

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Новосибирской области
«Новосибирский профессионально-
педагогический колледж»

С.С. Лузан

приказ от 30.08.2023 № 268- од

(обновление образовательной программы СПО с учетом
развития науки, техники, культуры, экономики,
технологий и социальной сферы.)

утверждено

приказом от 13.06.2024 № 194-о.д.

С.С. Лузан

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалиста среднего звена

Специальность

49.02.02 Адаптивная физическая культура

Форма обучения очная

Квалификация выпускника углубленной подготовки

Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский
профессионально-педагогический колледж»

Рассмотрено и утверждено на заседании педагогического совета

протокол от 30.08.2023 № 1 с участием директора ГАУ НСО «Центр адаптивной
физической культуры и спорта Новосибирской области» Д.В. Седова

протокол от 13.06.2024 № 11 с участием директора ГАУ НСО «Центр адаптивной
физической культуры и спорта Новосибирской области» Д.В. Седова

2023год

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Рабочий учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Программы профессиональных модулей.

Приложение 1.1. рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Приложение 1.1.1 рабочая программа учебной практики ПМ.01 «Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Приложение 1.1.2 рабочая программа производственной практики ПМ.01 «Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Приложение 1.2. рабочая программа профессионального модуля ПМ.02«Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта»

Приложение 1.2.1 рабочая программа учебной практики ПМ.02«Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта»

Приложение 1.2.2 рабочая программа производственной практики ПМ.02«Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта»

Приложение 1.3. рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Приложение 1.3.1 рабочая программа производственной практики ПМ.03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Приложение 1.4 рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по профессии 23168 Инструктор по спорту»

Приложение 1.4.1 рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по профессии 23168 Инструктор по спорту»

Приложение 2. Программы учебных дисциплин.

Приложение 2.1 рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Приложение 2.2 рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Приложение 2.3 рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Психология общения

Приложение 2.4 рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык

Приложение 2.5 рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура

Приложение 2.6 рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика

Приложение 2.7 рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Приложение 2.8 рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования

Приложение 2.9 рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Анатомия

Приложение 2.10 рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Физиология с основами биохимии

Приложение 2.11 рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Гигиенические основы физического воспитания

Приложение 2.12 рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Биомеханика

Приложение 2.13 рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Педагогика

Приложение 2.14 рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Психология

Приложение 2.15 рабочая программа учебной дисциплины ОП.7 Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии

Приложение 2.16 рабочая программа учебной дисциплины ОП.8 Теория и история физической культуры и спорта

Приложение 2.17 рабочая программа учебной дисциплины ОП.9 Теория и организация адаптивной физической культуры

Приложение 2.18 рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта

Приложение 2.19 рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Приложение 2.20 рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

Приложение 2.21 рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 «Основы финансовой грамотности и технология поиска работы»

Приложение 2.22 рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Материально-техническая база адаптивной физической культуры

Приложение 3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности

Приложение 5. Рабочий учебный план и календарный учебный график

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 49.02.02.Адаптивная физическая культура(далее – ОПОП), разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02.Адаптивная физическая культура(далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 977(ред. от 13.07.2021)«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33813)

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативно-правовая база разработки ОП СПО;

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);

- Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 № 977 (ред. от 13.07.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 № 33813);

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 №800 (ред. от 24.04.2024 № 272) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211);

- Приказ Минобрнауки России № 885 Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

- Приказ Минтруда России от 02.04.2019 № 199н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.04.2019 № 54541);

- Приказ Минтруда России от 02.04.2019 № 197н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.04.2019 № 54540)

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП СПО:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП СПО – основная образовательная программа;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – Общий математический и естественнонаучный цикл

ОП – общепрофессиональные дисциплины

ПМ – профессиональный модуль

МДК – междисциплинарный курс

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

ЛР – личностные результаты

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования углубленной подготовки: 5130 час. максимальная учебная нагрузка обучающихся, в том числе 3420 часов – аудиторная.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования углубленной подготовки:

- при очной форме - 2 года 10 месяцев;

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта и физкультурно-спортивной деятельностью лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, физкультурно-спортивных организациях, в производственных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Осваиваемая квалификация Педагог по адаптивной физической культуре и спорту
Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПМ.01 Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья	осваивается
Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта	ПМ.02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта	осваивается
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.	ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по профессии 23168 Инструктор по спорту	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p>
ОК 2.	<p>Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Умения: составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 3.	<p>Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Умения: определять источники объективной информации, оценивать степень риска и принимать решения с учетом временных рамок и бизнес-приоритетов; предпринимать профилактические меры для снижения риска.</p> <p>Знания: анализа нестандартной ситуации и принятия решений в нестандартных ситуациях; приемов саморегуляции в нестандартных ситуациях.</p>
ОК 4.	<p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 5.	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	<p>Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; брать на себя ответственность за качество учебно-тренировочного процесса и организацию физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p> <p>Знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.</p>
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	<p>Умения: определять актуальность технологий в профессиональной деятельности; применять современные технологии в профессиональной деятельности; перестраивать профессиональную деятельность в зависимости от меняющихся условий деятельности</p> <p>Знания: содержание современных технологий в профессиональной деятельности; возможные альтернативы применения современных технологий в профессиональной деятельности</p>

ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	<p>Умения: осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся; обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях при занятиях физическими упражнениями; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>Знания: базовые положения охраны жизни и здоровья занимающихся; физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; основы гигиены детей и подростков; гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; основы профилактики инфекционных заболеваний; гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещению; о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p>
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; социально-правовой статус педагога; порядок заключения трудового договора основания для его прекращения; виды административных правонарушений и административной ответственности; основные правовые документы, в которых закреплены права лиц с ограниченными возможностями здоровья; правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта</p>

ОК 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности; проводит простейшие функциональные проб; под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой (ЛФК); применять знания по биомеханике при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-оздоровительной деятельности; использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания обучающихся, повышения интереса к физической культуре и спорту, избранному виду адаптивного спорта</p> <p>Знания: роль адаптивной физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения; особенности врачебного контроля, связанные с возрастом, полом, характером патологии обучающихся; значение ЛФК в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений; методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу с обучающимися.</p>
--------	--	--

4.2. Профессиональные компетенции

Педагог по адаптивной физической культуре и спорту должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.	<p>ПК 1.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.</p> <p>ПК 1.2. Мотивировать лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-</p>	<p>Практический опыт: анализа планов и процесса проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по их совершенствованию; определения цели и задач, планирования, проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по их совершенствованию; ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;</p>

	<p>спортивной деятельности.</p> <p>ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения занятий.</p> <p>ПК 1.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</p> <p>ПК 1.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</p>	<p>Умения:</p> <p>выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>использовать терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;</p> <p>использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных занятий и мероприятий, строить их с учетом возрастного-половых, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, специфики заболевания;</p> <p>комплектовать состав группы и сохранять состав занимающихся в течение срока обучения;</p> <p>подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;</p> <p>осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения, имеющими отклонения в состоянии здоровья, проводить простейшие функциональные пробы;</p> <p>на основе медицинских заключений, под руководством врача участвовать в разработке комплексов и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;</p> <p>Знания:</p> <p>терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>технику профессионально значимых двигательных действий базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>методику обучения двигательным действиям базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>особенности и методику развития физических качеств в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>основы судейства по базовым видам спорта;</p>
--	---	---

		<p>сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными категориями занимающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья;</p> <p>требования к планированию и проведению физкультурно-оздоровительных занятий адаптивной физической культурой;</p> <p>технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;</p> <p>обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре;</p> <p>особенности обучения двигательным действиям инвалидов различных групп;</p> <p>методику развития физических качеств в адаптивной физической культуре;</p> <p>частные методики адаптивной физической культуры;</p> <p>средства и формы адаптивной двигательной рекреации;</p> <p>средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;</p> <p>значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;</p> <p>основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;</p> <p>понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;</p> <p>основные виды и приемы массажа;</p> <p>показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры.</p>
<p>Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в</p>	<p>ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.</p> <p>ПК 2.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.</p> <p>ПК 2.3. Руководить</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>анализа учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной и физкультурно-спортивной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;</p> <p>определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки учебно-тренировочных занятий;</p> <p>применения приемов страховки и самостраховки при выполнении</p>

<p>избранном виде адаптивного спорта.</p>	<p>соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.</p> <p>ПК 2.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.</p> <p>ПК 2.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию в избранном виде адаптивного спорта.</p> <p>ПК 2.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.</p> <p>ПК 2.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и</p>	<p>физических упражнений; проведения диагностики уровня физической подготовленности занимающихся; наблюдения, анализа и самоанализа занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; ведения учебно-методической документации</p> <p>Умения: использовать различные методы и формы организации учебно-тренировочных занятий, строить их с учетом возрастных особенностей и специфики заболеваний; подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств; показывать изучаемые двигательные действия; применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися; проводить педагогический контроль на занятиях; оценивать процесс и результаты деятельности; судить соревнования в избранном виде адаптивного спорта на массовом уровне;</p>
---	--	---

