

приложение 2.20
к ОПОП по специальности
09.02.07. Информационные системы и
программирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.07. Информационные системы и программирование

Разработчик: Ермолович Б.А, преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 29.08.2024

Методист кафедры _____ Лапицкая Т.В.

Руководитель кафедры _____ Виниченко Е.П.

(подпись)

(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - 10

В реализацию дисциплины "История" интегрирован курс «Россия – моя история». Интегрированный материал в разделах рабочей программы выделен курсивом.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ОК 01</i>	- ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)
<i>ОК 02</i>		- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX–начале XXI вв.;
<i>ОК 03</i>		- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
<i>ОК 04</i>		- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
<i>ОК 05</i>		- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
<i>ОК 06</i>		- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
<i>ОК 07</i>		
<i>ОК 08</i>		
<i>ОК 09</i>		
<i>ОК 10</i>		

В рамках программы курса «Россия – моя история» обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Знать:	Уметь:
<p>- Основные периоды Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших отечественной истории;</p> <p>- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое культурное развитие России в XX – начале XXI века;</p> <p>- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века;</p> <p>- выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших культуры, ценностных ориентиров;</p> <p>- основные этапы внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</p> <p>- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура.</p> <p>- Предпосылки революции; Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</p> <p>- Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;</p> <p>- Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</p> <p>- СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования,</p>	<p>- отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <p>- составлять описание (реконструкцию) в устной письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <p>– выявлять существенные черты Исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p> <p>– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <p>– анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p>

<p>культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</p> <p>- Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке.</p> <p>Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире; роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени</p>	<p>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при <i>Защите Отечества</i>, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p> <p>– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему <i>Отечеству</i> - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе <i>Демократических ценностей</i> современного общества;</p> <p>– анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;</p> <p>– причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.</p>
---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	57
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т.ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия (если предусмотрено)	14
Самостоятельная работа ¹	6
Консультации	3
Промежуточная аттестация в форме: контрольная работа	

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Компетенции
Раздел 1	СССР и мировое развитие в период «холодной войны».	24	
Тема 1. Введение в курс.	Содержание учебного материала:	2	
	Мир и Россия в первой половине XX века (повторение изученного материала).		ОК №1 ОК №3
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 2. Причины «холодной войны».	Содержание учебного материала:	2	
	Причины «холодной войны». Международные отношения после Второй мировой войны.		ОК №1, ОК №8
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу: «Причины «холодной войны».	2	ОК №1 ОК №3
Тема 3. «Холодная война» и раскол Европы».	Содержание учебного материала:	2	
	Начало «холодной войны». «План Маршалла» и раскол Европы. Берлинский кризис и создание системы союзов в Европе. «Холодная война» в Азии. Война в Корее и её последствия.		ОК №1, ОК №8
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 4. Создание системы союзов и новые военные конфликты.	Содержание учебного материала:	2	
	Создание системы общественно – политических союзов биполярного мира. Образование НАТО и ОВД.		ОК №1 ОК №3 ОК №8

	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 5. «Советский Союз в послевоенные годы».	Содержание учебного материала:	2	
	Послевоенное восстановление экономики. Идеология и политика в конце 1940-х - начале 1950-х гг.		ОК №2 ОК №3 ОК №6
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
Тема 6. «СССР после смерти И.В. Сталина».	Содержание учебного материала:	2	
	В том числе практических занятий Практическая работа №1. Внутриполитическая борьба за власть. Три центра силы. Победа Н.С.Хрущева.		ОК №2 ОК №3
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 7. СССР в 1950-х – начала 1960-х гг. В буднях великих строек.	Содержание учебного материала:	2	
	<i>Геополитические результаты Великой Отечественной войны. Экономика и общество СССР после и Победы. Пути восстановления экономики - процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, Атомный проект по обеспечению безопасности страны. План преобразования природы.</i>		ОК №2 ОК №3 ОК №6
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 8. Советский Союз и крушение колониальной системы	Содержание учебного материала:	2	
	Причины распада колониальной системы и основные этапы. СССР и Суэцкий кризис 1956 года. Идея социалистической ориентации развития. Карибский кризис.		ОК №2 ОК №3 ОК №6
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 9. Евроатлантический страны и Япония	Содержание учебного материала:	2	
	В том числе практических занятий		ОК №2

после Второй мировой войны.	Практическая работа №2. Анализ политики Евроатлантических стран и Японии после Второй мировой войны.		ОК №3 ОК №6
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема10. Кризис модели развития: конец 1960-х-1970-е гг.	Содержание учебного материала:	2	
	Систематизация материала о тенденциях и результатах экономического и социального развития СССР в 1965 — начале 1980-х годов (в форме сообщения, конспекта). Объяснение, в чем проявлялись противоречия в развитии науки и техники, художественной культуры в рассматриваемый период.		ОК №2 ОК №3 ОК №6
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 11. Период партнерства и соперничества между СССР и США.	Содержание учебного материала:	2	
	Кризис политики «холодной войны». Разрядка и её перспектива. Кризис разрядки: причины и последствия.		ОК №2 ОК №3 ОК №6
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 12. Подведение итогов по темам «Раздел 1.»	Содержание учебного материала:	2	
	Подведение итогов по темам «Раздел 1.» Повторение пройденного материала.		ОК №2 ОК №3
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Раздел 2	Модернизационные процессы в мире на рубеже XX-XXI вв.	12	
Тема 13. Перестройка и новое политическое мышление. <i>От кризиса к возрождению.</i>	Содержание учебного материала:	2	
	В том числе практических занятий Практическая работа №3. <i>Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и</i>		ОК №2 ОК №3 ОК №6

