

Приложение 2.34  
к ОПОП по специальности  
35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОПЦ.07 ДЕКОРАТИВНАЯ ДЕНДРОЛОГИЯ**

**2024 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.07 ДЕКОРАТИВНАЯ ДЕНДРОЛОГИЯ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОПЦ.07. Декоративная дендрология» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения   | Знания   |
|------------|--|--|
| ОК 01      | <ul style="list-style-type: none"><li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li><li>- определять этапы решения задачи;</li><li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>- составлять план действия;</li><li>- определять необходимые ресурсы;</li><li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>- реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li><li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li><li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>- структуру плана для решения задач;</li><li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li></ul> |
| ОК 02      | <ul style="list-style-type: none"><li>- определять задачи для поиска информации;</li><li>- определять необходимые источники информации;</li><li>- планировать процесс поиска;</li><li>- структурировать получаемую информацию;</li><li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li><li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li><li>- оформлять результаты поиска;</li><li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li><li>- приемы структурирования информации;</li><li>- формат оформления результатов поиска информации;</li><li>- современные средства и устройства информатизации;</li><li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</li></ul>   |

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       | - использовать современное программное обеспечение   |  |
| ОК 03 | - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;<br>применять современную научную профессиональную терминологию;<br>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  | - содержание актуальной нормативно-правовой документации;<br>- современная научная и профессиональная терминология;<br>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;  |
| ОК 04 | - организовывать работу коллектива и команды;<br>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности   | - основы проектной деятельности  |
| ОК 05 | - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке   | - правила оформления документов и построения устных сообщений  |
| ОК 07 | - соблюдать нормы экологической безопасности;<br>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении работ по организации работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;<br>- применять знания об изменении климата в профессиональной деятельности (выполнении работ по озеленению, техническому обслуживанию и содержанию объектов, в том числе организации работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав) | - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;<br>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;<br>- влияние климата на рост и развитие растений, на состояние элементов благоустройства и озеленения, на сохранность объектов садово-паркового строительства                |
| ОК 09 | - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),<br>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;<br>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>- кратко обосновывать и объяснять свои  | - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);<br>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>- особенности произношения;<br>правила чтения текстов |

|        |  |   |
|--------|--|---|
|        | действия (текущие и планируемые);<br>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы   | профессиональной направленности   |
| ПК 1.4 | - разбираться в маркировке посадочного материала, поставляемых строительных материалов и деталей, расходных материалов, оборудования;<br>- применять стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции;  | - ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;<br>- агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения  |
| ПК 2.1 | - отбирать пробы посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности для контроля его качества стандартными методами;<br>- осуществлять измерение показателей качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности стандартными методами;  | - правила приемки посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;<br>- стандартные методы определения качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;<br>- стандартные требования, предъявляемые к качеству посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности   |
| ПК 2.2 | - определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;<br>- определять видовой состав сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов;<br>- идентифицировать поражение древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями;<br>- определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;<br>- определять календарные сроки укрытия (раскрытия), окучивания (разокучивания), выкапывания и закладки на хранение древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений в зависимости от погодных условий; | - оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;<br>- виды сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов;<br>- вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;<br>- признаки поражения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями;<br>- погодные условия, при которых следует осуществлять подготовку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплomu сезонам |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 76                   |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | 30                   |
| В ТОМ ЧИСЛЕ:  |                      |
| теоретическое обучение                                    | 26                   |
| практические занятия                                      | 30                   |
| <i>Самостоятельная работа</i> <sup>1</sup>                | 8                    |
| <i>консультации</i>                                       | 8                    |
| <b>Промежуточная аттестация в форме контрольных работ</b> | 4                    |