	<p>соревновательную деятельность спортсменов.</p>	<p>Знания: олимпийское, параолимпийское, специальное олимпийское движения: тенденции интеграции и дифференциации, специфику каждого из них; приемы, способы страховки и само страховки; методы и методики врачебно-педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях; формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы спортивной тренировки в избранном виде адаптивного спорта; требования к планированию учебно-тренировочных занятий в адаптивном спорте с учетом уровня квалификации спортсменов и специфики заболеваний; формы организации тренировочного процесса, принципы спортивной тренировки, содержание и структуру спортивной тренировки в адаптивном спорте; теорию спортивных соревнований, соревновательной деятельности# и ее структуры, систему соревнований; правила соревнований адаптивного спорта; виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.</p>
<p>Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.</p> <p>ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных</p>	<p>Практический опыт: анализа тренировочных комплексов в избранном виде адаптивного спорта, физкультурно-оздоровительных комплексов, участия в их разработке; изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам адаптивной физической культуры и спорта; самоанализа и анализа деятельности других педагогов, тренеров, оценивания образовательных, а также спортивных технологий в адаптивной физической культуре и спорте; оформления портфолио спортивно-педагогических достижений; презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.; участия в учебно-исследовательской работе и представления ее результатов под руководством научного руководителя;</p>

	<p>мероприятий и занятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.</p> <p>ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.</p> <p>ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.</p>	<p>Умения:</p> <p>анализировать примерные программы учебно-спортивной подготовки и организации физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании учебно-тренировочного процесса и физкультурно-спортивной деятельности детей, подростков и молодежи, имеющих отклонения в состоянии здоровья;</p> <p>осуществлять календарно-тематическое планирование с учетом особенностей возраста, вида спорта, специфики заболеваний воспитанников;</p> <p>сравнивать эффективность применяемых методов оздоровительной физической культуры и методов спортивной тренировки в адаптивной физической культуре и спорте;</p> <p>определять пути самосовершенствования педагогического, спортивного мастерства;</p> <p>готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;</p> <p>определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;</p> <p>использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;</p> <p>оформлять результаты исследовательской работы;</p>
--	---	---

		<p>Знания: взаимосвязь научной, методической, учебной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта; теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту; теоретические основы планирования учебно-тренировочного процесса, физкультурно-спортивной работы; логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту; методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте.</p>
выполнение работ по профессии 23168 Инструктор по спорту	ПК 4.1. Организация формирования, поддержания и модернизации инфраструктуры и условий для занятий физической культурой и школьным спортом	<p>Навыки: Организация формирования, поддержания и модернизации инфраструктуры и условий для занятий физической культурой и школьным спортом Проведение анализа условий урочной и внеурочной деятельности в области физической культуры и школьного спорта в общеобразовательных организациях и организациях, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта (далее - образовательные организации), для организации плановой подготовки школьников к участию в физкультурных мероприятиях и соревнованиях по школьному спорту</p> <p>Выявление потребностей образовательной организации в физкультурно-спортивном инфраструктурном обеспечении</p> <p>Планирование обеспечения образовательной организации физкультурно-спортивной инфраструктурой</p> <p>Создание безопасной физкультурно-спортивной инфраструктуры образовательной организации</p> <p>Планирование использования объектов физкультурно-спортивной инфраструктуры для проведения занятий физической культурой и школьным спортом Подготовка предложений по модернизации объектов физкультурно-спортивной инфраструктуры</p> <p>Подготовка предложений по модернизации и обеспечению безбарьерной среды для</p>

		детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - школьники с ОВЗИ) при проведении занятий физической культурой и школьным спортом
		Подготовка отчетной документации по инфраструктурным условиям для организации и проведения занятий по физической культуре и школьному спорту в образовательной организации, в том числе с применением информационных систем
		Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи
		Умения:
		Анализировать закономерности возрастного развития различных систем организма ребенка и выявлять потребности в развитии их двигательной активности
		Анализировать условия образовательного процесса урочной и внеурочной форм занятий физической культурой и школьным спортом в образовательной организации
		Определять формы внеурочной деятельности по физической культуре и школьному спорту в образовательной организации
		Определять потребности образовательной организации в физкультурно-спортивном инфраструктурном обеспечении
		Использовать методики планирования физкультурно-спортивного инфраструктурного обеспечения образовательной организации
		Определять соответствие нормам безопасности физкультурно-спортивной инфраструктуры с учетом требований законодательства Российской Федерации
		Составлять планы, графики использования объектов физкультурно-спортивной инфраструктуры образовательной организации
		Определять необходимость и направления модернизации объектов физкультурно-спортивной инфраструктуры образовательной организации
		Определять ресурсы, необходимые для модернизации и поддержания объектов физкультурно-спортивной инфраструктуры в состоянии, отвечающем требованиям законодательства Российской Федерации
		Определять показатели планируемой и фактической загруженности с учетом единовременной пропускной способности спортивных зон при планировании

