

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области "Новосибирский профессионально-педагогический колледж"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.06 Профессионально обучение (по отраслям)

код

наименование специальности

по программе углубленной подготовки

уровень образования основное общее образование

квалификация мастер производственного обучения, программист

форма обучения очная **срок получения СПО по ППССЗ** 4 г 10 м **год начала подготовки по УП** 2023

профиль получаемого профессионального образования технологический
при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 27.10.2014 № 1386

| Индекс | Содержание |
|---------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся. |
| ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих. |
| ПК 1.1. | Определять цели и задачи, планировать занятия. |
| ПК 1.2. | Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования и др. |
| ПК 1.3. | Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях. |
| ПК 1.4. | Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве. |
| ПК 1.5. | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. |
| ПК 1.6. | Анализировать занятия и организацию практики обучающихся. |
| ПК 1.7. | Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс. |
| ПК 2.1. | Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты. |
| ПК 2.2. | Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся. |
| ПК 2.3. | Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся. |
| ПК 2.4. | Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ. |
| ПК 2.5. | Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания. |
| ПК 3.1. | Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных. |
| ПК 3.2. | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ПК 3.3. | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. |
| ПК 3.4. | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки. |
| ПК 4.1. | Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения. |
| ПК 4.2. | Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов. |
| ПК 4.3. | Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию. |
| ПК 4.4. | Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины. |
| ПК 4.5. | Обеспечивать соблюдение техники безопасности. |
| 090207 | |
| ЖК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |

| | |
|---------|--|
| ЖК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ЖК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ЖК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ЖК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ЖК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ЖК7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ЖК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| ЖК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; |
| ЖК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; |
| ЖК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |
| ПК 1.1 | Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием. |
| ПК 1.2 | Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием. |
| ПК 1.3 | Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств. |
| ПК 1.4 | Выполнять тестирование программных модулей |
| ПК 1.5 | Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода |
| ПК 1.6 | Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ. |
| ПК 2.1 | Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент. |
| ПК 2.2 | Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение |
| ПК 2.3 | Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств |
| ПК 2.4 | Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения. |
| ПК 4.1 | Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем. |
| ПК 4.2 | Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем. |
| ПК 4.3 | Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика |
| ПК 4.4 | Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами. |
| ПК 11.1 | Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных. |
| ПК 11.2 | Проектировать базу данных на основе анализа предметной области. |
| ПК 11.3 | Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области. |
| ПК 11.4 | Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных |
| ПК 11.5 | Администрировать базы данных |
| ПК 11.6 | Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации. |
| | |

| | № | Наименование |
|--|---|--|
| | | Кабинеты: |
| | 1 | гуманитарных и социально-экономических дисциплин; иностранного языка; педагогики и психологии; методики профессионального обучения (по отраслям); отраслевых общепрофессиональных дисциплин. |
| | | Лаборатории: |
| | 1 | информатики и информационно-коммуникационных технологий; организации технологического процесса (по отраслям). |
| | | Мастерские: |
| | 1 | учебные мастерские; |
| | 2 | полигоны для освоения рабочей профессии или специальности (по отраслям) по профилю подготовки; |
| | 3 | студии технического творчества |
| | | Спортивный комплекс: |
| | 1 | спортивный зал. |
| | | Залы: |
| | 1 | библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет |

