

Приложение 2.2
к ОПОП по специальности
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК02, ОК04, ОК09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------------------|---|--|
| ОК01, ОК02, ОК04, ОК09 | У1: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), У2: понимать тексты на базовые профессиональные темы; У3: участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У4: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У5: кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); У6: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | З1: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З2: основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); З3: лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; З4: особенности произношения; З5: правила чтения текстов профессиональной направленности |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 166 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 126 |
| в т. ч.: | |
| практические занятия | 126 |
| самостоятельная работа | 14 |
| консультации | 14 |
| Промежуточная аттестация | 12 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Вводно-фонетический курс | | | |
| Тема 1.1. Особенности английского произношения | <p>Практические работы</p> <p><i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Знакомство».</p> <p><i>Фонетика:</i> Гласные и согласные звуки английского языка; транскрипция; понятие долготы и краткости гласных, закрытости и открытости; ударение – понятие, классификация, основные характеристики.</p> <p><i>Грамматика:</i> Предложение со структурой thisis/theseare; спряжение глаголов be, have, do в thePresentIndefinite (Simple) Tense; порядок слов в простом повествовательном предложении; личные местоимения – понятие, классификация, основные характеристики.</p> <p>Изучение грамматического материала по теме «Спряжение глаголов be, have, do в the Present Indefinite (Simple) Tense»</p> | 7 | ОК01, ОК02, ОК04, ОК09 |
| Тема 1.2. Правила чтения | <p>Практические работы</p> <p><i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Представление себя».</p> <p><i>Фонетика:</i> Правила чтения в разных типах слогов; правила чтения буквосочетаний, интонация – понятие, классификация, основные характеристики.</p> <p><i>Грамматика:</i> Порядок слов в вопросительных предложениях с глаголами be, have, do; повелительное наклонение; местоимения: личные в объектном падеже, притяжательные, возвратные, вопросительные – понятие, классификация, основные характеристики.</p> <p>Подготовка к контролю техники чтения;</p> | 7 | ОК01, ОК02, ОК04, ОК09 |

