

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ 04 «Выполнение работ по профессии 23168 Инструктор по спорту»**

**2024 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ 04 выполнение работ по профессии 23168 Инструктор по спорту»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности **«Выполнение работ по профессии 23168 Инструктор по спорту»**:

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 4</b>	<b>Выполнение работ по профессии 23168 Инструктор по спорту:</b>
ПК 4.1.	Организовывать формирование, поддержание и модернизацию инфраструктуры и условий для занятий физической культурой и школьным спортом
ПК 4.2.	Организовывать массовые физкультурные и массовые спортивные мероприятия для школьников
ПК 4.3.	Организовывать мероприятия по развитию школьного спорта

**1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен**

Владеть навыками	– Проведение анализа условий урочной и внеурочной деятельности в области физической культуры и школьного спорта в общеобразовательных организациях и организациях, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта (далее - образовательные организации), для организации плановой подготовки школьников к участию в физкультурных мероприятиях и соревнованиях по школьному спорту
------------------	--

- Выявление потребностей образовательной организации в физкультурно-спортивном инфраструктурном обеспечении
- Планирование обеспечения образовательной организации физкультурно-спортивной инфраструктурой
- Создание безопасной физкультурно-спортивной инфраструктуры образовательной организации
- Планирование использования объектов физкультурно-спортивной инфраструктуры для проведения занятий физической культурой и школьным спортом
- Подготовка предложений по модернизации объектов физкультурно-спортивной инфраструктуры
- Подготовка предложений по модернизации и обеспечению безбарьерной среды для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - школьники с ОВЗИ) при проведении занятий физической культурой и школьным спортом
- Подготовка отчетной документации по инфраструктурным условиям для организации и проведения занятий по физической культуре и школьному спорту в образовательной организации, в том числе с применением информационных систем
- Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи
- Планирование и проведение мероприятий в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (далее - ВФСК ГТО) со школьниками, в том числе со школьниками с ОВЗИ
- Планирование и организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий для школьников с учетом календарных планов массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий (всероссийских, региональных, муниципальных) (далее - КП школьного спорта)
- Планирование и организация мероприятий по участию образовательной организации в фестивалях ВФСК ГТО среди школьников, в том числе среди школьников с ОВЗИ
- Планирование и организация массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий с целью развития инклюзивного образования, способствующего социальной адаптации и реализации потребностей в эмоциональном и физическом развитии школьников с ОВЗИ
- Планирование и организация проектной деятельности по внедрению новых дополнительных общеобразовательных программ на основе направлений фитнеса для школьников и работников образовательной организации
- Организация и контроль медицинского сопровождения массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников
- Организация и проведение воспитательных, антидопинговых информационно-просветительных мероприятий для школьников
- Организация мероприятий по участию образовательной организации в конкурсах на лучшую физкультурно-воспитательную работу и работу школьных спортивных клубов, лиг по видам

	<p>школьного спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация и проведение мероприятий по вовлечению родителей и законных представителей школьников в школьный спорт</li> <li>– Контроль реализации и оценка эффективности массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий, разработка предложений по развитию физкультурно-массовой работы со школьниками</li> <li>– Составление отчетной документации по организации массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников, в том числе с применением информационных систем</li> <li>– Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи</li> <li>– Планирование урочной и (или) внеурочной деятельности на базе школьных спортивных кружков, секций, клубов, лиг по виду школьного спорта в образовательной организации</li> <li>– Организация и проведение внеурочных мероприятий со школьниками по патриотическому, антидопинговому воспитанию, по популяризации вида школьного спорта</li> <li>– Контроль проведения воспитательной, тренировочной, соревновательной деятельности школьных спортивных кружков, секций, клубов, лиг по виду спорта образовательной организации</li> <li>– Проведение анализа результатов выступления образовательной организации в соревнованиях, фестивалях, проектах школьного спорта различного уровня</li> <li>– Разработка предложений по совершенствованию организационных мер подготовки и проведения спортивных соревнований школьного спорта различного уровня</li> <li>– Подготовка предложений к составлению и корректировке расписаний занятий физической культурой и школьным спортом</li> <li>– Организация и проведение опросов школьников с целью выяснения их удовлетворенности итогами развития видов школьного спорта</li> <li>– Взаимодействие со средствами массовой информации (далее - СМИ) по пропаганде развития школьного спорта</li> <li>– Организация и проведение со школьниками физкультурно-спортивных акций, флешмобов, праздников, посвященных памятным датам и спортивным событиям</li> <li>– Контроль реализации и оценка эффективности мероприятий по развитию школьного спорта в образовательной организации</li> <li>– Составление отчетной документации по развитию школьного спорта в образовательной организации, в том числе с применением информационных систем</li> <li>– Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализировать закономерности возрастного развития различных систем организма ребенка и выявлять потребности в развитии их двигательной активности</li> </ul>

- Анализировать условия образовательного процесса урочной и внеурочной форм занятий физической культурой и школьным спортом в образовательной организации
- Определять формы внеурочной деятельности по физической культуре и школьному спорту в образовательной организации
- Определять потребности образовательной организации в физкультурно-спортивном инфраструктурном обеспечении
- Использовать методики планирования физкультурно-спортивного инфраструктурного обеспечения образовательной организации
- Определять соответствие нормам безопасности физкультурно-спортивной инфраструктуры с учетом требований законодательства Российской Федерации
- Составлять планы, графики использования объектов физкультурно-спортивной инфраструктуры образовательной организации
- Определять необходимость и направления модернизации объектов физкультурно-спортивной инфраструктуры образовательной организации
- Определять ресурсы, необходимые для модернизации и поддержания объектов физкультурно-спортивной инфраструктуры в состоянии, отвечающем требованиям законодательства Российской Федерации
- Определять показатели планируемой и фактической загруженности с учетом единовременной пропускной способности спортивных зон при планировании ресурсов на модернизацию объектов физкультурно-спортивной инфраструктуры
- Разрабатывать предложения по созданию безбарьерной среды в физкультурно-спортивной инфраструктуре для школьников с ОВЗИ с учетом норм и требований законодательства Российской Федерации
- Оценивать результативность исполнения планов формирования, поддержания и модернизации инфраструктурных условий для занятий физической культурой и школьным спортом с учетом корректировки планов
- Вести отчетную документацию по формированию, поддержанию и модернизации инфраструктурных условий для занятий физической культурой и школьным спортом
- Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта
- Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы
- Осуществлять формирование данных в информационных системах
- Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных
- Пользоваться электронными и техническими устройствами

- Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи
- Обеспечивать наличие медицинского сопровождения при проведении массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников
- Планировать мероприятия в рамках ВФСК ГТО, в том числе участие в фестивалях ВФСК ГТО среди школьников с учетом требований к их организации и проведению
- Разрабатывать программы массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий в образовательной организации
- Планировать массовые физкультурные и массовые спортивные мероприятия с учетом условий образовательного процесса и КП школьного спорта
- Учитывать особенности школьников с ОВЗИ при разработке планов по развитию инклюзивной среды
- Проводить массовые физкультурные и массовые спортивные мероприятия со школьниками, в том числе со школьниками с ОВЗИ
- Использовать методики и программы фитнеса при планировании и организации проектной деятельности
- Разрабатывать методические рекомендации при внедрении новых дополнительных общеобразовательных программ на основе направлений фитнеса
- Планировать воспитательные, антидопинговые, информационно-просветительные мероприятия в соответствии с КП школьного спорта, календарным планом воспитательной работы, с учетом требований федеральных стандартов, программ спортивной подготовки по видам спорта
- Разъяснять антидопинговые правила работникам образовательной организации, школьникам, их родителям и законным представителям
- Вовлекать родителей и законных представителей школьников в мероприятия школьного спорта
- Использовать педагогические технологии формирования осмысленного отношения школьников к физкультурной, спортивной деятельности
- Проводить мероприятия в доступной форме, включая открытые и (или) дистанционные с применением соответствующих средств и сервисов
- Использовать правила проведения конкурсов на лучшую физкультурно-воспитательную работу и работу школьных спортивных клубов, лиг по видам школьного спорта при подготовке к участию в конкурсах
- Оценивать достижение запланированных показателей проведения массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий и корректировать планы
- Вести отчетную документацию по организации массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий со школьниками

- Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта
- Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы
- Осуществлять формирование данных в информационных системах
- Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных
- Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами
- Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи
- Использовать методики планирования деятельности школьных спортивных кружков, секций, клубов, лиг по виду школьного спорта
- Использовать технологии формирования и поддержания спортивной мотивации с учетом возрастного развития школьников
- Контролировать соответствие планам реализуемых мероприятий по воспитательной, тренировочной, соревновательной деятельности школьных спортивных кружков, секций, клубов, лиг
- Использовать методики спортивной ориентации и отбора школьников для занятий видами спорта
- Использовать основные методики преподавания и основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий воспитания школьников
- Использовать методики воспитания для формирования у школьников навыков здорового образа жизни, неприятия нарушений спортивного режима, вредных привычек, недопустимости применения допинга
- Разъяснять антидопинговые правила работникам образовательной организации, школьникам, их родителям и законным представителям
- Определять необходимость обучения по антидопинговым образовательным программам школьников, их родителей и законных представителей в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации
- Анализировать результаты соревнований, фестивалей, проектов школьного спорта
- Оформлять документы для присвоения школьникам спортивных разрядов и спортивных званий
- Проводить опросы для выяснения удовлетворенности школьников итогами развития видов школьного спорта
- Готовить информационные материалы о мероприятиях школьного спорта для размещения в СМИ
- Составлять программу физкультурно-спортивных акций, флешмобов, праздников, посвященных памятным датам и спортивным событиям

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять ресурсы для проведения физкультурно-спортивных акций, флешмобов, праздников, посвященных памятным датам и спортивным событиям</li> <li>– Согласовывать бюджеты физкультурно-спортивных акций, флешмобов, праздников, посвященных памятным датам и спортивным событиям</li> <li>– Вовлекать родителей, законных представителей, волонтеров в подготовку и проведение физкультурно-спортивных акций, флешмобов, праздников, посвященных памятным датам и спортивным событиям</li> <li>– Использовать методы оценивания эффективности мероприятий по развитию школьного спорта</li> <li>– Готовить предложения по развитию школьного спорта в рамках своих полномочий</li> <li>– Вести отчетную документацию по развитию школьного спорта</li> <li>– Проводить мероприятия (занятия) в дистанционном формате с использованием различных технологий и средств коммуникации</li> <li>– Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта</li> <li>– Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы</li> <li>– Осуществлять формирование данных в информационных системах</li> <li>– Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных</li> <li>– Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами</li> <li>– Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных</li> <li>– Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности</li> <li>– Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта и стратегия развития школьного спорта</li> <li>– Теория и методика физической культуры</li> <li>– Условия образовательного процесса в образовательной организации</li> <li>– Требования к медицинскому допуску школьников к спортивной подготовке и участию в физкультурно-спортивных мероприятиях, установленные законодательством Российской Федерации</li> <li>– Федеральные государственные требования к программам учебного предмета "физическая культура", дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта</li> </ul>

- Планы урочной и внеурочной деятельности в области физической культуры и школьного спорта в образовательной организации
- Федеральные стандарты, программы спортивной подготовки по видам спорта
- Требования к физкультурно-спортивной инфраструктуре по виду школьного спорта, установленные правилами видов школьного спорта
- Требования национальных стандартов Российской Федерации к безопасной эксплуатации спортивного инвентаря и оборудования по видам спорта
- Требования законодательства Российской Федерации по физкультурно-спортивному инфраструктурному обеспечению физической культуры и школьного спорта в образовательной организации, включая состав и комплектацию объектов
- Методики планирования физкультурно-спортивного инфраструктурного обеспечения образовательной организации
- Правила составления предложений по модернизации объектов физкультурно-спортивной инфраструктуры
- Методы и методики планирования загрузки и использования объектов физкультурно-спортивной инфраструктуры образовательной организации
- Требования законодательства Российской Федерации, правила и нормативы в области создания безбарьерной среды физкультурно-спортивной инфраструктуры для школьников с ОВЗ
- Правила пользования спортивным оборудованием, инвентарем и экипировкой по видам школьного спорта
- Правила составления отчетной документации по формированию, поддержанию и модернизации инфраструктурных условий для занятий физической культурой и школьным спортом
- Регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения
- Технология работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта
- Цифровые средства коммуникации для проведения работы
- Порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов
- Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи
- Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных
- Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности
- Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта и стратегия развития школьного спорта

