	Организация и контроль внедрения интерактивных технологий профессиональной ориентации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ школ Новосибирской области, участие в проведении мероприятий проекта
8	Минор Дарья Эдуардовна	ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический	Внедрение технологий психолого-педагогического со-

		колледж», педагог - психолог отделения инклюзивного образования	проведения программ профессиональной подготовки кадров из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, участие в проведении психолого-педагогических консилиумов БПОО
9	Васильева Вера Владиславовна	ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж», социальный педагог центра культуры и педагогической поддержки студентов	Участие в мероприятиях проекта по внедрению технологической сетевой модели психолого-педагогического сопровождения программ профессиональной подготовки кадров из числа инвалидов и лиц с ОВЗ
10	Адамян Анна Олеговна	ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж», педагог - организатор центра культуры и педагогической поддержки студентов	Разработка и внедрение профориентационных игр для абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ на базе БПОО, разработка и внедрение программы профпроб и мастер-классов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ школ НСО на базе БПОО
11	Заворин Александр Александрович	ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж», руководитель физического воспитания	Участие в проведении психолого-педагогических консилиумов, участие в организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в процессе профессионального обучения
12	Селиванова Светлана Александровна	ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж», методист	Разработка и внедрение краткосрочных программ инклюзивного профессионального образования, организация и проведение экспертиз методических материалов и разработок в сфере инклюзивного профессионального образования

11. Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта (программы) за отчетный период:

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы)
1	Межведомственный комплексный план мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего профессионального образования	Выполнение пунктов: I.1.4. «Разработка порядка выдачи образовательного сертификата, предоставляющего право получения среднего профессионального образования»

	<p>шего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе профориентации и занятости указанных лиц, утв. 10 апреля 2023 г. № 3838п-П8</p>	<p>сионального образования и высшего образования по программам магистратуры», I.2.3. «Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с ОВЗ», I.2.4. «Повышение квалификации педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала профессиональных образовательных организаций», I.3.3. «Обеспечение информирования всех заинтересованных сторон о получении СПО и ПО инвалидами и лицами с ОВЗ», I.3.4. «Повышение уровня информационной осведомленности лиц с инвалидностью (включая детей-инвалидов) и их родителей (законных представителей) о возможностях получения СПО, ПО, ВО и конкурсном движении "Абилимпикс"», I.4.3. «Обеспечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ 6 - 11 классов общеобразовательных организаций профориентационными мероприятиями и обеспечение обучающихся с инвалидностью образовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам (коррекционных организаций), а также детей-инвалидов, находящихся на надомном обучении профориентационными мероприятиями», II.2.2. «Развитие сети ПОО, в которых обеспечены условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе путем реализации отдельных разделов, модулей программ с использованием дистанционных образовательных технологий» http://www.nppk54.ru/sites/default/files/2024-09/%D0%9C%D0%9A%D0%9F_%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%20%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F.pdf</p>
2	<p>Приказ ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» «О работе региональной инновационной площадки» от 03.04.2024 № 113 – о.д.</p>	<p>Приказ регулирует организацию работы региональной инновационной площадки, включая утверждение положений об учебно-методических объединениях педагогов-психологов и социальных педагогов системы СПО Новосибирской области http://www.nppk54.ru/sites/default/files/2024-09/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%96113%20%D0%BE.%D0%B4.%20%D0%BE%D1%82%2003.04.2024%20%D0%A0%D0%98%D0%9F%20%D0%9D%D0%A1%D0%9E%20%D0%94%D0%B8%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80.pdf</p>
3	<p>Положение об учебно-методическом объединении педагогов-психологов системы СПО Новосибирской области (Приложение 2 к приказу ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-</p>	<p>Положение регулирует деятельность учебно-методического объединения педагогов-психологов системы СПО Новосибирской области как направления работы региональной инновационной площадки ГБПОУ НСО «Новосибир-</p>

