

Приложение 2.13
к ОПОП по специальности
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОПЦ.07 Проектная и исследовательская деятельность в
профессиональной сфере»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК09	У1: применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта; У2: разрабатывать структуру конкретного проекта; У3: использовать справочную нормативную, правовую документацию; У4: проводить исследования; самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста; У5: оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы	З1: виды проектов по содержанию; З2: методы исследования; З3: структуру реферативной, курсовой и ВКР

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия (если предусмотрено)	36
Самостоятельная работа	10
Консультации	10
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Типы и виды проектов	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1 Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный)	1	
	2 Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебнообразовательный, смешанный)	1	
	Практическая работа № 1: Алгоритм работы над проектом	2	
Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы	Содержание учебного материала	4	
	Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования.	1	
	Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы	1	
	Практическая работа № 2: Цель, задачи, актуальность проекта.	2	
Тема 3. Этапы работы над проектом	Содержание учебного материала	8	
	1 Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта	2	
	Практическая работа № 3: Типы проектов	2	
	Практическая работа № 4: «Мозговой штурм (проблема, цель, тема проекта)»	2	

	Практическая работа № 5: «Звездочки обдумывания (схематическое изображение составляющих проекта)».	2	
Тема 4. Методы работы с источником информации	Содержание учебного материала	14	
	1	Виды литературных источников	1
	2	Информационные ресурсы (интернет - технологии) Правила и особенности информационного поиска в Интернете Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации	1
		Практическая работа №6: Работа с учебной литературой (учебник, учебное пособие), справочно-информационной (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научной литературой (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации).	2
		Практическая работа № 7: Отработка методов поиска информации в Интернете.	2
		Практическая работа № 8: Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте.	2
		Практическая работа № 9: «Реализация плана проекта».	2
		Практическая работа № 10: «Базовые элементы фирменного стиля».	2
	Практическая работа № 11: «Оформление письменной части проекта».	2	
Тема 5 Реферат, виды, структура		Содержание учебного материала	4
	1	Реферат как итог самостоятельной работы. Структура реферативной работы. Составление реферата по главам. Формулировка выводов по каждой главе.	1
	2	Работа над содержанием реферата: выбор темы, проектирование цели и задач	1
	3	Работа с информационными ресурсами. Оформление ссылок	
		Практическая работа №12: Оформление реферативной работы: электронная презентация. Гиперссылки. Использование триггеров.	2
Тема 6 Требования к оформлению проекта		Содержание учебного материала	8
	1	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста)	1
	2	Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм,	

		схем.		
	3	Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы над своим проектом.		1
	4	Что такое экспертиза. Проведение экспертизы своей и чужой деятельности. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка.		
	Практическая работа № 13 «Оценивание собственного или группового проекта».		2	
	Практическая работа № 14 «Публичные защиты».		2	
	Практическая работа № 15 «Отчет о работе над проектом».		2	
	Содержание учебного материала		2	
Тема 7. Особенности выполнения курсового проекта	1	Структура курсовой работы. Оформление задания для выполнения курсовой работы. Календарный план-график выполнения курсового проекта. Порядок сдачи и защиты курсового проекта. Титульный лист. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Библиография. Приложение.	2	
	Содержание учебного материала		8	
Тема 8. Особенности выполнения Выпускной квалификационной работы (проекта)	1	Структура дипломной работы. Оформление задания для выполнения дипломной работы. Календарный план-график выполнения дипломного проекта. Порядок сдачи и защиты дипломного проекта.	2	
	Практическая работа № 16. Проектирование выпускной квалификационной работы в соответствии с основными компонентами работы		6	
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
Консультации		10		
Промежуточная аттестация		-		
Всего		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда колледжем выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Зуб, А. Т. Управление проектами [Текст]: учебник и практикум для СПО/ А. Т. Зуб. - М.: Юрайт, 2019. - 423 с.: ил. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01505-8

3.2.2. Основные электронные издания

1. Коржуев, А. В. Основы учебно-исследовательской деятельности в педагогике: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — М.: Юрайт, 2023. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11374-7. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517699> (дата обращения: 24.01.2024).

2. Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518041> (дата обращения: 24.01.2024).

3. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебник для среднего профессионального образования/ В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17639-1. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533469> (дата обращения: 24.01.2024).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бережнова, Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов учреждений СПО/ Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. - 11 изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 128 с.: ил. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-3852-3

2. Виноградова, Н. А. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учебное пособие для студентов СПО/ Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева. - 13-е

изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 128 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-4700-6

3. Пастухова, И. П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ И. П. Пастухова, Н. В. Тарасова. - 4 изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 160 с.: ил. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-0743-7

4. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ О. Б. Сладкова. — М.: Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15436-8. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520453> (дата обращения: 24.01.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
У1: применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта	Умение применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта	Выполнение практических работ
У2: разрабатывать структуру конкретного проекта	Умение разрабатывать структуру конкретного проекта	
У3: использовать справочную нормативную, правовую документацию	Умение использовать справочную нормативную, правовую документацию	
У4: проводить исследования; самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста	Умение проводить исследования; самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста	
У5: оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы	Умение оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы	
З1: виды проектов по содержанию	Знание видов проектов по содержанию	Решение тестовых заданий
З2: методы исследования	Знание методов исследования	Письменный/устный опрос
З3: структуру реферативной, курсовой и ВКР	Знание структуры реферативной, курсовой и ВКР	