

Приложение 2.22
к ОПОП по специальности
35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03. Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение. 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации;

	<p>профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;</p>	<p>- современная научная и профессиональная терминология;</p>
ОК 04	<p>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>- основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 07	<p>- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения</p>	<p>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием;</p>
ОК 09	<p>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p>	<p>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p>
ПК 1.3	<p>- проводить оценку нарушений технологических процессов при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;</p>	<p>- требования охраны труда и пожарной безопасности при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию</p>
ПК 1.5	<p>- проводить инструктаж по охране труда с оформлением журнала по охране труда в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами по охране труда; - обеспечивать своевременность оформления документов по учету</p>	<p>- трудовое законодательство Российской Федерации и нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права; - правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых территориях и объектах; - требования охраны труда,</p>

	рабочего времени работников; - определять нештатные ситуации, связанные с отклонением от установленных регламентов при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание)	производственной санитарии и пожарной безопасности при производстве работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание)
ПК 2.1	- определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;	- нормы времени (выработки) на выполнение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - организация труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	74
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	4
<i>консультации</i>	4
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы трудового законодательства		14/2	
Тема 1.1. Общие вопросы БЖД	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности (БЖД): составные разделы, цель и задачи БЖД. Основные законодательные акты по БЖД. Факторы, воздействующие на формирование условий труда. Опасные и вредные производственные факторы, категории тяжести работ.</p> <p>2. Организация работ в области охраны труда: содержание системы управления охраной труда в РФ; организация работы по охране труда в лесопарковом хозяйстве. Планирование работ по охране труда. Разработка мероприятий по охране труда и их финансирование. Государственный, общественный и административно-общественный контроль за соблюдением законодательства по охране труда.</p> <p>3. Расследование и учет несчастных случаев и профзаболеваний. Классификация несчастных случаев (НС). Расследование несчастных случаев; показатели травматизма; расследование непромышленных травм, расследование профессиональных заболеваний.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p><i>Лабораторная работа № 1.</i> Расследование одиночных несчастных случаев</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>14/2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>*</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.1</p>
Раздел 2. Основы гигиены труда и производственная санитария		18/4	
Тема 2.1. Производственные	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Производственный микроклимат и его воздействие на организм человека и</p>	<p>4/-</p> <p>4</p>	<p>ОК 01 ОК 02</p>

й микроклимат	безопасность. Среда обитания и теплообмен в организме человека; тепловой баланс; причины нарушения терморегуляции. Нормирование метеорологических условий; приборы для проверки метеоусловий; средства защиты от перегрева и переохлаждения.		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема № 2.2. Вредные факторы влияния на человека	Содержание учебного материала	14/4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.1
	1. Обеспечение безопасности при работе с вредными веществами (ядохимикатами и минеральными удобрениями): химические вещества, используемые в зеленом строительстве. ПДК загрязнений воздуха. Обеспечение безопасности при хранении, отпуске и транспортировании пестицидов и минеральных удобрений; обеспечение безопасности при использовании химических средств защиты растений. Средства индивидуальной защиты.	4	
	2. Свет и безопасность: значение света в жизнедеятельности человека. Виды и причины повреждения глаз в производственных условиях. Системы освещения, их санитарно-гигиеническая и пожарная оценка; нормирование освещенности; методики расчета естественного и искусственного освещения. Источники света и осветительные приборы эстетическое и световое оформление производственного интерьера.	2	
	3. Защита от шума: определение шума; причины и источники возникновения; воздействие шума на организм человека; нормирование шума; методы снижения шума; средства индивидуальной защиты.	2	
	4. Защита от вибрации: определение вибрации; причины и источники возникновения; нормирование вибрации; методы снижения вибрации; средства индивидуальной защиты.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	<i>Лабораторная работа № 2.</i> Исследование характеристик искусственного освещения	2	
	<i>Лабораторная работа № 3.</i> Исследование производственного шума	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 3. Основы техники безопасности		12/2	
Тема 3.1. Техника безопасности при производстве работ в садово-парковом строительстве	Содержание учебного материала	12/2	ОК 01
	1. Электробезопасность: характеристика сетей и установок; классификация помещений и электроустановок по степени опасности поражения электротоком. Воздействие тока на организм человека. Безопасность при возникновении статического электричества и электромагнитных полей.	4	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	2. Безопасность технологических процессов, применяемых в зеленом строительстве	6	ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 1.3
	<i>Лабораторная работа №4.</i> Методы контроля метеорологических условий производственной среды	2	ПК 1.5 ПК 2.1
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 4. Пожарная безопасность		6/-	
Тема 4.1. Основы пожарной безопасности	Содержание учебного материала	6/-	ОК 01
	Организация пожарной охраны и пожарный надзор на предприятии. Основы пожарной профилактики. Огнегасительные свойства веществ, пожарная техника, связь и сигнализация.	6	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	*	ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.1
Раздел 5. Экологическая безопасность		10/2	
Тема № 5.1. Основы экологической безопасности	Содержание учебного материала	8/2	ОК 01
	1. Природная среда и её загрязнения. Проблема охраны и очистки атмосферного воздуха. Влияние пыли и газовых выбросов на здоровье людей населенных пунктов и окружающую среду. Нормирование содержания вредных веществ в атмосферном воздухе. Загрязнения воды и почвы. Методы защиты атмосферы, гидросферы и почвы.	4	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	2. Защита жилых районов от вредного воздействия среды обитания. Санитарная	4	

