

Приложение 3

к ОПОП по специальности

49.02.02 Адаптивная физическая культура

Код и наименование специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Новосибирск, 2024 г.

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Рассмотрено и утверждено на заседании педагогического совета с участием директора ГАУ НСО «Центр адаптивной физической культуры и спорта Новосибирской области» Д.В. Седова

Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Согласовано:

Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Советом обучающихся

Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	7
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	8
1.2 Направления воспитания	9
1.3 Целевые ориентиры воспитания	10
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	18
2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	18
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	23
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	32
3.1 Кадровое обеспечение	32
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	35
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	38
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	39
3.5 Анализ воспитательного процесса	42

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, (далее — **Программа**) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, (далее — **рабочая программа**) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Структура Программы является инвариантной, т. е. при разработке рабочей программы она сохраняется в неизменном виде.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый разработчиками самостоятельно.

Содержание Программы представляет собой основу для разработки соответствующих разделов рабочей программы. При этом содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неизменном виде, т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций.

Содержание остальных подразделов рабочей программы является вариативным и формируется исходя из условий функционирования конкретной образовательной организации с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

Содержание Программы является основой разработки рабочей программы вне зависимости от реализуемых в ней образовательных программ по

профессиям/специальностям. Специфика воспитательной деятельности по конкретной профессии/специальности, определяемая ФГОС СПО, отражается в приложениях к рабочей программе и оформляется в соответствии с рекомендациями (Приложение 1). Количество приложений к рабочей программе определяется количеством реализуемых образовательных программ по профессиям/специальностям в конкретной образовательной организации.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально - педагогический колледж». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм,

милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

<p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
<p>Патриотическое воспитание</p>
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p>

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание
<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми</p>
Ценности научного познания
<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p>

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО
Гражданское воспитание
Выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в формировании условий для успешного развития потенциала молодежи в интересах социально-экономического, общественно-политического и

<p>культурного развития региона. Имеющий представления о гражданских правах и обязанностях, знающий устав колледжа, правила внутреннего распорядка обучающихся.</p> <p>Принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации, профессионального сообщества.</p>
<p>Патриотическое воспитание</p>
<p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека, проявляющий толерантное отношение к лицам с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве, творческой и профессиональной деятельности. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся проблемных жизненных ситуациях. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p>
<p>Демонстрирующий осознанный профессиональный выбор, способность к саморазвитию и ответственное отношение к учебной и профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.</p> <p>Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.</p> <p>Участвующий в различных формах общественно-полезного труда в общежитии и колледже.</p>

Экологическое воспитание
Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм и ресурсосбережения.
Ценности научного познания
Способный генерировать новые идеи для решения профессиональных задач, перестраивать сложившиеся способы их решения, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально - педагогический колледж» реализует образовательные программы профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Миссия колледжа - обеспечение повышения качества и доступности подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, переподготовки и повышения квалификации профессионально-педагогических кадров Новосибирской области посредством модернизации информационно технологической инфраструктуры колледжа и создания инклюзивной образовательной среды, направленной на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по востребованным и перспективным для экономики региона специальностям и профессиям. Колледж является площадкой, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирской области - базовой профессиональной образовательной организацией (БПОО). Учреждение подведомственно министерству образования Новосибирской области. ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» является некоммерческой организацией. Филиалы отсутствуют.

Колледж имеет в своей структуре следующие подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной и воспитательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания студентов: очное и заочное отделения, отделение инклюзивного образования, отделение профессионального образования, служба содействия трудоустройства и практики, учебная часть, научно-методическая служба, центр культуры и педагогической поддержки, библиотека, информационно-вычислительный центр, ресурсно-хозяйственная служба, бухгалтерия

В колледже действует система коллегиального управления, обеспечивающая принципы самоуправления и вовлечение в работу колледжа представителей всех участников образовательных отношений. Система управления колледжем обеспечивает работу широкой сети представительных, экспертных органов и органов самоуправления, созданных в колледже. К ним относятся общее собрание работников и обучающихся колледжа, педагогическим совет, методический совет, предусмотренные уставом колледжа. В целях учета мнения студентов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов и педагогических работников по вопросам управления колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в колледже созданы и действуют Совет обучающихся, Совет студентов, проживающих в общежитии, и совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Студенческое сообщество – это необходимое условие полноценного развития и воспитания личности обучающихся. Здесь он непрерывно приобретает способы общественного поведения, умению жить в дружбе и согласии, сообща решать, трудиться, заниматься по интересам, достигать поставленной цели.

Чувство приверженности к группе сверстников рождается тогда, когда рядом с ним наставники и свои индивидуальные достижения необходимо соотносить с результатами других. Для этого в колледже созданы такие студенческие объединения как: спортивный клуб «Шторм», общественная организация правоохранительной направленности «Сибиряки», военный патриотический клуб «Звезда», Совет обучающихся, Совет общежития, волонтерский корпус «Наше дело», РДДМ «Движение первых», Пресс- центр, Юридическая клиника.

Для реализации воспитательных задач вовлечены сотрудники колледжа: 44 куратора, социальный педагог, педагог-психолог, руководители кружков и клубов, руководители спортивных секций, заведующая библиотекой, педагог библиотечарь, советник директора по воспитанию, педагог организатор, руководитель центра культуры и педагогической поддержки.

Ключевой фигурой в воспитательном процессе колледжа выступает куратор учебной группы, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов), профилактическую функции. При организации учебно-воспитательного процесса учитывает запросы всех участников образовательного процесса, обеспечивает и поддерживает в коллективе группы благоприятную психологическую атмосферу, влияет на формирование межличностных отношений среди студентов группы. Именно это позволяет ему проводить систематическую воспитательную работу в тесной связи с преподавателями-предметниками по различным направлениям. Творческая функция куратора направлена на подготовку и проведение групповых внеучебных мероприятий.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений проводимых на уровне: районном, региональном, федеральном. А также берутся во внимания федеральные проекты Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Российское общество Знание»

<https://znanierussia.ru/?ysclid=m0el926b71613511311>

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства: движение «Профессионалы»; движение «Абилимпикс»; субъектов Российской Федерации, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Ежемесячно в колледже проводятся:

- заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

- заседания совета обучающихся и совета общежития.

- книжные выставки в библиотеках корпусов, посвященные юбилейным датам писателей, политических деятелей, знаменитых людей и знаменательным датам.

