

Приложение 2.10  
к ОПОП по специальности  
*44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОПЦ.04 Возрастная анатомия, физиология и гигиена»**

**2024 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 07.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07	<p>У1: определять топографическое расположение и строение внутренних органов и частей тела;</p> <p>У2: определять возрастные особенности строения организма человека;</p> <p>У3: применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;</p> <p>У4: оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в различные возрастные периоды;</p> <p>У5: проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактики заболеваний обучающихся;</p> <p>У6: обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете (мастерской), при организации производственного обучения;</p> <p>У7: учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса.</p>	<p>31: основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;</p> <p>32: основные закономерности роста и развития человека;</p> <p>33: строение и функции систем органов здорового человека;</p> <p>34: физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;</p> <p>35: возрастные анатомо-физиологические особенности человека;</p> <p>36: влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;</p> <p>37: основы гигиены;</p> <p>38: гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;</p> <p>39: основы профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>310: гигиенические требования к учебно-производственному процессу, зданию и помещениям образовательного учреждения.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	68
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	36
<i>Самостоятельная работа</i>	6
<i>Консультация</i>	6
<b>Промежуточная аттестация</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Анатомия и физиология</b>		32	
<b>Тема 1.1. Строение и функции систем органов здорового человека. Возрастные анатомо-физиологические особенности подростков</b>	Основные закономерности роста и развития организма человека: нервная система, сенсорные системы, опорно-двигательный аппарат, сердечнососудистая система, пищеварительная система, выделительная система, кожа и ее производные.	4	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 07
	<b>Практическое занятие № 1</b> Определение топографического расположения и строения отделов нервной системы.	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Определение топографии органов дыхательной системы на таблицах, муляжах, фантомах. Составление морфологической и функциональной характеристики органов дыхания.	2	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Изучение строение уха по муляжу и иллюстрациям.	2	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Составление пространственного представления о сердечнососудистой системе с помощью муляжей, атласов.	2	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Составление суточного пищевого рациона для людей разного возраста. Составление характеристики основных групп витаминов Определение топографии органов пищеварительного тракта с характеристикой их функции.	2	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Правила закаливания организма.	2	

	<b>Практическое занятие № 7</b> Составление перечня и характеристики гигиенических требований, предъявляемых к одежде и обуви.	2	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Определение топографии органов мочевыделительной системы на муляжах, таблицах с указанием функциональной особенности каждого органа. Определение проекции почек на поверхности поясничной области (на фантоме, друг друге). Контрольная работа по теме «Строение и функции систем органов здорового человека».	4	
<b>Тема 1.2</b> <b>Физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека</b>	Жидкая внутренняя среда организма. Процесс кровообращения. Нервная и гуморальная регуляция функций. Безусловные рефлексy. Гормоны, их биологическое воздействие на организм человека. Нейрофизиологические основы поведения. Теория высшей нервной деятельности. Влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность и поведение. Процессы движения. Работа мышц. Утомление при различных видах мышечной работы, его механизмы, возрастные особенности. Процесс дыхания. Этапы дыхания, нервная и гуморальная регуляция дыхания. Процессы пищеварения. Процесс выделения. Процесс обмена веществ и энергии в организме	4	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 07
	<b>Практическое занятие № 9</b> Решение ситуационных задач по теме: «Оценивание факторов внешней среды с точки зрения их влияния функционирование и развитие организма человека в подростковом периоде».	2	
	<b>Практическое занятие № 10</b> Изучение условий разрушение и образование динамического стереотипа.	2	
	<b>Практическое занятие № 11</b> Изучение условий проявления различных видов торможения в центральной нервной системе у подростка.	2	
<b>Раздел 2. Основы гигиены детей и подростков</b>		22	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Гигиенические нормы, требования и правила</b>	Личная гигиена. Понятие личная гигиена, гигиенические требования к личной гигиене, к организации питания, режиму труда и отдыха на разных этапах онтогенеза. Гигиенические нормы и требования. Нормы физической активности на разных этапах онтогенеза. Требования к сохранению	4	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 07