	<p>педагогический колледж» «О работе региональной инновационной площадки» от 03.04.2024 № 113 – о.д.)</p>	<p>ский профессионально-педагогический колледж» http://www.nppk54.ru/sites/default/files/%D0%A0%D0%98%D0%9F/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE-%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2-%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%20%D0%9D%D0%A1%D0%9E.pdf</p>
4	<p>Положение об учебно-методическом объединении социальных педагогов системы СПО Новосибирской области (Приложение 3 к приказу ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» «О работе региональной инновационной площадки» от 03.04.2024 № 113 – о.д.)</p>	<p>Положение регулирует деятельность учебно-методического объединения социальных педагогов системы СПО Новосибирской области как направления работы региональной инновационной площадки ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» http://www.nppk54.ru/sites/default/files/%D0%A0%D0%98%D0%9F/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE-%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%20%D0%9D%D0%A1%D0%9E.pdf</p>
5	<p>Приказ ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» «Об организационно-техническом сопровождении ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» выдачи образовательного сертификата в 2024 году» от 13.06.2024 № 194 – о.д.</p>	<p>Приказ регулирует организационно-техническое, профориентационное сопровождение выдачи образовательного сертификата http://www.nppk54.ru/sites/default/files/2024-09/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%96194%20%D0%BE.%D0%B4.%20%D0%BE%D1%82%2013.06.2024%20%D0%9E%D0%B1%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%81%D0%B5</p>

		%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B0%D1%85%20%D0%A0%D1%83%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20(2).pdf
6	Постановление Правительства Новосибирской области от 22.12.2023 N 616-п «Об образовательном сертификате, предоставляющем право получения среднего профессионального образования отдельным категориям граждан в государственных профессиональных образовательных учреждениях Новосибирской области, подведомственных министерству образования Новосибирской области»	Постановление утверждает порядок выдачи образовательного сертификата, предоставляющего право получения среднего профессионального образования отдельными категориями граждан в государственных профессиональных образовательных учреждениях Новосибирской области, подведомственных министерству образования Новосибирской области, и его форму http://www.nppk54.ru/sites/default/files/2024-09/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%B8%D0%B1%D0%B8%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2022_12_23.pdf
7	Приказ Министерства образования Новосибирской области от 07.06.2024 № 893 «Об утверждении порядка реализации образовательного сертификата, предоставляющего право получения среднего профессионального образования отдельным категориям граждан в государственных профессиональных образовательных учреждениях Новосибирской области, подведомственных министерству образования Новосибирской области»	Приказ утверждает порядок реализации образовательного сертификата и приказывает ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» осуществлять организационно-техническое сопровождение выдачи образовательного сертификата в соответствии с порядком. http://www.nppk54.ru/sites/default/files/2024-09/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20893.pdf
8	Приказ министерства образования Новосибирской области, от 16.02.2024 № 261 «О проведении конкурса по ранней профориентации среди детей дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Абилимпикс. Дети 5+» 2024 в Новосибирской области»	Приказ утверждает Положение о конкурсе по ранней профориентации среди детей дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Абилимпикс. Дети 5+» 2024 в Новосибирской области, приказывает ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» обеспечить подготовку и проведение конкурса http://www.nppk54.ru/sites/default/files/%D0%98%D0%BD%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D0%B7%D0%B8%D1%8F/%D0%90%D0%B1%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%BA%D1%81/2024/261%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%90%D0%B1%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%BA%D1%81%20%D0%

	94%D0%B5%D1%82%D0%B8%205%2B%202024.pdf
--	--

12. Организации-соисполнители проекта (программы) (организации-партнеры при реализации проекта за отчетный период):

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя (организации-партнера), участие которого планировалось при реализации проекта (программы) в отчетном периоде	Фактическое участие в реализации проекта (программы) в отчетном периоде	Основные функции организации-соисполнителя проекта (организации-партнера при реализации проекта (программы))
1	отсутствуют, не заявлены в проекте	отсутствуют, не заявлены в проекте	отсутствуют, не заявлены в проекте

13. Научные и (или) учебно-методические разработки по теме проекта (программы), использовавшиеся в ходе его реализации в отчетном периоде.