В течение каждого месяца:

- мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения подростковых коллективов, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя, наркотических средств и никотиносодержащей продукции;

- классные часы, уроки мужества, посвященные датам воинской славы России, государственным праздникам;

- посещение музеев, театров, выставок, исторических достопримечательностей, памятников культуры в рамках всероссийской программы «Пушкинская карта»;

- проведение еженедельных занятий информационно патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

- реализация Стандарта Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

- работа с обучающимися «группы риска» и «группы повышенного внимания».

В учреждении созданы условия для ознакомления всех работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с Уставом ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» и другой нормативно-правовой базой, а также деятельностью учебного заведения, вся информация размещается на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - <https://www.nppk54.ru/>, <https://vk.com/nppk54> .

В Новосибирском профессионально-педагогическом колледже контингент обучающихся разнообразен с учетом социально-культурных, этнокультурных особенностей обучаются ребята из категории малообеспеченные, многодетные, дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ, из категории относящихся к неполным семья и семьям участников СВО, а также иностранные граждане.

В колледже разработан механизм обеспечения социальной защиты интересов и прав студентов. Особое внимание уделяется льготным социальным категориям обучающихся: детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа, обучающимся из малоимущих семей, обучающимся с инвалидностью и ОВЗ, обучающиеся относящиеся к категории из семей участников СВО. Социальная защита и поддержка студентов осуществляется по следующим направлениям: стипендиальное обеспечение; предоставление льготного питания; зачисление на полное государственное обеспечение; психолого-педагогическое сопровождение; обеспечение местом в студенческом общежитии. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения за счет средств областного бюджета Новосибирской области, а также обучающиеся, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя, зачисляются на полное государственное обеспечение до завершения обучения.

Социальное партнерство создает благоприятные условия для развития, воспитания и социализации участников образовательного процесса колледжа. Оно направлено на продуктивное взаимодействие всех сторон, заинтересованных в развитии и воспитании подрастающего поколения; на реализацию совместных социально-значимых проектов и воспитательных событий. В Колледже около 50 социальных партнеров, общественных и профессиональных организаций, предприятий г. Новосибирска и Новосибирской области, которые расширяют возможности воспитательной деятельности: ГБУ НСО Центр психолого-

педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования», МБУ «Городской Центр психолого-педагогической поддержки молодёжи Родник», ГБУК НСО «Новосибирская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих», ГАУ ДО НСО «Центр адаптивной физической культуры и спорта Новосибирской области», ВОИ НСО «Всероссийская организация инвалидов», НМОО «Ассоциация Интеграция» ООИИ-РСИ, РОО «Совет отцов НСО», «Новосибирская РОО ВОГ», ОО КМО ВОИ «Кировская местная организация Всероссийского общества инвалидов», ГОИИ «Общество ДАУН СИНДРОМ», ГКУ НСО «Центр занятости Населения города Новосибирска», ГКУ НСО «Центр по обеспечению мероприятий в области гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности Новосибирской области» и мн. др.

В Колледже сформированы многолетние воспитательные традиции и мероприятия: День Знаний, Посвящение в студенты, Межрегиональный инклюзивный фестиваль «Всё могу», День Учителя (с поздравлением педагогов), чествование ветеранов ВОВ и участие в акциях к празднику Победы -9 мая, проведение конкурса «Абилимпикс. Дети 5+» в Новосибирской области, также разработана символика образовательного учреждения в виде эмблем:



2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и

развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится, как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или совет общежития);

- представление органами самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализация рабочей программы воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по учебной работе, руководителя центра культуры и педагогической поддержки, непосредственно курирующего данное направление, руководителя физической культуры, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения, методистов, заведующих отделением, педагога-психолога, педагога-организатора, педагога дополнительного образования, социального педагога, воспитателей, тьютора, логопеда, членов Студенческого совета, представителей родительского комитета, представителей организаций – работодателей.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями и требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор ГБПОУ НСО “Новосибирский профессионально - педагогический колледж”	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по учебной работе	Организация контроля качества образовательного процесса и диагностики уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов и выпускников колледжа с целью совершенствования учебно-воспитательного процесса. Осуществление контроля за состоянием успеваемости и посещаемостью занятий студентами по результатам текущего контроля знаний, промежуточной и государственной итоговой аттестации Курирует деятельность экспертного совета.
Руководителя центра культуры и педагогической поддержки	Осуществляет подготовку и реализацию программ культурного воспитания обучающихся, в т.ч. методических материалов, проектов, локальных актов и распорядительных документов, проектов приказов и протокольных решений по организации работы со студентами колледжа. Организует и проводит на организационном уровне различные психолого- педагогические, культурно-просветительские, массовые, профориентационные, досуговые, оздоровительные и социально – значимые

	мероприятия согласно плану воспитательной работы
Руководитель физической культуры	Планирование и организация проведения учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию; организация работы физкультурно-оздоровительных секций; привлечение для организации и проведения спортивно-массовых мероприятий как студентов, так и преподавателей
Заведующий очной формой обучения	Осуществляет систематический контроль за качеством учебного и воспитательного процессов и объективностью оценки результатов текущей, промежуточной и итоговой государственной аттестации, соответствующими требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Осуществляет контроль за успеваемостью и посещаемостью студентами отделения занятий и проводит анализ результатов текущей, промежуточной и итоговой государственной аттестации.
Кураторы	Организация и осуществление воспитательной, профилактической работы в учебных группах, контроль посещаемости и успеваемости обучающихся.
Преподаватели	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий
Мастера производственного обучения	Формирование интереса и любви к специальности. Приобщение студентов к лучшим трудовым традициям базовых предприятий. Формирование культуры труда в области профессиональной деятельности. Формирование бережного отношения к собственности, к материалам, к правильному использованию рабочего времени. Воспитание ответственности, дисциплинированности и организованности.
Методисты	Способствует профессиональному росту педагогов и росту эффективности воспитательного процесса. Организует работу методических объединений заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов дополнительного образования, старших вожатых, социальных педагогов, психологов.
Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организует проведение мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в региональных и федеральных мероприятиях.

Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации
Педагог дополнительного образования	Создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося — личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.
Педагог -организатор	Обеспечивает проведение мероприятий и организацию участия в мероприятиях разного уровня. Проводит профориентационную работу
Социальный педагог	Помощь студентам, испытывающим жизненные трудности (проблемы обучения, развития личности, общения и т. д.). Своевременное выявление и предупреждение конфликтных ситуаций в ученической среде, негативных тенденций в развитии личности ребёнка. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей, профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
Тьютор	Занимается решением индивидуальных проблем и сотрудничает с педагогами и родителями лиц с ограниченными возможностями здоровья. Контролирует режим посещения обучающимися занятий в соответствии с расписанием. Организует условия для развития обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для успешной учёбы и социальной адаптации обучающихся.
Руководитель кафедры	Контролирует состояние основных показателей учебного процесса и обеспечивает их положительную динамику по дисциплинам Кафедры: <ul style="list-style-type: none"> • анализирует посещенные занятия, обсуждает их в диалоге с преподавателями и мастерами производственного обучения • анализирует результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной

	аттестации студентов, итоговой государственной аттестации выпускников,
Логопед	Проводит индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, консультации родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.
Воспитатель общежития	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, организационной, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеурочное время
Члены Студенческого совета	Привлечение активной части студенчества к совместной воспитательной деятельности, обеспечение условий для духовного, физического, интеллектуального развития студентов, содействию в реализации жизненно важных вопросов организации обучения, быта, досуга, формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности
Представители родительского сообщества	Укрепление связи между семьей и колледжем в целях установления единства воспитательного влияния на обучающихся, педагогического коллектива и семьи, общественности. Участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения.
Представители организаций – работодателей	Сотрудничество, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.); — участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов

исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами Учреждения, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ НСО “Новосибирский профессионально - педагогический колледж”.

Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте Колледжа: <https://www.nppk54.ru/>

Содержание *материально-технического обеспечения* воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОПОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Социально-гуманитарных дисциплин;
- Иностранного языка;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Общепрофессиональных дисциплин;
- Теории государства и права;
- Конституционного права России;
- Гражданского права;
- Административного права;
- Документационного обеспечения управления.

Лаборатории:

- Информационные технологии в юридической деятельности.

Мастерские:

- Юриспруденция (кабинет профессиональных дисциплин).

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;
- и др.

Другие помещения (не предусмотренные ФГОС СПО):

- Гимнастический зал в здании колледжа
- Тренажёрный зал в здании общежития колледжа
- Актальный зал в здании общежития колледжа
- Музейная комната в здании общежития колледжа
- Комната психологической разгрузки в здании общежития колледжа
- Комната самоподготовки в здании общежития колледжа.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально-значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры мультимедийное, звуковое

оборудование и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на сайте колледжа.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, — обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, куратора учебной группы, педагогов-психологов, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, тьютора с целью устранения нарушенных функции, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности;
- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся); публикация достижений конкретного студента в творческих, профессиональных конкурсах, конференциях и т.д. на информационном портале колледжа
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Колледжа, качеству воспитывающей среды, символике Колледжа;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение Похвальной грамотой за отличную учебу, «За особые успехи в изучении отдельных предметов»; за активное участие в жизни колледжа
- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо обучающемуся;

- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;

- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте и стендах Колледжа (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей) рубрика «Хедлайнер колледжа».

- памятный приз. Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе; - успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности; - активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;

- участие в творческой, исследовательской деятельности;

- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;

- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне Колледжа, округа региона, Российской Федерации, на международном уровне.

- спортивные достижения на различных уровнях

- фото-выставки изделий, работ

Обучающие очной формы обучения, получающие среднее профессиональное образование за счет средств бюджета, обеспечиваются стипендиями в порядке, установленном Законом об образовании, Законом Новосибирской области от 05.07.2013 № 361 – ОЗ «О регулировании отношений в сфере образования в Новосибирской области», а также локальными нормативными актами Учреждения. Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о материальной поддержке обучающихся очной формы обучения за счет средств от приносящей доход деятельности в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении» Новосибирский профессионально–педагогический колледж»

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, общими компетенциями обучающихся на уровне СПО, установленными ФГОС. Основным методом анализа воспитательного процесса в колледже является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Анализ **условий воспитательной деятельности** проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ **состояния воспитательной деятельности** проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Анализ проводится руководителем центра культуры и педагогической поддержки, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого руководителем центра культуры и педагогической поддержки (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Календарный план воспитательной работы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ на 2024 — 2025 учебный год				
№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	Международный день распространения грамотности	1 – 2 курс	8 сентября	Преподаватель русского языка и литературы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
2.	Международная акция «Диктант Победы»	Все группы	17 сентября	Преподаватель истории
3.	Проведение соревнований по легкой атлетике, мини – футболу, настольному теннису, волейболу, баскетболу (Спартакиада «Первокурсник»)	Все группы	1 – 2 неделя сентября	Руководитель физического воспитания
4.	Участие в Акции «Родное слово» в рамках Международного дня грамотности К 195-летию со дня рождения Льва Николаевича Толстого	Все группы	2 неделя сентября	Руководитель ЦК и ПП, преподаватель русского языка, заведующий библиотекой, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
5.	Первенство колледжа по Волейболу	Все группы	3- 4 неделя сентября	Руководитель физического воспитания
6.	Отборочный этап проектов для участия в конференциях, конкурсах различного уровня	Все группы	В течении месяца (сентябрь)	Преподаватели
7.	Участие в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня	Все группы	В течении месяца (сентябрь)	Преподаватели
8.	Всемирный день математики	Все группы	15 октября	Преподаватели математики
9.	Первенство колледжа по настольному теннису	Все группы	1 – 2 неделя октября	Руководитель физического воспитания, преподаватели
10.	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	1 курс	3 неделя октября	Преподаватели

11.	Акция «Остров книжных сокровищ», в рамках празднования Международного дня библиотек 150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873—1945)	Все группы	25 октября	Заведующий библиотекой, педагог организатор
12.	Первенство колледжа по баскетболу (юноши, девушки)	Все группы	3 – 4 неделя ноября	Руководитель физического воспитания, преподаватели
13.	Участие в областных предметных олимпиадах по русскому языку и обществознанию	Все группы	В течении месяца (октябрь)	Преподаватели предметники
14.	Участие в научно - практических конференциях, конкурсах различного уровня	Все группы	В течении месяца (октябрь)	Преподаватели предметники
15.	Литературная гостиная «Великий мастер слова», посвященная 205 летию со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818— 1883)	1 курс	1 – 2 неделя ноября	Преподаватель русского языка и литературы
16.	Всероссийский день призывника (Учрежден в 1992 г. распоряжением Президента России Б. Ельцина. Связан с осенним призывом в ряды ВС РФ)	2 – 3 курс	2 – 3 неделя ноября	Преподаватель БЖ, преподаватель физического воспитания
17.	Урок истории «Нюрнбергский процесс». День начала Нюрнбергского процесса	2 курс	2 – 3 неделя ноября	Преподаватели Истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
18.	Интерактивная лекция «Моя безопасность», «Уроки безопасности»	1 – 2 курс	3 – 4 неделя ноября	Преподаватель БЖ
19.	Интеллектуальная игра «Доблесть и слава России», посвященная Дням воинской славы России	1 курс	4 неделя ноября	Педагог библиотекарь
20.	Участие в конкурсе литературного творчества «Сибирь, Сибирь – мой вдохновенный край!»	Все группы	В течении месяца (ноябрь)	Преподаватель русского языка и литературы
21.	Участие в областных предметных олимпиадах по экологии, экономики организации, электротехники	Все группы	В течении месяца (ноябрь)	Преподаватели предметники