		ресурсов на модернизацию объектов физкультурно-спортивной инфраструктуры
		Разрабатывать предложения по созданию безбарьерной среды в физкультурно-спортивной инфраструктуре для школьников с ОВЗИ с учетом норм и требований законодательства Российской Федерации
		Оценивать результативность исполнения планов формирования, поддержания и модернизации инфраструктурных условий для занятий физической культурой и школьным спортом с учетом корректировки планов
		Вести отчетную документацию по формированию, поддержанию и модернизации инфраструктурных условий для занятий физической культурой и школьным спортом
		Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта
		Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работ
		Осуществлять формирование данных в информационных системах
		Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных
		Пользоваться электронными и техническими устройствами
		Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи
		Знания:
		Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных
		Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности
		Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта и стратегия развития школьного спорта
		Теория и методика физической культуры
		Условия образовательного процесса в образовательной организации
		Требования к медицинскому допуску школьников к спортивной подготовке и участию в физкультурно-спортивных мероприятиях, установленные

		законодательством Российской Федерации
		Федеральные государственные требования к программам учебного предмета "физическая культура", дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта
		Планы урочной и внеурочной деятельности в области физической культуры и школьного спорта в образовательной организации
		Федеральные стандарты, программы спортивной подготовки по видам спорта
		Требования к физкультурно-спортивной инфраструктуре по виду школьного спорта, установленные правилами видов школьного спорта
		Требования национальных стандартов Российской Федерации к безопасной эксплуатации спортивного инвентаря и оборудования по видам спорта
		Требования законодательства Российской Федерации по физкультурно-спортивному инфраструктурному обеспечению физической культуры и школьного спорта в образовательной организации, включая состав и комплектацию объектов
		Методики планирования физкультурно-спортивного инфраструктурного обеспечения образовательной организации
		Правила составления предложений по модернизации объектов физкультурно-спортивной инфраструктуры
		Методы и методики планирования загрузки и использования объектов физкультурно-спортивной инфраструктуры образовательной организации
		Требования законодательства Российской Федерации, правила и нормативы в области создания безбарьерной среды физкультурно-спортивной инфраструктуры для школьников с ОВЗИ
		Правила пользования спортивным оборудованием, инвентарем и экипировкой по видам школьного спорта
		Правила составления отчетной документации по формированию, поддержанию и модернизации инфраструктурных условий для занятий физической культурой и школьным спортом
		Регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения

		Технология работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта
		Цифровые средства коммуникации для проведения работы
		Порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов
		Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи
	ПК 4.2. Организация массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников	Навыки:
		Организация массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников
		Планирование и проведение мероприятий в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (далее - ВФСК ГТО) со школьниками, в том числе со школьниками с ОВЗИ
		Планирование и организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий для школьников с учетом календарных планов массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий (всероссийских, региональных, муниципальных) (далее - КП школьного спорта)
		Планирование и организация мероприятий по участию образовательной организации в фестивалях ВФСК ГТО среди школьников, в том числе среди школьников с ОВЗИ
		Планирование и организация массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий с целью развития инклюзивного образования, способствующего социальной адаптации и реализации потребностей в эмоциональном и физическом развитии школьников с ОВЗ
		Планирование и организация проектной деятельности по внедрению новых дополнительных общеобразовательных программ на основе направлений фитнеса для школьников и работников образовательной организации
		Организация и контроль медицинского сопровождения массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников
		Организация и проведение воспитательных, антидопинговых информационно-просветительных мероприятий для школьников

		Организация мероприятий по участию образовательной организации в конкурсах на лучшую физкультурно-воспитательную работу и работу школьных спортивных клубов, лиг по видам школьного спорта
		Организация и проведение мероприятий по вовлечению родителей и законных представителей школьников в школьный спорт
		Контроль реализации и оценка эффективности массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий, разработка предложений по развитию физкультурно-массовой работы со школьниками
		Составление отчетной документации по организации массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников, в том числе с применением информационных систем
		Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи
		Умения:
		Организация массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников
		Планирование и проведение мероприятий в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (далее - ВФСК ГТО) со школьниками, в том числе со школьниками с ОВЗИ
		Планирование и организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий для школьников с учетом календарных планов массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий (всероссийских, региональных, муниципальных) (далее - КП школьного спорта)
		Планирование и организация мероприятий по участию образовательной организации в фестивалях ВФСК ГТО среди школьников, в том числе среди школьников с ОВЗИ
		Планирование и организация массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий с целью развития инклюзивного образования, способствующего социальной адаптации и реализации потребностей в эмоциональном и физическом развитии школьников с ОВЗИ
		Планирование и организация проектной деятельности по внедрению новых