<sup>1</sup> Самостоятельная работа/консультации в рамках образовательной программы планируется колледжем в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся/консультаций, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся  | Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |          |
|---|--|---|---|----------|
| 1   | 2  | 3   | 4   |          |
| <b>Раздел 1. Биологические и экологические особенности древесных растений</b> |  | <b>6/2</b>  |   |          |
| <b>Тема 1.1<br/>Основы биологии и экологии древесных растений.</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6/2</b>  | ОК01 – ОК05;<br>ОК 07;<br>ОК 09;<br>ПК 1.4,<br>ПК 2.1;<br>ПК 2.2      |          |
|   | 1 Жизненные формы древесных растений. Классификация деревьев и кустарников. Жизненный цикл древесных растений. Фенологическое развитие древесных растений. | 2   |   |          |
|   | 2 Ботанический вид и его ареал обитания. Интродукция древесных растений. Декоративные качества древесных растений.   | 2   |   |          |
|   | 3 Основы экологии древесных растений.  |   |   |          |
|   | 4 Приемы использования древесных растений на объектах озеленения. Рядовые, аллельные посадки. Одиночные посадки.   |   |   |          |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |   |   | <b>2</b> |
|   | 1 <i>Практическое занятие № 1.</i> Жизненные формы покрытосеменных растений.   | 2   |   |          |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                     |  | <b>*</b>  |   |          |
| <b>Раздел 2. Ассортимент древесных растений</b>                               |  | <b>40/24</b>  |   |          |
| <b>Тема 2.1.<br/>Отдел Голосеменные растения</b>                              | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6/4</b>  | ОК01 – ОК05;<br>ОК 07;<br>ОК 09;<br>ПК 1.4,<br>ПК 2.1;<br>ПК 2.2      |          |
|   | 1 Отдел Голосеменные растения. Общая характеристика. Класс Хвойные. Семейство Сосновые. Род Пихта, род Ель, род Сосна, род Лжетсуга, род Лиственница       | 2   |   |          |
|   | 2 Отдел Голосеменные растения. Класс Хвойные. Семейство Кипарисовые. Род Туя, род Микробиота, род Можжевельник. Семейство Тиссовые. Род Тисс.              |   |   |          |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |   |   | <b>4</b> |
| 1 <i>Практическое занятие № 2.</i> Семейство Сосновые. Основные роды и        | 2  |   |   |          |

|   |  |   |              |  |
|---|--|---|--------------|--|
|   |  | виды.   |              |  |
|   | 2  | <i>Практическое занятие № 3.</i> Семейство Кипарисовые, Тиссовые. Основные роды, виды   | 2            |  |
|   |  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | *            |  |
| <b>Тема 2.2. Отдел Покрытосеменные растения</b> |  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>34/20</b> | ОК01 – ОК05;<br>ОК 07;<br>ОК 09;<br>ПК 1.4,<br>ПК 2.1;<br>ПК 2.2 |
|   | 1.   | Отдел Покрытосеменные растения. Семейство Барбарисовые, Ильмовые, Буковые. Характеристика основных родов и видов, сортов и форм.                            | 2            |  |
|   | 2.   | Семейство Березовые, Ореховые, Лоховые. Характеристика основных родов и видов, сортов и форм.   | 2            |  |
|   | 3.   | Семейство Ивовые, Вересковые, Бересклетовые. Характеристика основных родов и видов, сортов и форм.  | 2            |  |
|   | 4.   | Семейство Липовые, Гортензиевые, Крыжовниковые. Характеристика основных родов и видов, сортов и форм. Морфологические и биологические особенности семейств. | 2            |  |
|   | 5.   | Семейство Розоцветные, Бобовые. Характеристика основных родов и видов, сортов и форм.   | 2            |  |
|   | 6.   | Семейство Кленовые, Конскокаштановые, Кизилловые. Характеристика основных родов и видов, сортов и форм.   | 2            |  |
|   | 7.   | Семейство Виноградные, Маслиновые, Жимолостные. Характеристика основных родов и видов, сортов и форм.   | 2            |  |
|   |  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>20</b>    |  |
|   | 1  | <i>Практическое занятие № 4.</i> Основные виды семейства Барбарисовые, Березовые.   | 2            |  |
|   | 2  | <i>Практическое занятие № 5.</i> Основные виды семейства семейства Лещиновые, Ореховые, Буковые.  | 2            |  |
|   | 3  | <i>Практическое занятие № 6.</i> Основные виды семейства Ивовые.  | 2            |  |
|   | 4  | <i>Практическое занятие № 7.</i> Основные виды семейства Липовые, Ильмовые.   | 2            |  |
|   | 5  | <i>Практическое занятие № 8.</i> Основные виды семейства Жимолостные, Маслиновые, Виноградные.  | 2            |  |
| 6   | <i>Практическое занятие № 9.</i> Основные виды семейства Розоцветные (кустарники). | 2   |              |  |