- Межотраслевая программа развития школьного спорта
- Требования национальных стандартов Российской Федерации по безопасной эксплуатации спортивного инвентаря и оборудования по видам спорта
- Требования к медицинскому допуску школьников к массовым физкультурным и массовым спортивным мероприятиям
- Требования к организации медицинских, медико-биологических, восстановительных мероприятий, тестирования и контроля при проведении мероприятий по физической культуре и виду спорта
- Методики организации медицинского сопровождения массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников
- Методики организации физкультурно-массовой работы в образовательной организации
- Теория и методика физической культуры
- Педагогика физической культуры
- Федеральные стандарты, программы спортивной подготовки по видам спорта
- Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу
- Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга
- Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта
- Противопоказания к применению и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания
- Особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов
- Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил
- Методики организации физкультурной работы в школьных спортивных кружках, секциях, клубах, лигах, развивающих различные виды спорта, в том числе организации работы:
  - со школьниками с ОВЗИ;
  - с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию
- Методики разработки программ массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников
- Основы составления положений, регламентов организации и проведения массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников
- Нормативы испытаний (тестов) ВФСК ГТО для школьников
- Положения о конкурсах ВФСК ГТО среди школьников

- Методики разработки дополнительных общеобразовательных программ на основе направлений фитнеса в образовательной организации
- Основы инклюзивного образования
- Методики разработки программ воспитания, календарного плана воспитательной работы для школьников
- Положения о конкурсах на лучшую физкультурно-воспитательную работу и работу школьных спортивных клубов, лиг по видам школьного спорта
- Методики проведения воспитательных, антидопинговых информационно-просветительных мероприятий для школьников
- Методы планирования и проведения занятий со школьниками, включая:
  - учебно-тренировочные и воспитательные занятия; методические занятия;
  - организационные занятия; диагностические занятия;
  - занятия по ведению мониторинга физкультурно-спортивных достижений и физического развития школьников; физкультурно-оздоровительные занятия;
  - спортивные занятия
- Порядок осуществления деятельности школьных спортивных кружков, секций, клубов, лиг
- Методики работы с родителями, законными представителями школьников
- Методические рекомендации по профилактике травматизма на занятиях физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях Российской Федерации
- Правила безопасного поведения участников и эксплуатации спортивного оборудования, инвентаря и экипировки при проведении массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников
- Правила составления отчетной документации по организации массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников
- Регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения
- Технология работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта
- Цифровые средства коммуникации для проведения работы
- Порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов
- Назначение и порядок использования контрольно-измерительных

приборов и аппаратуры

– Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи

– Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных

– Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности

– Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта и стратегия развития школьного спорта

– Межотраслевая программа развития школьного спорта

– Требования национальных стандартов Российской Федерации по безопасной эксплуатации спортивного инвентаря и оборудования по видам спорта

– Требования к организации медицинских, медико-биологических, восстановительных мероприятий, тестирования и контроля при проведении мероприятий по физической культуре и виду спорта

– Требования к медицинскому допуску школьников к спортивной подготовке и участию в физкультурно-спортивных мероприятиях

– Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу

– Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга

– Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта

– Противопоказания к применению и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания

– Особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов

– Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил

– Теория и методика физической культуры

– Методики спортивной ориентации и отбора школьников для занятий видами спорта

– Условия образовательного процесса школьников

– Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий

– Технологии воспитания и обучения школьников физической культуре и спорту

– Средства и технологии проведения мероприятий в различных формах, включая открытые и дистанционные

- Требования к обучению и правила организации обучения по антидопинговым образовательным программам
- Федеральные стандарты, программы спортивной подготовки по видам спорта
- Календарные планы мероприятий школьного спорта (общероссийские, региональные, муниципальные)
- Всероссийский реестр видов спорта
- Правила видов школьного спорта
- Правила подготовки документов для присвоения школьникам спортивных разрядов и спортивных званий
- Методики проведения опросов для выяснения удовлетворенности школьников
- Методические рекомендации по профилактике травматизма на занятиях физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях Российской Федерации
- Правила безопасного поведения участников и эксплуатации спортивного оборудования, инвентаря и экипировки при проведении мероприятий по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду спорта школьников
- Оптимальный двигательный режим и оптимальный уровень физической нагрузки школьников в различные возрастные периоды развития
- Порядок осуществления деятельности школьных спортивных кружков, секций, клубов, лиг по виду спорта
- Методики планирования спортивных занятий по видам спорта с учетом уровня подготовки школьников
- Положения, правила и регламенты проведения физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по виду школьного спорта
- Порядок составления расписания внеурочной формы занятий физической культурой и школьным спортом
- Правила подготовки материалов для размещения в СМИ, требования к материалам, размещаемым в СМИ
- Правила организации и проведения физкультурно-спортивных акций, флешмобов, праздников, посвященных памятным датам и спортивным событиям с учетом половозрастных особенностей школьников
- Методики коммуникации
- Методы оценки и контроля результатов развития школьного спорта, включая методы корректирования программ и планов
- Правила составления отчетной документации по развитию школьного спорта в образовательной организации
- Регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Технология работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта</li> <li>– Цифровые средства коммуникации для проведения работы</li> <li>– Порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов</li> <li>– Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры</li> <li>– Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи</li> </ul>
--	--

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов - 289

в том числе в форме практической подготовки - 243

Из них на освоение МДК - 55

в том числе самостоятельная работа \_\_\_\_\_ 12

в том числе консультации \_\_\_\_\_ 12

практики, в том числе учебная -36

производственная - 180

Промежуточная аттестация \_\_\_\_\_ 18

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа/консультации <sup>1</sup>	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 4.1-ПК 4,3 ОК 01; ОК 02; ОК 04 – ОК 06; ОК 08- ОК 09	Раздел 1 Организация и выполнение работ по профессии 23168 Инструктор по спорту	<b>289</b>	243	<b>55</b>	27	-	12/12	*	<b>36</b>	<b>180</b>
	Промежуточная аттестация	<b>18</b>								
	<b>Всего:</b>	<b>289</b>	243	<b>55</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>12/12</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>180</b>