22.	Участие в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня	Все группы	В течении месяца (ноябрь)	Преподаватели
23.	Урок «Я художник» посвященный Международному дню художника	Группы специальности «Дизайн»	8 декабря	Кафедра информационных технологий и дизайна
24.	Урок «Лабиринты закона» посвященный дню прав человека	Студенты специальности Право	10 декабря	Кафедра Градостроительных и правовых дисциплин
25.	Интерактивная лекция «Моя безопасность»	1 курс	4 неделя декабря	Преподаватель БЖ
26.	Участие в областных предметных олимпиадах по информатике и ИКТ	Все группы	В течении месяца (декабрь)	Преподаватели
27.	Регистрация на участие в международном конкурсе ITпланета	Все группы	В течении месяца (январь)	Преподаватели
28.	Урок «Экскурс в науку» в рамках празднования дня российской науки	Все группы	8 февраля	Преподаватели
29.	Урок памяти. «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»	1 – 2 курс	15 февраля	Преподаватель истории
30.	Международный день родного языка	1 – 2 курс	21 февраля	Преподаватель русского языка и литературы
31.	Участие в областной предметной олимпиаде по иностранному языку	Все группы	В течении месяца (февраль)	Преподаватели
32.	Библиотечный урок 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)	Все группы	1 – 2 неделя марта	Заведующая библиотекой
33.	Уроки мужества, посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Все группы	19 апреля	Преподаватель истории
34.	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	1 курс	4 неделя апреля	Преподаватель БЖ
35.	Участие в областных предметных олимпиадах по охране труда, химии, БЖ, математике, инженерной графике	Все группы	В течении месяца (апрель)	Преподаватели
36.	Учебные сборы с юношами	Все группы	3 – 4 неделя мая	Преподаватель ОБЖ

37.	День славянской письменности и культуры	1 – 2 курс	24 мая	Руководитель ЦК и ПП , преподаватель русского языка, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
38.	Урок памяти и скорби	1 – 2 курс	9 июня	Преподаватели истории
2. Кураторство				
1.	Кураторские часы «Разговоры о важном»	Все группы	Еженедельно	Руководитель ЦК и ПП, преподаватель истории, кураторы групп
2.	Кураторский час. День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов в 1612 г.(Учрежден федеральным законом № 32-ФЗ от 13.03.1995 и ст. 112 Трудового Кодекса РФ № 197-ФЗ от 30.12.2001)	Все группы	1 неделя ноября	Кураторы групп, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
3.	Уроки толерантности (по вопросам толерантного отношения к людям с инвалидностью; формирование терпимого отношения к людям иного мировоззрения)	1 – 2 курс	3 – 4 неделя ноября	Руководитель ЦК и ПП Кураторы групп
4.	Урок мужества «Подвиг Неизвестного солдата» (посвященный дню неизвестного солдата)	Все группы	3 декабря	Преподаватель истории, Кураторы групп, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
5.	Фестиваль солдатской песни, посвященный Дню защитника Отечества	Все группы	3 – 4 неделя февраля	Кураторы групп
6.	Межкультурный урок	Все группы	В течении месяца (март)	Руководитель ЦК и ПП , кураторы
7.	Викторина «Этот День Победы»	1,2,3 курс	2 неделя апреля	Кураторы, преподаватель истории
8.	Конкурс видеороликов «Забвению не подлежит!»	Все группы	3 – 4 неделя апреля	Кураторы групп

9.	Организация субботников, чистых четвергов в образовательном учреждении	Все группы	3 – 4 неделя апреля	Кураторы групп
10.	Межкультурный урок	Все группы	4 неделя апреля	Заведующая библиотекой, кураторы
11.	Реализация проекта «Эстафета памяти поколений»	Все группы	1 – 2 неделя мая	Кураторы групп
12.	Межкультурный урок	Все группы	4 неделя мая	Руководитель ЦК и ПП, кураторы
13.	Урок славы «Палитра русского мира», посвященный Дню России	3 курс	2 – 3 неделя июня	Преподаватели истории, кураторы
14.	Молодежная фиеста, в рамках Дня молодежи	Все группы	27 июня	Кураторы групп
3. Наставничество				
1.	Проведение деловой игры направленной на формирование навыков командного взаимодействия	2 курс	4 неделя ноября	Педагог-психолог
2.	Участие в творческом тематическом конкурсе видеороликов «Молодежь против коррупции!»	Все группы	В течении месяца (декабрь)	Руководитель кружка, кураторы
3.	Круглый стол «Щедрость есть в каждом из нас» - направленный на повышение уровня толерантности в социокультурном контексте как профилактика экстремистских настроений в том числе к людям с инвалидностью.	1 – 2 курс	4 неделя марта	Руководитель ЦК и ПП
4.	Конкурсные дни по направлениям регионального Фестиваля «Студенческая весна»	Обучающиеся колледжа	1 – 3 неделя апреля	Руководители творческих кружков
5.	Круглый стол «Меняем мир вместе» как формирование толерантного отношения к людям с инвалидностью.	1 – 2 курс	3 – 4 неделя мая	Педагог-психолог
6.	«Вектор созидания» профилактическое занятие с элементами тренинга, направленное на формирование навыка эмпатии и свободного общения для обучающихся, проживающих в общежитии колледжа.	3 курс	3 – 4 неделя мая	Педагог-психолог

