

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.04 Организация деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Организация деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности ВД.4 Организация деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Организация деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса
ПК 4.1.	Осуществлять разработку, обновление, контроль и оценку качества

	образовательной программы профессионального обучения и (или) среднего профессионального образования, включая программно-методические материалы, рабочую программу воспитания, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств.
ПК 4.2.	Осуществлять организационно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и иных мероприятий, направленных на демонстрацию результатов, достигнутых обучающимися по программам среднего профессионального образования.

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - Организации разработки и обновления образовательной программы профессионального обучения и (или) СПО, включая рабочую программу воспитания, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств; - Контроля и оценки качества разрабатываемых материалов, в том числе с использованием дистанционных технологий; - Разработки программ подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам и проектам (включая волонтерские) на международном, всероссийском, межрегиональном и региональном уровнях; - Разработки заданий и оценочных средств для конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и иных соревнований, направленных на демонстрацию результатов, достигнутых обучающимися по программам СПО;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Анализировать и оценивать разработанные программно-методические материалы, необходимые для реализации образовательных программ СПО и (или) программ профессионального обучения; - Осуществлять анализ и подбор информационных источников, необходимых для решения профессиональных задач и самообразования; - Определять цели и задачи и (или) специфику образовательной программы с учетом ее направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей; - Планировать методическую работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность; - Разрабатывать программно-методическую документацию для проведения внешней экспертизы, включая профессионально-общественную аккредитацию, и анализировать ее результаты; - Разрабатывать документы и материалы (инструментарий) для подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам и проектам (включая волонтерские) в соответствии с основными регламентирующими документами всероссийских, межрегиональных и региональных организаций, ответственных за проведение мероприятий; - Формировать план подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам и проектам (включая волонтерские) и контролировать его выполнение; - Использовать принципы, методики, алгоритмы разработки заданий и (или) оценочных средств для конкурсов

	<p>профессионального мастерства, олимпиад и иных соревнований в своей деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять деятельность эксперта (судьи, члена жюри) в соответствии со специфическими задачами и требованиями к квалификации таких специалистов, в том числе с использованием цифровых средств; - Анализировать условия подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам и проектам (включая волонтерские) в образовательной организации
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Теоретических основ современного профессионального образования, и (или) профессионального обучения; - Особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса; - Требований к процедурам независимой оценки квалификации; профессионально-общественной аккредитации образовательных программ; - Требований к образовательной программе и документам, входящим в ее состав; - Основных этапов разработки учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов; - Методики разработки программ профессиональных модулей и оценочных средств, соответствующих требованиям компетентностного подхода в образовании и (или) ориентированным на оценку квалификации, в том числе в форме демонстрационного экзамена и с использованием дистанционных технологий, электронного и смешанного обучения, цифровых средств; - Требований к электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам; <p>Основных регламентирующих документов конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и проектов (включая волонтерские) международных, всероссийских, межрегиональных и региональных организаций, ответственных за проведение мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Специфических задач и требований к организации работы с детьми и подростками при проведении конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и проектов (включая волонтерские); - Основ организации проектной деятельности; - Современных образовательных технологий СПО и профессионального обучения

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов _____ 300 _____
в том числе в форме практической подготовки _____ 222 _____

Из них на освоение МДК _____ 174 _____
в том числе самостоятельная работа _____ 16 _____
в том числе консультации _____ 16 _____

практики, в том числе учебная _____ 36 _____
производственная _____ 72 _____

Промежуточная аттестация _____ 18 _____.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической.	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК				Практики		Промежуточная аттестация
					В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	консультации			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>
ПК 4.1 – 4.2 ОК 01-09	МДК 04.01 Документирование процесса и результатов деятельности мастера производственного обучения	282	222	174	84	30	16	16	36	72	-
	Производственная практика, часов	72	X								
	Промежуточная аттестация	18									18
	Всего:	300	222	174	84	30	16	16	36	72	18

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
<i>МДК.04.01. Документирование процесса и результатов деятельности мастера производственного обучения</i>		174
<i>Раздел.1 Документы, определяющие деятельность мастера производственного обучения, наставника на производстве</i>		32
Тема 1.1. Современное образовательное законодательство Российской Федерации	Содержание	16
	1. Современное образовательное законодательство Российской Федерации. Объект, предмет, субъект образовательного законодательства.	
	2. Нормативно-правовое регулирование системы профессионального образования.	
	3. Типы образовательных программ	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	<i>Практическое занятие №1 «Анализ Федерального государственного образовательного стандарта»</i>	4
	<i>Практическое занятие №2 «Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»</i>	2
	<i>Практическое занятие №3 «Основные программы профессионального обучения»</i>	2
<i>Практическое занятие №4 «Дополнительные профессиональные программы»</i>	2	