<sup>1</sup> Самостоятельная работа/консультации в рамках образовательной программы планируется в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
<b>Раздел 1. выполнение работ по профессии 23168 Инструктор по спорту.</b>		<b>289/243</b>
<b>МДК.04.01 Организация и выполнение работ по профессии 23168 Инструктор по спорту</b>		<b>55/27</b>
<b>Тема 1.1. Организация формирования, поддержания и модернизации инфраструктуры и условий для занятий физической культурой и школьным спортом</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/9</b>
	<p>1. Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных</p> <p>Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта и стратегия развития школьного спорта</p> <p>Теория и методика физической культуры</p> <p>Условия образовательного процесса в образовательной организации</p> <p>Требования к медицинскому допуску школьников к спортивной подготовке и участию в физкультурно-спортивных мероприятиях, установленные законодательством Российской Федерации</p> <p>Федеральные государственные требования к программам учебного предмета "физическая культура", дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта</p> <p>Планы урочной и внеурочной деятельности в области физической культуры и школьного спорта в образовательной организации</p> <p>Федеральные стандарты, программы спортивной подготовки по видам спорта</p> <p>Требования к физкультурно-спортивной инфраструктуре по виду школьного спорта, установленные правилами видов школьного спорта</p> <p>Требования национальных стандартов Российской Федерации к безопасной эксплуатации спортивного инвентаря и оборудования по видам спорта</p> <p>Требования законодательства Российской Федерации по физкультурно-спортивному инфраструктурному обеспечению физической культуры и школьного спорта в образовательной организации, включая состав и комплектацию объектов</p>	1

	<p>Методики планирования физкультурно-спортивного инфраструктурного обеспечения образовательной организации</p> <p>Правила составления предложений по модернизации объектов физкультурно-спортивной инфраструктуры</p> <p>Методы и методики планирования загрузки и использования объектов физкультурно-спортивной инфраструктуры образовательной организации</p> <p>Требования законодательства Российской Федерации, правила и нормативы в области создания безбарьерной среды физкультурно-спортивной инфраструктуры для школьников с ОВЗИ</p> <p>Правила пользования спортивным оборудованием, инвентарем и экипировкой по видам школьного спорта</p> <p>Правила составления отчетной документации по формированию, поддержанию и модернизации инфраструктурных условий для занятий физической культурой и школьным спортом</p> <p>Регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения</p> <p>Технология работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта</p> <p>Цифровые средства коммуникации для проведения работы</p> <p>Порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов</p> <p>Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи</p>	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<p><b>9</b></p>
	<p><b>Практическое занятие 1.</b></p> <p>Анализировать закономерности возрастного развития различных систем организма ребенка и выявлять потребности в развитии их двигательной активности</p> <p>Анализировать условия образовательного процесса урочной и внеурочной форм занятий физической культурой и школьным спортом в образовательной организации</p> <p>Определять формы внеурочной деятельности по физической культуре и школьному спорту в образовательной организации</p> <p>Определять потребности образовательной организации в физкультурно-спортивном инфраструктурном обеспечении</p>	<p><b>3</b></p>
	<p><b>Практическое занятие 2.</b></p> <p>Использовать методики планирования физкультурно-спортивного инфраструктурного обеспечения образовательной организации</p> <p>Определять соответствие нормам безопасности физкультурно-спортивной</p>	<p><b>3</b></p>

	<p>инфраструктуры с учетом требований законодательства Российской Федерации</p> <p>Составлять планы, графики использования объектов физкультурно-спортивной инфраструктуры образовательной организации</p> <p>Определять необходимость и направления модернизации объектов физкультурно-спортивной инфраструктуры образовательной организации</p> <p>Определять ресурсы, необходимые для модернизации и поддержания объектов физкультурно-спортивной инфраструктуры в состоянии, отвечающем требованиям законодательства Российской Федерации</p> <p>Определять показатели планируемой и фактической загруженности с учетом единовременной пропускной способности спортивных зон при планировании ресурсов на модернизацию объектов физкультурно-спортивной инфраструктуры</p>	
	<p><b>Практическое занятие 3.</b></p> <p>Разрабатывать предложения по созданию безбарьерной среды в физкультурно-спортивной инфраструктуре для школьников с ОВЗИ с учетом норм и требований законодательства Российской Федерации</p> <p>Оценивать результативность исполнения планов формирования, поддержания и модернизации инфраструктурных условий для занятий физической культурой и школьным спортом с учетом корректировки планов</p> <p>Вести отчетную документацию по формированию, поддержанию и модернизации инфраструктурных условий для занятий физической культурой и школьным спортом</p> <p>Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта</p> <p>Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы</p> <p>Осуществлять формирование данных в информационных системах</p> <p>Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных</p> <p>Пользоваться электронными и техническими устройствами</p> <p>Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи</p>	3
<p><b>Тема 1.2.</b> Организация массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников</p>	<p><b>Содержание</b></p>	10/9
	<p>1. Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных</p> <p>Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта и</p>	1

	<p>стратегия развития школьного спорта</p> <p>Межотраслевая программа развития школьного спорта</p> <p>Требования национальных стандартов Российской Федерации по безопасной эксплуатации спортивного инвентаря и оборудования по видам спорта</p> <p>Требования к медицинскому допуску школьников к массовым физкультурным и массовым спортивным мероприятиям</p> <p>Требования к организации медицинских, медико-биологических, восстановительных мероприятий, тестирования и контроля при проведении мероприятий по физической культуре и виду спорта</p> <p>Методики организации медицинского сопровождения массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников</p> <p>Методики организации физкультурно-массовой работы в образовательной организации</p> <p>Теория и методика физической культуры</p> <p>Педагогика физической культуры</p> <p>Федеральные стандарты, программы спортивной подготовки по видам спорта</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга</p> <p>Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта</p> <p>Противопоказания к применению и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания</p> <p>Особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов</p> <p>Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил</p> <p>Методики организации физкультурной работы в школьных спортивных кружках, секциях, клубах, лигах, развивающих различные виды спорта, в том числе организации работы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>со школьниками с ОВЗИ;</li><li>с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию</li></ul> <p>Методики разработки программ массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников</p> <p>Основы составления положений, регламентов организации и проведения массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников</p> <p>Нормативы испытаний (тестов) ВФСК ГТО для школьников</p>	
--	--	--

<p>Положения о конкурсах ВФСК ГТО среди школьников</p> <p>Методики разработки дополнительных общеобразовательных программ на основе направлений фитнеса в образовательной организации</p> <p>Основы инклюзивного образования</p> <p>Методики разработки программ воспитания, календарного плана воспитательной работы для школьников</p> <p>Положения о конкурсах на лучшую физкультурно-воспитательную работу и работу школьных спортивных клубов, лиг по видам школьного спорта</p> <p>Методики проведения воспитательных, антидопинговых информационно-просветительных мероприятий для школьников</p> <p>Методы планирования и проведения занятий со школьниками, включая: учебно-тренировочные и воспитательные занятия; методические занятия; организационные занятия; диагностические занятия; занятия по ведению мониторинга физкультурно-спортивных достижений и физического развития школьников; физкультурно-оздоровительные занятия; спортивные занятия</p> <p>Порядок осуществления деятельности школьных спортивных кружков, секций, клубов, лиг</p> <p>Методики работы с родителями, законными представителями школьников</p> <p>Методические рекомендации по профилактике травматизма на занятиях физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях Российской Федерации</p> <p>Правила безопасного поведения участников и эксплуатации спортивного оборудования, инвентаря и экипировки при проведении массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников</p> <p>Правила составления отчетной документации по организации массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников</p> <p>Регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения</p> <p>Технология работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта</p> <p>Цифровые средства коммуникации для проведения работы</p> <p>Порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов</p> <p>Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры</p> <p>Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи</p>	
---	--

