

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОПЦ.18 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПЛАНИРОВАНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ**  
**ЗАНЯТИЙ ПО ПРОГРАММАМ АДАПТИВНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**  
**И ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПЛАНАМ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ»**

**2024 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПЛАНИРОВАНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ПРОГРАММАМ АДАПТИВНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПЛАНАМ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОПЦ.18 Теоретические основы планирования и проведения занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации» является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи и содержание группового или индивидуального занятия по адаптивной физической культуре с учетом возраста, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и функциональных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– планировать групповое или индивидуальное занятие по адаптивной физической культуре по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида, в том числе по инклюзивной программе;</li> <li>– планировать процесс индивидуальной физической реабилитации инвалида с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида;</li> <li>– осуществлять</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– задачи и содержание групповых, индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с учетом возраста, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и функциональных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>технология планирования процесса индивидуальной физической реабилитации инвалида с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида;</li> <li>технология планирования группового и индивидуального занятия по адаптивной физической культуре по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида;</li> <li>порядок составления индивидуального плана физической реабилитации инвалида;</li> <li>порядок составления плана проведения индивидуального и группового занятия по адаптивной физической культуре с инвалидами,</li> </ul>

	<p>проверку отсутствия у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья медицинских противопоказаний для занятий по программе адаптивной физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать группы для занятий адаптивной физической культурой с учетом возраста, уровня физического развития, степени тяжести и структуры нарушений функций организма, состояния сохранных функций;</li> <li>– использовать – различные формы адаптивного физического воспитания, средства и методы физической реабилитации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– отбирать типовые методики проведения групповых занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом типичных нарушений функций организма;</li> <li>– регулировать – физическую нагрузку в соответствии с задачами, формой организации адаптивного физического воспитания; характером типичных нарушений функций организма, функциональных возможностей инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– пользоваться специализированным спортивным инвентарем и оборудованием для занятий адаптивной физической культурой, техническими средствами реабилитации инвалидов;</li> <li>– показывать – инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья элементы</li> </ul>	<p>лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>медицинские, медико-биологические, психофизиологические требования и возрастные нормы при формировании групп для занятий адаптивной физической культурой;</p> <p>принципы формирования групп инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся адаптивной физической культурой;</p> <p>формы адаптивного физического воспитания;</p> <p>задачи, современные способы организации занятий адаптивной физической культурой при различных типичных нарушениях функций организма инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>программы и методики адаптивного физического воспитания;</p> <p>средства и методы физической реабилитации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>правила использования специализированного спортивного оборудования и инвентаря для занятий адаптивной физической культурой;</p> <p>назначение и особенности использования технических средств реабилитации инвалидов;</p> <p>санитарные правила и нормативы при проведении занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации;</p> <p>первые признаки утомления инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>методы и методики контроля за физическим, функциональным и психическим состоянием;</p> <p>объективные и субъективные показатели контроля за двигательной активностью, физическим,</p>
--	--	--

	<p>техники выполнения упражнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разъяснять правила техники безопасности при выполнении упражнений;</li> <li>– осуществлять контроль и оперативную коррекцию выполнения двигательных действий инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– оценивать выполнение индивидуального плана физической реабилитации инвалида, осуществлять корректировку в процесс проведения занятий по адаптивной физической культуре с инвалидами;</li> <li>– соблюдать при проведении занятий действующие санитарные правила и нормативы;</li> <li>– выявлять первые признаки утомления занимающихся;</li> <li>– осуществлять контроль за двигательной активностью;</li> <li>– использовать методы и методики контроля за физическим, функциональным и психическим состоянием;</li> <li>– пользоваться контрольно-измерительными приборами и средствами измерений уровня физической подготовленности, физического состояния инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– оценивать уровень подготовленности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– интерпретировать результаты контроля за физическим, функциональным и психическим состоянием;</li> </ul>	<p>функциональным и психическим состоянием;</p> <p>методы и формы организации занятий по адаптивной физической культуре в домашних условиях;</p> <p>содержание занятий по адаптивной физической культуре в домашних условиях с учетом возраста, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и функциональных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>подходы к анализу занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации.</p>
--	---	---

