

Приложение 2.14
к ОПОП по специальности
49.02.02 Адаптивная физическая культура

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОПЦ.14 ТЕОРИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ»**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОПЦ.14 Теория и организация адаптивной физической культуры»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОПЦ.14 Теория и организация адаптивной физической культуры» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 08

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 08	- ориентироваться в тенденциях развития адаптивной физической культуры; - правильно использовать терминологию в области адаптивной физической культуры; - находить и анализировать информацию по теории и организации адаптивной физической культуры, необходимую для решения профессиональных задач, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития	- основные понятия, функции, виды, средства, методы и принципы адаптивной физической культуры; - особенности обучения, воспитания и развития физических способностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - характеристику основных видов адаптивной физической культуры

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в т.ч. в форме практической подготовки	30
В т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа</i> ¹	8
<i>Консультации</i>	8
Промежуточная аттестация	4

¹ Самостоятельная работа/консультации в рамках образовательной программы планируется в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы/консультаций обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Основные понятия, функции, виды, средства, методы и принципы адаптивной физической культуры		19/12	
Тема 1.1. Основные понятия и термины адаптивной физической культуры	Содержание	1/0	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 08
	1. Понятие «адаптивная физическая культура».	1	
	2. Определения «инвалид», «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья», «лица с отклонениями в состоянии здоровья», «реабилитация», «социальная интеграция», «образ жизни»		
	3. Цели и задачи адаптивной физической культуры, её роль и место в реабилитации и социальной интеграции инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
Тема 1.2. Функции адаптивной физической культуры	Содержание	3/2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 08
	1. Реабилитационные функции	1	
	2. Педагогические функции		
	3. Функции физического воспитания и спорта		
	4. Социальные функции		
	В том числе практических занятий	2	
Практическое занятие 1. Анализ функций \ адаптивной физической культуры	2		
Тема 1.3. Основные компоненты (виды) адаптивной физической культуры	Содержание	1/0	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 08
	1. Критерии выделения компонентов (видов) адаптивной физической культуры	1	
	2. Основные компоненты (виды) адаптивной физической культуры		
Тема 1.4. Средства адаптивной физической культуры	Содержание	3/2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 08
	1. Физические упражнения	1	
	2. Дополнительные средства		
	3. Естественно-средовые и гигиенические средства		
	В том числе практических занятий	2	
Практическое занятие 2. Определение возможностей применения средств адаптивной физической культуры	2		
Тема 1.5. Методы адаптивной физической	Содержание	5/4	ОК 01 ОК 02
	1. Методы обучения	1	

культуры	2.Методы воспитания		ОК 06 ОК 08	
	3.Методы развития физических качеств и способностей			
	В том числе практических занятий			4
	Практическое занятие 3. Применение методов адаптивной физической культуры			4
Тема 1.6. Формы организации занятий в адаптивной физической культуре	Содержание	3/2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 08	
	1. Урочные формы	1		
	2. Неурочные формы	2		
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие 4. Анализ форм организации занятий в адаптивной физической культуре			2
Тема 1.7. Принципы адаптивной физической культуры	Содержание	3/2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 08	
	1. Реабилитационные принципы	1		
	2. Педагогические принципы			
	3. Принципы физического воспитания и спорта			
	4. Социальные принципы			
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие 5. Реализация системы принципов адаптивной физической культуры	2		
Раздел 2. Обучение, воспитание и развитие физических способностей в адаптивной физической культуре		9/6		
Тема 2.1. Обучение в адаптивной физической культуре	Содержание	3/2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 08	
	1. Особенности действий, используемых в адаптивной физической культуре	1		
	2. Структура процесса обучения действиям и особенности содержания ее этапов			
	3. Определяющие черты методики обучения действиям в адаптивной физической культуре			
	В том числе практических занятий	2		
Практическое занятие 6. Планирование поэтапного обучения конкретному двигательному действию	2			
Тема 2.2. Воспитание личности в процессе занятий адаптивной физической культурой	Содержание	1/0	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 08	
	1. Воспитание волевых качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья	1		
	2. Морально-нравственное воспитание занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья			
Тема 2.3. Развитие физических способностей в адаптивной физической культуре	Содержание	5/4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 08	
	1. Автономные физические упражнения	1		
	2. Технологии императивного развития физических способностей			
	3. Средства и методы развития физических способностей у лиц, использующих технические средства для выполнения двигательных			