		дополнительных общеобразовательных программ на основе направлений фитнеса для школьников и работников образовательной организации
		Организация и контроль медицинского сопровождения массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников
		Организация и проведение воспитательных, антидопинговых информационно-просветительных мероприятий для школьников
		Организация мероприятий по участию образовательной организации в конкурсах на лучшую физкультурно-воспитательную работу и работу школьных спортивных клубов, лиг по видам школьного спорта
		Организация и проведение мероприятий по вовлечению родителей и законных представителей школьников в школьный спорт
		Контроль реализации и оценка эффективности массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий, разработка предложений по развитию физкультурно-массовой работы со школьниками
		Составление отчетной документации по организации массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников, в том числе с применением информационных систем
		Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи
		Обеспечивать наличие медицинского сопровождения при проведении массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников
		Планировать мероприятия в рамках ВФСК ГТО, в том числе участие в фестивалях ВФСК ГТО среди школьников с учетом требований к их организации и проведению
		Разрабатывать программы массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий в образовательной организации
		Планировать массовые физкультурные и массовые спортивные мероприятия с учетом условий образовательного процесса и КП школьного спорта
		Учитывать особенности школьников с ОВЗИ при разработке планов по развитию инклюзивной среды
		Проводить массовые физкультурные и

		массовые спортивные мероприятия со школьниками, в том числе со школьниками с ОВЗИ
		Использовать методики и программы фитнеса при планировании и организации проектной деятельности
		Разрабатывать методические рекомендации при внедрении новых дополнительных общеобразовательных программ на основе направлений фитнеса
		Планировать воспитательные, антидопинговые, информационно-просветительные мероприятия в соответствии с КП школьного спорта, календарным планом воспитательной работы, с учетом требований федеральных стандартов, программ спортивной подготовки по видам спорт
		Разъяснять антидопинговые правила работникам образовательной организации, школьникам, их родителям и законным представителям
		Вовлекать родителей и законных представителей школьников в мероприятия школьного спорта
		Использовать педагогические технологии формирования осмысленного отношения школьников к физкультурной, спортивной деятельности
		Проводить мероприятия в доступной форме, включая открытые и (или) дистанционные с применением соответствующих средств и сервисов
		Использовать правила проведения конкурсов на лучшую физкультурно-воспитательную работу и работу школьных спортивных клубов, лиг по видам школьного спорта при подготовке к участию в конкурсах
		Оценивать достижение запланированных показателей проведения массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий и корректировать планы
		Вести отчетную документацию по организации массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий со школьниками
		Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта
		Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы

		Осуществлять формирование данных в информационных системах
		Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных
		Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами
		Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи
		Знания:
		Организация массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников
		Планирование и проведение мероприятий в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (далее - ВФСК ГТО) со школьниками, в том числе со школьниками с ОВЗИ
		Планирование и организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий для школьников с учетом календарных планов массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий (всероссийских, региональных, муниципальных) (далее - КП школьного спорта)
		Планирование и организация мероприятий по участию образовательной организации в фестивалях ВФСК ГТО среди школьников, в том числе среди школьников с ОВЗИ
		Планирование и организация массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий с целью развития инклюзивного образования, способствующего социальной адаптации и реализации потребностей в эмоциональном и физическом развитии школьников с ОВЗИ
		Планирование и организация проектной деятельности по внедрению новых дополнительных общеобразовательных программ на основе направлений фитнеса для школьников и работников образовательной организации
		Организация и контроль медицинского сопровождения массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников
		Организация и проведение воспитательных, антидопинговых информационно-просветительных мероприятий для

		школьников
		Организация мероприятий по участию образовательной организации в конкурсах на лучшую физкультурно-воспитательную работу и работу школьных спортивных клубов, лиг по видам школьного спорта
		Организация и проведение мероприятий по вовлечению родителей и законных представителей школьников в школьный спорт
		Контроль реализации и оценка эффективности массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий, разработка предложений по развитию физкультурно-массовой работы со школьниками
		Составление отчетной документации по организации массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников, в том числе с применением информационных систем
		Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи
		Обеспечивать наличие медицинского сопровождения при проведении массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников
		Планировать мероприятия в рамках ВФСК ГТО, в том числе участие в фестивалях ВФСК ГТО среди школьников с учетом требований к их организации и проведению
		Разрабатывать программы массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий в образовательной организации
		Планировать массовые физкультурные и массовые спортивные мероприятия с учетом условий образовательного процесса и КП школьного спорта
		Учитывать особенности школьников с ОВЗИ при разработке планов по развитию инклюзивной среды
		Проводить массовые физкультурные и массовые спортивные мероприятия со школьниками, в том числе со школьниками с ОВЗИ
		Использовать методики и программы фитнеса при планировании и организации проектной деятельности
		Разрабатывать методические рекомендации при внедрении новых дополнительных общеобразовательных программ на основе направлений фитнеса
		Планировать воспитательные,

