

Группа 381 начала свой профориентационный форум онлайн-участием в всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок цифры». Проект реализуется в поддержку федерального проекта «Кадры для цифровой экономики». Организаторы мероприятия – Минпросвещения России, Минцифры России, АНО «Цифровая экономика», а также высокотехнологичные компании-лидеры цифровой трансформации. В рамках занятия «Искусственный интеллект в стартапах» они познакомились с разными технологиями искусственного интеллекта, узнали, какие задачи они решают и попробовали себя в роли предпринимателя.

Как найти хорошую идею? Что такое CustDev и MVP? С чего начать работу над приложением, кто может помочь с развитием стартапа? Эти ответы получили студенты на видеолекции.

«Урок цифры» наглядно показал студентам с чего начинается стартап при разработке приложений, и что в реальности реализация своих идей в программировании может быть доступнее, чем кажется на первый взгляд.

После проверки своих возможностей на тренажере студенты получили электронные сертификаты.

Студенты группы 421, обучающиеся по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (отрасль – Строительство и эксплуатация зданий и сооружений), приняли участие в групповой практикоориентированной игре, совмещающей в себе математику, строительные и педагогические дисциплины, руководили которой преподаватели Хадеева Наталья Александровна, Бочкарёва Даниэла Владимировна и Макеев Артем Владимирович. Целью занятия было показать связь математики и строительных дисциплин в профессиональном обучении.

Студенты получили задание сделать макет здания и выполнить расчёты, определяющие количество материалов для постройки и отделки этого здания. После выполнения работы студенты защищали свой мини-проект. В завершающем этапе занятия был сделан уклон на будущую профессию студентов - мастера производственного обучения: студенты самостоятельно определили, какие общие компетенции и личностные результаты они осваивали, выполняя задания.

Студенты и преподаватели получили массу позитивных эмоций. Ребята усвоили, что точные науки всегда идут рука об руку с проектированием зданий и сооружений, и ввиду специфики своей будущей профессии на

происходящее всегда нужно смотреть со стороны, еще и как педагог, сопоставляя цели и результаты учебной деятельности.

В рамках профориентационного мероприятия «СПОсоб открыть мир» было проведено Мировое кафе «Рабочие моменты» для 451 группы.

Открыли мероприятие представители Академии ФСБ, рассказавшие о возможности поступления на учебу и/или службу в направлении Государственной информационной безопасности.

В рамках мероприятия выпускникам предлагалось обсудить и прийти к решению кейсов конфликтной ситуации с начальников на работе. Технология «Мировое кафе» предполагает игровую форму с делением на «хозяина кафе» и «гостей».

Для независимой оценки решений команд был приглашен выпускник и действующий работник в IT-сфере Михалков Сергей Рустамович, который так же рассказал свой путь становления специалистом.

Так же были приглашены студенты выпускной группы специальности Право и социальное обеспечение, которые рассказали о возможных решениях таких ситуаций в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

После завершению мероприятия студенты остались довольны и подчерпнули для себя важные советы по решению возможных конфликтных ситуаций на работе.

Кафедра Педагогических дисциплин в рамках профориентационного форума подготовила и провела интерактивный практикум «Я – будущий педагог!», на котором пятикурсники – будущие мастера производственного обучения под руководством преподавателей провели ряд мероприятий, направленных на знакомство с будущей профессиональной деятельностью для студентов 1-4 курсов специальности Профессиональное обучение.

Своим мнением о форуме поделилась Ущенко Наталья, студентка 522 группы: «Моя команда проводила мероприятие в 321 группе. Для нас это был первый опыт проведения открытого занятия. Мы, очень сильно переживали! Подготовка к мероприятию заняла много времени. Ребята 321 группы, в которой мы проводили интерактивный практикум, с интересом смотрели,

предложенные им сюжеты из фильмов и выявляли проблемы взаимоотношений учителя и ученика, предлагали пути решения предложенных ситуациях. Особенно поразила меня Андрищенко Екатерина, которая не только выявила проблему, но и грамотно обосновала свою точку зрения. Ребята увлеченно дискутировали, делились мнениями, отстаивали свою позицию. С большим интересом мы с группой составляли портрет современного педагога как оказалось и сегодня актуальны такие качества педагога – гуманность, креативность, любовь к детям, не равнодушие. Современный педагог – образец культуры и воспитания!

Проведенное нами мероприятие получило хороший отзыв от куратора группы и ведущего преподавателя, которые нас поддерживали и сами принимали участие в ходе проведения программы. Мы рады, что у нас все получилось! Поздравляем всех преподавателей и студентов колледжа с профессиональным праздником. Творческих успехов и профессионального роста!»