1. Создание специальных образовательных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: методическое пособие для работников профессиональных образовательных организаций / коллектив авторов. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020. – 64 с.
<http://www.nppk54.ru/sites/default/files/%D0%98%D0%BD%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D0%B7%D0%B8%D1%8F/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%B0%202020.pdf> 2. Методические рекомендации по организации деятельности педагогов-психологов и социальных педагогов в образовательных организациях СПО Новосибирской области в рамках реализации условий инклюзивного образования
[http://www.nppk54.ru/sites/default/files/2024-09/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4.%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B0%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%98%D0%93%D0%A0%D0%AB.pdf](http://www.nppk54.ru/sites/default/files/2024-09/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2-%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%20%D0%B8%20%D1%81%D0%BE%D1%86.%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2_0.pdf) 3. Методическая разработка профориентационных игр для работы с молодежью с ментальными нарушениями
<http://www.nppk54.ru/sites/default/files/2024-09/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4.%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B0%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%98%D0%93%D0%A0%D0%AB.pdf> 4. Примерный регламент взаимодействия ПМПК, учреждений МСЭ, базовых профессиональных образовательных организаций, профессиональных образовательных организаций по сопровождению обучающихся с инвалидностью и ограниченными воз-

возможностями здоровья в процессе получения среднего профессионального образования и профессионального обучения: Д.Р. Макеева, Е.А. Канатникова, С.С. Лузан [и др.]. – М.: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2023. – 33 с. 5. Методические рекомендации по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения. / Макеева Д.Р., Провоторохова Е.И., Татыева Е.В. – М.: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2022. – 28 с. 6. Методические рекомендации по комплексному психолого-педагогическому, в том числе тьюторскому, сопровождению студентов с инвалидностью, обучающихся по программам среднего профессионального образования / Д.Р. Макеева, Е.А. Канатникова, Е.А. Деникаева [и др.]. – М.: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2022. – 53 с. Создание инклюзивной среды в образовательных организациях среднего профессионального образования: методические рекомендации / под редакцией Е.Н. Кутеповой, Е.В. Самсоновой. – М. : МГППУ, 2022. – 82 с.

14. Внешние эффекты от реализации проекта (программы) за отчетный период.

Развитие доступной образовательной среды в сфере подготовки профессиональных кадров и специалистов среднего звена из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ как результат реализации проекта приводит к таким внешним эффектам, как повышение уровня социализации инвалидов и лиц с ОВЗ в обществе, снижение кадрового дефицита на рынке труда Новосибирской области, повышение профессионального мастерства и степени готовности всех участников образовательного процесса и процессов трудоустройства и занятости населения к организации взаимодействия с людьми, имеющими инвалидность и/или ограниченные возможности здоровья. В настоящий период в рамках мероприятий 1 года проекта (программы) реализованы мероприятия, имеющие внешние позитивные эффекты для системы СПО Новосибирской области: - посредством разработки и проведения программы дополнительного профессионального образования, а также разработки и тиражирования методических рекомендаций, к реализации технологий инклюзивного образования подготовлены социальные педагоги и педагоги-психологи профессиональных образовательных организаций Новосибирской области; - впервые в системе СПО региона созданы учебно-методические объединения социальных педагогов и педагогов-психологов, в рамках которых начата работа по развитию сетевой модели психолого-педагогического сопровождения программ профессиональной подготовки кадров из числа инвалидов и лиц с ОВЗ; - впервые в профессиональных образовательных организациях Новосибирской области создаются психолого-педагогические консилиумы, дефицит узких специалистов в которых восполняется за счет участия специалистов ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» как БПОО региона в рамках созданной сетевой модели психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на базе ПОО; - внедряются инновационные инклюзивные технологии в систему взаимодействия общего и профессионального образования Новосибирской области, включая реализацию массовых профориентационных мероприятий для детей с инвалидностью и ОВЗ и получение образовательного сертификата с возможностью получения профессионального образования инвалидам с учетом их индивидуальных особенностей. Внешние эффекты проекта (программы) подтверждаются положительной динамикой развития системы инклюзивного образования Новосибирской области: на основании сетевого взаимодействия в 2024 году в мероприятия, проводимые колледжем как БПОО, вовлечено более 300 образовательных организаций Новосибирской области (в 2023 было вовлечено 175 образовательных организаций); инклюзивными профориентационными мероприятиями охвачено более 3,5 тыс. обучающихся 6-11 классов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (в 2023 было охвачено 3,3 тыс. школьников); более 750 инвалидов и лиц с ОВЗ получают инклюзивное образование в профессиональных образовательных организациях Новоси-

бирской области (в 2023 – 710 инвалидов и лиц с ОВЗ). При этом деятельность региональной инновационной площадки ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» при реализации проекта «Разработка и внедрение технологий инклюзивного образования в систему СПО Новосибирской области» интегрируется в инновационную инфраструктуру бесшовного инклюзивного образования региона и транслирует свой практический опыт на другие регионы как БПОО.

15. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы), достигнутых за отчетный период.

Результаты и материалы данного проекта (программы) предлагаются к тиражированию на все профессиональные образовательные организации, организации дополнительного профессионального образования Новосибирской области независимо от их ведомственной принадлежности, а также предлагаются к распространению в других регионах для деятельности БПОО и РУМЦ системы СПО разных субъектов РФ: • профориентационное сопровождение внедрения образовательного сертификата на получение профессионального образования инвалидами, проживающими на территории Новосибирской области, реализуемое специалистами ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» как БПОО региона, является пилотным этапом апробации внедрения образовательного сертификата для людей с инвалидностью в рамках Межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе профориентации и занятости указанных лиц, утв. 10 апреля 2023 г. № 3838п-П8; • разработка и реализация интерактивных технологий профессиональной ориентации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ школ и инвалидов молодого возраста Новосибирской области, включая программы профпроб и мастер-классов на базе БПОО, а также результаты внедрения технологий психолого-педагогического сопровождения программ профессиональной подготовки кадров из числа инвалидов и лиц с ОВЗ Новосибирской области были представлены и одобрены на Проблемно-стратегической сессии в рамках федерального пилотного проекта Минобрнауки РФ, реализуемого в 6 регионах РФ в 2024-2025 гг. «Формирование системы образовательного маршрута детей и молодежи с инвалидностью и ОВЗ для получения профессионального образования и дальнейшего трудоустройства». По итогам данной сессии колледж как БПОО включен в Проектную команду по проработке проблемы «Межведомственное взаимодействие по вопросам кадрового обеспечения системы формирования и развития профессионально-образовательных маршрутов детей и молодежи с инвалидностью и ОВЗ», где в соответствии с дорожной картой реализации пилотного проекта в Новосибирской области (находится на утверждении) запланированы мероприятия по направлениям межведомственного взаимодействия. В рамках 1 года проекта реализация программы повышения квалификации «Психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, в профессиональной образовательной организации» в сфере внедрения технологий инклюзивного образования охватила социальных педагогов и педагогов-психологов профессиональных образовательных организаций, но в 2025 году данная дополнительная профессиональная программа будет адаптирована и для специалистов всех образовательных организаций, а также может быть экстраполирована на специалистов разных целевых категорий: сотрудников общественных организаций, работников социальной сферы и специалистов учреждений культуры. В настоящее время, реально наблюдаемым эффектом внедрения проекта (программы) является реализация сетевой модели психолого-педагогического сопровождения программ профессиональной подготовки кадров из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, что позволяет решать дефициты кадрового обеспечения профессиональной образовательной организации в сфере инклюзивного профессионального образования благодаря участию специалистов колледжа как БПОО. Ожидаемым эффектом внедрения результатов проекта

(программы) в 2025 году будет расширение методического сопровождения деятельности профессиональных образовательных организаций в сфере инклюзии, которое произойдет благодаря внедрению в рамках проекта (программы) разработанных колледжем как БПОО методических продуктов: - Регламент взаимодействия педагогических и управленческих работников профессиональных образовательных организаций и специалистов БПОО в рамках сетевой модели психолого-педагогического сопровождения программ профессиональной подготовки кадров из числа инвалидов и лиц с ОВЗ; - Методический банк адаптированных программ профориентационных игр, профессиональных проб и мастер-классов для абитуриентов и обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, а также краткосрочных программ инклюзивного профессионального образования для инвалидов с учетом их нозологии.

16. Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) по итогам отчетного периода.