	<p>антидопинговые, информационно-просветительные мероприятия в соответствии с КП школьного спорта, календарным планом воспитательной работы, с учетом требований федеральных стандартов, программ спортивной подготовки по видам спорта</p>
	<p>Разъяснять антидопинговые правила работникам образовательной организации, школьникам, их родителям и законным представителям</p>
	<p>Вовлекать родителей и законных представителей школьников в мероприятия школьного спорта</p>
	<p>Использовать педагогические технологии формирования осмысленного отношения школьников к физкультурной, спортивной деятельности</p>
	<p>Проводить мероприятия в доступной форме, включая открытые и (или) дистанционные с применением соответствующих средств и сервисов</p>
	<p>Использовать правила проведения конкурсов на лучшую физкультурно-воспитательную работу и работу школьных спортивных клубов, лиг по видам школьного спорта при подготовке к участию в конкурсах</p>
	<p>Оценивать достижение запланированных показателей проведения массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий и корректировать планы</p>
	<p>Вести отчетную документацию по организации массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий со школьниками</p>
	<p>Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта</p>
	<p>Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы</p>
	<p>Осуществлять формирование данных в информационных системах</p>
	<p>Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных</p>
	<p>Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами</p>
	<p>Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи</p>

		Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных
		Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности
		Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта и стратегия развития школьного спорт
		Межотраслевая программа развития школьного спорта
		Требования национальных стандартов Российской Федерации по безопасной эксплуатации спортивного инвентаря и оборудования по видам спорта
		Требования к медицинскому допуску школьников к массовым физкультурным и массовым спортивным мероприятиям
		Требования к организации медицинских, медико-биологических, восстановительных мероприятий, тестирования и контроля при проведении мероприятий по физической культуре и виду спорта
		Методики организации медицинского сопровождения массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников
		Методики организации физкультурно-массовой работы в образовательной организации
		Теория и методика физической культуры
		Педагогика физической культуры
		Федеральные стандарты, программы спортивной подготовки по видам спорта
		Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу
		Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга
		Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта
		Противопоказания к применению и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания
		Особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов
		Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил
		Методики организации физкультурной

		<p>работы в школьных спортивных кружках, секциях, клубах, лигах, развивающих различные виды спорта, в том числе организации работы:</p> <p>со школьниками с ОВЗИ;</p> <p>с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию</p>
		Методики разработки программ массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников
		Основы составления положений, регламентов организации и проведения массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников
		Нормативы испытаний (тестов) ВФСК ГТО для школьников
		Положения о конкурсах ВФСК ГТО среди школьников
		Методики разработки дополнительных общеобразовательных программ на основе направлений фитнеса в образовательной организации
		Основы инклюзивного образования
		Методики разработки программ воспитания, календарного плана воспитательной работы для школьников
		Положения о конкурсах на лучшую физкультурно-воспитательную работу и работу школьных спортивных клубов, лиг по видам школьного спорта
		Методики проведения воспитательных, антидопинговых информационно-просветительных мероприятий для школьников
		<p>Методы планирования и проведения занятий со школьниками, включая:</p> <p>учебно-тренировочные и воспитательные занятия; методические занятия;</p> <p>организационные занятия; диагностические занятия;</p> <p>занятия по ведению мониторинга физкультурно-спортивных достижений и физического развития школьников;</p> <p>физкультурно-оздоровительные занятия;</p> <p>спортивные занятия</p>
		Порядок осуществления деятельности школьных спортивных кружков, секций, клубов, лиг
		Методики работы с родителями, законными представителями школьников
		Методические рекомендации по профилактике травматизма на занятиях физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях

		<p>Российской Федерации</p> <p>Правила безопасного поведения участников и эксплуатации спортивного оборудования, инвентаря и экипировки при проведении массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников</p> <p>Регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения</p> <p>Технология работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта</p> <p>Цифровые средства коммуникации для проведения работы</p> <p>Порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов</p> <p>Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры</p> <p>Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи</p>
	<p>ПК 4.3. Организация мероприятий по развитию школьного спорта</p>	<p>Навыки:</p> <p>Планирование урочной и (или) внеурочной деятельности на базе школьных спортивных кружков, секций, клубов, лиг по виду школьного спорта в образовательной организации</p> <p>Организация и проведение внеурочных мероприятий со школьниками по патриотическому, антидопинговому воспитанию, по популяризации вида школьного спорта</p> <p>Контроль проведения воспитательной, тренировочной, соревновательной деятельности школьных спортивных кружков, секций, клубов, лиг по виду спорта образовательной организации</p> <p>Проведение анализа результатов выступления образовательной организации в соревнованиях, фестивалях, проектах школьного спорта различного уровня</p> <p>Разработка предложений по совершенствованию организационных мер подготовки и проведения спортивных соревнований школьного спорта различного уровня</p> <p>Подготовка предложений к составлению и корректировке расписаний занятий физической культурой и школьным спортом</p> <p>Организация и проведение опросов школьников с целью выяснения их</p>