	<i>криминализация общества. Пропаганда деструктивных идей среди молодежи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе.</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 14. «Российская Федерация на новом этапе развития».	Содержание учебного материала:	2	
	Характеристика политического кризиса советского общества, конфликтов в межнациональных отношениях. Политический кризис в СССР. Анализ экономических преобразований в России 1990 –х годов.		ОК №2 ОК №3 ОК №6
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 15. «Международные организации (ООН, НАТО, ЕС) и направление их деятельности».	Содержание учебного материала:		
	Основные международные организации: их история и назначение. Структура ООН, ЕС и НАТО. Страны-члены этих организаций. Современное значение этих организаций.		ОК №1 ОК №2 ОК №3 ОК №8
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 16. Сущность и причины локальных межгосударственных конфликтов в мире в конце XX – начале XXI веков.	Содержание учебного материала:	2	
	В том числе практических занятий Практическая работа №4. Выделить причины и особенности локальных конфликтов в странах Азии, Африки и Латинской Америки. в конце 1980-х-начале 1990-х годов.		ОК №1 ОК №2 ОК №3 ОК №8
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 17. Страны Азии, Африки и Латинской	Содержание учебного материала:	2	
	Сравнение особенностей развития стран Азии,		ОК №2

Америки: проблемы модернизации.	Африки и Латинской Америки: в проблемных вопросах модернизации.		ОК №3 ОК №6
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 18. Подведение итогов по темам «Раздел 2.»	Содержание учебного материала: Подведение итогов по темам «Раздел 2.» Повторение пройденного материала.		ОК №2 ОК №3
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Раздел 3	Ускорение научно-технического развития и его итоги.	12	
Тема 19. <i>Новая эпоха в развитии науки и техники.</i> <i>Слава русского оружия.</i>	Содержание учебного материала: <i>Ранние этапы истории русского оружейного дела: русские оружейники. Сталинская индустриализация. Пятилетки. Значение ВПК в годы Великой Отечественной войны и последующем экономическом развитии страны. Космос, авиация, ракетостроение, кораблестроение, биохимия, генетика, медицина и робототехника. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.</i>	2	ОК №1 ОК №2 ОК №3 ОК №8
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 20.	Содержание учебного материала:	2	

<p>«Россия, XXI век».</p>	<p>В том числе практических занятий Практическая работа №5. <i>Анализ экономических и политических преобразований В.В. Путина и Д.А. Медведева в 2000-е годы, запроса на национальное возрождение в обществе, укрепление патриотических настроений. В.В.Путин. Характеристика деолигархизация, укрепления вертикали власти, курса на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии, экономического возрождения: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты,возращения ценностей в конституцию. Выделить причины,цели и особенности спецоперации по защите России и Донбасса.</i></p>		<p>ОК №1 ОК №2 ОК №3 ОК №8</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>		
<p>Тема 21. Россия в деле.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	<p>2</p>	
	<p><i>Высокие технологии. Энергетика. сельское хозяйство и освоение Арктики. Развитие путей сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения, развитие науки, техники и новых мировых технологий. Современная внутренняя и внешняя политика Российской Федерации.</i></p>		<p>ОК №1 ОК №2 ОК №3 ОК №8 ОК №3 ОК №6</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>		
<p>Тема 22. Подведение итогов по темам «Раздел 3.»</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>		
	<p>Подведение итогов по темам «Раздел 2.» Повторение пройденного материала.</p>		<p>ОК №2 ОК №3 ЛР 1-3</p>

	Самостоятельная работа обучающихся:		
Раздел 4	Особенности духовной жизни конца XX – начала XXI вв.	13	
Тема 23. Особенности внутренней и внешней политики РФ.	Содержание учебного материала:	2	
	Приоритеты, проблемы и успехи внутренней/внешней политики РФ.		OK №2 OK №3 OK №8
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Составить таблицу: «Особенности внутренней и внешней политики РФ».		OK №2 OK №3 OK №6
Тема 24. Информационное общество. История антироссийской пропаганды.	Содержание учебного материала:	2	
	В том числе практических занятий Практическая работа №6. <i>Истоки русофобской мифологии. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Либеральная антироссийская пропаганда в Европе. Антисоветская и антироссийская пропаганда стран Запада. Мифологемы и центры распространения современной русофобии. Новая социальная структура общества.</i>		OK №1 OK №2 OK №3 OK №8
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 25. Основные направления в развитии зарубежной культуры.	Содержание учебного материала:	2	
	Массовая культура и её особенности. От модернизма к постмодернизму. Молодёжная культура. Расцвет национальных культур.		OK №1 OK №2 OK №3 OK №8
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 26.	Содержание учебного материала:	2	