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>9</b>
	<p><b>Практическое занятие 4.</b>  Обеспечивать наличие медицинского сопровождения при проведении массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников  Планировать мероприятия в рамках ВФСК ГТО, в том числе участие в фестивалях ВФСК ГТО среди школьников с учетом требований к их организации и проведению  Разрабатывать программы массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий в образовательной организации  Планировать массовые физкультурные и массовые спортивные мероприятия с учетом условий образовательного процесса и КП школьного спорта  Учитывать особенности школьников с ОВЗИ при разработке планов по развитию инклюзивной среды  Проводить массовые физкультурные и массовые спортивные мероприятия со школьниками, в том числе со школьниками с ОВЗИ  Использовать методики и программы фитнеса при планировании и организации проектной деятельности  Разрабатывать методические рекомендации при внедрении новых дополнительных общеобразовательных программ на основе направлений фитнеса</p>	3
	<p><b>Практическое занятие 5.</b>  Планировать воспитательные, антидопинговые, информационно-просветительные мероприятия в соответствии с КП школьного спорта, календарным планом воспитательной работы, с учетом требований федеральных стандартов, программ спортивной подготовки по видам спорта  Разъяснять антидопинговые правила работникам образовательной организации, школьникам, их родителям и законным представителям  Вовлекать родителей и законных представителей школьников в мероприятия школьного спорта  Использовать педагогические технологии формирования осмысленного отношения школьников к физкультурной, спортивной деятельности  Проводить мероприятия в доступной форме, включая открытые и (или) дистанционные с применением соответствующих средств и сервисов  Использовать правила проведения конкурсов на лучшую физкультурно-воспитательную работу и работу школьных спортивных клубов, лиг по видам школьного спорта при подготовке к участию в конкурсах</p>	3
	<p><b>Практическое занятие 6.</b>  Оценивать достижение запланированных показателей проведения массовых</p>	3

	<p>физкультурных и массовых спортивных мероприятий и корректировать планы</p> <p>Вести отчетную документацию по организации массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий со школьниками</p> <p>Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта</p> <p>Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы</p> <p>Осуществлять формирование данных в информационных системах</p> <p>Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных</p> <p>Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами</p> <p>Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи</p>	
<p><b>Тема 1.3.</b> Организация мероприятий по развитию школьного спорта</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных</p> <p>Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта и стратегия развития школьного спорта</p> <p>Межотраслевая программа развития школьного спорта</p> <p>Требования национальных стандартов Российской Федерации по безопасной эксплуатации спортивного инвентаря и оборудования по видам спорта</p> <p>Требования к организации медицинских, медико-биологических, восстановительных мероприятий, тестирования и контроля при проведении мероприятий по физической культуре и виду спорта</p> <p>Требования к медицинскому допуску школьников к спортивной подготовке и участию в физкультурно-спортивных мероприятиях</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга</p>	<p><b>10/9</b></p> <p>1</p>

Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта

Противопоказания к применению и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания

Особенности терапевтического использования запрещенных в спорте веществ и (или) методов

Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил

Теория и методика физической культуры

Методики спортивной ориентации и отбора школьников для занятий видами спорта

Условия образовательного процесса школьников

Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий

Технологии воспитания и обучения школьников физической культуре и спорту

Средства и технологии проведения мероприятий в различных формах, включая открытые и дистанционные

Требования к обучению и правила организации обучения по антидопинговым образовательным программам

Федеральные стандарты, программы спортивной подготовки по видам спорта

Календарные планы мероприятий школьного спорта (общероссийские, региональные, муниципальные)

Всероссийский реестр видов спорта

Правила видов школьного спорта

Правила подготовки документов для присвоения школьникам спортивных разрядов и спортивных званий

Методики проведения опросов для выяснения удовлетворенности школьников

Методические рекомендации по профилактике травматизма на занятиях физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях Российской Федерации

Правила безопасного поведения участников и эксплуатации спортивного оборудования,

инвентаря и экипировки при проведении мероприятий по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду спорта школьников

Оптимальный двигательный режим и оптимальный уровень физической нагрузки школьников в различные возрастные периоды развития

Порядок осуществления деятельности школьных спортивных кружков, секций, клубов, лиг по виду спорта

Методики планирования спортивных занятий по видам спорта с учетом уровня подготовки школьников

Положения, правила и регламенты проведения физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по виду школьного спорта

Порядок составления расписания внеурочной формы занятий физической культурой и школьным спортом

Правила подготовки материалов для размещения в СМИ, требования к материалам, размещаемым в СМИ

Правила организации и проведения физкультурно-спортивных акций, флешмобов, праздников, посвященных памятным датам и спортивным событиям с учетом половозрастных особенностей школьников

Методики коммуникации

Методы оценки и контроля результатов развития школьного спорта, включая методы корректирования программ и планов

Правила составления отчетной документации по развитию школьного спорта в образовательной организации

Регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения

Технология работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта

Цифровые средства коммуникации для проведения работы

Порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов

	<p>Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры</p> <p>Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи</p>	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<p><b>9</b></p>
	<p><b>Практическое занятие 7.</b></p> <p>Использовать методики планирования деятельности школьных спортивных кружков, секций, клубов, лиг по виду школьного спорта</p> <p>Использовать технологии формирования и поддержания спортивной мотивации с учетом возрастного развития школьников</p> <p>Контролировать соответствие планам реализуемых мероприятий по воспитательной, тренировочной, соревновательной деятельности школьных спортивных кружков, секций, клубов, лиг</p> <p>Использовать методики спортивной ориентации и отбора школьников для занятий видами спорта</p> <p>Использовать основные методики преподавания и основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий воспитания школьников</p> <p>Использовать методики воспитания для формирования у школьников навыков здорового образа жизни, неприятия нарушений спортивного режима, вредных привычек, недопустимости применения допинга</p>	<p>3</p>
	<p><b>Практическое занятие 8.</b></p> <p>Разъяснять антидопинговые правила работникам образовательной организации, школьникам, их родителям и законным представителям</p> <p>Определять необходимость обучения по антидопинговым образовательным программам школьников, их родителей и законных представителей в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации</p> <p>Анализировать результаты соревнований, фестивалей, проектов школьного спорта</p> <p>Оформлять документы для присвоения школьникам спортивных разрядов и спортивных званий</p> <p>Проводить опросы для выяснения удовлетворенности школьников итогами развития видов школьного спорта</p> <p>Готовить информационные материалы о мероприятиях школьного спорта для размещения в СМИ</p> <p>Составлять программу физкультурно-спортивных акций, флешмобов, праздников, посвященных памятным датам и спортивным событиям</p> <p>Определять ресурсы для проведения физкультурно-спортивных акций, флешмобов,</p>	<p>3</p>