		удовлетворенности итогами развития видов школьного спорта
		Организация и проведение со школьниками физкультурно-спортивных акций, флешмобов, праздников, посвященных памятным датам и спортивным событиям
		Контроль реализации и оценка эффективности мероприятий по развитию школьного спорта в образовательной организации
		Составление отчетной документации по развитию школьного спорта в образовательной организации, в том числе с применением информационных систем
		Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи
		Умения:
		Использовать методики планирования деятельности школьных спортивных кружков, секций, клубов, лиг по виду школьного спорта
		Использовать технологии формирования и поддержания спортивной мотивации с учетом возрастного развития школьников
		Контролировать соответствие планам реализуемых мероприятий по воспитательной, тренировочной, соревновательной деятельности школьных спортивных кружков, секций, клубов, лиг
		Использовать методики спортивной ориентации и отбора школьников для занятий видами спорта
		Использовать основные методики преподавания и основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий воспитания школьников
		Использовать методики воспитания для формирования у школьников навыков здорового образа жизни, неприятия нарушений спортивного режима, вредных привычек, недопустимости применения допинга
		Разъяснять антидопинговые правила работникам образовательной организации, школьникам, их родителям и законным представителям
		Определять необходимость обучения по антидопинговым образовательным программам школьников, их родителей и законных представителей в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации
		Анализировать результаты соревнований,

		фестивалей, проектов школьного спорта
		Оформлять документы для присвоения школьникам спортивных разрядов и спортивных званий
		Проводить опросы для выяснения удовлетворенности школьников итогами развития видов школьного спорта
		Готовить информационные материалы о мероприятиях школьного спорта для размещения в СМИ
		Составлять программу физкультурно-спортивных акций, флешмобов, праздников, посвященных памятным датам и спортивным событиям
		Определять ресурсы для проведения физкультурно-спортивных акций, флешмобов, праздников, посвященных памятным датам и спортивным событиям
		Согласовывать бюджеты физкультурно-спортивных акций, флешмобов, праздников, посвященных памятным датам и спортивным событиям
		Вовлекать родителей, законных представителей, волонтеров в подготовку и проведение физкультурно-спортивных акций, флешмобов, праздников, посвященных памятным датам и спортивным событиям
		Использовать методы оценивания эффективности мероприятий по развитию школьного спорта
		Готовить предложения по развитию школьного спорта в рамках своих полномочий
		Вести отчетную документацию по развитию школьного спорта
		Проводить мероприятия (занятия) в дистанционном формате с использованием различных технологий и средств коммуникации
		Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта
		Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы
		Осуществлять формирование данных в информационных системах
		Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных
		Пользоваться контрольно-измерительными

		<p>приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами</p> <p>Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи</p> <p>Знания:</p> <p>Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных</p> <p>Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта и стратегия развития школьного спорта</p>
		<p>Межотраслевая программа развития школьного спорта</p> <p>Требования национальных стандартов Российской Федерации по безопасной эксплуатации спортивного инвентаря и оборудования по видам спорта</p> <p>Требования к организации медицинских, медико-биологических, восстановительных мероприятий, тестирования и контроля при проведении мероприятий по физической культуре и виду спорта</p> <p>Требования к медицинскому допуску школьников к спортивной подготовке и участию в физкультурно-спортивных мероприятиях</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга</p> <p>Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта</p> <p>Противопоказания к применению и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания</p> <p>Особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов</p> <p>Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил</p> <p>Теория и методика физической культуры</p> <p>Методики спортивной ориентации и отбора школьников для занятий видами спорта</p> <p>Условия образовательного процесса школьников</p> <p>Основы методики преподавания, основные</p>

		принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий
		Технологии воспитания и обучения школьников физической культуре и спорту
		Средства и технологии проведения мероприятий в различных формах, включая открытые и дистанционные
		Требования к обучению и правила организации обучения по антидопинговым образовательным программам
		Федеральные стандарты, программы спортивной подготовки по видам спорта
		Календарные планы мероприятий школьного спорта (общероссийские, региональные, муниципальные)
		Всероссийский реестр видов спорта
		Правила видов школьного спорта
		Правила подготовки документов для присвоения школьникам спортивных разрядов и спортивных званий
		Методики проведения опросов для выяснения удовлетворенности школьников
		Методические рекомендации по профилактике травматизма на занятиях физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях Российской Федерации
		Правила безопасного поведения участников и эксплуатации спортивного оборудования, инвентаря и экипировки при проведении мероприятий по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду спорта школьников
		Оптимальный двигательный режим и оптимальный уровень физической нагрузки школьников в различные возрастные периоды развития
		Порядок осуществления деятельности школьных спортивных кружков, секций, клубов, лиг по виду спорта
		Методики планирования спортивных занятий по видам спорта с учетом уровня подготовки школьников
		Положения, правила и регламенты проведения физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по виду школьного спорта
		Порядок составления расписания внеурочной формы занятий физической культурой и школьным спортом
		Правила подготовки материалов для размещения в СМИ, требования к материалам, размещаемым в СМИ