– анализировать уровень физической подготовленности и физического состояния инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– проводить корректировку плана индивидуального или группового занятия по адаптивной физической культуре с учетом показателей контроля подготовленности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– оценивать данные о физической подготовленности, возрастных особенностях и типичных нарушениях функций организма инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– выявлять потребности и приоритеты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в реабилитации, физическом развитии и в формировании их жизненно важных навыков;

– определять задачи и содержание занятия по адаптивной физической культуре в домашних условиях с учетом возраста, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и функциональных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– устанавливать соответствие средств, методов и приемов адаптивного физического воспитания, средств и методов физической реабилитации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья поставленным целям и задачам

	занятия;	
--	----------	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы элективного курса</b>	177
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	100
в т. ч.:	
теоретическое обучение	27
консультации	14
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация	22

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1.</b> Планирование и проведение занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации.		<b>177/100</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основы организация занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации.	<b>Содержание</b>	<b>17/14</b>	ОК 1, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09
	1. Задачи и содержание групповых, индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с учетом возраста, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и функциональных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	3	
	1. Формы организации занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации. Современные способы организации занятий АФК при различных типичных нарушениях функций организма инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.		
	2. Программы и методики адаптивного физического воспитания		
	3. Санитарные правила и нормативы при проведении занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>14</b>	
<b>Практическое занятие 1.</b> Анализ способов организации занятий АФК при различных типичных нарушениях функций организма инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	6		
<b>Практическое занятие 2.</b> Анализ и отбор типовых методик проведения групповых занятий с инвалидами и лицами с	6		

	ограниченными возможностями здоровья с учетом типичных нарушений функций организма		
	<b>Практическое занятие 3.</b> Учет санитарных правил и нормативов при проведении занятий	2	
<b>Тема 1.2.</b> Планирование занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации.	<b>Содержание</b>	<b>19/16</b>	ОК 1, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09
	1. Технология планирования процесса индивидуальной физической реабилитации инвалида с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида.	3	
	2. Порядок составления индивидуального плана физической реабилитации инвалида.		
	3. Технология планирования группового и индивидуального занятия по адаптивной физической культуре по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида.		
	4. Порядок составления плана проведения индивидуального и группового занятия по адаптивной физической культуре с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>16</b>	
	<b>Практическое занятие 4.</b> Планирование процесса индивидуальной физической реабилитации инвалида с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида.	4	
	<b>Практическое занятие 5.</b> Определение задач и содержания группового, индивидуального занятия по адаптивной физической культуре с учетом возраста, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и функциональных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	6	
<b>Практическое занятие 6.</b> Планирование группового, индивидуального занятия по адаптивной физической культуре по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида.	4		
<b>Практическое занятие 7.</b> Оценка выполнения индивидуального	2		

	плана физической реабилитации инвалида, осуществление корректировки в процессе проведения занятий по адаптивной физической культуре с инвалидами		
<b>Тема 1.3.</b> Формирование групп инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, для занятий адаптивной физической культурой.	<b>Содержание</b>	<b>11/8</b>	ОК 1, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09
	1. Медицинские, медико-биологические, психофизиологические требования и возрастные нормы при формировании групп для занятий адаптивной физической культурой.	3	
	2. Принципы формирования групп инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся адаптивной физической культурой		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие 8.</b> Анализ медицинских противопоказаний для занятий по программе адаптивной физической культуры	4	
	<b>Практическое занятие 9.</b> Формирование групп для занятий адаптивной физической культурой с учетом возраста, уровня физического развития, степени тяжести и структуры нарушений функций организма, состояния сохраненных функций	4	
<b>Тема 1.4.</b> Средства и методы физической реабилитации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья	<b>Содержание</b>	<b>17/14</b>	ОК 1, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09
	1. Характеристика средств и методов физической реабилитации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья	3	
	2. Методические особенности применения средств и методов физической реабилитации с учетом возраста, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и функциональных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.		
	3. Назначение и особенности использования технических средств реабилитации инвалидов		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>14</b>	
	<b>Практическое занятие 10.</b> Анализ средств и методов физической реабилитации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья	8	
	<b>Практическое занятие 11.</b> Определение методических	6	