<p>«Духовная жизнь в советском и российском обществе».</p>	<p>В том числе практических занятий Практическая работа №7. Духовное развитие в период «оттепели» в СССР. Советская культура конца 1960-1980-х гг. Духовная жизнь демократической России.</p>		<p>ОК №1 ОК №2 ОК №3 ОК №8 ОК №3</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>		
<p>Тема 27. Подведение итогов по темам «Раздел 4.» Консультация.</p>	<p>Содержание учебного материала: Массовая культура и её особенности. От модернизма к постмодернизму. Молодёжная культура. Расцвет национальных культур.</p>	<p>2</p>	<p>ОК №1 ОК №2 ОК №3</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>		
<p>Тема 28. Подведение общих итогов. Консультация. Контрольная работа.</p>	<p>Содержание учебного материала: Подведение общих итогов по темам Повторение пройденного материала.</p>	<p>2</p>	<p>ОК №1 ОК №2 ОК №3 ОК №8</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>		
<p>Тема 29. Контрольные работы.</p>	<p>Содержание учебного материала: Промежуточная форма контроля – тестирование.</p>	<p>2</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>		
	<p>Всего: Обязательной учебной нагрузки:</p>	<p>57 часов 57 часов</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

учебный «Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин; истории философии», в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в сеть Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся (электронным книгам, практикумам, тестам), предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы, работа в системе дистанционного обучения на обучающей платформе Moodle и т.д.).

Оборудование учебного кабинета:

-	посадочные места по количеству студентов
-	рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

-	компьютер с лицензионным программным обеспечением
---	---

Средства обучения при дистанционной форме (нормативно-справочная литература, комплект плакатов, тематических стендов, инструкционные стенды, мультимедийный комплекс. Локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, материалы для реализации занятия в условиях дистанционного обучения).

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится в форме телеконференции в программе Zoom;
- вся необходимая документация высылается по электронной почте;
- обратная связь и консультации осуществляются в приложении Вцап, Вконтакте и по электронной почте;
- выполненные задания собираются в архив и отправляются на облако;
- зачет, контрольная работа или экзамен осуществляется в форме телеконференции в программе Zoom.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники:

1. Артемов В. В. История [Текст]: учебник для студентов учреждений СПО: в 2-х ч./ В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. Ч. 1. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2018. - 352 с.: цв. ил. - (Профессиональное образование).

2. Артемов В. В. История [Текст]: учебник для студентов учреждений СПО: в 2-х ч./ В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. Ч. 2. - 4-е изд., испр. - М.: Академия, 2018. - 397 с.: цв. ил. - (Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

Интернет - ресурсы:

Академик. Словари и энциклопедии. <http://dic.academic.ru/>

Большая советская энциклопедия. <http://bse.sci-lib.com>

Википедия <http://ru.wikipedia.org>

BooksGid. Электронная библиотека. <http://www.booksgid.com>

Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов. <http://globalteka.ru/index.html>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>

История . <http://www.istorya.ru>

Книги. http://www.ozon.ru/context/div_book/

Лучшая учебная литература. <http://st-books.ru>

Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность. <http://www.school.edu.ru/default.asp>

Электронная библиотечная система <http://book.ru/> <http://school-collection.edu.ru>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Артемов, В. В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник для студентов учреждений СПО/ В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 20 изд., испр. - М.: Академия, 2016. - 379 с.: ил. - (Профессиональное образование).

3. Загладин, Н. В. История России и мира в XX веке: 11 класс [Текст]: учебное издание/ Н. В. Загладин. - 2 изд. - М.: Русское слово, 2003. - 480 с.: ил. - (Всемирная история).1. Алексеев, С.В. Отечественная история: учебное пособие/ С.В. Алексеев, Д.М. Володихин, Г.А. Елисеев. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. – 464с. – (Профессиональное образование)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами домашних заданий, контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX–начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	<ul style="list-style-type: none"> - Перечисляет основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) - Выделяет сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX–начале XXI вв.; - Раскрывает основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - Раскрывает назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - Рассуждает о роли науки, культуры и религии в сохранении и 	<p>Формы контроля: практические занятия, домашние задания (устные и письменные ответы по темам, тестовые задания и работа с фото и видео материалами)</p> <p>Оценка своевременного и качественного выполнения практических заданий</p> <p>Оценка систематической работы с глоссарием;</p> <p>Поурочная оценка выполнения практических заданий, решение ситуативных задач, работы с документальным материалом</p> <p>Оценка в процессе подготовки и представления презентаций по изучаемым темам</p> <p>Экспертная оценка выступлений с сообщениями (докладами) на занятия, конференциях и т.п.</p> <p>Оценка в процессе защиты реферата</p> <p>Оценка обязательных контрольных работ</p>

	<p>укреплении национальных и государственных традиций; - Анализирует содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	
<p>Умения: - ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>Способен ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России и мире; -Выявлят взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>Форма контроля: практические занятия, тесты, контрольные работы. Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий, тестовых заданий, контрольных работ Текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся</p>