		Правила организации и проведения физкультурно-спортивных акций, флешмобов, праздников, посвященных памятным датам и спортивным событиям с учетом половозрастных особенностей школьников
		Методики коммуникации
		Методы оценки и контроля результатов развития школьного спорта, включая методы корректирования программ и планов
		Правила составления отчетной документации по развитию школьного спорта в образовательной организации
		Регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения
		Технология работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта
		Цифровые средства коммуникации для проведения работы
		Порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов
		Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры
		Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи
		Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры
		Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам	ЛР 3

гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной	ЛР 15

деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)	
выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в формировании условий для успешного развития потенциала молодежи в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития региона	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
способный генерировать новые идеи для решения профессиональных задач, перестраивать сложившиеся способы их решения, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 19
гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 20
готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 22
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 23

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПМ.01 Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья	ЛР 13-23
ПМ.02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и	ЛР 13-23

руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта	
ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья	ЛР 13-23
ПМ 04 «Выполнение работ по профессии 23168 Инструктор по спорту»	ЛР 20-21
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1-3, ЛР 11, ЛР 17
ОГСЭ.02 История	ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 15
ОГСЭ.03 Психология общения	ЛР 1-4, ЛР 6-7, ЛР 9-16, ЛР 18-22
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 8
ОГСЭ.05 Физическая культура	ЛР9
ЕН.01 Математика	ЛР 19
ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 10
ЕН.03 Экологические основы природопользования	ЛР 10
ОП.01 Анатомия	
ОП.02 Физиология с основами биохимии	ЛР 13-23
ОП.03 Гигиенические основы физического воспитания	ЛР 13-23
ОП.04 Биомеханика	ЛР 13-23
ОП.05 Педагогика	ЛР 13-23
ОП.06 Психология	ЛР 1-4, ЛР 6-7, ЛР 9-16, ЛР 18-22
ОП.7 Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	ЛР 1-4, ЛР 6-7, ЛР 9-16, ЛР 18-22
ОП.8 Теория и история физической культуры и спорта	ЛР 1-4, ЛР 6-7, ЛР 9-16, ЛР 18-22
ОП.9 Теория и организация адаптивной физической культуры	ЛР 1-4, ЛР 6-7, ЛР 9-16, ЛР 18-22
ОП.10 Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта	ЛР 1-4, ЛР 6-7, ЛР 9-16, ЛР 18-22
ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1-4, ЛР 6-7, ЛР 9-16, ЛР 18-22
ОП.12 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9-10
ОП.13 Основы финансовой грамотности, предпринимательской деятельности и трудоустройство в профессиональной сфере	ЛР 12, ЛР 21-23
ОП.14 Материально-техническая база адаптивной физической культуры	ЛР 13-23

РАЗДЕЛ 5. Структура образовательной программы

5.1. Рабочий учебный план представлен в приложении 5

5.2. Календарный учебный график представлен в приложении 5

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся колледжа;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся колледжа общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

РАЗДЕЛ 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Колледж, реализующий ОП СПО, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
педагогике и психологии;
анатомии и физиологии человека;
иностранного языка;
безопасности жизнедеятельности;
теории и истории физической культуры;
теории, организации и методики адаптивной физической культуры;
методики избранного вида адаптивного спорта;
методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности;
лечебной физической культуры и массажа.

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий;
физической и функциональной диагностики.

Спортивный комплекс:

универсальный спортивный зал;
 спортивные сооружения и (или) открытые спортивные площадки, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
 актовый зал.

Реализация ОП СПО обеспечивает:

выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Колледже или в организациях в зависимости от вида деятельности.

При использовании электронных изданий Колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Оснащение лабораторий:

Лаборатория «Информатики и информационно-коммуникационных технологий»

- персональные компьютеры по количеству студентов, объединенные в локальную сеть;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- подключение к сети Интернет;
- звукотехническая аппаратура; принтер; сканер; мультимедиа проектор;
- лицензионное программное обеспечение (антивирусное программное обеспечение, архиваторы, текстовый редактор, табличный процессор, графические, аудио-, видеоредакторы, программные средства телекоммуникационных технологий).

Лаборатория «Физической и функциональной диагностики»:

- контрольно-измерительные приборы и средства измерения для оценки подготовленности занимающихся.

6.1.2.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях колледжа и обеспечена оборудованием, инструментами, расходными материалами для выполнения всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях и направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Реализация ОП СПО обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ОП СПО обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.2.2. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются колледжем.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы определяются с учетом ОП СПО.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации – педагог по адаптивной физической культуре и спорту

7.3. Для государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.