	действий в положении сидя		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 7. Развитие физических способностей в адаптивной физической культуре	4	
Раздел 3. Общая характеристика основных видов адаптивной физической культуры		18/12	
Тема 3.1. Адаптивное физическое воспитание	Содержание	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 08
	1. Организация адаптивного физического воспитания в системе специального образования и системе массового образования	2	
	2. Отличительные черты адаптивного физического воспитания. Конкретизация цели и задач, функций и принципов адаптивного физического воспитания		
	3. Характеристика содержания занятий по адаптивному физическому воспитанию		
	4. Отличительные черты методики обучения двигательным действиям и развития физических способностей занимающихся.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 8. Анализ содержания занятий по адаптивному физическому воспитанию	2	
Практическое занятие 9. Определение отличительных черт методики обучения двигательным действиям и развития физических способностей занимающихся	2		
Тема 3.2. Адаптивный спорт	Содержание	1/0	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 08
	1. Организация адаптивного спорта в России.	1	
	2. Отличительные черты адаптивного спорта, конкретизация его целей и задач. Классификация основных направлений развития адаптивного спорта.		
	3. Классификация лиц, занимающихся адаптивным спортом.		
	4. Паралимпийское движение – основное направление развития адаптивного спорта.		
5. Специальное олимпийское движение как ведущее нетрадиционное направление развития адаптивного спорта			
Тема 3.3. Адаптивная двигательная рекреация	Содержание	3/2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 08
	1. Организация адаптивной двигательной рекреации	1	
	2. Конкретизация цели и задач адаптивной двигательной рекреации, ее ведущих функций и принципов		
	3. Общая характеристика средств адаптивной двигательной рекреации и условий их применения		
	4. Отличительные черты средств и методов некоторых видов адаптивной двигательной рекреации		
В том числе практических занятий	2		

	Практическое занятие 10. Анализ средств адаптивной двигательной рекреации и условий их применения	2	
Тема 3.4. Креативные (художественно-музыкальные) и экстремальные виды двигательной активности	Содержание	5/4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 08
	1. Организация креативных (художественно- музыкальных) и экстремальных видов двигательной активности.	1	
	2. Конкретизация целей и задач креативных (художественно-музыкальных) и экстремальных видов двигательной активности, их ведущих функций и принципов.		
	3. Основные средства и отличительные черты методики креативных (художественно-музыкальных) видов адаптивной физической культуры		
	4. Основные средства и отличительные черты методики экстремальных видов адаптивной физической культуры		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 11. Анализ средств и определение отличительных черт методики креативных (художественно-музыкальных) видов адаптивной физической культуры	2	
Практическое занятие 12. Анализ средств и определение отличительных черт методики экстремальных видов адаптивной физической культуры	2		
Тема 3.5. Физическая реабилитация	Содержание	3/2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 08
	1. Организация физической реабилитации	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 12. Анализ особенностей физической реабилитации	2	
Промежуточная аттестация		4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 08
консультации		8	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 08
самостоятельная работа		8	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 08
Всего:		66/30	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Теория и организация адаптивной физической культуры», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07862-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515130> (дата обращения: 17.06.2023).

2. Величко, Т. И. Основы реабилитации: ЛФК и лечебное плавание в ортопедии : учебное пособие для СПО / Т. И. Величко, В. А. Лоскутов, И. В. Лоскутова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45549-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311777> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Мелентьева, Н. Н. Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением зрения и слуха : учебное пособие для СПО / Н. Н. Мелентьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-46540-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310271> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для СПО / Л. А. Садовникова, Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Семенов, Л. А. Коррекция отклонений в кондиционной физической подготовленности школьников на основе мониторинга : учебное пособие для СПО / Л. А. Семенов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-507-44217-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/218840> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Федякин, А. А. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник для СПО / А. А. Федякин. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 212 с. — ISBN 978-5-507-45552-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311903> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения : учебное пособие / под общ. ред. проф. С. П. Евсеева. – М. : Советский спорт, 2014 – 298 с.

Ростомашвили Л.Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития : учебное пособие / Ростомашвили Л.Н.. — Москва : Издательство «Спорт», 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-907225-11-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88510.html> (дата обращения: 17.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, функции, виды, средства, методы и принципы адаптивной физической культуры; - особенности обучение, воспитание и развитие физических способностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - характеристику основных видов адаптивной физической культуры 	<ul style="list-style-type: none"> - определяет основные понятия адаптивной физической культуры; - устанавливает взаимосвязь между основными понятиями адаптивной физической культуры; - описывает функции адаптивной физической культуры; - перечисляет и объясняет сущность принципов адаптивной физической культуры; - перечисляет основные группы средств, методов адаптивной физической культуры; - определяет особенности обучение, воспитание и развитие физических способностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - дает характеристику основным видам адаптивной физической культур 	<ul style="list-style-type: none"> Устный опрос, проверочные работы, тестирование контрольная работа
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в тенденциях развития адаптивной физической культуры; - правильно использовать терминологию в области адаптивной физической культуры; - находить и анализировать информацию по теории и организации адаптивной физической культуры, необходимую для решения профессиональных задач, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития 	<ul style="list-style-type: none"> применяет знания о тенденциях развития адаптивной физической культуры с учетом задачи профессиональной деятельности; - применяет терминологию в области адаптивной физической культуры в соответствии с содержанием учебного материала; - находит и использует информацию по теории и организации адаптивной физической культуры, необходимую для решения 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка результатов выполнения практической работы, контрольная работа

решения профессиональных задач	профессиональных задач, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития решения профессиональных задач	
--------------------------------	--	--