|  |  |  |             |  |
|--|--|--|-------------|--|
|  | 7  | <i>Практическое занятие № 10.</i> Основные виды семейства Розоцветные (деревья).                                     | 2           |  |
|  | 8  | <i>Практическое занятие № 11.</i> Основные виды семейства Бобовые, Лоховые.  | 2           |  |
|  | 9  | <i>Практическое занятие № 12.</i> Основные виды семейства Гортензиевые и Кленовые.                                   | 2           |  |
|  | 10   | <i>Практическое занятие № 13.</i> Основные виды семейства Конскокаштановые, Бересклетовые.                           | 2           |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                    |  | *           |  |
| <b>Раздел 3. Размножение древесных растений</b>              |  |  | <b>10/4</b> |  |
| <b>Тема 3. 1. Семенное размножение древесных растений</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>                         |  | <b>6/2</b>  | ОК01 – ОК05;<br>ОК 07;<br>ОК 09;<br>ПК 1.4,<br>ПК 2.1;<br>ПК 2.2 |
|  | 1.   | Виды размножения древесных растений. Семенное размножение древесных растений. Сбор и хранение семян. Качества семян. | 2           |  |
|  | 2.   | Подготовка семян к посеву. Посев семян. Уход за посевами. Уход за сеянцами. Прореживание.                            | 2           |  |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> |  | <b>2</b>    |  |
|  | 1  | <i>Практическое занятие № 14.</i> Изучение плодов и семян древесно-кустарниковых растений.                           | 2           |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                    |  | *           |  |
| <b>Тема 3.2. Вегетативное размножение древесных растений</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                         |  | <b>6/2</b>  | ОК01 – ОК05;<br>ОК 07;<br>ОК 09;<br>ПК 1.4,<br>ПК 2.1;<br>ПК 2.2 |
|  | 1.   | Вегетативное размножение древесных растений. Размножение черенкованием. Размножение отводками. Типы отводок.         | 2           |  |
|  | 2.   | Размножение прививками. Микроклональное размножение.   | 2           |  |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> |  | <b>2</b>    |  |
|  | 1  | <i>Практическое занятие № 15.</i> Способы прививки.  | 2           |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                    |  | *           |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                    |  |  | <b>8</b>    |  |
| <b>консультации</b>  |  |  | <b>8</b>    |  |

|   |           |  |
|---|-----------|--|
| <b>Промежуточная аттестация в форме контрольных работ</b> | <b>4</b>  |  |
| <b>Всего</b>  | <b>76</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «декоративной дендрологии» оснащен оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- доска, мел или маркеры,
- шкафы и тумбы для хранения литературы и учебных материалов,
- наглядные пособия,
- раздаточные материалы,
- ноутбук или ПК с установленным ПО и доступом к сети Internet,
- мультимедийный проектор,
- мультимедийный экран,
- принтер;

Расходные материалы

Лаборатория «Декоративной дендрологии», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 основной образовательной программы по данной специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда колледжа выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Бобылева О.Н. Цветочно-декоративные растения и дендрология: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / О.Н. Бобылева, И.Ю. Бочкова, Д.А. Бочков.- 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2021.- 288 с., (16) с. цв. ил. . - ISBN 978-5-0054-0021-5. — Текст: непосредственный

2. Громадин А. В. Дендрология : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Громадин, Д. Л. Матюхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10519-2. — Текст : непосредственный

