



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

11 АЕК 2024

№ 1826

г. Новосибирск

О региональных инновационных площадках Новосибирской области в 2025 году

В соответствии с порядком признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, региональными инновационными площадками Новосибирской области, утвержденным приказом министерства образования Новосибирской области от 12.04.2023 № 771 «Об утверждении порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, региональными инновационными площадками Новосибирской области», протоколом заседания координационного совета по вопросам развития инновационной инфраструктуры в сфере образования новосибирской области от 28.11.2024 № 3, **приказываю**:

1. Утвердить прилагаемые:

1) перечень образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, признанных региональными инновационными площадками Новосибирской области в 2024 году;

2) перечень образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, которым отказано в признании региональными инновационными площадками на основании несоответствия в заявке между целями, задачами, методами, средствами и ожидаемыми результатами инновационной деятельности;

3) перечень образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, набравших недостаточное количество баллов по результатам экспертизы заявок, которым отказано в признании региональными инновационными площадками.

2. Продлить в 2025 году деятельность региональных инновационных площадок Новосибирской области по перечню согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

3. Прекратить в 2024 году деятельность:

1) региональных инновационных площадок, расположенных на территории Новосибирской области, в связи с полученными промежуточными результатами, свидетельствующими о нецелесообразности продолжения реализации

инновационного проекта (программы), по перечню согласно приложению № 2 к настоящему приказу;

2) региональных инновационных площадок, расположенных на территории Новосибирской области, в связи с истечением срока реализации инновационных проектов (программ) по перечню согласно приложению № 3 к настоящему приказу.

4. Рекомендовать органам управления образованием муниципальных образований Новосибирской области, образовательные организации которых признаны региональными инновационными площадками Новосибирской области, осуществлять информационное сопровождение их деятельности.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Новосибирской области В.Н. Щукина.

Министр



М.Н. Жафярова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу Минобразования
Новосибирской области
от 11 АЕК 2024 № 1826

ПЕРЕЧЕНЬ
образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, которым продлен статус
региональной инновационной площадки Новосибирской области в 2025 году

№ п.п.	Муниципальный район	Краткое наименование организации-заявителя	Наименование инновационного проекта	Период реализации проекта
1. Образовательный процесс в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов				
1	Барабинский район	МКДОУ № 2	Создание условий в дошкольном образовательном учреждении для формирования основ гражданско-патриотического воспитания личности детей дошкольного возраста	2023-2026
2	г. Искитим	МБОУ СОШ № 5 г. Искитима	Разработка, апробация и внедрение новых механизмов адаптации и интеграции детей-мигрантов и детей-инофонов	2023-2026
3	г. Бердск	МАДОУ № 22	«Развитие у детей дошкольного возраста предпосылок «4К» компетенции»	2024-2026
4	Ленинский район г. Новосибирска	МКДОУ д/с № 112 «Радуга»	Новая реальность	2024-2026
2. Реализация профориентационного минимума в общеобразовательных организациях				
1	Татарский район	МБОУ Николаевская СОШ им.Г.Е.Кучерявого	Коворкинг-центр «Старт в профессию» как модель по реализации профориентационного минимума в образовательной организации	2023-2025
2	Советский район г. Новосибирска	МБОУ Лицей № 130	Современная модель наставничества как условие развития исследовательских компетенций школьников	2023-2027
3	Октябрьский район г. Новосибирска	МАОУ СОШ № 220	Будущее начинается сегодня: профминимум на максимум	2023-2026
4	Барабинский район	МБОУ Лицей № 3	Лицей как современная профориентационная школа XXI века	2024-2026