	<p>праздников, посвященных памятным датам и спортивным событиям Согласовывать бюджеты физкультурно-спортивных акций, флешмобов, праздников, посвященных памятным датам и спортивным событиям Вовлекать родителей, законных представителей, волонтеров в подготовку и проведение физкультурно-спортивных акций, флешмобов, праздников, посвященных памятным датам и спортивным событиям</p>	
	<p><b>Практическое занятие 9.</b> Использовать методы оценивания эффективности мероприятий по развитию школьного спорта Готовить предложения по развитию школьного спорта в рамках своих полномочий Вести отчетную документацию по развитию школьного спорта Проводить мероприятия (занятия) в дистанционном формате с использованием различных технологий и средств коммуникации Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы Осуществлять формирование данных в информационных системах Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи</p>	3
<b>самостоятельная работа раздел 1</b>		12
<b>консультации раздел 1</b>		12
<b>контрольная работа раздел 1</b>		1
<b>Учебная практика раздела 1</b> <b>Виды работ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечивать наличие медицинского сопровождения при проведении массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников</li> <li>2. Планировать мероприятия в рамках ВФСК ГТО, в том числе участие в фестивалях ВФСК ГТО среди школьников с учетом требований к их организации и проведению</li> <li>3. Разрабатывать программы массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий в образовательной организации</li> </ol>	36

4. Планировать массовые физкультурные и массовые спортивные мероприятия с учетом условий образовательного процесса и КП школьного спорта
5. Учитывать особенности школьников с ОВЗИ при разработке планов по развитию инклюзивной среды
6. Проводить массовые физкультурные и массовые спортивные мероприятия со школьниками, в том числе со школьниками с ОВЗИ
7. Использовать методики и программы фитнеса при планировании и организации проектной деятельности
8. Разрабатывать методические рекомендации при внедрении новых дополнительных общеобразовательных программ на основе направлений фитнеса
9. Планировать воспитательные, антидопинговые, информационно-просветительные мероприятия в соответствии с КП школьного спорта, календарным планом воспитательной работы, с учетом требований федеральных стандартов, программ спортивной подготовки по видам спорта
10. Разъяснять антидопинговые правила работникам образовательной организации, школьникам, их родителям и законным представителям
11. Вовлекать родителей и законных представителей школьников в мероприятия школьного спорта
12. Использовать педагогические технологии формирования осмысленного отношения школьников к физкультурной, спортивной деятельности
13. Проводить мероприятия в доступной форме, включая открытые и (или) дистанционные с применением соответствующих средств и сервисов
14. Использовать правила проведения конкурсов на лучшую физкультурно-воспитательную работу и работу школьных спортивных клубов, лиг по видам школьного спорта при подготовке к участию в конкурсах
15. Оценивать достижение запланированных показателей проведения массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий и корректировать планы
16. Вести отчетную документацию по организации массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий со школьниками
17. Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта
18. Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы
19. Осуществлять формирование данных в информационных системах

20. Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных
21. Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами
22. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи
23. Использовать методики планирования деятельности школьных спортивных кружков, секций, клубов, лиг по виду школьного спорта
24. Использовать технологии формирования и поддержания спортивной мотивации с учетом возрастного развития школьников
25. Контролировать соответствие планам реализуемых мероприятий по воспитательной, тренировочной, соревновательной деятельности школьных спортивных кружков, секций, клубов, лиг
26. Использовать методики спортивной ориентации и отбора школьников для занятий видами спорта
27. Использовать основные методики преподавания и основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий воспитания школьников
28. Использовать методики воспитания для формирования у школьников навыков здорового образа жизни, неприятия нарушений спортивного режима, вредных привычек, недопустимости применения допинга
29. Разъяснять антидопинговые правила работникам образовательной организации, школьникам, их родителям и законным представителям
30. Определять необходимость обучения по антидопинговым образовательным программам школьников, их родителей и законных представителей в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации
31. Анализировать результаты соревнований, фестивалей, проектов школьного спорта
32. Оформлять документы для присвоения школьникам спортивных разрядов и спортивных званий
33. Проводить опросы для выяснения удовлетворенности школьников итогами развития видов школьного спорта
34. Готовить информационные материалы о мероприятиях школьного спорта для размещения в СМИ
35. Составлять программу физкультурно-спортивных акций, флешмобов, праздников, посвященных памятным датам и спортивным событиям
36. Определять ресурсы для проведения физкультурно-спортивных акций, флешмобов, праздников, посвященных памятным датам и спортивным событиям

37. Согласовывать бюджеты физкультурно-спортивных акций, флешмобов, праздников, посвященных памятным датам и спортивным событиям
38. Вовлекать родителей, законных представителей, волонтеров в подготовку и проведение физкультурно-спортивных акций, флешмобов, праздников, посвященных памятным датам и спортивным событиям
39. Использовать методы оценивания эффективности мероприятий по развитию школьного спорта
40. Готовить предложения по развитию школьного спорта в рамках своих полномочий
41. Вести отчетную документацию по развитию школьного спорта
42. Проводить мероприятия (занятия) в дистанционном формате с использованием различных технологий и средств коммуникации
43. Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта
44. Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы
45. Осуществлять формирование данных в информационных системах
46. Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных
47. Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами
48. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи
49. Систематизировать нормативные правовые акты и документы, программно-методические материалы в сфере образования, школьного спорта, физической культуры
50. Разрабатывать программы и методические материалы по антидопингу, физической культуре и школьному спорту
51. Разрабатывать информационные и презентационные материалы для проведения семинаров, вебинаров, мастер-классов по антидопингу, физической культуре и школьному спорту
52. Разрабатывать планы проведения семинаров, вебинаров, мастер-классов по антидопингу, физической культуре и школьному спорту
53. Оценивать потребность работников образовательной организации в обучении антидопингу, физической культуре и школьному спорту

