

приложение 2.12
к ОПОП по специальности
10.02.05 Обеспечение информационной
безопасности автоматизированных систем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности/профессии 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, входящей в состав укрупненной группы специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик:

Копцев В.М., преподаватель

Рассмотрена и принята на заседании кафедры информационных технологий и дизайна

Протокол № от 2024 г.

Руководитель кафедры _____ О.Ю.Ануфриева

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, входящей в состав укрупненной группы специальностей 10.00.00.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|---|---|
| ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК2.4 | <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. | <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 78 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 60 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 10 |
| практические занятия | 60 |
| Самостоятельная работа | 8 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, контрольной работы | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|----------------------------------|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>5</i> |
| Раздел 1. Гражданская оборона | | 24 | 35 |
| Тема 1.1 Гражданская оборона | Содержание учебного материала 1. Гражданская оборона. (Законодательная и нормативно-правовая база, задачи, структура и органы управления). 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) (предназначение и основные задачи по защите населения от ЧС). | 4 2 2 | ПК 2.4, ОК.1- ОК.10 |
| Тема 1.2 Источники ЧС. Мероприятия по защите населения при угрозе природных и техногенных ЧС | Содержание учебного материала 1. Чрезвычайные ситуации (природного и техногенного характера), виды и классификация. (Оповещение населения. Организация инженерной защиты населения.). В том числе практических занятий Средства индивидуальной защиты Самостоятельная работа 1. Войска гражданской обороны. Управление силами и средствами ГО. | 6 2 2 2 2 | |
| Тема 1.3 Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. | Содержание учебного материала Самостоятельная работа 1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения | 2 2 2 | |
| Тема 1.4 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке | Содержание учебного материала В том числе практических занятий 1. Опасности экологического характера. 2. Защита окружающей среды и человека от неблагоприятных факторов | 4 4 2 2 | |
| Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте | Содержание учебного материала В том числе практических занятий 1. Аварии на разных видах транспорта 2. Помощь пострадавшему в ДТП | 4 4 2 2 | |

| | | | |
|---|--|-----------|------------------------|
| Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановки | Содержание учебного материала | 4 | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | 1. Ситуации криминогенного характера. (Способы поведения в криминогенных ситуациях). | 2 | |
| | 2. Терроризм. (Способы защиты и алгоритм безопасного поведения). | 2 | |
| Раздел 2. Основы военной службы | | 32 | |
| Тема 2.1 Вооруженные Силы России на современном этапе | Содержание учебного материала | 6 | ПК 2.4, ОК.1- ОК.10 |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | 1. Состав и структура Вооруженных Сил. | | |
| | 2. Система руководства и управления ВС | | |
| 3. Службы по призыву и контракту | | | |
| Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил России | Содержание учебного материала | 6 | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | 1. Военская присяга | | |
| | 2. Строевая стойка | | |
| 3. Движение строевым и походным шагом | | | |
| Тема 2.3 Основы военно-патриотического воспитания | Содержание учебного материала | 6 | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | 1. Выполнение воинского приветствия | | |
| | 1. Выход из строя и постановка в строй | | |
| 2. Построение и отработка движения походным строем. | | | |
| Тема 2.4 Огневая подготовка | Содержание учебного материала | 14 | |
| | 1. Материальная часть автомата Калашникова. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 10 | |
| | 1. Подготовка автомата к стрельбе | 2 | |
| | 2. Разборка и сборка автомата. | 2 | |
| | 3. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. | 2 | |
| | 4. Правила стрельбы из стрелкового оружия. | 2 | |
| | 5. Выполнение упражнений начальных стрельб. | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику | 2 | | |
| Раздел 3. Основы медицинских знаний (для девушек) | | 22 | ПК 2.4, ОК.1- ОК.10 |
| Тема 3.1 Медико-санитарная подготовка | Содержание учебного материала | 22 | |
| | 1. Основы медицинских знаний. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 18 | |
| | ПМП кровотечения | 2 | |
| | ПМП последствия и виды переломов | 2 | |
| | ПМП при поражении электрическим током. | 2 | |

| | | | |
|--------------|---|-----------|--|
| | ПМП при травмах и ранениях. | 2 | |
| | ПМП при остановке сердца. | 2 | |
| | ПМП при отравлениях. | 2 | |
| | ПМП при обморожениях. | 2 | |
| | Первая помощь при ожогах. | 2 | |
| | Первая помощь при обмороке | 2 | |
| | Дифференцированный зачет | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Подготовка презентаций по теме «Вредные привычки» | | |
| Всего | | 78 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности», предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы и т.д.)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- комплекты электронных учебных пособий;
- Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
 - Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
 - Гопкалитовый патрон ДП-5В
 - Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
 - Респиратор Р-2
 - Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
 - Ватно-марлевая повязка
 - Противопыльная тканевая маска
 - Медицинская сумка в комплекте
 - Носилки санитарные
 - Аптечка индивидуальная (АИ-2)
 - Бинты марлевые
 - Бинты эластичные
 - Жгуты кровоостанавливающие резиновые
 - Индивидуальные перевязочные пакеты
 - Косынки перевязочные
 - Ножницы для перевязочного материала прямые
 - Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
 - Шинный материал (металлические, Дитерихса)
 - Огнетушители порошковые (учебные)
 - Огнетушители пенные (учебные)
 - Огнетушители углекислотные (учебные)
 - Устройство отработки прицеливания
 - Учебные автоматы АК-74
 - Винтовки пневматические
 - Комплект плакатов по Гражданской обороне
 - Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

- Рабочие места студентов, оснащенные персональными компьютерами
- Мультимедиапроектор
- Проекционный экран
- Принтер лазерный
- Средства телекоммуникаций (Локальная сеть колледжа)
- Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
- Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
- Рентгенметр ДП-5В

Средства обучения при дистанционной форме (нормативно-справочная литература, комплект плакатов, тематических стендов, инструкционные стенды, мультимедийный

комплекс. Локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.)

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится на электронном ресурсе колледжа;
- обратная связь и консультации осуществляются на электронном ресурсе колледжа и Skype\$
- выполненные задания хранятся на электронном ресурсе в разделе изучаемой дисциплины;
- консультация, зачет или экзамен осуществляется в форме телеконференции в программе Zoom.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве: учебник для среднего профессионального образования / Г.И.Беляков. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 809 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

3.2.2 Дополнительные печатные источники

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник/ С. В. Белов. - 2 изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 681 с.: ил. - (Основы наук).

2. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений СПО/ Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. - М.: Академия, 2017. - 287 с.: с ил. - (Профессиональное образование).

3.2.3 Дополнительные источники

www.mil.ru (сайт Минобороны).

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).

www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).

www.militera.lib.ru (Военная литература)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|--|
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные опасные ситуации, возникающие в повседневной и профессиональной деятельности (по профилю будущей специальности), правила поведения в них и принципы снижения вероятности их реализации; – характеристику наиболее важных природных явлений и производственной деятельности человека, вызывающих возникновение чрезвычайных ситуаций; – основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; – способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; – правила поведения населения в зонах военного конфликта, терактов, порядок использования защитных сооружений гражданской обороны, порядок эвакуации населения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – наиболее распространенные инфекционные заболевания, причины их возникновения, меры профилактики; – методы и средства оказания первой медицинской помощи при различных видах травм, ранений и отравлениях; | <p>Демонстрация знаний по</p> | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических, индивидуальных и групповых заданий, домашних заданий проблемного характера.</p> |
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность; – владеть навыками в области гражданской обороны; | <p>Умения проводить</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов | <p>Экспертное наблюдение в процессе практических занятий, подготовке и защите индивидуальных и</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – обеспечить собственную безопасность в различных чрезвычайных ситуациях; – выполнять мероприятия гражданской обороны по защите в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, предусмотренных органами управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; – применять первичные средства пожаротушения; – перечислить последовательность действий при оповещении возникновения угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации; – оказывать первую помощь пострадавшим. | <p>действий из ранее известных;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы; | <p>групповых заданий проектного характера.</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля. |
|---|--|--|