№ п.п.	Муниципальный район	Краткое наименование организации-заявителя	Наименование инновационного проекта	Период реализации проекта
6	Кировский район г. Новосибирска	МАОУ «Лицей № 176»	Разработка, апробация и внедрение модели функционирования авиастроительного класса на базе МАОУ «Лицей № 176» города Новосибирска	2022-2028
7	р.п. Кольцово	МБОУ «Биотехнологический лицей № 21»	Создание ресурсно-методического центра для организации профильного обучения в условиях образовательной интеграции	2024-2026
8	Татарский район	МБОУ-ЛИЦЕЙ	Консолидация ресурсов образовательной организации и центра дополнительного образования с целью реализации профориентационного минимума	2024-2029
3. Развитие цифровой образовательной среды				
1	Татарский район	ГАПОУ НСО «ТПК»	Формирование образовательной среды, обеспечивающей развитие компетенций обучающегося и педагога в области цифровизации	2024-2026
4. Организация воспитательной деятельности в контексте реализации обновленных ФГОС ОО				
1	Октябрьский район г. Новосибирска	МБОУ СОШ № 202	Эффективные воспитательные практики формирования активной гражданской позиции обучающихся Беловодской средней школы № 1 Луганской Народной республики	2024-2026
2	г. Искитим	МБОУ-СОШ №11 г. Искитима	Новые воспитательные практики модуля «Классное руководство» как ресурс реализации Программы воспитания школы в контексте обновленных ФГОС	2024-2026
3	Центральный округ г. Новосибирска	ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж № 1 им. А.С. Макаренко»	Музей как современный ресурс образовательной среды педагогического колледжа	2023-2026
4	г. Бердск	МАОУ «Экономический лицей»	Школьный музей как ресурс развития социализации и патриотического воспитания школьников.	2023-2026
5	Дзержинский район г. Новосибирска	МАОУ ЦО «Развитие»	Программа воспитания МАОУ ЦО «Развитие» - ключевой ресурс создания единого воспитательного пространства	2024-2026
6	Центральный округ г. Новосибирска	МАОУ «Лицей № 22 «Надежда Сибири»	Модель воспитания, основанная на деятельностном патриотизме и созидательном труде	2024-2028
5. Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью				

№ п.п.	Муниципальный район	Краткое наименование организации-заявителя	Наименование инновационного проекта	Период реализации проекта
1	Кировский район г. Новосибирска	ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»	Разработка и внедрение технологий инклюзивного образования в систему СПО Новосибирской области	2024-2026
2	Ленинский район г. Новосибирска	МБДОУ д/с № 322	Все мы разные, все - мы равные!	2024-2026
6. Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся				
1	Купинский район	МБОУ Купинская школа-интернат № 1	Коррекционная школа как ресурсный центр сетевого взаимодействия в рамках дополнительного и профессионального образования обучающихся с ОВЗ	2024-2026
2	Ленинский район г. Новосибирска	МАОУ Гимназия № 14 – образовательный центр «Универсарий»	Развитие вариативного образования в условиях сетевой старшей школы	2023-2026
3	Барабинский район	МБДОУ №5 «Рябинка»	Мультипликация в ДОУ как инновационный метод в театрализованной деятельности	2024-2026
4	г. Искитим	МАОУ СОШ № 9 г. Искитима	Использование возможностей школы как ресурсно-образовательной среды для повышения мотивации участников образовательного процесса	2024-2026
5	Чистоозерный район	МКДОУ детский сад № 4 «Светлячок»	Разработка и внедрение программы преемственности программ дошкольного и начального общего образования в сетевой форме в целях повышения качества подготовки воспитанников к школьному обучению	2024-2026
6	Советский район г. Новосибирска	МАОУ «Гимназия № 3 в Академгородке»	Разработка, апробация и внедрение образовательных программ в сетевой форме в целях повышения доступности качественного, вариативного образования, эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования	2024-2026
9. Формирование психологически благоприятного пространства для обучающихся. Эффективные практики обеспечения психологически безопасной образовательной среды				
1	Новосибирский район	МАОУ-лицей №13 п. Краснообск	Школьная служба примирения (медиации) как ресурс профилактики деструктивного поведения и волонтерского движения в образовательной организации	2024-2026
12. Реализация системы непрерывного развития педагогических кадров				

№ п.п.	Муниципальный район	Краткое наименование организации-заявителя	Наименование инновационного проекта	Период реализации проекта
1	Чановский район	МБОУ Чановская СШ№2	Развитие многоуровневой системы наставничества через создание специально организованного методического пространства педагогического взаимодействия	2024-2026
2	Куйбышевский район	МКУ ДПО ИМЦ	Программа модернизации системы методического сопровождения деятельности муниципальных методических объединений в Куйбышевском муниципальном районе Новосибирской области	2024-2026
3	Октябрьский район г. Новосибирска	МАОУ Гимназия № 11 «Гармония»	Полинаставничество как эффективная форма организации профессионального роста педагогов	2023-2026
13. Реализация государственно-общественного управления в ОО				
1	Барабинский район	МКДОУ №2	Организация работы творческого объединения как мотивационный ресурс вовлечения родителей (законных представителей) в воспитательный процесс дошкольного учреждения	2024-2026

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к приказу Минобразования
Новосибирской области
от 11 АЕК 2024 № 1826

ПЕРЕЧЕНЬ

региональных инновационных площадок, расположенных на территории Новосибирской области, деятельность которых прекращена в 2024 году в связи с полученными промежуточными результатами, свидетельствующими о нецелесообразности продолжения реализации инновационного проекта (программы)

№ п.п.	Муниципальный район	Краткое наименование организации-заявителя	Наименование инновационного проекта	Период реализации и проекта
5. Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью				
1	г. Искитим	МАОУ КШИ № 12	«ПРОФИ-ШКОЛА» как среда для эффективной профориентации и самоопределения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	2024-2026
9. Формирование психологически благоприятного пространства для обучающихся. Эффективные практики обеспечения психологически безопасной образовательной среды				
2	Черепановский район	МКОУ «Ново-Воскресенская СОШ»	Расширение психологически комфортной и безопасной образовательной среды до уровня всего села	2024-2026

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к приказу Минобразования
Новосибирской области
от 11 АЕК 2024 № 1826

ПЕРЕЧЕНЬ

региональных инновационных площадок, расположенных на территории Новосибирской области, деятельность которых прекращена в 2024 году в связи с истечением срока реализации инновационных проектов (программ)

№ п.п.	Муниципальный район	Краткое наименование организации-заявителя	Наименование инновационного проекта	Период реализации проекта
2. Реализация профориентационного минимума в общеобразовательных организациях				
1	Татарский район	МБОУ СОШ № 3	От школьной парты до производства	2023-2024
5. Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью				
2	Коченевский район	МКОУ Коченевская СОШ № 1 имени Героя Советского Союза Аргунова Н.Ф.	Организация работы с детьми ОВЗ и их родителями посредством реализации в ОО дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для детей с ограниченными возможностями здоровья «Доверие» (социализация и адаптация детей с ОВЗ)	2022-2023

УТВЕРЖДЕН
приказом Минобразования
Новосибирской области
от 11 ДЕК 2024 № 1826

ПЕРЕЧЕНЬ

образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, признанных региональными инновационными площадками Новосибирской области в 2024 году

№	Муниципальный район/ городской округ	Краткое наименование организации-заявителя	Наименование проекта (программы)	Период реализации
1. Образовательный процесс в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов				
1	Татарский район	МКДОУ – детский сад № 12	Современная конструктивно-модельная среда «Мы будущие инженеры»	2024-2026
2	Новосибирский район	МБОУ «Краснообская школа № 2»	Разработка, апробация и внедрение модели профилактики школьной неуспешности	2025-2027
2. Реализация профориентационного минимума в общеобразовательных организациях				
1	Кировский район г. Новосибирск	МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская»	Старт в будущее	2024-2027
2	Татарский район	МКДОУ-детский сад «Солнышко» с. Северотатарское	В будущее с дошкольного возраста	2024-2026
3	Баганский район	МБОУ Баганская СОШ № 1	Школьный сельский технопарк как модель профессионального самоопределения обучающихся	2024-2027
4. Организация воспитательной деятельности в контексте реализации обновленных ФГОС ОО				
1	Ленинский район г. Новосибирск	МАДОУ д/с № 555	Система патриотического воспитания дошкольников «Грани патриотизма»	2024-2026