| | | | |
|--|---|---|---------------------------|
| | Изучение грамматического материала по теме «Порядок слов в вопросительных предложениях с глаголами be, have, do»; Создание презентаций по теме «О себе» Изучение грамматического материала по теме «Множественное число существительных» | | |
| Тема 1.3. Семья | Практические работы | 7 | OK01, OK02, OK04, OK09 |
| | <i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Семья»; тематические тексты коммуникативного характера – Моя биография. Моя семья. Время. Дни недели. Месяцы. Сезоны. <i>Фонетика:</i> Правила чтения (обобщение). <i>Грамматика:</i> Числительные; множественное число существительных; притяжательный падеж существительных; неопределённый и определённый артикли – понятие, классификация, основные характеристики. Составление генеалогического древа своей семьи; Составление грамматических таблиц-памяток по теме «Артикль». | | |
| Раздел 2. Повседневная жизнь | | | |
| Тема 2.1. Рабочий день. Свободное время | Практические работы | 7 | OK01, OK02, OK04, OK09 |
| | <i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Рабочий день» и по теме «Свободное время»; тематические тексты коммуникативного характера – Рабочий день студента. Мой рабочий день. Мой выходной день. Еда. Еда в Англии. <i>Грамматика:</i> Структура предложений с конструкцией thereis/are; местоимения much/many, little/few; местоимённые выражения a little/a few – понятие, классификация, основные характеристики. Составление расписания на неделю; Изучение грамматического материала по теме «Местоимения much/many, little/few; местоимённые выражения a little/a few»; | | |
| Тема 2.2. Путешествие | Практические работы | 7 | OK01, OK02, OK04, OK09 |
| | <i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Путешествие»; тематические тексты коммуникативного характера – Путешествие. Мои лучшие друзья. Мой зарубежный друг. <i>Грамматика:</i> Степени сравнения прилагательных и наречий; союзы as...as, notso...as; предлоги; основные типы вопросов (обобщение) – понятие, классификация, основные характеристики. Изучение грамматического материала по теме «Времена английского | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | глагола в пассивном залоге»; Оформление письменного перевода текста «The Stars and Stripes». | | |
| Тема 2.3. Окружающая среда | Практические работы | 7 | OK01, OK02, OK04, OK09 |
| | <i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Окружающая среда»; тематические тексты коммуникативного характера – Времена года. Погода. Защита окружающей среды. Кислотные дожди. <i>Грамматика:</i> Словообразование; неопределённые местоимения some/any, отрицательное местоимение no и их производные – понятие, классификация, основные характеристики. | | |
| Раздел 3. Страноведение | | | |
| Тема 3.1. Великобритания | Практические работы | 7 | OK01, OK02, OK04, OK09 |
| | <i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Великобритания»; тематические тексты коммуникативного характера – Географическое положение Великобритании. Лондон – столица Великобритании. История Лондона. Тауэр. Английские дома. Английская погода. <i>Грамматика:</i> Времена английского глагола в активном залоге – понятие, классификация, основные характеристики. | | |
| Тема 3.2. США | Практические работы | 7 | OK01, OK02, OK04, OK09 подготовки) |
| | Содержание учебного материала / практические занятия <i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «США»; тематические тексты коммуникативного характера – Географическое положение США. Вашингтон – столица США. Нью-Йорк. Флаг США. <i>Грамматика:</i> Согласование времён в главном и придаточном предложениях; наиболее употребительные суффиксы и префиксы английского языка – понятие, классификация, основные характеристики. | | |
| Тема 3.3. Россия | Практические работы | 7 | OK01, OK02, OK04, OK09 |
| | <i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Россия»; тематические тексты коммуникативного характера – Географическое положение России. Москва – столица России. Кремль. Мой родной город/село. Томск и его достопримечательности. <i>Грамматика:</i> Времена английского в пассивном залоге – понятие, классификация, основные характеристики. | | |
| Тема 3.4. Традиции и обычаи в англоговорящих | Практические работы | 7 | OK01, OK02, OK04, OK09 |
| | <i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Традиции и обычаи в англоговорящих странах»; тематические тексты коммуникативного | | |

| | | | |
|--|--|---|------------------------|
| странах | характера – Традиции англоговорящих стран. Праздники в США. День благодарения. Mayflower. | | |
| Тема 3.5. Известные личности англоговорящих стран | Практические работы | 7 | OK01, OK02, OK04, OK09 |
| | <i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Известные личности англоговорящих стран»; тематические тексты коммуникативного характера – Мой любимый писатель. Артур Конан Дойл. Марк Твен. О.Генри. Вильям Шекспир. Вальтер Скотт. Исаак Ньютон. Чарльз Дарвин. Христофор Колумб. | | |
| Тема 3.6. Изучение иностранных языков | Практические работы | 7 | OK01, OK02, OK04, OK09 |
| | <i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Изучение иностранных языков»; тематические тексты коммуникативного характера – Изучение иностранных языков. Трудности перевода. <i>Грамматика:</i> Модальные глаголы can, may, must, need, would и их заменители – понятие, классификация, основные характеристики. | | |
| Раздел 4. Обучение и воспитание | | | |
| Тема 4.1. Здоровьесберегающие технологии | Практические работы | 7 | OK01, OK02, OK04, OK09 |
| | <i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Здоровый образ жизни»; тематические тексты коммуникативного характера – Виды спорта. Здоровый образ жизни. Спорт в Великобритании. | | |
| Тема 4.2. Система образования | Практические работы | 7 | OK01, OK02, OK04, OK09 |
| | <i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Система образования»; тематические тексты коммуникативного характера – Образование в России. Образование в Великобритании. Система высшего образования в Великобритании. Английские университеты. | | |
| Тема 4.3. Подготовка к профессиональной деятельности | Практические работы | 7 | OK01, OK02, OK04, OK09 |
| | <i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Подготовка к профессиональной деятельности»; тематические тексты коммуникативного характера – Мой колледж. Моя будущая профессия. Моя педагогическая практика. | | |
| Тема 4.4. Проблемы воспитания | Практические работы | 7 | OK01, OK02, OK04, OK09 |
| | <i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Проблемы воспитания»; тематические тексты коммуникативного характера – Проблемы молодежи. | | |