7.	Видеолекторий «Уважай человека в человеке», направленный на создание атмосферы нетерпимости молодежи к проявлениям разжигания национальной розни	1 -2 курс	3 – 4 неделя мая	Руководитель ЦК и ПП
4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО				
1.	День знаний. Торжественная линейка, Урок знаний по группам: для студентов групп нового набора «Я – студент НППК», знакомство с колледжем, правилами внутреннего распорядка; «Уроки добра» для студентов, продолжающих обучение.	Все группы	1 сентября	Руководитель центра культуры и педагогической поддержки (далее ЦК и ПП), кураторы групп.
2.	Посвящение в студенты	1 курс	3 – 4 неделя сентября	Руководитель ЦК и ПП, совет обучающихся, кураторы групп, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
3.	Проведение конкурса «Мы – студенты» в рамках Дня первокурсника	Все группы	3 – 4 неделя октября	Руководитель научно - методической службы, кураторы групп
4.	Акция «Мы помним!», посвященная дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Все группы	1 – 2 неделя ноября	Руководитель научно - методической службы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
5.	Акция «Позвони маме», посвященная Дню матери	Все группы	4 неделя ноября	Руководитель ЦК и ПП, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
6.	Акция «Знай наших героев!», посвященная Дню Героев Отечества	Все группы	9 декабря	Руководитель ЦК и ПП, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
7.	Всероссийская акция «Конституции России – через призму истории»,	Все группы	12 декабря	Руководитель ЦК и ПП

	посвященная Конституции Федерации	Дню Российской Федерации			
8.	Классный час по ПДД с привлечением инспектора группы пропаганды «Отдела ГБДД по городу Новосибирска».		2 – 3 курс	2 – 2 неделя декабря	Руководитель ЦК и ПП
9.	Новогодняя фиеста		Все группы	4 неделя декабря	Руководитель ЦК и ПП , кураторы групп
10.	Мероприятие «Экскурс в биографию, посвященный 190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова		Все группы	3 неделя января	Руководитель ЦК и ПП
11.	Мероприятие «Океан студенческой жизни» посвященное Дню студента		Все группы	25 января	Руководитель ЦК и ПП
12.	Акция «Дни воинской славы России», в рамках памятной даты полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944год)		Все группы	27 января	Руководитель студенческого центра культуры, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
13.	Участие в региональном этапе Всероссийской программы «Арт-Профи Форум»		Все группы	В течении месяца (январь)	Преподаватели, мастера производственного обучения
14.	Участие в районной акции «Трудовой десант»		Все группы	3 – 4 неделя февраля	Мастера производственного обучения
15.	Международный женский день «Музыка весны»		Все группы	1 неделя марта	Руководитель ЦК и ПП , руководители творческих кружков, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
16.	Участие в Фестивале «Студенческая весна»		Все группы	В течении месяца (март)	Руководители творческих кружков
17.	Интеллектуальная игра, посвященная дню космонавтики		1 -2 курс	12 апреля	Педагог библиотекарь
18.	Интеллектуальная экспресс игра «Поехали!», посвященная Дню космонавтики		2 курс	2 – 3 неделя	Педагог библиотекарь
19.	Минифест «Надежда никогда не умирает» Организатор: основной отдел «Пеликан»,		Все группы	2 – 4 неделя апреля	Заведующая библиотекой

	совместно с отделом по делам молодежи, культуре и спорту администрации Кировского района г. Новосибирска			
20.	Экологическая акция в рамках Всемирного дня Земли	Все группы	22 апреля	Заведующая библиотекой
21.	Урок мужества о ветеранах ВОВ, работавших в колледже	1 курс	4 неделя апреля	Заведующая библиотекой
22.	Участие в районной акции «Герои большой войны»	Все группы	4 неделя апреля	Заведующая библиотекой
23.	Всероссийская акция «Путь труда» в рамках праздника весны и труда	Все группы	1 мая	Руководитель ЦК и ПП
24.	Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»	Все группы	1 – 2 неделя мая	Руководитель ЦК и ПП , воспитатели общежития
25.	Мероприятие к Дню Победы	Все группы	1 – 2 неделя мая	Руководитель ЦК и ПП , советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
26.	Акция «Мир распахнутых сердец» посвященное Дню детских общественных организаций России	Все группы	19 мая	Руководитель ЦК и ПП , советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
27.	День русского языка	Все группы	6 июня	Преподаватель русского языка и литературы
28.	Торжественное мероприятие, посвященное вручение дипломов	Все группы	4 неделя июня	Руководитель ЦК и ПП
29.	Исторический час - «Семья – это ведущий нас компас» в рамках празднования Дня семьи, любви и верности	Все группы	8 июля	Руководитель ЦК и ПП
5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Создание видеороликов, плакатов о специальностях колледжа, внеурочной деятельности	Все группы	3 – 4 неделя сентября	Ответственный за профориентационную работу
2.	Рубрика «Хедлайнеры колледжа» в официальной группе колледжа в социальной сети «ВКонтакте»	Все группы	Еженедельно	Совет обучающихся, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
3.	Рубрика «Великие люди России» в официальной группе колледжа в социальной сети	Все группы	Еженедельно	Руководитель ЦК и ПП Советник директора по воспитанию и

	«ВКонтакте», приуроченная к проекту «Разговоры о важном»			взаимодействию с ДОО
4.	Фотоконкурс «Творчество в профессии»	1 курс	1 – 2 неделя ноября	Руководитель кружка, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
5.	Виртуальная книжно - иллюстративная выставка посвященная 220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803—1873)	Все группы	1 – 2 неделя декабря	Заведующая библиотекой
6.	Оформление в библиотеке колледжа информационно-иллюстрированной выставки «Скажи коррупции НЕТ»	Все группы	3 – 4 неделя декабря	Заведующий библиотекой
7.	Книжно-журнальная выставка «Ленинградский дневник», посвященная 27 января – Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	Все группы	3 – 4 неделя января	Заведующий библиотекой
8.	Конкурс видеороликов «Мама, я студент!» для групп нового набора	1 курс	3 – 4 неделя января	Руководитель ЦК и ПП
9.	VII Городская научно-практическая конференция для старшеклассников и студентов «Братских народов союз вековой»	1 – 2 курс	4 неделя апреля	Преподаватели
10.	Онлайн-викторина «Курская битва», посвященная дню воинской славы России (Курская битва, 1943)	Все группы	23 августа	Совет обучающихся
11.	Книжная выставка «Про Кино», посвященная Дню российского кино	Все группы	27 августа	Заведующая библиотекой
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Родительское собрание для родителей студентов первого курса	1 курс	2 сентября	Директор колледжа, Руководитель ЦКиПП, кураторы групп, заведующий очным отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