№	Муниципальный район/ городской округ	Краткое наименование организации-заявителя	Наименование проекта (программы)	Период реализации
2	Карасукский район	МБОУ гимназия № 1	Гимназия как центр военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания обучающихся	2025-2027
3	Кировский район г. Новосибирск	МБДОУ д/с № 192	Организация правового воспитания детей старшего дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	2025-2027
4	Центральный округ г. Новосибирска	МАДОУ д/с № 484	Построение модели инновационного образовательного пространства по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста	2025-2027
5. Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью				
1	г. Бердск	МАДОУ № 7	Нейропсихологический подход в развитии обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного образования ДОУ	2024-2027
2	Кировский район г. Новосибирск	МАОУ СОШ № 217	Комплексная модель инклюзивного образовательного пространства как гарантия повышения качества образования	2025-2027
6. Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся				
1	р.п. Кольцово	МБОУ «Кольцовская школа № 5»	Моделирование языковой экосистемы в школе с классами разной функциональной направленности	2025-2027
2	Куйбышевский район	ДОУ «Родничок»	Формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста	2025-2027
7. Создание условий для здоровьесберегающей среды и занятий физической культурой и спортом				
1	р.п. Кольцово	МБОУ «Лицей Технополис»	Комплексная модель построения здоровьесберегающей среды в образовательной организации	2025-2027
8. Дополнительное образование в современной образовательной организации как ресурс повышения качества образования				
1	Коченевский район	МБУ ДО Центр детского творчества «Мечта»	Межмуниципальная лаборатория как средство развития центров «Инженерно-технический кружок» в системе дополнительного образования Новосибирской области	2025-2027
2	Маслянинский район	МКДОУ детский сад «Росинка» комбинированного вида	Инновационная модель организации дополнительного образования как эффективный механизм формирования естественнонаучной грамотности дошкольников	2025-2028

№	Муниципальный район/ городской округ	Краткое наименование организации-заявителя	Наименование проекта (программы)	Период реализации
10. Формирование внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации				
1	Калининский район г. Новосибирск	МБОУ С(К)Ш № 31	Оценка достижения личностных результатов и жизненных компетенций у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2025-2027
2	Центральный округ г. Новосибирск	МАОУ «Лицей № 9»	Разработка, апробация и функционирование объективной внутришкольной системы оценки качества образования в МАОУ «Лицей № 9»	2024-2026
11. Повышение конкурентоспособности среднего профессионального образования				
1	Октябрьский район г. Новосибирск	ГБПОУ НСО «Новосибирский химико-технологический колледж им. Д.И. Менделеева»	Оптимизация организации проведения практик в профессиональном образовании с применением инструментов бережливого производства	2025-2027
2	Ленинский район г. Новосибирск	ГКУ НСО НИМРО	Мониторинг эффективности деятельности руководителей профессиональных образовательных организаций как новый механизм управления профессиональным образованием Новосибирской области	2024-2026
3	Кировский район г. Новосибирск	ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж питания и сервиса»	Профессиональная идентичность студентов, как фактор повышения качества среднего проф. образования	2025-2027
12. Реализация системы непрерывного развития педагогических кадров				
1	Татарский район	МБОУ СОШ № 2	Учитель – школьная команда	2025-2027

УТВЕРЖДЕН
приказом Минобразования
Новосибирской области
от 11 ДЕК 2024 № 1826

ПЕРЕЧЕНЬ

образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, которым отказано в признании региональными инновационными площадками на основании несоответствия в заявке между целями, задачами, методами, средствами и ожидаемыми результатами инновационной деятельности

№	Муниципальный район/ городской округ	Краткое наименование организации-заявителя	Наименование проекта (программы)	Период реализации
1. Образовательный процесс в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов				
1	Карасукский район	МБДОУ детский сад № 8 «Сказка»	Столярное мастерство, как современный ресурс образовательной среды детского сада	2025-2027
2	Октябрьский район г. Новосибирска	МБДОУ д/с № 498	«Познавательльно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста – основа формирования предпосылок функциональной грамотности»	2022-2027
2. Реализация профориентационного минимума в общеобразовательных организациях				
1	Чановский район	МБОУ Озеро-Карачинская СШ	Школьная модель профориентационного самоопределения обучающихся «Мир будущего»	2022-2026
3. Развитие цифровой образовательной среды				
1	Советский район г. Новосибирска	МАДОУ д/с № 16	Инновационный проект «Современное цифровое пространство в образовательной среде детского сада»	2023-2026
2	Чановский район	МБОУ Чановская СШ № 1	«Формирование образовательной среды по средствам цифровизации экспонатов школьного музея»	2024-2027
4. Организация воспитательной деятельности в контексте реализации обновленных ФГОС ОО				
1	Октябрьский район г. Новосибирска	МБДОУ д/с № 489	Комплексный историко-краеведческий музей «Наследие» как воспитательно-образовательное пространство дошкольного учреждения	2025-2027
2	Татарский район	МБОУ СОШ № 5	Школьное самоуправление – шаг в будущее	2025-2026
3	Краснозерский	МКОУ Лотошанская ООШ	Рабочая тетрадь «По страницам истории родного села» как средство	2024-2025