Организационно-методический опыт ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» по успешной реализации федеральных проектов и участия в целевых, государственных, региональных программах, таких как Федеральный проект «Содействие занятости» национального проекта «Демография» (2021, 2022 гг.), Федеральная программа профессионального обучения участников студенческих отрядов по программе «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (Вожатый)» (2022, 2023гг.), Федеральный проект по созданию базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов» с 2016 г. – по настоящее время, государственная программа Новосибирской области «Региональная программа развития среднего профессионального образования Новосибирской области» позволяют создать устойчивую динамику достижения запланированных в рамках данного проекта (программы) результатов, направленных на ежегодный рост численности лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, поступающих на обучение в образовательные организации системы СПО Новосибирской области, получающих инклюзивное профессиональное образование с последующим трудоустройством на рынке труда региона. Участие в 2023 году в разработке методических материалов по развитию федеральной системы инклюзивного профессионального образования совместно с Федеральным методическим центром по инклюзивному образованию (Примерный регламент взаимодействия ПМПК, учреждений МСЭ, базовых профессиональных образовательных организаций, профессиональных образовательных организаций по сопровождению обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в процессе получения среднего профессионального образования и профессионального обучения: Д.Р. Макеева, Е.А. Канатникова, С.С. Лузан, Е. А. Рузанкина, Н. Н. Зайцева, М.А. Фокин), подтверждает обоснованность и актуальность выбранного направления деятельности проекта (программы), обеспечивая встраиваемость результатов данного проекта колледжа как региональной инновационной площадки в целевые показатели развития инклюзивного профессионального образования Новосибирской области.

17. Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта (программы) в ходе его реализации в отчетном периоде.

Контрольные точки исполнения проекта (программы) зафиксированы в приказе ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» с утвержденным планом работы региональной инновационной площадки Новосибирской области, а диагностические срезы проводятся в рамках определенных проектом (программой) задач. Отслеживание результативности исполнения контрольных точек происходит на заседании

ях общественного совета по развитию инклюзивного профессионального образования при БПОО и посредством размещения информации о мероприятиях проекта (программы) на сайте колледжа <http://www.nppk54.ru/> и в социальной сети ВКонтакте <http://vk.com/nppk54> За отчетный период были размещены публикации на сайте в разделах «Новости» и «РИП»: Новосибирский профессионально-педагогический колледж - Региональная инновационная площадка! <http://www.nppk54.ru/node/1799> Состоялось первое совместное заседание методических объединений педагогов-психологов и социальных педагогов учреждений СПО <http://www.nppk54.ru/node/1833> Педагоги-психологи и социальные педагоги учреждений СПО обсудили актуальные вопросы сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью <http://www.nppk54.ru/node/1843> Профориентационную работу с обучающимися с ОВЗ обсудили на вебинарах <https://www.nppk54.ru/node/1847> Конкурс по ранней профориентации «Абилимпикс. Дети 5+» 2024 состоялся в Новосибирской области <https://www.nppk54.ru/node/1863> Профессиональные пробы по направлениям «Кулинария» и «Питание и сервис» <https://www.nppk54.ru/node/1877> Инновационные подходы в формировании профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ обсудили на круглом столе <https://www.nppk54.ru/node/1870> и др. Первая контрольная точка, указанная в календарном плане реализации проекта (программы) - 30.11.2024 предполагает формирование на сайте колледжа в разделе РИП методического банка адаптированных профориентационных игр для абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ, а также программы профпроб и мастер-классов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ школ НСО и молодых инвалидов, которые проводятся на базе БПОО. Наличие в 2024 году и пополнение в течение следующего года реализации проекта (программы) банка адаптированных профориентационных программ и игр позволит активно и адресно внедрять интерактивные технологии профессиональной ориентации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ школ и среди молодых инвалидов по заявкам образовательных организаций и общественных организаций инвалидов региона.

18. Информация о необходимости корректировки проекта (программы) по итогам его реализации в отчетном периоде.

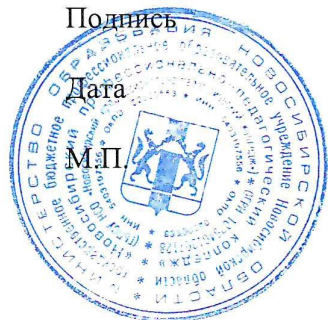
Отпала необходимость в создании методического совета по развитию инклюзивного профессионального образования, поскольку эти функции осуществляет Общественный совет по развитию инклюзивного профессионального образования при БПОО – ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж», заседания которого проводились в отчетном периоде 26 января и 31 мая, а также приказом БПОО при согласовании управления министерства образования НСО созданы учебно-методические объединения педагогов-психологов и соц.педагогов системы СПО Новосибирской области, заседания которых проводились в отчетном периоде 21 февраля, 12 марта, 17 апреля, 30 мая.

ФИО руководителя ОО _____

Подпись _____

Дата _____

М.П. _____



Лузан С.С.

09.09.2024