	особенностей применения средств и методов физической реабилитации с учетом возраста, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и функциональных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
	<b>Практическое занятие 12.</b> Использование технических средств реабилитации инвалидов	2	
<b>Тема 1.5.</b> Методические особенности организации и проведения занятия по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации	<b>Содержание</b>	<b>23/20</b>	ОК 1, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09
	1. Факторы, определяющие способы организации работы по использованию технологий, основанных на средствах и методах адаптивной физической культуры	3	
	2. Физическая нагрузка в соответствии с задачами, формой организации адаптивного физического воспитания, характером типичных нарушений функций организма, функциональных возможностей инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья		
	2. Особенности организации индивидуальных занятий.		
	3. Методические особенности организации и проведения групповых занятий, в которых объединяются инвалиды одной нозологической группы		
	4. Методические особенности организации и проведения групповых занятий, в которых объединяются инвалиды различных нозологических групп		
	5. Методические особенности организации и проведения интегрированных занятий, в которых объединяются инвалиды или дети-инвалиды с лицами без установленной группы (категории) инвалидности.		
	6. Методические особенности организации и проведения инклюзивных занятий, в которых объединенные занятия инвалидов (детей - инвалидов) со здоровыми сверстниками осуществляются после адаптации всех условий, в которых осуществляются занятия, к проблемам и нуждам инвалидов и детей-инвалидов		
<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>20</b>		

	<b>Практическое занятие 13.</b> Организация индивидуальных занятий.	4	
	<b>Практическое занятие 14.</b> Организация и проведение групповых занятий, в которых объединяются инвалиды одной нозологической группы.	4	
	<b>Практическое занятие 15.</b> Организация и проведение групповых занятий, в которых объединяются инвалиды различных нозологических групп.	4	
	<b>Практическое занятие 16.</b> Организация и проведения интегрированных занятий, в которых объединяются инвалиды или дети-инвалиды с лицами без установленной группы (категории) инвалидности.	4	
	<b>Практическое занятие 17.</b> Организации и проведения инклюзивных занятий, в которых объединяются инвалиды (дети - инвалидов) со здоровыми сверстниками	4	
<b>Тема 1.6.</b> Специализированное спортивное оборудование и инвентарь для занятий адаптивной физической культурой.	<b>Содержание</b>	<b>5/2</b>	ОК 1, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09
	1. Характеристика и правила использования специализированного спортивного оборудования и инвентаря для занятий адаптивной физической культурой.	3	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 18.</b> Использование специализированного спортивного инвентаря и оборудования для занятий адаптивной физической культурой	2	
<b>Тема 1.7.</b> Контроль за физическим, функциональным и психическим состоянием и оценка уровня подготовленности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	<b>Содержание</b>	<b>15/12</b>	ОК 1, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09
	1. Методы и методики контроля за физическим, функциональным и психическим состоянием.	3	
	2. Объективные и субъективные показатели контроля за двигательной активностью, физическим, функциональным и психическим состоянием.		
	2. Признаки утомления инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>12</b>	
<b>Практическое занятие 19.</b> Использование методов и методик	2		

	контроля за физическим, функциональным и психическим состоянием		
	<b>Практическое занятие 20.</b> Определение признаков утомления занимающихся и осуществление контроля за двигательной активностью	2	
	<b>Практическое занятие 21.</b> Определение назначения контрольно-измерительных приборов и средств измерений уровня физической подготовленности, физического состояния инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	
	<b>Практическое занятие 22.</b> Оценка и анализ уровня физической подготовленности и психического и физического состояния инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Интерпретация результатов контроля за физическим, функциональным и психическим состоянием.	4	
	<b>Практическое занятие 23.</b> Корректировка плана индивидуального или группового занятия по адаптивной физической культуре с учетом показателей контроля подготовленности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.	2	
<b>Тема 1.8.</b> Методические особенности проведения занятий по адаптивной физической культуре в домашних условиях	<b>Содержание</b>	<b>11/8</b>	ОК 1, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09
	1. Методы и формы организации занятий по адаптивной физической культуре в домашних условиях.	3	
	2. Содержание занятий по адаптивной физической культуре в домашних условиях с учетом возраста, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и функциональных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие 24.</b> Выявление потребностей и приоритетов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в реабилитации, физическом развитии и в формировании их жизненно важных навыков	2	
	<b>Практическое занятие 25.</b> Оценивание данных о физической	2	