<p>54. Оценивать эффективность образовательных программ по антидопингу, физической культуре и школьному спорту</p> <p>55. Планировать мероприятия по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации работников образовательной организации по антидопингу, физической культуре и школьному спорту</p> <p>56. Проводить анализ и сопоставление результатов НОК и результатов обучения по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников образовательной организации</p> <p>57. Вести отчетную документацию по организации профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по школьному спорту работников образовательной организации</p> <p>58. Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта</p> <p>59. Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы</p> <p>60. Осуществлять формирование данных в информационных системах</p> <p>61. Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных</p> <p>62. Пользоваться электронными и техническими устройствами</p> <p>63. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи</p>	
<p><b>Производственная практика раздела 1</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Планирование и проведение мероприятий в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (далее - ВФСК ГТО) со школьниками, в том числе со школьниками с ОВЗИ</p> <p>2. Планирование и организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий для школьников с учетом календарных планов массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий (всероссийских, региональных, муниципальных) (далее - КП школьного спорта)</p> <p>3. Планирование и организация мероприятий по участию образовательной организации в фестивалях ВФСК ГТО среди школьников, в том числе среди школьников с ОВЗИ</p> <p>4. Планирование и организация массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий с целью развития инклюзивного образования, способствующего социальной адаптации и реализации потребностей в эмоциональном и физическом развитии школьников с ОВЗИ</p>	<p><b>180</b></p>

5. Планирование и организация проектной деятельности по внедрению новых дополнительных общеобразовательных программ на основе направлений фитнеса для школьников и работников образовательной организации
6. Организация и контроль медицинского сопровождения массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников
7. Организация и проведение воспитательных, антидопинговых информационно-просветительных мероприятий для школьников
8. Организация мероприятий по участию образовательной организации в конкурсах на лучшую физкультурно-воспитательную работу и работу школьных спортивных клубов, лиг по видам школьного спорта
9. Организация и проведение мероприятий по вовлечению родителей и законных представителей школьников в школьный спорт
10. Контроль реализации и оценка эффективности массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий, разработка предложений по развитию физкультурно-массовой работы со школьниками
11. Составление отчетной документации по организации массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников, в том числе с применением информационных систем
12. Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи.
13. Планирование урочной и (или) внеурочной деятельности на базе школьных спортивных кружков, секций, клубов, лиг по виду школьного спорта в образовательной организации
14. Организация и проведение внеурочных мероприятий со школьниками по патриотическому, антидопинговому воспитанию, по популяризации вида школьного спорта
15. Контроль проведения воспитательной, тренировочной, соревновательной деятельности школьных спортивных кружков, секций, клубов, лиг по виду спорта образовательной организации
16. Проведение анализа результатов выступления образовательной организации в соревнованиях, фестивалях, проектах школьного спорта различного уровня
17. Разработка предложений по совершенствованию организационных мер подготовки и проведения спортивных соревнований школьного спорта различного уровня
18. Подготовка предложений к составлению и корректировке расписаний занятий физической культурой и школьным спортом
19. Организация и проведение опросов школьников с целью выяснения их удовлетворенности итогами развития видов школьного спорта

20. Взаимодействие со средствами массовой информации (далее - СМИ) по пропаганде развития школьного спорта
21. Организация и проведение со школьниками физкультурно-спортивных акций, флешмобов, праздников, посвященных памятным датам и спортивным событиям
22. Контроль реализации и оценка эффективности мероприятий по развитию школьного спорта в образовательной организации
23. Составление отчетной документации по развитию школьного спорта в образовательной организации, в том числе с применением информационных систем
24. Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи
25. Проведение анализа нормативных правовых актов и документов, программно-методических материалов в сфере образования, школьного спорта и физической культуры
26. Подбор программ и методических материалов по антидопингу, физической культуре и школьному спорту
27. Разработка, организация и проведение семинаров, вебинаров, мастер-классов по антидопингу, физической культуре и школьному спорту для работников образовательной организации
28. Планирование обучения работников образовательной организации по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по антидопингу, физической культуре и школьному спорту
29. Организация обучения работников образовательной организации по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по антидопингу, физической культуре и школьному спорту
30. Организация прохождения работниками образовательной организации независимой оценки квалификации (далее - НОК) для подтверждения соответствующей квалификации в сфере физической культуры и спорта
31. Взаимодействие с образовательными организациями, предоставляющими услуги по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по антидопингу, физической культуре и школьному спорту
32. Взаимодействие с центрами оценки квалификации в сфере физической культуры и спорта для прохождения НОК работниками образовательной организации
33. Составление отчетной документации по организации профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по школьному спорту работников образовательной организации, в том числе с применением информационных систем
35. Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи

<b>промежуточная аттестация по ПМ 04</b>	<b>18</b>
<b>Всего</b>	<b>289/243</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет *методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья*, оснащенный(е) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности;

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с п 6.1.1 образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с.

2. Бурякин, Ф. Г., Лечебная физическая культура и массаж : учебник / Ф. Г. Бурякин, В. С. Мартынихин. — Москва : КноРус, 2024. — 280 с.

3. Вайнер, Э. Н., Лечебная физическая культура: учебник / Э. Н. Вайнер. — Москва : КноРус, 2024. — 346 с.

4. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с.

5. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 393 с.

6. Калуп, С. С. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа. Массаж / С. С. Калуп. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 56 с.

7. Лечебная и адаптивная физическая культура. Плавание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с.

8. Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Литош. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 156 с.

9. Мартынихин, В. С., Лечебная физкультура, массаж и другие немедикоментозные методы в реабилитации детей и подростков с поражением опорно-двигательного аппарата

в условиях санатория : учебное пособие / В. С. Мартынихин. — Москва : Русайнс, 2023. — 207 с.

10. Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с.

11. Токарская, Л. В. Теория и методика физического воспитания детей и подростков с умственной отсталостью : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Токарская, Н. А. Дубровина, Н. Н. Бабийчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 190 с.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07862-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/515130>

2. Бурякин, Ф. Г., Лечебная физическая культура и массаж : учебник / Ф. Г. Бурякин, В. С. Мартынихин. — Москва : КноРус, 2024. — 280 с. — ISBN 978-5-406-12932-6. — URL: <https://book.ru/book/952991> (дата обращения: 24.01.2024). — Текст : электронный.