№	Муниципальный район/ городской округ	Краткое наименование организации-заявителя	Наименование проекта (программы)	Период реализации
	район		развития исследовательской деятельности и патриотического воспитания школьников	
4	Советский район г. Новосибирска	МБДОУ д/с № 374	Программа по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «Будем помнить!» Данная программа может быть реализована специалистами других детских садов заинтересованных в нравственно-патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста	2023-2026
5	Сузунский район	МКОУ Шипуновская СОШ имени В.С. Гаврилова	Патриотическое воспитание как аспект социализации школьников	2025-2027
6	Колыванский район	МБОУ «Скалинская СОШ»	«Туриада: от практики к методике»	2025-2026
7	Чистоозерный район	МБОУ «Журавская СОШ»	Волонтеры вместе	2024-2026
8	Купинский район	МБОУ Лицей № 2 Купинского района	Проектирование модели патриотического воспитания.	2025-2027
9	Сузунский район	МКДОУ «Сузунский детский сад № 1»	Краеведческое образование детей дошкольного возраста «Новая Сибирь - мой край родной» - мой район (вариативная часть)	2017-2027
5. Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью				
1	г. Бердск	МБДОУ № 24 «Пчелка»	«Коррекционно-развивающая работа по развитию мелкой моторики рук у дошкольников с ОВЗ как один из путей осуществления социального взаимодействия между участниками процесса и повышение уровня функциональной грамотности в инклюзивном образовательном пространстве»	
2	Куйбышевский район	ДОУ «Золотой ключик»	Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве ДОУ «Золотой ключик»	2025-2027
3	Татарский район	МБОУ Кочневская СОШ	Организация муниципальной площадки для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Вместе мы сможем все»	2025-2027
6. Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся				
1	Чистоозерный район	МКОУ ДПО «ИМЦ»	Эффективная практика использования ресурсов Сетевой школы старшеклассника для повышения качества образования	2025-2026
2	г. Бердск	МБДОУ № 27 «Родничок»	Развитие социально – коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста посредством образовательной программы «Юный корреспондент»	2023-2026

№	Муниципальный район/ городской округ	Краткое наименование организации-заявителя	Наименование проекта (программы)	Период реализации
3	Татарский район	МКДОУ-детский сад № 7 г. Татарска	Реализация системы работы по краеведению. Моя малая Родина – город Татарск	2024-2027
7. Создание условий для здоровьесберегающей среды и занятий физической культурой и спортом				
1	Куйбышевский район	ДОУ «Орлёнок»	«Реализация программы «Страна безопасности», как условие обеспечения здоровьесбережения воспитанников»	2025-2026
2	Колыванский район	МБДОУ «Колыванский детский сад «Радуга»	«Здорово быть здоровым»	2024-2026
3	Ленинский район г. Новосибирска	МАДОУ д/с № 369	«Создание инновационной системы работы по здоровьесбережению всех участников образовательного процесса в ДОУ»	2022-2025
4	Первомайский район г. Новосибирска	МАДОУ д/с № 60	Дополнительная общеразвивающая программа по спортивной аэробике «Крепыши»	2024-2026
5	Новосибирский район	МБДОУ д/с № 280	Спорт	2024-2027
6	Центральный округ г. Новосибирска	МБДОУ д/с № 175	«Сетевое взаимодействие как одна из форм инновационного развития ДОО РФ по оптимизации физкультурно-оздоровительной работы, сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательных отношений «В здоровом теле - здоровый дух»	2025-2027
7	Кировский район г. Новосибирска	МБОУ СОШ № 196	Совершенствование образовательного процесса в МБОУ СОШ № 196 через внедрение системы работы по использованию здоровьесберегающего пространства для повышения уровня социально- психологической адаптации детей дошкольного возраста в окружающем мире	2024-2027
8. Дополнительное образование в современной образовательной организации как ресурс повышения качества образования				
1	Калининский район г. Новосибирска	МАУ ДО ГРЦ ОООД «ФорУс»	Проект «Вожатский маршрут»	2024-2026
2	Куйбышевский район	ДОУ «Тополек»	«Использование ресурсов инновационных технологий в художественно- эстетическом развитии детей дошкольного возраста»	2025-2027
3	Татарский район	МБУ ДО - ЦДТ	Образовательный проект «Большие вызовы. Начало»	2024-2026
4	Калининский район г. Новосибирска	МБОУ СОШ № 34	Программа по опытно - экспериментальной деятельности «Мы - исследователи»	2022-2026

