

Приложение 2.15
к ОПОП по специальности
49.02.02 Адаптивная физическая культура

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.15 МЕДИЦИНСКИЕ ОСНОВЫ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
И СПОРТА»**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОПЦ.15 Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОПЦ.15 Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 08	<ul style="list-style-type: none">– проводить обследование с целью выявления медико-социальных проблем (включая расспросы, осмотр, ознакомление с документами, общение с близкими (родителями), медицинскими работниками);– выявлять медико-социальные проблемы и намечать пути их решения средствами адаптивной физической культуры;– правильно интерпретировать и применять основные понятия общей патологии при совместной работе с медицинским персоналом	<ul style="list-style-type: none">– основные понятия общей патологии;– общее учение о болезни, понятия "здоровье" и "болезнь";– этиологию и патогенез;– понятие и предмет тератологии;– классификацию врожденных пороков развития;– основы частной патологии;– медицинские показания и противопоказания к занятиям адаптивной физической культурой;– основы врачебного контроля в адаптивной физической культуре;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	18
В т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
консультации	2
<i>Самостоятельная работа¹</i>	2
Промежуточная аттестация	*

¹ Самостоятельная работа/консультации в рамках образовательной программы планируется в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы/консультаций обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Общие понятия «здоровья» и «болезнь»	Содержание	1	ОК 01, ОК 02, ОК 08
	Понятие о здоровье. Понятие о болезни. Причины возникновения болезни. Социальные факторы. Индивидуальное здоровье. Индекс общественного здоровья	1	
Тема 2. Врожденные пороки развития	Содержание	1	ОК 01, ОК 02, ОК 08
	Тератогенетический терминационный период. Основные клеточные механизмы. Основные тканевые механизмы	1	
Тема 3. Этиология и патогенез болезни	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 08
	Роль этиологического фактора в патогенезе. Этиологический фактор как пусковой фактор болезни. Роль в патогенезе болезни причинно-следственных отношений и порочных кругов. Роль ведущего звена патогенеза	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 1. Изучение причин возникновения болезни	2	
Тема 4. Выявление медико-социальных проблем детей инвалидов	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08
	Дефект или нарушение: любая утрата психической, физиологической или анатомической структуры или функции, или отклонение от нее. Инвалидность: ограниченность конкретного индивидуума, вытекающая из дефекта или инвалидности. Нетрудоспособность: ограниченность конкретного индивидуума, которая вызвана дефектом или инвалидностью	2	
Тема 5. Причины возникновения ДЦП	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 08
	Этиологический фактор ДЦП, действующий внутриутробно. Факторы риска развития ДЦП, влияющим на ребенка в период родов. Классификация ДЦП, симптомы	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 2. Реабилитация детей с диагнозом ДЦП	2	
Тема 1.6. Пороки центральной нервной системы	Содержание	3/2	ОК 01, ОК 02, ОК 08
	Нарушения умственного развития и болезни органов чувств. Дефект зрения миопия. Врожденная тугоухость	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 3. Реабилитация детей с пороками центральной нервной системой	2	