3. Вайнер, Э. Н., Лечебная физическая культура : учебник / Э. Н. Вайнер. — Москва : КноРус, 2024. — 346 с. — ISBN 978-5-406-11588-6. — URL: <https://book.ru/book/950520> (дата обращения: 23.01.2024). — Текст : электронный.

4. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17225-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532643>

5. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01069-5. — Текст : электронный

6. Калуп, С. С. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа. Массаж / С. С. Калуп. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 56 с. — ISBN 978-5-507-47435-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/370934>

7. Лермонтова, Л. Ю. Лечебная физическая культура и массаж : учебно-методическое пособие / Л. Ю. Лермонтова. — Воронеж : ВГАС, 2022. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310388>

8. Лечебная и адаптивная физическая культура. Плавание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08973-8. — Текст : электронный

9. Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Литош.

— Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13349-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/518990>

10. Мартынихин, В. С., Лечебная физкультура, массаж и другие немедикоментозные методы в реабилитации детей и подростков с поражением опорно-двигательного аппарата в условиях санатория : учебное пособие / В. С. Мартынихин. — Москва : Русайнс, 2023. — 207 с. — ISBN 978-5-466-04414-0. — URL: <https://book.ru/book/952037> (дата обращения: 24.01.2024). — Текст : электронный.

11. Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07858-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514933>

12. Токарская, Л. В. Теория и методика физического воспитания детей и подростков с умственной отсталостью : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Токарская, Н. А. Дубровина, Н. Н. Бабийчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11547-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518487>

#### **Дополнительные источники**

1. Адаптивная физическая культура и спорт в реабилитации и абилитации [Текст] : учебно-методическое пособие / [С. П. Евсеев, Г. Н. Пономаренко, О. Н. Владимирова, М. Д. Дидур]. - Санкт-Петербург : Р-КОПИ, 2018. - 184 с.

2. Варфоломеева, З. С. Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс] : учебное пособие / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, Н. И. Сапожников, С. Е. Шивринская. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 130 с.

3. Верхало Ю.Н. Тренажеры и устройства для восстановления здоровья и рекреации инвалидов / Ю. Н. Верхало. - М. : Совет. спорт, 2004. - 531 с.

4. Ветрова, И. В. Адаптивная физическая культура : учебное пособие / И. В. Ветрова, Л. В. Захарова, Н. В. Люлина. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2023. — 328 с. — ISBN 978-5-00102-616-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/338423> (дата обращения: 19.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Евсеев С.П. Адаптивный спорт. Настольная книга тренера /С.П. Евсеев.-М.: ООО «ПРИНЛЕТО», 2021.-600 с.

6. Евсеев С.П., Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры : учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 032100- 73 Физическая культура (по магистерской программе «Адаптивная физическая культура») / С. П. Евсеев, С. Ф. Курдыбайло, В. С. Суляев. - Москва : Советский спорт, 2007. — 304 с.

7. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / С. П. Евсеев. — М. : Спорт, 2016. — 616 с. :

8. Мандриков, В. Б. Организация охраны труда и профилактика травматизма на занятиях по физической культуре : учебно-методическое пособие / В. Б. Мандриков. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179586> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта : учебное пособие / составители Р. С. Жуков [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-8353-2422-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134313> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп : учеб. пособие / [В. С. Штоколок, Н. А. Дубровина, Л. А. Боярская, А. А. Токмаков ; под общ. ред. В. С. Штоколка] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2018. — 136 с.

11. Современные методики физической реабилитации детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата / под ред. Н. А. Гросс. - М. : Совет. спорт, 2005 (Вологда : ПФ Полиграфист). - 235 с.

12. Современные физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие / А. Е. Подоляка, О. Б. Подоляка, Е. В. Максимихина [и др.] ; под общей редакцией З. С. Варфоломеевой. — Череповец: ЧГУ, 2021. — 122 с. — ISBN 978-5-85341-898-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180958> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-23-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97462> (дата обращения: 29.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Физическая реабилитация инвалидов с поражением опорно-двигательной системы : учебное пособие для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 032100 - "Физическая культура" (по магистерской программе "Адаптивная физическая культура") / [С. П. Евсеев и др. ; под ред. С. П. Евсеева и С. Ф. Курдыбайло]. - Москва : Советский спорт, 2010. - 486 с.

#### **Нормативные документы:**

1. Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2005 № 2347-р (ред. от 10.11.2023) «О федеральном перечне реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду»

2. Приказ Минздрава России от 23.10.2019 № 878н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.12.2019 № 56954)

3. Приказ Минздрава России от 31.07.2020 № 788н (ред. от 07.11.2022) «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.09.2020 № 60039)

4. Приказ Министерства спорта РФ от 09.01.2023 № 3 «Об утверждении Методических рекомендаций «Реабилитация и абилитация инвалидов средствами адаптивной физической культуры и спорта, в том числе детей-инвалидов»

5. Приказ Минздрава России от 28.02.2023 № 81н «Об утверждении порядка организации медицинской реабилитации на дому, включая перечень медицинских вмешательств, оказываемых при медицинской реабилитации на дому, порядка предоставления пациенту медицинских изделий и порядка оплаты медицинской реабилитации на дому» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.03.2023 № 72782)

6. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 10.07.2023) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Организовывать формирование, поддержание и модернизацию инфраструктуры и условий для занятий физической культурой и школьным спортом	-Организация формирования, поддержания и модернизации инфраструктуры и условий для занятий физической культурой и школьным спортом;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; контрольной работы по МДК.03.01 экзамен квалификационный по профессиональному модулю
ПК 4.2. Организовывать массовые физкультурные и массовые спортивные мероприятия для школьников.	организация массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; контрольной работы по МДК.03.01 экзамен квалификационный по профессиональному модулю
ПК 4.3 Организовывать мероприятия по	Организация мероприятий по развитию школьного спорта	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на

<p>развитию школьного спорта</p>		<p>учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; контрольной работы по МДК.03.01 экзамен квалификационный по профессиональному модулю</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 05. Осуществлять</p>	<p>- грамотность изложения своих</p>	<p>экспертное наблюдение и</p>

<p>устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление толерантности в рабочем коллективе;</li> <li>- соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>	<p>оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- осознание значимости профессиональной деятельности педагога по адаптивной физической культуре и спорту</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>-использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по адаптивной физической культуре и спорту</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной</p>

	возможностями здоровья - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	практике;
--	--	-----------