	<i>Практическое занятие №5 «Изучение ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</i>	2
	Самостоятельная работа	-
Тема 1.2. Взаимоотношения профессиональных образовательных организаций и организаций-партнеров	Содержание	8
	1. Договора о сетевой форме реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
	2. Сотрудничество профессиональной образовательной организации с предприятием на основе целевого обучения	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	<i>Практическое занятие №6 « Составление договора о сетевой форме реализации образовательных программ среднего профессионального образования»</i>	2
	<i>Практическое занятие №7 « Составление договора о целевом обучении»</i>	2
	Самостоятельная работа	-
Тема 1.3. Нормативные правовые документы, определяющие порядок обеспечения условий жизни и здоровья обучающихся и меры ответственности за них.	Содержание	8
	1. Нормативные правовые документы, определяющие порядок обеспечения условий жизни и здоровья обучающихся и меры ответственности за них.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	<i>Практическое занятие №8 «Требования к технике безопасности студентов на производстве»</i>	2
	<i>Практическое занятие №9 «Особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет»</i>	2
	Самостоятельная работа	-
Раздел.2 Документирование в ежедневной деятельности мастера производственного обучения, наставника на производстве		80
Тема 1.4 Документы,	Содержание	18

предназначенные для ведения процесса обучения	1. Регламентирующие документы	
	2. Планирующие документы	
	3. Учебно-программные документы	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	<i>Практическое занятие №10</i> «Составление договора с предприятием (организацией) о прохождении практики»	2
	<i>Практическое занятие №11</i> «Разработка индивидуального плана прохождения практического обучения студентом (составление задания)»	2
	<i>Практическое занятие №12</i> «Разработка инструкции по выполнению практических работ»	4
	<i>Практическое занятие №13</i> «Разработка инструкции по охране труда»	4
	Самостоятельная работа	-
Тема 1.5 Документы, предназначенные для оценки и самооценки деятельности	Содержание	54
	1. Инструкционно-технологические документы	
	2. Учебно-методические документы	
	3. Информационные документы	
	4. Учетные документы	
	5. Отчетно-аналитические документы	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	48
	<i>Практическое занятие №14</i> «Составление методических рекомендаций по выполнению отдельных видов работ, по изучению технологических процессов»	10
<i>Практическое занятие №15</i> «Составление графика перемещения студентов во время практики»	4	

	<i>Практическое занятие №16</i> «Составление отзыва о прохождении практического обучения»	4
	<i>Практическое занятие №17</i> «Составление производственной характеристики, аналитической справки о реализации наставничества на производстве»	4
	<i>Практическое занятие №18</i> «Составление анкеты студента об удовлетворенности работой наставника»	4
	<i>Практическое занятие №19</i> «Заполнение журнала практического обучения»	4
	<i>Практическое занятие №20</i> «Дневник производственной (учебной) практики»	4
	<i>Практическое занятие №21</i> «Составление и заполнение оценочного листа, зачетной ведомости»	4
	<i>Практическое занятие №22</i> «Отчет студента о прохождении практики»	4
	<i>Практическое занятие №20</i> «Составление аналитического отчета мастера (наставника) по результатам работы»	4
	<i>Практическое занятие № 21</i> «Составление портфолио мастера производственного обучения (наставника)»	4
	<i>Практическое занятие №22</i> «Заполнение листа самооценки мастера (наставника)»	4
	<i>Практическое занятие №23</i> «Заполнение листа экспертной оценки мастера (наставника)»	4
	Самостоятельная работа	-
Тема 1.6 Трудовые функции мастера производственного обучения	Содержание	8
	1. Трудовые функции мастера производственного обучения в соответствии с содержанием профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	
	2. Самостоятельная работа обучающихся, текущий инструктаж мастером	
	3. Мотивация обучающихся по видам учебно-производственных работ	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	<i>Практическое занятие №24 «Разработка сценария занятия»</i>	4
	Самостоятельная работа	-
тематика самостоятельной учебной работы при изучении МДК 04.01		
<p>Современное образовательное законодательство Российской Федерации Взаимоотношения профессиональных образовательных организаций и организаций-партнеров Нормативные правовые документы, определяющие порядок обеспечения условий жизни и здоровья обучающихся и меры ответственности за них. Документы, предназначенные для ведения процесса обучения Документы, предназначенные для оценки и самооценки деятельности Трудовые функции мастера производственного обучения</p>		16
<p>Учебная практика Виды работ: - ведение документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс - изучение технологических процессов - оформление документов ежедневной деятельности мастера производственного обучения - оформление документов, определяющие деятельность мастера производственного обучения, наставника на производстве</p>		36
<p>Производственная практика Виды работ: - Разработка программ подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам и проектам (включая волонтерские) на международном, всероссийском, межрегиональном и региональном уровнях - Разработки заданий и оценочных средств для конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и иных соревнований, направленных на демонстрацию результатов, достигнутых обучающимися по программам СПО</p>		72
<p>Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено) Тематика курсовых проектов (работ) 1. Разработка календарно-тематического плана мастера производственного обучения, наставника. 2. Разработка программы профессионального модуля. 3. Разработка программы учебной практики 4. Разработка программы производственной практики. 5. Разработка фондов оценочных средств по учебной практике. 6. Разработка фондов оценочных средств по производственной практике. иное</p>		30

