

приложение 1.10.1.  
к ОПОП по специальности  
**44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
«ПМ.10 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ,  
ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ 15521 ОПЕРАТОР ВИДЕОЗАПИСИ»**

**2024 г.**

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж».

Разработчики:

ФИО, преподаватель

Рассмотрена и принята на заседании кафедры педагогических дисциплин

Протокол № 8 от 17.04.2024

Руководитель кафедры \_\_\_\_\_

(подпись)

Балдина И.П.,

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения программы

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализована как комплекс учебной и производственной практики в составе ОПОП СПО.

Программа производственной практики является частью ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Технологическое обеспечение процесса видеомонтажа при производстве кино-, теле-, видеофильмов и телевизионных программ
ПК 10.1	Организация и обеспечение монтажных проектов
ПК 10.2.	Выполнение технологических процессов монтажа кино-, теле-, видеофильмов и телевизионных программ

## 1.2 Цели и задачи производственной практики - требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен:

Иметь практический опыт в	Предварительная сборка сцен по сценарию; Включение готовой графики/ спецэффектов в рабочий проект; Выдача необходимого материала из монтажного проекта для звукорежиссера; Подготовка и передача материалов для компьютерной графики, работы звукорежиссера, работы свето- и цветокоррекции; Оцифровка материала, синхронизация видео-, аудиофайлов; Создание проекта аудиовизуального произведения в монтажной программе. Выполнение транскодирования материалов; Переконвертирование форматов материала для свето- и цветокоррекции; Описание в специальной программе видеоматериала (логгирование) для последующего быстрого поиска тематической информации; Генерация файлов для переконвертирования формата проекта;
---------------------------	--

	<p>Ведение архива готовых проектов; Создание листов монтажных решений; Создание комплекта мастеров проекта для кинопроката, телевидения и глобальной информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p>
<p>уметь</p>	<p>Работать в условиях многозадачности; Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности; Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством; Настраивать параметры монтажного комплекса, монтажной и вспомогательных программ с учетом требований формата монтажа и хранения; Создавать проект аудиовизуального произведения с использованием мультиклипа и мультитрека при работе с материалом многокамерной съемки Анализировать рабочую ситуацию; Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством; Монтировать оборудование аудиовизуальных комплексов; Контролировать качество аудиовизуальных программ; Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности</p>
<p>знать</p>	<p>Основы компьютерной графики, анимации и спецэффектов; Порядок оформления технической документации; Основы нелинейного монтажа; Нормативные документы и инструкции по проведению видеомонтажа; Технические средства видеомонтажа и принципы их работы; Требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии; История кино и телевидения (творческий и технический аспекты); Последовательность и взаимодействия коммутационных узлов монтажного комплекса;</p>

	<p>Принципы работы измерительной аппаратуры (вектроскоп, осциллограф, растерайзер, индикатор уровня звука);</p> <p>Основы компьютерной графики, анимации и спецэффектов;</p> <p>Порядок ведения технической документации;</p> <p>Основы нелинейного монтажа;</p> <p>Нормативные документы и инструкции по проведению видеомонтажа;</p> <p>Технические средства видеомонтажа и принципы их работы;</p> <p>Требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии;</p> <p>Последовательность и взаимодействия коммутационных узлов монтажного комплекса.</p>
--	---

### **1.3 Количество часов (недель) на производственную практику**

всего – 72 час (2 недели)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **Технологическое обеспечение процесса видеомонтажа при производстве кино-, теле-, видеофильмов и телевизионных программ** (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	<b>Технологическое обеспечение процесса видеомонтажа при производстве кино-, теле-, видеофильмов и телевизионных программ</b>
ПК 10.1	Организация и обеспечение монтажных проектов
ПК 10.2.	Выполнение технологических процессов монтажа кино-, теле-, видеофильмов и телевизионных программ

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план практики

Коды формируемых компетенций	Наименование ПМ	Объем времени, отводимый на практику (час./нед.)	Сроки проведения
ОК 01-ОК 09 ПК 10.1-10.2	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих 15521 Оператор видеозаписи	72 час, 2 неделя	2 семестр

Наименование МДК	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
МДК 10.01 Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего 15521 Оператор видеозаписи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предварительная сборка сцен по сценарию;</li> <li>- Включение готовой графики/спецэффектов в рабочий проект;</li> <li>- Выдача необходимого материала из монтажного проекта для звукорежиссера;</li> <li>- Подготовка и передача материалов для компьютерной графики, работы звукорежиссера, работы свето- и цветокоррекции;</li> <li>- Оцифровка материала, синхронизация видео-, аудиофайлов;</li> <li>- Создание проекта аудиовизуального произведения в монтажной программе;</li> <li>- Настраивать параметры монтажного комплекса, монтажной и вспомогательных программ с учетом требований формата монтажа и хранения;</li> <li>- Создавать проект аудиовизуального произведения с использованием мультиклипа и мультитрека при работе с материалом многокамерной съемки;</li> </ul>	72