	классификация предприятий и санитарно-защитные зоны.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	<i>Лабораторная работа № 5.</i> Методы очистки воды	2	ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	*	ПК 1.3
Раздел 6. Чрезвычайные ситуации		6/2	ПК 1.5
Тема № 6.1. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	10/2	ОК 01
	1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (ЧС). Классификация и характеристика ЧС природного и техногенного характера. Необходимые меры по предупреждению возникновения ЧС.	4	ОК 02
	2. Ликвидация последствий ЧС; первая медицинская помощь пострадавшим в ЧС.	4	ОК 03
			ОК 04
			ОК 05
			ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 09
	<i>Лабораторная работа № 6.</i> Чрезвычайные ситуации и защита от них	2	ПК 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся	*	ПК 1.5
самостоятельная работа обучающихся		4	
консультации		4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-	
Всего:		74	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «безопасности жизнедеятельности» оснащен оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебная доска;
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;

- приборы радиационной и химической разведки;
- - табельные медицинские средства
- Комплекты индивидуальных средств защиты
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации
- - макеты автомата Калашникова АК-74 – 00
- стационарные стенды
- расходные материалы

Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 основной образовательной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается

не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий

в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524>

2. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-507-44441-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/224663>

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03237-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492040>.

4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03239-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492041>.

5. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491016>.

6. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для СПО / В. С. Долгов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45041-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/256115>

7. Синдаловский, Б. Е. Безопасность жизнедеятельности. Защита от неионизирующих электромагнитных излучений : учебное пособие для СПО / . — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8622-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200255>

3.2.2 Дополнительные источники

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5.

2. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учеб. пособие для СПО / Г. И. Беляков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 143 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09832-7.

3. Беляков, Г. И. Электробезопасность: учеб. пособие для СПО / Г. И. Беляков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 125 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10906-1.

4. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать: принципы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности; виды чрезвычайных ситуаций и методики действий при возникновении ЧС; нормативно-правовую базу по БЖД; принципы и методы обеспечения производственной безопасности; организационные и технические основы разработки мероприятий по снижению опасных и вредных факторов на производстве; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи</p>	<p>Обучающийся в ходе ответов, выполнения заданий демонстрирует знание: основ безопасности жизнедеятельности; видов чрезвычайных ситуаций и способов ликвидации их последствий; принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирует развитие событий и оценивает последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; методов обеспечения безопасного производства работ на объектах зеленого строительства; опасные и вредные факторы на производстве и способы их снижения или полного устранения;</p>	<p>Тестирование Самостоятельная работа Защита реферата Устный опрос Наблюдение за выполнением лабораторных работ</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Уметь: анализировать и оценивать опасные и вредные производственные факторы; пользоваться Нормативно-правовой документацией в области обеспечения безопасности; анализировать и оценивать</p>	<p>Знает и различает возможные вредные факторы, возникающие при производстве работ, и проводит их оценку; Знает источники информации и может найти необходимые нормативно-правовые документы для</p>	<p>Оценка результатов выполнения лабораторных работ Устный опрос Дифференцированный зачет</p>

<p>опасные и вредные факторы производственного процесса и оборудования; оказывать первую медицинскую помощь; рассчитывать системы освещения, заземления, защитных устройств от шума и вибрации, электромагнитных и других излучений, устройств, обеспечивающих пожарную безопасность; разрабатывать мероприятия по снижению опасных и вредных факторов на производстве</p>	<p>обеспечения безопасной рабочей среды; Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>	
--	--	--