				объединениями (ДОО)
2.	Праздничный концерт для родителей, посвященный Дню матери	Родители обучающихся	26 ноября	Руководитель ЦК и ПП, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
7. Самоуправление				
1.	Мероприятия в группах по организации самоуправления	Все группы	1 – 2 неделя сентября	Кураторы групп, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
2.	Регистрация первичного отделения «Движение первых». Набор участников.	Все группы	1 – 2 неделя сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
3.	Участие в конкурсе «Команда первых»	Все группы	2 – 3 неделя сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
4.	Поздравление педагогов колледжа с Днем учителя, в рамках празднования Международного дня учителя.	Группы 2-3 курса	5 октября	Совет обучающихся, Руководитель ЦК и ПП, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
4.	Выборы членов студенческого актива колледжа, общежития	Все группы	2 – 3 неделя сентября	Руководитель ЦК и ПП, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
5.	Акция «Всемирный день отказа от курения»	Все группы	2 – 3 неделя октября	Совет обучающихся
6.	Встреча студентов ПОО со школьниками «Твой успешный старт»	Совет обучающихся, волонтерский корпус, ячейка РДДМ	2 – 3 неделя января	Ответственный за профориентационную работу,
7.	Участие в Выборах. Молодежного парламента Новосибирской области	Все группы	В течении месяца (февраль)	Руководитель ЦК и ПП
8. Профилактика и безопасность				
1.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Вместе против террора!»	Все группы	3 сентября	Руководитель ЦК и ПП, советник директора по воспитанию и взаимодействию с

				ДОО, преподаватель БЖ
2.	Всемирный день оказания первой медицинской помощи (вторая суббота сентября) (Инициаторами учреждения этой даты выступили в 2000 г. члены Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца) Участие в донорской акции «Помоги делом» совместно с администрацией Кировского района г Новосибирска	Все группы	11 сентября	Учебные аудитории, администрация Кировского района г. Новосибирск
3.	Проведение бесед о здоровом образе жизни (совместно со специалистами системы здравоохранения)	2 – 3 курс	Первая неделя сентября	Педагог-психолог, кураторы групп
4.	Участие в конкурсе «Вместе против коррупции»	2 – 3 курс	1 - 2 неделя сентября	Руководитель ЦКиПП, кураторы групп, руководители кружков, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
5.	Заседание Совета по Профилактике правонарушений	Все группы	3 – 4 неделя сентября	Руководитель ЦК и ПП, социальный педагог, зам. директора По УР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
6.	Мы за здоровый образ жизни (совместно со специалистами системы здравоохранения)	Все группы	4 неделя	Руководитель ЦК и ПП. Педагог – организатор
7.	Круглый стол с обучающимися с инвалидностью «Льготное обеспечение. Права и обязанности»	Обучающиеся с инвалидностью	В течении месяца (сентябрь)	Социальный педагог
8.	Проведение тренинга, направленного на сплочение студенческого коллектива «Мы одно целое»	Все группы	1 – 2 неделя октября	Педагог-психолог, , советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
9.	Профилактический тренинг «Линия жизни», направленный на профилактику аддитивного поведения	1 курс	2 – 3 неделя октября	Социальный педагог, педагог психолог, советник директора по воспитанию и

				взаимодействию с ДОО
10.	Видеолекторий «Обратная сторона» совместно со специалистами основного отдела «Пеликан» МКУ Центр «Родник» - по профилактике ПАВ	1 курс	3 неделя октября	Руководитель научно - методической службы
11.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	Все группы (по докладной)	3 – 4 неделя октября	Руководитель научно - методической службы, социальный педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
12.	Психологическая игра по профилактике суицидального, аддитивного поведения «Выход есть всегда»	1 курс	1 – 2 неделя ноября	Педагог-психолог
13.	Профилактический Видеодискуссионный клуб	Все группы	3 – 4 неделя ноября	Городской центр психолога - педагогической поддержки молодежи Родник, основной отдел Пелекан. Руководитель физического воспитания, преподаватели
14.	Классный час по профилактике ВИЧ инфекций совместно с сотрудниками "Центр охраны репродуктивного здоровья подростков "Ювентус»	2 – 3 курс	3 – 4 неделя ноября	Руководитель ЦК и ПП
15.	Мероприятия по недели безопасности на водных объектах в осенне-зимний период	Все группы	3 – 4 неделя ноября	Руководитель ЦК и ПП , преподаватель БЖ, кураторы
16.	Заседание Совета по Профилактике правонарушений	Обучающиеся колледжа (по докладной)	4 неделя ноября	Руководитель ЦК и ПП, социальный педагог, зам. директора По УР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
17.	Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ СПИД» ВИЧ – тестирование и	1 – 2 курс	1 – 2 неделя декабря	Руководитель ЦК и ПП

	информационная кампания в социальных сетях			
18.	Профилактический Видеодискуссионный клуб	Все группы	3 неделя декабря	Городской центр психолого-педагогической поддержки молодежи Родник, основной отдел Пелекан.
19.	Заседание Совета по Профилактике правонарушений	Все группы	4 неделя декабря	Руководитель ЦК и ПП, социальный педагог, зам. директора По УР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
20.	Мероприятия по недели безопасности на водных объектах в осенне-зимний период	Все группы	3 – 4 неделя января	Руководитель ЦК и ПП , преподаватель БЖ
21.	Форум по теме «Здоровый образ жизни» с выступлением специалистов (нарколога, психолога, инспектора ПДН и т.д.)	1 – 2 курс	1 – 2 неделя февраля	Социальный педагог
22.	Лекция «Моя ответственность перед законом. Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних»	2-3 курс	2-3 неделя марта	Социальный педагог Инспектор ПДНиЗП
23.	Заседание Совета по Профилактике правонарушений	Все группы	4 неделя марта	Руководитель ЦК и ПП, социальный педагог, зам. директора По УР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
24.	Игровое занятие «Дарить — значит жить», направленное на развитие способности понимать и уважать отличные от собственного происхождения культуру, взгляды, внешность, социальный статус и другие проявления человеческой индивидуальности.	1 – 2 курс	1 – 2 неделя апреля	Заведующая библиотекой Городской межнациональный центр
25.	Акция «Дышать легко», направленная на профилактику употребления ПАВ	1 – 2 курс	1 – 2 неделя апреля	Социальный педагог

