

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»**

**2024 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09	<p>У1: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У2: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>У3: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>У4: применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У5: ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>У6: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>У7: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной</p>	<p>31: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>32: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>33: основы военной службы и обороны государства;</p> <p>34: задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>35: способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>36: меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>37: организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>38: основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на</p>

	<p>деятельности и экстремальных условиях военной службы; У8: оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; 39: область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 310: порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	70
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	36
<i>Самостоятельная работа</i>	6
<i>Консультации</i>	6
<b>Промежуточная аттестация</b>	4

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации и организации защиты населения</b>		6/-	
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации военного времени</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Чрезвычайные ситуации военного времени. Организация гражданской обороны населения и экономики. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.</p>	1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09
<b>Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации мирного времени</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Чрезвычайные ситуации мирного времени. Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) для защиты населения и экономики. Прогнозирование развития последствий чрезвычайных ситуаций и их оценка, в том числе, в условиях угрозы совершения террористического акта. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. Классификация, определение категории чрезвычайной ситуации и расчет оценки нанесенного ущерба. Требования, предъявляемые к плану эвакуации при пожаре. Действия работников при пожаре. Использование первичных средств пожаротушения.</p> <p><i>в том числе</i> <b>Практические занятия</b></p>	1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09
<b>Тема 1.3. Организация защиты населения при ЧС.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Назначение, классификация и правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты. Организация обеспечения населения, хранения и использования СИЗ. Требования, предъявляемые к оборудованию противорадиационных укрытий. Назначение, состав и организация работы, пункта выдачи средств индивидуальной защиты. Подготовка средств индивидуальной защиты к использованию. Организация работы администрации защитного сооружения. Дооборудование подвальных помещений. Расчет норм укрытия работников предприятия в защитном</p>	1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09

	сооружении, подвальном помещении. <i>в том числе</i> <b>Практические занятия</b>		
<b>Тема 1.4. Организация обучения населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09
	Организация обучения населения, личного состава формирований НАСФ в области гражданской обороны и защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Применение специалистов, по изучаемой специальности, в формированиях.		
<b>Тема 1.5. Первая помощь пострадавшему.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09
	Понятие о первой медицинской помощи и основные принципы ее оказания пострадавшим. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях чрезвычайной ситуации.		
	<i>в том числе</i> <b>Практические занятия</b>		
<b>Раздел 2. Основы военной службы.</b> для подгрупп юношей		<b>48/36</b>	
<b>Тема 2.1. Основы военной службы и обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09
	Основы обороны государства. Терроризм как угроза национальной безопасности государства.		
	Правовые основы военной службы. Организация допризывной подготовки, порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.		
<b>Тема 2.2. Вооруженные силы РФ – защитники нашего Отечества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8/6	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09
	Организационная структура Вооруженных Сил: виды ВС и рода войск. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные изучаемой специальности. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.		
	<i>в том числе</i> <b>Практические занятия</b>	6	
	Назначение и устройство автомата АК-74. Разборка и сборка автомата Изучение условий выполнения стрельб из стрелкового оружия. Выполнение стрельба из пневматического оружия.		
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК01, ОК02, ОК04,

<b>Основы военно-патриотического воспитания</b>	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. Патриотизм и верность воинскому долгу. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.		ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09
<b>Тема 2.4. Основы безопасности военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09
	Организация подготовки гражданина РФ к военной службе.		
<b>Тема 2.5. Тактическая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09
	Основные виды боя.		
<b>Тема 2.6. Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7/6	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09
	Неполная разборка (сборка) автомата Калашникова, назначение работы частей и механизмов, подготовка к стрельбе, меры безопасности.	1	
	<i>в том числе</i> <b>Практические занятия</b>	6	
	Неполная разборка (сборка) автомата Калашникова, подготовка к стрельбе, меры безопасности, выполнение начального упражнения стрельбы из АК (упражнение из малокалиберной винтовки), первое упражнение по метанию гранаты.		
<b>Тема 2.7. Общевоинские уставы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09
	Размещение и быт военнослужащих, организация караульной и внутренней службы.		
<b>Тема 2.8 Строевая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	13/12	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09
	Одиночная строевая подготовка, строи отделения (взвода).	1	
	<i>в том числе</i> <b>Практические занятия</b>	12	
	Строевая стойка, повороты на месте и в движении, строевой шаг, воинское приветствие на месте и в движении, строи отделения (взвода).		
<b>Тема 2.9 Физическая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	14/12	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09
	Требования, предъявляемые к новому пополнению воинских частей и к кандидатам, поступающим в военно-учебные заведения.	2	
	<i>в том числе</i> <b>Практические занятия</b>	12	
<b>самостоятельная работа</b>		<b>6</b>	ОК01, ОК02, ОК04,

		OK05, OK06, OK07, OK08, OK09
<b>консультации</b>	<b>6</b>	OK01, OK02, OK04, OK05, OK06, OK07, OK08, OK09
<b>промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	OK01, OK02, OK04, OK05, OK06, OK07, OK08, OK09
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний</b> для подгрупп девушек		<b>48/36</b>
<b>Тема 3.1. Здоровье и здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12/-
	Общие понятия о здоровье. Демографическая безопасность государства. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Алкоголь, курение, наркотики и их влияние на состояние здоровья. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Основные инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекций, меры профилактики. Основные неинфекционные заболевания, профилактика факторов риска основных неинфекционных заболеваний Режим дня, труда и отдыха. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание. Правила личной гигиены и здоровье человека.	OK01, OK02, OK04, OK05, OK06, OK07, OK08, OK09
<b>Тема 3.2. Общие правила оказания первой медицинской помощи.</b>	<i>в том числе</i> <b>Практические занятия</b>	36/36
	Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при отравлениях. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Первая медицинская помощь при ранениях. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте миокарда и внезапной остановки сердца. Первая медицинская помощь при отморожении и ожогах. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током. Первая медицинская помощь утопающему. Особенности оказания первой помощи пострадавшим на территории, зараженной отравляющими (аварийно-химически опасными) веществами. Особенности оказания первой помощи	OK01, OK02, OK04, OK05, OK06, OK07, OK08, OK09



	пострадавшим на территории, загрязненной радиоактивными веществами.		
<b>самостоятельная работа</b>		<b>6</b>	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09
<b>консультации</b>		<b>6</b>	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09
<b>промежуточная аттестация</b>		<b>4</b>	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09
	<b>ИТОГО</b>	<b>70</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда колледжем выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ С. В. Абрамова [и др.]; под общ. ред. В. П. Соломина. — М.: Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659>

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511628>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений СПО/ Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. - М.: Академия, 2017. - 287 с.: цв. ил. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-5391-5

2. Хван, Т. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие/ Т. А. Хван, П. А. Хван. - 11-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 416 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-24356-5

3. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования/ Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2024. — 641 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17728-2. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537858>

4. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для среднего профессионального образования/ В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2024. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17934-7. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537046>

5. Кодекс административного судопроизводства РФ от 08.03.2015 №21 – ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 09.03.2015, N 10, ст. 1391.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.
7. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63 – ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
9. Указ Президента РФ от 11.07.2004 N 868 (ред. от 19.12.2022) "Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий".
10. Указ Президента РФ от 16.09.1999 N 1237 (ред. от 22.12.2022) "Вопросы прохождения военной службы" (вместе с "Положением о порядке прохождения военной службы").
11. Федеральный закон от 01.12.2006 N 199-ФЗ (ред. от 28.11.2018) "О судопроизводстве по материалам о грубых дисциплинарных проступках при применении к военнослужащим дисциплинарного ареста и об исполнении дисциплинарного ареста" // "Собрание законодательства РФ", 04.12.2006, N 49 (1 ч.), ст. 5089.
12. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
13. Федеральный закон от 12.07.1999 N 161-ФЗ (ред. от 08.06.2020) "О материальной ответственности военнослужащих" // "Собрание законодательства РФ", 19.07.1999, N 29, ст. 3682.
14. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
15. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
16. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
17. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
18. Федеральный закон от 27.05.1998 №76-ФЗ «О статусе военнослужащих» // "Собрание законодательства РФ", N 22, 01.06.1998, ст. 2331.
19. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
20. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
21. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У1: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Оценка результатов выполнения практической работы
У2: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Оценка результатов выполнения практической работы
У3: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Оценка результатов выполнения практической работы
У4: применять первичные средства пожаротушения	Умение применять первичные средства пожаротушения	Оценка результатов выполнения практической работы
У5: ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Умение ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Оценка результатов выполнения практической работы
У6: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Оценка результатов выполнения практической работы
У7: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Умение владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Оценка результатов выполнения практической работы
У8: оказывать первую помощь пострадавшим	Умение оказывать первую помощь пострадавшим	Оценка результатов выполнения практической работы
З1: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях	Знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и	Письменный/устный опрос Решение тестовых заданий

противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	
32: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Знание основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Письменный/устный опрос Решение тестовых заданий
33: основы военной службы и обороны государства	Знание основ военной службы и обороны государства	Письменный/устный опрос Решение тестовых заданий
34: задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Знание задач и основных мероприятий гражданской обороны	Письменный/устный опрос Решение тестовых заданий
35: способы защиты населения от оружия массового поражения	Знание способов защиты населения от оружия массового поражения	Письменный/устный опрос Решение тестовых заданий
36: меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Знание мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Письменный/устный опрос Решение тестовых заданий
37: организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Знание организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Письменный/устный опрос Решение тестовых заданий
38: основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Знание основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Письменный/устный опрос Решение тестовых заданий
39: область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Знание области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Письменный/устный опрос Решение тестовых заданий
310: порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Знание порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим	Письменный/устный опрос Решение тестовых заданий