	подготовленности, возрастных особенностях и типичных нарушениях функций организма инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, необходимых для составления рекомендаций о проведении занятий по адаптивной физической культуре в домашних условиях.		
	<b>Практическое занятие 26.</b> Определение задач и содержания занятия по адаптивной физической культуре в домашних условиях с учетом возраста, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и функциональных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	
	<b>Практическое занятие 27.</b> Составление рекомендаций инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, их законным представителям о проведении занятий по адаптивной физической культуре в домашних условиях.	2	
<b>Тема 1.9.</b> Анализ занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации.	<b>Содержание</b>	<b>9/6</b>	ОК 1, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09
	1. Подходы к анализу занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации.	3	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие 28.</b> Установление соответствия средств, методов и приемов адаптивного физического воспитания, средств и методов физической реабилитации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья поставленным целям и задачам занятия	6	
<b>консультации</b>		<b>14</b>	ОК 1, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09
<b>самостоятельная работа</b>		<b>14</b>	
<b>промежуточная аттестация</b>		<b>22</b>	
<b>Всего</b>		<b>177/100</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с п.6.1.1 образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с.

2. Бурякин, Ф. Г., Лечебная физическая культура и массаж : учебник / Ф. Г. Бурякин, В. С. Мартынихин. — Москва : КноРус, 2024. — 280 с.

3. Вайнер, Э. Н., Лечебная физическая культура: учебник / Э. Н. Вайнер. — Москва : КноРус, 2024. — 346 с.

4. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с.

5. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 393 с.

6. Калуп, С. С. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа. Массаж / С. С. Калуп. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 56 с.

7. Лечебная и адаптивная физическая культура. Плавание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с.

8. Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Литош. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 156 с.

9. Мартынихин, В. С., Лечебная физкультура, массаж и другие немедикоментозные методы в реабилитации детей и подростков с поражением опорно-двигательного аппарата в условиях санатория : учебное пособие / В. С. Мартынихин. — Москва : Русайнс, 2023. — 207 с.

10. Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с.

11. Токарская, Л. В. Теория и методика физического воспитания детей и подростков с умственной отсталостью : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Токарская, Н. А. Дубровина, Н. Н. Бабийчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 190 с.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07862-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/515130>

2. Бурякин, Ф. Г., Лечебная физическая культура и массаж : учебник / Ф. Г. Бурякин, В. С. Мартынихин. — Москва : КноРус, 2024. — 280 с. — ISBN 978-5-406-12932-6. — URL: <https://book.ru/book/952991> (дата обращения: 24.01.2024). — Текст : электронный.

3. Вайнер, Э. Н., Лечебная физическая культура : учебник / Э. Н. Вайнер. — Москва : КноРус, 2024. — 346 с. — ISBN 978-5-406-11588-6. — URL: <https://book.ru/book/950520> (дата обращения: 23.01.2024). — Текст : электронный.

4. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17225-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532643>

5. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01069-5. — Текст : электронный

6. Калуп, С. С. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа. Массаж / С. С. Калуп. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 56 с. — ISBN 978-5-507-47435-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/370934>

7. Лермонтова, Л. Ю. Лечебная физическая культура и массаж : учебно-методическое пособие / Л. Ю. Лермонтова. — Воронеж : ВГАС, 2022. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310388>

8. Лечебная и адаптивная физическая культура. Плавание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08973-8. — Текст : электронный

9. Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Литош. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13349-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/518990>

10. Мартынихин, В. С., Лечебная физкультура, массаж и другие немедикоментозные методы в реабилитации детей и подростков с поражением опорно-двигательного аппарата в условиях санатория : учебное пособие / В. С. Мартынихин. — Москва : Русайнс, 2023. — 207 с. — ISBN 978-5-466-04414-0. — URL: <https://book.ru/book/952037> (дата обращения: 24.01.2024). — Текст : электронный.

11. Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07858-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514933>

12. Токарская, Л. В. Теория и методика физического воспитания детей и подростков с умственной отсталостью : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Токарская, Н. А. Дубровина, Н. Н. Бабийчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11547-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518487>

#### **Дополнительные источники**

1. Адаптивная физическая культура и спорт в реабилитации и абилитации [Текст] : учебно-методическое пособие / [С. П. Евсеев, Г. Н. Пономаренко, О. Н. Владимирова, М. Д. Дидур]. - Санкт-Петербург : Р-КОПИ, 2018. - 184 с.

2. Варфоломеева, З. С. Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс] : учебное пособие / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, Н. И. Сапожников, С. Е. Шивринская. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 130 с.

3. Верхало Ю.Н. Тренажеры и устройства для восстановления здоровья и рекреации инвалидов / Ю. Н. Верхало. - М. : Совет. спорт, 2004. - 531 с.

4. Ветрова, И. В. Адаптивная физическая культура : учебное пособие / И. В. Ветрова, Л. В. Захарова, Н. В. Люлина. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2023. — 328 с. — ISBN 978-5-00102-616-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/338423> (дата обращения: 19.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Евсеев С.П. Адаптивный спорт. Настольная книга тренера /С.П. Евсеев.-М.: ООО «ПРИНЛЕТО», 2021.-600 с.

6. Евсеев С.П., Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры : учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 032100- 73 Физическая культура (по магистерской программе «Адаптивная физическая культура») / С. П. Евсеев, С. Ф. Курдыбайло, В. С. Суляев. - Москва : Советский спорт, 2007. – 304 с.

7. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / С. П. Евсеев. — М. : Спорт, 2016. — 616 с. :

8. Мандриков, В. Б. Организация охраны труда и профилактика травматизма на занятиях по физической культуре : учебно-методическое пособие / В. Б. Мандриков. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179586> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта : учебное пособие / составители Р. С. Жуков [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-8353-2422-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134313> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп : учеб. пособие / [В. С. Штоколок, Н. А. Дубровина, Л. А. Боярская, А. А. Токмаков ; под общ. ред. В. С. Штоколка] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2018. — 136 с.

11. Современные методики физической реабилитации детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата / под ред. Н. А. Гросс. - М. : Совет. спорт, 2005 (Вологда : ПФ Полиграфист). - 235 с.

12. Современные физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие / А. Е. Подоляка, О. Б. Подоляка, Е. В. Максимихина [и др.] ; под общей редакцией З. С. Варфоломеевой. — Череповец: ЧГУ, 2021. — 122 с. — ISBN 978-5-85341-898-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180958> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-23-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97462> (дата обращения: 29.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Физическая реабилитация инвалидов с поражением опорно-двигательной системы : учебное пособие для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 032100 - "Физическая культура" (по магистерской программе "Адаптивная физическая культура") / [С. П. Евсеев и др. ; под ред. С. П. Евсеева и С. Ф. Курдыбайло]. - Москва : Советский спорт, 2010. - 486 с.

#### **Нормативные документы:**

1. Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2005 № 2347-р (ред. от 10.11.2023) «О федеральном перечне реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду»

2. Приказ Минздрава России от 23.10.2019 № 878н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.12.2019 № 56954)

3. Приказ Минздрава России от 31.07.2020 № 788н (ред. от 07.11.2022) «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.09.2020 № 60039)

4. Приказ Министерства спорта РФ от 09.01.2023 № 3 «Об утверждении Методических рекомендаций «Реабилитация и абилитация инвалидов средствами адаптивной физической культуры и спорта, в том числе детей-инвалидов»

5. Приказ Минздрава России от 28.02.2023 № 81н «Об утверждении порядка организации медицинской реабилитации на дому, включая перечень медицинских вмешательств, оказываемых при медицинской реабилитации на дому, порядка предоставления пациенту медицинских изделий и порядка оплаты медицинской реабилитации на дому» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.03.2023 № 72782)

6. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 10.07.2023) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке;</li> <li>- рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>- обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами;</li> <li>- точное и своевременное выполнение поручений руководителя;</li> <li>- эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ</p>

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявление толерантности в рабочем коллективе;</li> <li>- соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- осознание значимости профессиональной деятельности педагога по адаптивной физической культуре и спорту</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>-использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по адаптивной физической культуре и спорту</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p>

	ограниченными возможностями здоровья - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	
--	---	--