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Выполнение технологических процессов монтажа кино-, теле-, видеофильмов и телевизионных программ;</li><li>- Выполнение транскодирования материалов;</li><li>- Переконвертирование форматов материала для свето- и цветокоррекции;</li><li>- Описание в специальной программе видеоматериала (логгирование) для последующего быстрого поиска тематической информации;</li><li>- Генерация файлов для переконвертирования формата проекта;</li><li>- Ведение архива готовых проектов;</li><li>- Создание листов монтажных решений;</li><li>- Создание комплекта мастеров проекта для кинопроката, телевидения и глобальной информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li></ul>	
--	---	--

## **4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Студия технического творчества «Видеомонтаж и звукорежиссура», оснащенные в соответствии п. 6.1.2.1 образовательной программы специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы специальности.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **4.2.1. Основные печатные издания**

1. Трищенко, Д. А. Техника и технологии рекламного видео : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. А. Трищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12575-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518451> (дата обращения: 19.01.2024).

2 Пименов, В. И. Видеомонтаж. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Пименов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 159 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11405-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518386> (дата обращения: 19.01.2024).

#### **4.2.2. Основные электронные издания**

1. Куркова, Н. С. Анимационное кино и видео: азбука анимации : учебное пособие / Н. С. Куркова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18622-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545182> (дата обращения: 19.01.2024).

#### **4.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Образовательная платформа Юрайт [urait.ru](https://urait.ru)

### **4.3 Общие требования к организации производственной практики**

Обязательным условием направления на производственную практику в рамках профессионального **Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих** является освоение в полном объеме МДК, входящего в его состав

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

а) реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в [пункте 1.13](#) ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);

б) квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии);

в) педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных

компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в [пункте 1.13](#) ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

г) доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в [пункте 1.13](#) ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности студента по производственной практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

По результатам защиты студентами отчетов выставляется дифференцированный зачет по производственной практике.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 10.1 Организация и обеспечение монтажных проектов	<p>Оценка «отлично» - проведена в полном объеме предварительная сборка сцен по сценарию, включена готовая графика/спецэффекты в рабочий проект. Выдан необходимый материал из монтажного проекта для звукорежиссера. Подготовлены и переданы материалы для компьютерной графики, работы звукорежиссера, работы свето- и цветокоррекции. Проведена оцифровка материала, синхронизация видео-, аудиофайлов. Создан проект аудиовизуального произведения в монтажной программе.</p> <p>Оценка «хорошо» - проведена предварительная сборка сцен по сценарию, включена готовая графика/спецэффекты в рабочий проект. Выдан необходимый</p>	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время производственной практики

	<p>материал из монтажного проекта для звукорежиссера. Подготовлены и переданы материалы для компьютерной графики, работы звукорежиссера, работы свето- и цветокоррекции. Проведена оцифровка материала, синхронизация видео-, аудиофайлов. Создан проект аудиовизуального произведения в монтажной программе с корректировками.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - частично проведена сборка сцен по сценарию, включена готовая графика/спецэффекты в рабочий проект с замечаниями. Частично выдан материал из монтажного проекта для звукорежиссера. Подготовлены и переданы материалы для компьютерной графики, работы звукорежиссера, работы свето- и цветокоррекции с замечаниями. Проведена оцифровка материала, синхронизация видео-, аудиофайлов.</p>	
<p>ПК 10.2. Выполнение технологических процессов монтажа кино-, теле-, видеофильмов и телевизионных программ</p>	<p>Оценка «отлично» - выполнено транскодирование материалов, переконвертирование форматов материала для свето- и цветокоррекции. Описан в специальной программе видеоматериал (логгирование) для последующего быстрого поиска тематической информации. Сгенерированы файлы для переконвертирования формата проекта. Сформирован архив готовых проектов. Создан лист монтажных решений. Создан комплект мастера проекта для кинопроката, телевидения и глобальной информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>Оценка «хорошо» - выполнено транскодирование материалов, переконвертирование форматов материала для свето- и</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время производственной практики</p>

	<p>цветокоррекции. Описан в специальной программе видеоматериал (логгирование) для последующего быстрого поиска тематической информации. Сгенерованы файлы для переконвертирования формата проекта. Сформирован архив готовых проектов. Создан лист монтажных решений. "</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - частично выполнено транскодирование материалов, переконвертирование форматов материала для свето- и цветокоррекции. Описан в специальной программе видеоматериал (логгирование) для последующего быстрого поиска тематической информации. Сгенерованы файлы для переконвертирования формата проекта.</p>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в</p>	<p>- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; - личностное развитие, изучение предпринимательской деятельности в профессиональной сфере,</p>	

<p>профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>использование знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик, - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы</p>	<p>- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности</p>	

бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	