<p>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор темы курсовой работы. 2. Планирование выполнения курсовой работы. 3. Определение задач работы. 4. Изучение литературных источников. 5. Определение структуры работы. 6. Написание обзора по литературе. 7. Опытно-экспериментальная работа. 8. Сбор, обработка и интерпретация эмпирического материала. 9. Написание результатов опытнo-экспериментальной работы. 10. Оформление работы в соответствии со структурой (введение, теоретический анализ литературы, опытнo-экспериментальная работа, заключение, библиографический список, приложения). 	
Промежуточная аттестация	<i>18</i>
Всего	<i>300</i>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Теоретических основ организации учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы специальности.

Лаборатория «Информационных технологий» оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии/специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда колледжем выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Кузнецов, В. В. Методика профессионального обучения [Текст]: учебник и практикум для СПО/ В. В. Кузнецов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 137 с.: ил. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10205-5

2. Сковородкина, И. З. Общая и профессиональная педагогика [Текст]: учебник/ И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов. - М.: КНОРУС, 2022. - 654 с. - ISBN 978-5-40609221-7

3. Скакун, В. А. Организация и методика профессионального обучения [Текст]: учебное пособие/ В. А. Скакун. - 2-е изд. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2020. - 336 с.: ил. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-707-9 (ФОРУМ). - ISBN 978-5-16-006342-3

3.2.2. Основные электронные издания

1. Методика профессионального обучения: учебное пособие/ В. И. Блинов [и др.]; под общей редакцией В. И. Блинова. — М.: Юрайт, 2023. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05089-9. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514795>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Виды оценочных средств. Подготовка практико-ориентированного педагога: практическое пособие/ Е. В. Слизкова [и др.]; под редакцией Е. В. Слизковой. — М.: Юрайт, 2023. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08089-6. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515405>

Интернет-ресурсы

1. Образовательная платформа Юрайт urait.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 4.1 Осуществлять разработку, обновление, контроль и оценку качества образовательной программы профессионального обучения и (или) среднего профессионального образования, включая программно-методические материалы, рабочую программу воспитания, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств</p>	<p>Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами по разработке, обновлению, контролю и оценке качества образовательной программы профессионального обучения и (или) среднего профессионального образования, включая программно-методические материалы, рабочую программу воспитания, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Самостоятельность выполнение работ</p> <p>Практическое применение знаний во время прохождения практик</p>
<p>ПК 4.2 Осуществлять организационно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и иных мероприятий, направленных на демонстрацию результатов, достигнутых обучающимися по программам среднего профессионального образования.</p>	<p>Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами по осуществлению организационно-методического сопровождения конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и иных мероприятий, направленных на демонстрацию результатов, достигнутых обучающимися по программам среднего профессионального образования..</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Самостоятельность выполнение работ</p> <p>Практическое применение знаний во время прохождения практик</p>

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к</p>	<p>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>
--	---	---

различным контекстам	<p>профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	
<p>ОК 02.</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач 	
<p>ОК 03.</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; - личностное развитие, изучение предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использование знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях 	
<p>ОК 04.</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) 	
<p>ОК 05.</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей</p>	
<p>ОК 06.</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик, - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения 	

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