№	Муниципальный район/ городской округ	Краткое наименование организации-заявителя	Наименование проекта (программы)	Период реализации
5	Центральный округ г. Новосибирска	МБДОУ д/с № 486	«Использование ресурсов дополнительного образования дошкольной организации для разностороннего развития ребенка»	2024-2026
9. Формирование психологически благоприятного пространства для обучающихся. Эффективные практики обеспечения психологически безопасной образовательной среды				
1	г. Бердск	МБОУ ДО «Перспектива»	Семья - исток жизни	2025-2027
2	Маслянинский район	МБОУ Маслянинская СОШ № 1	Создание личностно- развивающей образовательной среды через систему инклюзивного образования	2025-2027
3	Дзержинский район г. Новосибирска	МБДОУ д/с № 281	«Создание референтной значимости через эффективные практики обеспечения психологически безопасной образовательной среды в ДОУ»	2024-2027
10. Формирование внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации				
11. Повышение конкурентоспособности среднего профессионального образования				
12. Реализация системы непрерывного развития педагогических кадров				
1	Куйбышевский район	ДОУ «Сказка»	Программа развития профессиональных компетенций педагогов в вопросах формирования естественнонаучной грамотности у дошкольников	2025-2026
13. Реализация государственно-общественного управления в ОО				
1	Татарский район	МБУ ДО - ЦДТ	«Школа подготовки вожатых: от увлечения к профессии»	2024-2025
2	Усть-Таркский район	МКОУ Угуйская СОШ	«Разработка, апробация и внедрение новых механизмов и форм вовлеченности родителей в образование»	2025-2028
3	Куйбышевский район	ДОУ «Солнышко»	Организация семейных клубов как средство вовлеченности участников образовательных отношений в образовательную деятельность дошкольного образовательного учреждения	2025-2026

УТВЕРЖДЕН
приказом Минобразования
Новосибирской области
от 11 АЕК 2024 № 1826

ПЕРЕЧЕНЬ

образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, набравших недостаточное количество баллов по результатам экспертизы заявок, которым отказано в признании региональными инновационными площадками

№	Муниципальный район/ городской округ	Краткое наименование организации-заявителя	Наименование проекта (программы)	Период реализации
1. Образовательный процесс в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов				
1	г. Бердск	МБДОУ №1 «Сибирячок»	Модель формирования основ безопасной жизнедеятельности у детей дошкольного возраста как предпосылка функциональной грамотности	2025-2027
2	Венгеровский район	МКОУ Венгеровская СОШ № 1	Создание модели мультипрофильного обучения, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся в контексте ФГОС СОО	2025-2028
3	Ленинский район г. Новосибирска	МБОУ «Новосибирская классическая гимназия № 17» (Дошкольное отделение)	Парциальная образовательная программа «Ознакомление с традиционной культурой славянского этноса на основании этнографических материалов Сибирского региона «Сибирское кружево» для детей 4-7 лет»	2024-2027
4	Ленинский район г. Новосибирска	МБОУ «Новосибирская классическая гимназия № 17»	Проектирование и развитие образовательной среды медиакласса как площадки развития критического мышления и креативности, формирования медиаграмотности и функциональной грамотности школьников»	2024-2027
3. Развитие цифровой образовательной среды				