В 4 кабинете прошло введение в профессию для 100 группы и погружение в профессию для 200 группы. Студенты первого и второго курса познакомились с сутью профессии, какие дисциплины им предстоит изучить, узнали плюсы и минусы своей специальности, так же разобрались с вопросом, где в будущем они смогут работать. Презентацию по введению и погружению в профессию разработала Сыздыкова Зиля Игоревна, преподаватель. Студенты 100 группы занялись блоком «Час кода», связанным с программированием, а второкурсники были разделены на 3 команды и играли в «Свою игру» на тему алгоритмизации и программирования. Ответственным за игровые блоки был Тамилин Павел Александрович, преподаватель. Ребята с воодушевлением узнавали о тонкостях своей профессии и со спортивным азартом были заняты на игровых блоках.

Преподавателями Ануфриевой О.Ю. и Волковой Н.И. с группами 181 и 182 была проведена Творческая мастерская - "Я дизайнер!".

Ребята посмотрели презентацию и прослушали интересный рассказ про будущую профессию, её перспективы и возможные места работы по

окончанию колледжа. Будущие дизайнеры узнали, какие дисциплины они будут изучать на протяжении всего обучения в колледже.

По окончании разговора им было предложено выразить свое отношение к будущей профессии в виде стенгазеты «Я дизайнер». К заданию ребята подошли креативно, шумно и с увлечением. В ход пошли журналы, ножницы, клей, цветная бумага и фломастеры. В результате все получилось!

Преподавателями Пахтусовой М.С и Плужниковым И.Е было подготовлено мероприятие для студентов 231 и 232 групп. Ребятам представили презентацию «Мастер по обработке цифровой информации – профессия настоящего и будущего!», где они узнали о своей специальности ближе, о ее работе, карьерном росте. После презентации студентов ждал мастер-класс «Что такое мультимедиа» на базе нашего колледжа, в котором была представлена программа для обработки видео. Студенты познакомились с основами этой программы, научились соединять разные фрагменты, а также делать из них обрезки, накладывать звук, эффекты и много других интересных вещей. Ребята подошли к заданию серьезно, поэтому в конечном итоге вышло много интересных обработанных видео, и все остались довольны.

Студенты первого курса специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство» познакомились с программой "Наш сад. Рубин" и попробовали сделать свою ландшафтную визуализацию достопримечательностей Новосибирска. Задача студентам очень понравилась и с энтузиазмом они принялись за работу. В продолжение мероприятия викторину «Парки Новосибирска» провел Березин Андрей Андреевич, где рассказывая про наши объекты озеленения проверил и знания студентов. По результатам викторины все участники получили сладкие миниподарки. После перерыва 101 группа присоединилась к будущим коллегам старших курсов и послушала истории успеха именитых ландшафтных дизайнеров города Новосибирска - Людмилы Константиновны Снегуровой и Юлии Андреевны Сотник.

Студенты 261 группы познакомились с характеристикой специальности «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности», видами деятельности, практическими навыками, перспективами трудоустройства. Был проведён мастер-класс «Представление геодезического оборудования и геопространственных технологий». Ребята 361 группы подробно ознакомились с рынком труда в кадастровой деятельности. Рассказали об учебном заведении СГУГиТ, их направлении деятельности,

специальностях, в том числе по направлению геодезии. В 461 группе кадастровый инженер Котышева Вера Александровна поделилась опытом работы в сфере кадастровой деятельности. Рассказала о последних изменениях в законодательстве, связанных с заполнением формы «Межевого плана», объяснила какие шаги надо проделать, чтобы стать кадастровым инженером, плюсы и минусы данной профессии.

В 8.30 в актовом зале для групп 171 и 172 прошло мероприятие «Я – юрист. Введение в специальность». Открыла мероприятие преподаватель Жук Г.В., которая рассказала о специальности юриспруденция, какими знаниями, умениями и навыками должен обладать юрист. Для студентов была проведена викторина на знание юридических профессий. Для студентов группы 271 было проведено интерактивное занятие «Мир юридических профессий». Далее студенты группы 371 провели викторину на знание основных положений о государстве. После проведения викторины студентам было предложено решение задач на знания гражданами своих конституционных прав. Первое место получила группа 271, второе место получила группа 271. Грамотой были отмечены Колесова Дарья, студентка группы 272 и Вострикова Алина, студентка группы 271. Мероприятие проходило в обстановке соперничества, соперничания. В 12.15 для студентов группы 371 была организована встреча с пресс-секретарем СИБУПК Варданян Алёной Сергеевной. Студентам был показан фильм об университете. Варданян А.С. подробно рассказала, о юридическом факультете, специальностях этого факультета. Условия приема, обучения на специальностях. Также студенты получили информацию и о других специальностях университета.