Тема 1.7. Пороки сердечно-сосудистой системы	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 08
	Общие данные о заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Атеросклероз, ишемия и инфаркт миокарда-болезни сердца. Физическая реабилитация сердечно-сосудистой системы	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 4. Реабилитация при пороках сердца у детей	2	
Тема 1.8. Патологии костно-мышечной системы	Содержание	5/4	ОК 01, ОК 02, ОК 08
	Паратиреоидная остеодистрофия, патологическая анатомия. Остеомиелит – воспаление костного мозга, этиология, патогенез. Фиброзная дисплазия. Классификация: монооссальная и полиоссальная. Осложнения	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 5. Физические нагрузки для людей с патологиями костно-мышечной системы	2	
	Практическое занятие 6. Функциональное состояние костно-мышечной системы	2	
Тема 1.9. Медицинские методы и профилактика сколиоза	Содержание	3/2	ОК 01, ОК 02, ОК 08
	Три степени сколиоза. Метод выявления сколиоза и неправильной осанки. Медицинские методы лечения и профилактики сколиоза	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 7. Профилактика сколиоза	2	
Тема 1.10. Наследственность в патологии	Содержание	3/2	ОК 01, ОК 02, ОК 08
	Причины возникновения синдрома Дауна, симптомы и признаки. Определенные изменения со стороны внутренних органов у детей с синдромом Дауна: катаракта, глаукома, страбизм-косоглазие) нарушение слуха, заболевания щитовидной железы (врожденный гипотиреоз). Диагностика синдрома, лечение и прогноз	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 8. Реабилитация детей с диагнозом Дауна	2	
Тема 1.11. Эпилепсия	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08
	Причины возникновения, генетическая предрасположенность. Психические факторы. Классификация эпилепсии и эпилептических синдромов. Лечение и профилактика эпилепсии	2	
Тема 1.12. Заболевания и патологические состояния при нерациональных занятиях спортом	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 08
	Острое и хроническое физическое перенапряжение опорно-двигательного аппарата. Острые патологические состояния	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 19. Острое физическое перенапряжение	2	
самостоятельная работа		2	
консультации		2	

Промежуточная аттестация		
Всего:	<i>40/18</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «медицинских основ адаптивной физической культуры и спорта», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Литош. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13349-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518990>

2. Налобина, А. Н. Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта. Реабилитация и профилактика патологий : учебное пособие для СПО / А. Н. Налобина, Т. Н. Федорова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 507 с. — ISBN 978-5-4488-0269-0, 978-5-4497-0028-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/85498> (дата обращения: 17.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Ромашин, О. В. Некоторые неотложные состояния в практике спортивной медицины : учебное пособие для спо / О. В. Ромашин, А. В. Смоленский, В. Ю. Преображенский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-507-44361-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222617> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Федякин, А. А. Теория и организация адаптивной физической культуры / А. А. Федякин. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 212 с. — ISBN 978-5-507-45552-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311903> (дата обращения: 02.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Детская спортивная медицина. Под ред. Тихвинского С.Б.- М.: Медицина, 2006.
2. Журавлева Н.Б., Граевская Н.Д. Спортивная медицина и лечебная физкультура. Медицина, М., 2001.
3. Карпман В. Л. Спортивная медицина. М.: ФиС, 2005.
4. Спортивная медицина : учебник / составитель В. П. Власова. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2019. — 322 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163498>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия общей патологии; – общее учение о болезни, понятия "здоровье" и "болезнь"; – этиологию и патогенез; – понятие и предмет тератологии; – классификацию врожденных пороков развития; – основы частной патологии; – медицинские показания и противопоказания к занятиям адаптивной физической культурой; – основы врачебного контроля в адаптивной физической культуре; 	<p>демонстрирует знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основных понятий общей патологии; общего учения о болезни, понятий «здоровье» и «болезнь»; – этиологии и патогенеза; – понятия тератологии; – классификации врожденных пороков развития; – основ частной патологии; – медицинских показаний и противопоказаний к занятиям адаптивной физической культурой; – основ врачебного контроля в адаптивной физической культуре 	<p>Устный опрос, проверочные работы, тестирование дифференцированный зачет</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – проводить обследование с целью выявления медико-социальных проблем (включая расспросы, осмотр, ознакомление с документами, общение с близкими (родителями), медицинскими работниками); – выявлять медико-социальные проблемы и намечать пути их решения средствами адаптивной физической культуры; – правильно интерпретировать и применять основные понятия общей патологии при совместной работе с медицинским персоналом 	<ul style="list-style-type: none"> – - демонстрирует умения проводить обследование с целью выявления медико-социальных проблем (включая расспросы, осмотр, ознакомление с документами, общение с близкими(родителями), медицинскими работниками); – выявляет медико-социальные проблемы и намечать пути их решения средствами адаптивной физической культуры; – правильно интерпретирует и применяет основные понятия общей патологии м персоналом 	<p>Оценка результатов выполнения практической работы, дифференцированный зачет</p>