26.	Проведение «Единого урока» по правам человека в рамках борьбы с коррупцией	3 курс	3 неделя апреля	Руководитель ЦК и ПП, студенческий совет
27.	Тематическое мероприятие «В трезвости – сила»	1 – 2 курс	1 – 2 неделя мая	Руководитель ЦК и ПП
28.	Тренинг «Моя семья», в рамках Международного дня семьи	Все группы	17 мая	Руководитель ЦК и ПП, педагог психолог
29.	Проведение инструктажей по охране труда на летние каникулы	Все группы	3 – 4 неделя июня	Инженер по охране труда Кураторы групп
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1.	Встреча с депутатами законодательного собрания «Час выбора: имею право или обязан»	Все группы	1 – 2 неделя сентября	Кураторы групп
2.	Профориентационная встреча учащихся СОШ с обучающимися ПОО «Путь к успеху»	Все группы	28 октября	Кураторы, мастера производственного обучения
3.	Организация и проведения тематического мероприятия на тему: «Кожные заболевания» с заведующим отделением профилактики государственного бюджетного учреждения здравоохранения Новосибирской области «Центр охраны репродуктивного здоровья подростков «Ювентус» А.С. Функтиковым	2 курс	3 – 4 неделя октября	Руководитель ЦК и ПП
4.	Классный час по ПДД с привлечением инспектора группы пропаганды «Отдела ГБДД по городу Новосибирска»	1 – 2 курс	3 – 4 неделя ноября	Руководитель ЦК и ПП
5.	Музейный урок «Мужество охраняет Родину»	1 – 2 курс	3 неделя февраля	Руководитель ЦК и ПП
6.	Профориентационная встреча «Рецепты профессионального успеха»	Все группы	В течении месяца (март)	Ответственный за профориентационную работу
7.	Квест «Путь к Победе» в рамках празднования 78-й годовщины Победы в ВОВ	1 курс	1 – 2 неделя мая	Куратор ООПН «Сибиряки»
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Адаптационный квест для студентов первого курса	1 курс	1 – 2 неделя сентября	Воспитатели общежития, педагог психолог
2.	Организация занятости обучающихся колледжа.	Все группы	2 – 3 неделя сентября	Руководитель студенческого центра

	Набор в кружки, клубы, студии, спортивные секции.			культур, кураторы групп, руководители кружков
3.	Введение в профессию (специальность)	1 курс	30 сентября	Руководитель научно - методической службы, преподаватели, кураторы групп
4.	Настольные интеллектуальные игры «Крокодил: бабье лето»	Все группы	В течении месяца (сентябрь)	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
5.	Отборочный этап олимпиад для участия в региональных этапах Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования	Все группы	В течении месяца (сентябрь)	Преподаватели
6.	Отборочный этап предметных олимпиад для участия в областных предметных олимпиадах	Все группы	В течении месяца (сентябрь)	Преподаватели
7.	Профориентационный форум «СПО способ открыть мир возможностей»	Все группы	1 – 2 неделя октября	Кураторы, мастера производственного обучения, преподаватели, Руководитель ЦК и ПП, Руководитель научно - методической службы
8.	Отборочные соревнования для участия региональном чемпионате «Профессионалы» Новосибирской области	Все группы	3 – 4 неделя	Преподаватели, мастера производственного обучения
9.	Настольные интеллектуальные игры «Каркасон: золотая осень»	Все группы	В течении месяца (октябрь)	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
10.	Отборочные соревнования для участия региональном чемпионате «Абилимпикс» Новосибирской области	Все группы	В течении месяца (октябрь)	Преподаватели, мастера производственного обучения
11.	Участие в фестивале национальных культур «Мы вместе»	Все группы	В течении месяца (октябрь)	Руководитель научно - методической службы

12.	«Вечер веселых вопросов», в рамках празднования международного дня КВН	Все группы	1 – 2 неделя ноября	Воспитатели общежития
13.	Настольные интеллектуальные игры «Имаджанариум: зима близко»	Все группы	В течении месяца (ноябрь)	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
14.	Диагностика промежуточная с целью оценки динамики в прохождении адаптационного периода, степени удовлетворенности взаимоотношениями в группе (методы тестирования, наблюдение, опрос кураторов).	1 курс	2- 3 неделя декабря	Педагог-психолог
15.	Профориентационные мероприятия на тему «Моя профессия!» в рамках недели педагогических дисциплин	Все группы	В течении месяца (декабрь)	Ответственный за профориентационную работу, преподаватели
16.	Настольные интеллектуальные игры «Бэнг! Снежный ком»	Все группы	В течении месяца (декабрь)	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
17.	Настольные интеллектуальные игры «Цитадели: с новым годом!»	Все группы	В течении месяца (январь)	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
18.	Игра «Будущее за нами»: проектирование будущего (совместно со специалистами Городского центра психолого - педагогической поддержки молодёжи) Родник», основной отдел «Пеликан»)	1 курс	3 – 4 неделя февраля	Руководитель ЦК и ПП
19.	Участие в региональном чемпионате «Профессионалы» Новосибирской области	Все группы	В течении месяца (февраль)	Преподаватели, мастера производственного обучения
20.	Настольные интеллектуальные игры «Взрывные котят: дарим любовь!»	Все группы	В течении месяца (февраль)	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
21.	Участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» Новосибирской области	Все группы	В течении месяца (март)	Преподаватели, мастера
22.	Настольные интеллектуальные игры «7 чудес: весна пришла»	Все группы	В течении месяца (март)	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО

23.	Настольные интеллектуальные игры «Чужая планета: падал теплый снег»	Все группы	В течении месяца (апрель)	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
24.	Настольные интеллектуальные игры «Кодовые имена: мир, труд май»	Все группы	В течении месяца (май)	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
25.	Настольные интеллектуальные игры «Уно: веселое лето»	Все группы	В течении месяца (июнь)	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»				
1.	Участие в региональном форуме студенческих объединений и лидеров «Новосибирская лига студенческих клубов»	Совет обучающихся, волонтерский корпус, ячейка РДДМ	В течении месяца (ноябрь)	Руководитель ЦК и ПП, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
2.	Конкурс презентаций «Говорят погибшие», посвященный дню памяти и скорби-дню начала Великой Отечественной войны	1 – 2 курс	3-4 неделя 22 июня	Совет обучающихся
12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1.	Акция «Заботливое сердце», в рамках международного дня пожилых людей	Все группы	1 октября	Волонтерский корпус «Наше дело»
2.	Акция «Будь лучше», в рамках международного дня инвалидов	Все группы	3 декабря	Волонтерский корпус «Наше дело», Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
3.	Акция «Ангелы в действии», посвященный празднованию Международного дня добровольцев в России	Все группы	5 декабря	Педагог дополнительного образования Волонтерский корпус «Наше дело», Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
4.	Акция «Протяни руку помощи» в рамках декады инвалидов. Участие в благотворительных мероприятиях в рамках Декады инвалидов, проводимых СП «ЦКУМ» ГБУ НСО «АПМИ»	Совет обучающихся, волонтерский корпус, ячейка РДДМ	1 – 2 неделя декабря	Волонтерский корпус «Наше дело»

