

Приложение 2.25  
к ОПОП по профессии  
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.07 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**И ТРУДОУСТРОЙСТВО В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ**

**2024 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, входящей в состав укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик:

Черных З.В., преподаватель

Рассмотрена и принята на заседании кафедры Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 29.08.2024

Руководитель кафедры \_\_\_\_\_ Виниченко Е.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

#### 4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.07 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ТРУДОУСТРОЙСТВО В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

##### Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.07 Основы предпринимательской деятельности и трудоустройство в профессиональной сфере» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Изучение учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности и трудоустройство в профессиональной сфере» при реализации основной профессиональной образовательной программы СПО вносит существенный вклад в формирование общих компетенций специалистов среднего звена в рамках осваиваемой профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03

##### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения основ Основы предпринимательской деятельности и трудоустройство в профессиональной сфере является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, особенностях создания и регистрации собственного бизнеса, налогообложении предпринимательской деятельности, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>44</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>12</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	4
<i>Консультации</i>	4
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме контрольной работы в 4 семестре	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Основы предпринимательского дела</b>		<b>22/6</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Общая характеристика предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность предпринимательства. Функции и факторы предпринимательства. Классификация предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства. Проблемные задания. Физические и юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Объекты предпринимательской деятельности. Образ современного предпринимателя и его личностные качества. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц.	<b>6/2</b>	ОК 03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> Предпринимательская деятельность без образования юридического лица Проблемные задания	<b>4</b>	
		<b>2</b>	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*	
<b>Тема 1.2.</b> Предпринимательская среда. Малое предпринимательство.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>	
	Характеристика предпринимательской среды. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда.. Проблемные задания. Малое предпринимательство и его роль в развитии экономики. Проблемы развития малого предпринимательства. Основные преимущества и недостатки малого предпринимательства. Государственная поддержка развития малого предпринимательства. Проблемные задания	4	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> Оценка макроэкономических факторов предпринимательской среды	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 1.3.</b> Организация создания собственного дела. Осуществление предпринимательской деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>	
	Способы создания собственного дела. Предпринимательская идея и этапы организации предприятия «start- up». Юридическое оформление предприятия. Внутрифирменное предпринимательство. Проблемные задания. Принятие предпринимательского решения. Управление предприятием. Налогообложение предприятия.	4	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> Оценка эффективности предпринимательской деятельности. Проблемные задания	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 1.4.</b> Культура предпринимательской деятельности предпринимательства.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/-</b>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Понятие предпринимательской культуры. Этика предпринимателя: имидж и этический кодекс. Этикет предпринимателя. Проблемные	2	

Конкуренция и конкурентоспособность.	задания.		
	<b>Консультации обучающихся</b> Сущность конкуренции. Конкурентоспособность предпринимательских структур. Анализ конкурентной среды. Проблемные задания	2	
<b>Раздел 2. Трудоустройство в профессиональной сфере</b>		<b>22/6</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Современный рынок труда, работы	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 03
	Сущность, структура, функции и проблемы рынка труда. Виды рынка труда. Спрос и предложение рабочей силы. Цена рабочей силы. Конкуренция на рынке труда. Инфраструктура рынка труда	4/-	
	Сущность, цель и задачи регулирования рынка труда. Основные направления регулирования рынка труда	4	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.2.</b> Требования рыночной экономики к качеству подготовки квалифицированных кадров.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 03
	Критерии качества рабочей силы. Основные направления повышения качества рабочей силы. Формирование системы профессионального обучения безработных граждан и высвобождаемых работников. Технология организации профессионального обучения безработных граждан.	4/-	
		4	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/4</b>	



Собственный бизнес	Предпринимательская деятельность и работа по найму. Создание собственной компании. Экономические кризисы. Оценка и контроль рисков. Финансовые махинации. Защита прав потребителей финансовых услуг	2	ОК 03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> Разработка бизнес-плана	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<b>Консультации обучающихся</b> презентация разработанных бизнес-планов	2	
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>	
Технология поиска работы	Контрольная работа	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> Трудоустройство и выход на новое место работы. Адаптация на новом месте работы Составление резюме.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Рассылка резюме. Поиск подходящих вакансий	2	
<b>Всего:</b>		<b>44</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Освоение программы дисциплины «*Основы предпринимательской деятельности и трудоустройство в профессиональной сфере*» осуществляется в специализированном учебном кабинете, в котором имеется свободный доступ в телекоммуникационную сеть «Интернет» во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса имеют возможность просматривать визуальную информацию по финансовой грамотности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «*Основы предпринимательской деятельности и трудоустройство в профессиональной сфере*» входят:

- информационно-коммуникационные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета;
- рекомендованные мультимедийные пособия.

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «*Основы предпринимательской деятельности и трудоустройство в профессиональной сфере*», рекомендованные или допущенные для использования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «*Основы предпринимательской деятельности и трудоустройство в профессиональной сфере*» обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в телекоммуникационной сети Интернет (электронным книгам, документам, хрестоматиям, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда колледжем выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания:

1. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 469 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16460-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531105>
2. Кязимов, К. Г. Рынок труда и занятость населения : учебник для среднего профессионального образования / К. Г. Кязимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 214 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-15660-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520527>

### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Лопарева, А. М. Бизнес-планирование : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Лопарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08704-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531502> (дата обращения: 22.06.2023).

### **3.3.3. Интернет-ресурсы:**

1. Образовательная платформа Юрайт [urait.ru](https://urait.ru)

#### **Медиамаатериалы**

1. ФАС России предупреждает: участие в картелях наказуемо // ФАС России — <https://youtu.be/gKDacC1dcUM>
2. Бизнес с нуля. Победы и падения. Истории предпринимателей // Трансформатор — <https://youtu.be/lFiA8M4UUCU>
3. Приобретение франшизы. Преимущества для франчайзи. // Трансформатор — <https://youtu.be/qHuQtrbV6Nw>
4. 500 стартапов. Инвестиции в 2000 компаний. Как продать свою идею // Трансформатор — <https://youtu.be/yqavoGs-A5Y>
5. Ингвар Кампрад. Легенда мирового бизнеса // Трансформатор — <https://youtu.be/nWDKZSn1QmE>
6. Двусторонняя монополия. // ФАС России — <https://youtu.be/Nr662bWEqYs>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Знать содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	<p>владеет профессиональной терминологией; демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту; демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства; оказывает высокий уровень знания основных понятий, принципов и законов в области экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; демонстрирует системные знания о ресурсосбережении на производстве; об основных направлениях изменения климатических условий региона; демонстрирует системные знания о ресурсосбережении на производстве; об основных направлениях изменения климатических условий региона</p>	<p>Тестирование. Устный опрос. Оценка решений ситуационных задач. Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта)</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Уметь:</u> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p>	<p>демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности; демонстрирует умение использовать средства индивидуальной защиты и оценивать правильность их применения; владеет навыками по организации охраны труда, безопасности</p>	<p>Тестирование. Устный</p>

<p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования в профессиональной деятельности по профессии. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении нескольких видов технологических процессов; соблюдения норм экологической безопасности;</p> <p>демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства;</p> <p>демонстрирует умение пользоваться принципами разработки технических решений и технологий в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий:</p> <p>способен разрабатывать систему документов по защите окружающей среды;</p> <p>способен осуществлять идентификацию опасных и вредных факторов, создаваемых средой обитания и производственной деятельностью человека</p>	<p>опрос.</p> <p>Оценка решений ситуационных задач.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Деловые игры.</p> <p>Проектная работа (разработка бизнес-плана)</p> <p>оценка выполнения контрольной работы</p>
--	--	---