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Абаимов, В. Ф. Дендрология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Абаимов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08860-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471185>

2. Атрощенко, Г. П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта : учебное пособие для спо / Г. П. Атрощенко, Г. В. Щербакова, С. Ф. Логинова. — 2-е изд., стер. —

Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8042-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171402>

3. Громадин, А. В. Дендрология : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Громадин, Д. Л. Матюхин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10519-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474590>

4. Данченко, А. М. Древодводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Данченко, С. А. Кабанова, М. А. Данченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13016-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475911>

5. Дендрометрия : учебное пособие для спо / Е. М. Рунова, С. А. Чжан, О. А. Пузанова, В. А. Савченкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-5916-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146652>

6. Максименко, А. П. Декоративный питомник. Практикум : учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-8626-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197501>

7. Максименко, А. П. Ландшафтный дизайн : учебное пособие для спо / А. П. Максименко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-9938-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/201191>

8. Попова, О. С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории : учебное пособие для спо / О. С. Попова, В. П. Попов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-8125-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171870>

9. Попова, О. С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений : учебное пособие для спо / О. С. Попова, В. П. Попов, Г. У. Харахонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8223-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173141>

10. Самсонова, И. Д. Ландшафтная таксация : учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-8382-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187544>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru>
2. Библиотекарь.Ру - электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам. – [Электронный ресурс] // URL: <http://www.bibliotekar.ru> (неограниченный доступ).
3. Определитель растений on-line: Открытый атлас сосудистых растений России и сопредельных стран [Электронный ресурс]. URL: <http://www.plantarium.ru/>
4. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия. Растения [Электронный ресурс]. URL: <http://www.megabook.ru>

5. Размножение растений: общая информация [Электронный ресурс]. URL: <http://growplants.ru/Obschaya-informatsciya/multiply.html>

6. Растительный мир нашей Родины [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rastitelnyj.ru/>

7. Глоссарий: Ботаника. Растительность [Электронный ресурс]. URL: [http://www.glossary.ru/cgi-bin/gl\\_sch2.cgi?R0pLlxt:l!nut:](http://www.glossary.ru/cgi-bin/gl_sch2.cgi?R0pLlxt:l!nut:)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|--|---|--|
| <p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды.</li> <li>- агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения</li> <li>- оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- агротехнические требования к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- стандартные методы определения качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;</li> <li>- визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> </ul> | <p>обучающийся ориентируется в ассортименте деревьев и кустарников, процессах жизнедеятельности растений, агротехнических правилах по содержанию и уходу за элементами озеленения, сроках проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p> <p>в агротехнических требованиях к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <p>в стандартных методах определения качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;</p> <p>в визуальных и количественных методах оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p> <p>- в классификации цветочно-декоративных</p> | <p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме</p> <p>Тестирование</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Защита реферата</p> <p>Семинар</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</p> <p>Оценка выполнения практического задания (работы)</p> <p>Выступление с докладом, сообщением, презентацией</p> <p>Решение ситуационной задачи</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>- классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений;<br/> -погодные условия, при которых следует осуществлять подготовку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплomu сезонам;<br/> - способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий и условия их реализации;</p>   | <p>растений и древесно-кустарниковых растений;<br/> -погодных условиях, при которых следует осуществлять подготовку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплomu сезонам;<br/> - в способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий и условия их реализации;</p> |   |
| <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b><br/> -предварительная проверка соответствия ассортимента поставленного посадочного материала посадочной ведомости и его распределение по местам производства работ на территориях и объектах;<br/> - разбираться в маркировке посадочного материала, поставляемых строительных материалов и деталей, расходных материалов, оборудования;<br/> - применять стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции;</p> | <p>обучающийся проводит предварительную проверку соответствия ассортимента поставленного посадочного материала посадочной ведомости и распределение по местам производства работ на территориях и объектах.</p>   | <p>Оценка результатов выполнения практической работы<br/> Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> |