| | | | |
|--|--|------------|---------------------------|
| | Английский характер. Американский характер. | | |
| Тема 4.5. Средства коммуникации | Практические работы | 7 | OK01, OK02, OK04, OK09 |
| | <i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Средства коммуникации»; тематические тексты коммуникативного характера – Средства массовой информации. Словари. <i>Грамматика:</i> Сложное дополнение; выражение будущего в придаточных предложениях времени и условия; причастие, герундий и их отличие – понятие, классификация, основные характеристики. | | |
| Тема 4.6. Образовательные и воспитательные возможности компьютера | Практические работы | 7 | OK01, OK02, OK04, OK09 |
| | <i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Образовательные и воспитательные возможности компьютера»; тематические тексты коммуникативного характера – Компьютер в современном образовании. Хранение информации. Программное обеспечение. Интернет. <i>Грамматика:</i> Условные предложения – понятие, классификация, основные характеристики. | | |
| самостоятельная работа | | 14 | OK01, OK02, OK04, OK09 |
| консультации | | 14 | OK01, OK02, OK04, OK09 |
| Промежуточная аттестация | | 12 | OK01, OK02, OK04, OK09 |
| Всего | | 166 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии/специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда колледжем выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Агабекян, И. П. Английский язык [Текст]: учебное пособие/ И. П. Агабекян. - 5-е изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2022. - 316 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-37120-6

2. Записной, Д. В. Английский язык в сфере информационной безопасности. Практикум по устной речи [Текст]: учебное пособие/ Д. В. Записной. - М.: КНОРУС, 2022. - 190 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-09022-0

3. Камянова, Т. Г. Практический курс английского языка. ENGLISH [Текст]/ Т. Г. Камянова. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Хит-книга, 2019. - 384 с. - ISBN 978-5-6040822-6-3

4. Камянова, Т. Г. Практический курс английского языка. ENGLISH [Текст]/ Т. Г. Камянова. - 10-е изд. стереотипное. - М.: Хит-книга, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-6040822-6-3

5. Шевцова, Г. В. Английский язык для дизайнеров (B1-B2) [Текст]: учебное пособие для СПО/ Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец; под ред. Г. В. Шевцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2021. - 288 с.: ил. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05809-3

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования/ А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская; под редакцией Л. В. Полубиченко. — М.: Юрайт, 2023. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530851>

2. Евсюкова, Е. Н. Английский язык. Reading and Discussion: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07997-5. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515163>

3.2.3. Дополнительные источники

Интернет-ресурсы

1. Образовательная платформа Юрайт urait.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|--|
| У1: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) | Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) | Анализ и оценка решения тестовых заданий; Анализ и оценка решения устного опроса; Анализ и оценка решения письменного опроса. Оценка выполнения практических заданий (работ). |
| У2: понимать тексты на базовые профессиональные темы | Понимает тексты на базовые профессиональные темы | |
| У3: участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы | Участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы | |
| У4: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности | Умеет строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности | |
| У5: кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) | Умеет кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) | |
| У6: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Умеет писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | |
| З1: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы | Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы | |
| З2: основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) | Знает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) | |
| З3: лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности | Знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности | |
| З4: особенности произношения | Знает особенности произношения | |
| З5: правила чтения текстов профессиональной направленности | Знает правила чтения текстов профессиональной направленности | |