<b>сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза</b>	работоспособности учащихся на разных этапах обучения.		
<b>Тема 2.2. Основы профилактики инфекционных заболеваний</b>	Инфекционные заболевания. Понятие инфекционные заболевания. Возбудители и пути передачи инфекционных заболеваний Профилактика инфекционных заболеваний. Принципы и меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся различными путями.	2	
<b>Тема 2.3. Гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям образовательного учреждения</b>	Гигиена учебно-воспитательного процесса. Гигиенические требования, предъявляемые к расписанию занятий на учебный год, четверть, месяц, неделю и день. «Ступенчатый» режим обучения. Гигиена здания и помещений школы. Гигиенические требования к земельному участку, к размещению, ориентированию и эксплуатации здания и помещений образовательного учреждения.	4	
	<b>Практическое занятие № 12</b> Составление гигиенической оценки расписания занятий на неделю и на день.	2	
	<b>Практическое занятие № 13</b> Анализ режима дня учащегося и составление рекомендаций по его коррекции.	4	
	<b>Практическое занятие № 14</b> Составление гигиенической оценки кабинетной мебели.	2	
	<b>Практическое занятие № 15</b> Составление гигиенической оценки соблюдения требований к зданию и помещениям образовательного учреждения.	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>6</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 07
<b>Консультации</b>		<b>6</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 07
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 07
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анатомии, физиологии и гигиены», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда колледжем выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Замараев, В. А. Анатомия [Текст]: учебное пособие для СПО/ В. А. Замараев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2021. - 268 с.: ил. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07846-6

2. Капилевич, Л. В. Физиология человека. Спорт [Текст]: учебное пособие для СПО/ Л. В. Капилевич. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2021. - 141 с.: ил. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10199-7

3. Сапин, М. Р. Анатомия и физиология человека с возрастными особенностями детского организма [Текст]: учебник для студентов учреждений СПО/ М. Р. Сапин, В. И. Сивоглазов. - 13-е изд., стер. - М.: Академия, 2019. - 384 с.: цв. ил. - (Профессиональное образование. Педагогическое образование). - ISBN 978-5-4468-8076-8

4. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека [Текст]: учебное пособие для СПО/ Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2021. - 206 с.: ил. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06430-8

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Мальцев, В. П. Возрастная анатомия и физиология: учебное пособие для среднего профессионального образования/ В. П. Мальцев, Е. В. Григорьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 210 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17278-2. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532771> (дата обращения: 23.01.2024).

2. Карелин, А. О. Гигиена: учебник для среднего профессионального образования/ А. О. Карелин, Г. А. Александрова. — М.: Юрайт, 2023. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14973-9. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519250> (дата обращения: 23.01.2024).

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования/ А. О. Дробинская. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 421 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14057-6.



— Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531720> (дата обращения: 23.01.2024).

2. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06430-8. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515400> (дата обращения: 23.01.2024).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
У1: определять топографическое расположение и строение внутренних органов и частей тела	Умение определять топографическое расположение и строение внутренних органов и частей тела	Выполнение практических работ
У2: определять возрастные особенности строения организма человека	Умение определять возрастные особенности строения организма человека	
У3: применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности	Умение применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности	
У4: оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в различные возрастные периоды	Умение оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в различные возрастные периоды	
У5: проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактики заболеваний обучающихся	Умение проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактики заболеваний обучающихся	
У6: обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете (мастерской), при	Умение обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете	

организации производственного обучения	(мастерской), при организации производственного обучения	
У7: учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса	Умение учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса	
31: основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека	Знание основных положений и терминологии анатомии, физиологии и гигиены человека	Решение тестовых задач  Устные/письменные опросы
32: основные закономерности роста и развития человека	Знание основных закономерностей роста и развития человека	
33: строение и функции систем органов здорового человека	Знание строения и функций систем органов здорового человека	
34: физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека	Знание физиологических характеристик основных процессов жизнедеятельности организма человека	
35: возрастные анатомо- физиологические особенности человека	Знание возрастных анатомо- физиологических особенностей человека	
36: влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение	Знание влияния процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение	
37: основы гигиены	Знание основ гигиены	
38: гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных	Знание гигиенических норм, требований и правил сохранения и укрепления здоровья на	

этапах онтогенеза	различных этапах онтогенеза	
З9: основы профилактики инфекционных заболеваний	Знание основ профилактики инфекционных заболеваний	
З10: гигиенические требования к учебно-производственному процессу, зданию и помещениям образовательного учреждения	Знание гигиенических требований к учебно-производственному процессу, зданию и помещениям образовательного учреждения	