№	Муниципальный район/ городской округ	Краткое наименование организации-заявителя	Наименование проекта (программы)	Период реализации
1	Татарский район	МБОУ Неудачинская СОШ	Формирование виртуальной среды для профессиональной ориентации обучающихся на основе взаимодействия образовательной организации с предприятиями Татарского района	2025-2028
4. Организация воспитательной деятельности в контексте реализации обновленных ФГОС ОО				
1	Чановский район	МБДОУ Чановский детский сад № 4	«Без прошлого нет будущего»	2024-2026
2	Татарский район	МБОУ СОШ № 9	Проектирование системы патриотического воспитания	2025-2027
3	Кировский район г. Новосибирска	МБОУ СОШ № 196	Совершенствование системы патриотического воспитания в МБОУ СОШ № 196 через консолидацию актуальных направлений воспитательного характера в образовательной организации	2024-2026
4	Калининский район г. Новосибирска	МБДОУ д/с № 325	Формирование активной гражданской позиции у дошкольников посредством применения разных направлений воспитательной работы	2024-2026
5	Калининский район г. Новосибирска	МАДОУ д/с № 14	Успешная социализация детей дошкольного возраста в условиях реализации проекта «ПРОФИМАРКЕТ-ДЕТИ»	2025-2027
5. Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью				
1	Татарский район	МБОУ школа-интернат	Модель обучения «Ресурсный класс» для детей с ОВЗ различных нозологий»	2025-2027
2	Центральный округ г. Новосибирска	МБДОУ д/с № 420	«ПроДвижение Речи»	2025-2027
6. Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся				
1	р.п. Кольцово	МБДОУ «Радуга»	Разработка, апробация и внедрение образовательной модели по формированию предпосылок биоинженерного мышления и раннего профессионального самоопределения у детей старшего дошкольного возраста	2024-2026
2	Маслянинский район	МКДОУ детский сад «Рябинка» комбинированного вида	Личностно-развивающая образовательная среда в дошкольной организации как ресурс нравственно-патриотического воспитания детей	2025-2027
7. Создание условий для здоровьесберегающей среды и занятий физической культурой и спортом				
1	г. Бердск	МБДОУ № 19 «Шустрик»	«Здоровые дети – сильная Россия!»	2024-2027

№	Муниципальный район/ городской округ	Краткое наименование организации-заявителя	Наименование проекта (программы)	Период реализации
2	Венгеровский район	МКОУ Венгеровская СОШ № 2	Создание условий для здоровьесберегающей среды и занятий физической культуры и спорта	2025-2027
3	р.п. Кольцово	МБДОУ «Сказка»	Здоровый старт: создание условий для физической активности и здоровья детей с ОВЗ в рамках ФАОП	2024-2026
4	г. Искитим	МБОУ СОШ № 4	Создание модели организации здоровьесберегающей среды в общеобразовательной организации через урочную и внеурочную деятельность	2025-2027
5	Новосибирский район	МБДОУ – детский сад «Кубики»	Интеграция физической и танцевальной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста средствами партерной гимнастики	2025-2027
6	Татарский район	МБОУ Первомайская СОШ им.А.С.Ерёмина	Школьный спортивный клуб-твой лучший выбор	2024-2026
8. Дополнительное образование в современной образовательной организации как ресурс повышения качества образования				
1	Татарский район	МБОУ СОШ № 4	Использование возможностей дополнительного образования школы как ресурсно-образовательной среды для повышения качества образования	2025-2027
2	Колыванский район	МБДОУ «Больше-Оёшинский детский сад «Теремок»	«Большой успех маленького человека»	2025-2027
9. Формирование психологически благоприятного пространства для обучающихся. Эффективные практики обеспечения психологически безопасной образовательной среды				
10. Формирование внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации				
1	Барабинский район	МБОУ СОШ № 93	Внутришкольная система оценки качества образования в условиях развития единого образовательного пространства Новосибирской области	2023-2026
12. Реализация системы непрерывного развития педагогических кадров				
1	Новосибирский район	МАДОУ д/с № 451	Эффективные практики сопровождения профессионального развития педагогов «Команда успеха»	2024-2026