5.	Всероссийская акция «Кубок победы – Письмо солдату»	Все группы	В течении месяца (декабрь)	Волонтерский корпус «Наше дело»
6.	Мероприятия, посвященные 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	Все группы	18 марта	Совет обучающихся Волонтерский корпус «Наше дело», Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
7.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» Международная акция «Диктант Победы»	Все группы	1 – 2 неделя мая	Руководитель ЦК и ПП Волонтерский корпус «Наше дело»
8.	Акция «Мир начинается с детства» в рамках Международного дня защиты детей	Все группы	1 июня	Волонтерский корпус «Наше дело», Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
9.	Акция «Триколор моей страны» в рамках Дня Государственного Флага Российской Федерации	Все группы	22 августа	Руководитель ЦК и ПП , волонтерский корпуса
13. Дополнительный модуль «Студенческие Спортивные клубы»				
1.	Первенство колледжа по многоборью ГТО (юноши, девушки)	Все группы	1 – 3 неделя марта	Руководитель физического воспитания, преподаватели
2.	Первенство колледжа по волейболу (юноши, девушки)	Все группы	3 – 4 неделя апреля	Руководитель физического воспитания преподаватели
3.	Участие в областном фестивале ГТО	Все группы	3 – 4 неделя мая	Руководитель физического воспитания, Руководитель ЦК и ПП
4.	Участие в городской комплексной спартакиаде по лёгкой атлетике	Все группы	3 – 4 неделя мая	Руководитель физического воспитания преподаватели
5.	Участие в областном фестивале ГТО	Все группы	1 – 2 неделя июня	Руководитель физического воспитания, преподаватели
6.	Выставка-размышление «Время выбирать спорт» в рамках дня физкультурника	Все группы	14 августа	Заведующая библиотекой

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО
49.02.04 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
УГПС 49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, 49.02.04 Адаптивная физическая культура для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Новосибирска, Новосибирской области;
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 49.02.04 Адаптивная физическая культура ;
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности 49.02.04 Адаптивная физическая культура, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
– обладающий умением анализировать потребности, ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, определять их соответствие современному этапу развития общества;
– демонстрирующий способность к разработке, реализации и контролю социально значимых программ по привлечению различных групп населения к активным занятиям физической культурой и спортом и пропаганде здорового образа, используя новейшие технологии;
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетические правила и нормы в профессиональной культуре 49.02.04 Адаптивная физическая культура;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 49.02.04 Адаптивная физическая культура
– готовый к формированию мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведения здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности 49.02.04 Адаптивная физическая культура всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом разработки и внедрения инновационных технологий, позволяющих реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки, отдых и переключение с основных видов бытовой и профессиональной деятельности, лечебное воздействие на организм человека, экстремальные и креативные виды двигательной активности;
– обладающий опытом разработки и внедрения тренировочных программ, содействующие развитию психических и физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) с учетом сенситивных периодов развития тех или иных психических и физиологических функций;
– обеспечивающий использование современных технологий усвоения занимающимися спектра знаний из различных областей науки о закономерностях развития человека, его двигательной, психической, духовной сфер;
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности 49.02.04 Адаптивная физическая культура
– обладающий знаниями в области физической культуры и спорта и способностью применять их в профессиональной деятельности актуальные технологии,

организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности;

– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии/специальности;
– организация практических занятий, включающих проектирование и планирование физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях;
– включение в <i>49.02.04 Адаптивная физическая культура</i> повышение профессиональной квалификации;

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной <i>специальности 49.02.04 Адаптивная физическая культура</i> ;

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в <i>специальности 49.02.04 Адаптивная физическая культура</i> ;
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по <i>специальности 49.02.04 Адаптивная физическая культура</i> ;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными представителями <i>специальности</i> ;
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров <i>специальности</i> ;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии <i>специальности 49.02.04 Адаптивная физическая культура</i> , выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к <i>специальности 49.02.04 Адаптивная физическая культура</i> , соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к <i>специальности 49.02.04 Адаптивная физическая культура</i> ;
– размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся <i>специальностью 49.02.04 Адаптивная физическая культура</i> ;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий <i>специальности 49.02.04 Адаптивная физическая культура</i> ;
– совместные мероприятия, посвященные Дню <i>специальности</i> ;

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по <i>специальности 49.02.04 Адаптивная физическая культура</i> ;
– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с <i>специальностью 49.02.04 Адаптивная физическая культура</i> ;
– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ <i>специальности 49.02.04 Адаптивная физическая культура</i> ;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в <i>специальность 49.02.04 Адаптивная физическая культура</i> ;
– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных <i>специальности 49.02.04 Адаптивная физическая культура</i> : презентации, лекции, акции;
– реализация социальных проектов по <i>специальности 49.02.04 Адаптивная физическая культура</i> , разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню <i>специальности: День работников физической культуры и спорта, день физкультурника, Международный день спорта на благо развития и мира</i> .
--

<p>– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности <i>49.02.04 Адаптивная физическая культура</i>;</p>
<p>– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;</p>
<p>– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности <i>49.02.04 Адаптивная физическая культура</i>;</p>
<p>– организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности <i>49.02.04 Адаптивная физическая культура</i> ;</p>
<p>– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на внедрение инновационных и современные компьютерных технологий в практику научных исследований в области физической культуры и спорта; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи;</p>

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- приказ о проведении родительского собрания;
- положение о кураторе;
- программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
- приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: *спортивными организациями; физкультурно-спортивные организации; организации по спортивно-оздоровительной работе;*

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с *специальностью Адаптивная физическая культура* ;

- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по *специальности Адаптивная физическая культура* ;
- успешное освоение образовательных программ по *специальности*;

– сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг рубрика «Хедлайнер колледжа», публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

3.4 Анализ воспитательного процесса

– анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности;