

приложение 2.29  
к ОПОП по профессии  
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОПЦ.04 ОХРАНА ТРУДА**

**2024г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, входящей в состав укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик:

Хадеева Н.А., преподаватель

Рассмотрена на заседании кафедры информационных технологий и дизайна  
Протокол № 1 от 29.08.2024г.

Руководитель кафедры \_\_\_\_\_ О.Ю.Ануфриева

(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЦ.04 Охрана труда»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОПЦ.04 Охрана труда» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, входящей в состав укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 07	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.  содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	44
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	16
в т.ч.:	
лекции, уроки	16
практические занятия	14
консультации	6
Самостоятельная работа	6
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме контрольной работы	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Охрана труда в экологии человека. Классификация условий труда</b>		<b>8</b>	
Тема 1.1. Основные понятия охраны труда	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1, ОК 7
	Нормативно – правовые и организационные основы охраны труда на предприятии. (Санитарные, гигиенические нормы. ГОСТ, ПОТ-РМ, ТИ-РМ, СП, ГН, СанПиН и т.д. Материальные затраты на охрану труда. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Экономика охраны труда).	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Охрана труда в экологии человека. (Классификация условий труда с использованием и интерактивных формирующих тестов) <a href="http://urait.ru/quiz/run-test/B6443613-9181-47E8-AD44-AD1D240203E2/D3D70B9F-1E9A-46EC-8397-4DB3D9179DB9">http://urait.ru/quiz/run-test/B6443613-9181-47E8-AD44-AD1D240203E2/D3D70B9F-1E9A-46EC-8397-4DB3D9179DB9</a>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Производственная безопасность и охрана труда // Образование для всех — <a href="https://youtu.be/MuA-mC4R-po">https://youtu.be/MuA-mC4R-po</a>	2	
Тема 1.2. Классификация и оценка условий труда	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 7
	Классификация условий труда по различным факторам производственной среды. (Специальная оценка условий труда)	2	
<b>Тема 2. Обеспечение безопасности на рабочем месте</b>		<b>36</b>	
Тема 2.1. Проведение осмотров. Инструктажи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 1, ОК 7
	Проведение обязательных и периодических медицинских осмотров работников.	2	
	Инструктажи по охране труда. Гарантии и компенсации (работникам, занятым на	2	

	рабочих местах с вредными и (или) опасными условиями труда)		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	Средства индивидуальной и коллективной защиты.	2	
	Смывающие и обезвреживающие средства.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Родионова, О. М. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов, Е. В. Аникина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16108-3. — С. 24 — 34 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530442/p.24-34">https://urait.ru/bcode/530442/p.24-34</a>	2	
Тема 2.2 Экспертиза и методы оценки условий труда.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	OK 1, OK 7
	Экспертная оценка условий труда. Инструментальная оценка условий труда. (Интегральная оценка условий труда. Социально-экономические нормативы)	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	Условия труда на рабочем месте. С изучением медиаматериалов: // Образование для всех — <a href="https://youtu.be/8Ynct3SYceg">https://youtu.be/8Ynct3SYceg</a>	2	
	Обеспечение безопасности на рабочем месте. с использованием интерактивных формирующих тестов. <a href="http://urait.ru/quiz/run-test/F0DE3CA3-E0D9-4CD6-B39D-928349C9EDC5/152716FB-12CB-4ACF-ABCA-2E8D7DF80A21">http://urait.ru/quiz/run-test/F0DE3CA3-E0D9-4CD6-B39D-928349C9EDC5/152716FB-12CB-4ACF-ABCA-2E8D7DF80A21</a>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Вопросы по диспансеризации работников. Изучение медиаматериалов: Елена А. Пономарева — <a href="https://youtu.be/c1Tl8WxYuMo">https://youtu.be/c1Tl8WxYuMo</a>	2	
Тема 2.3. Профессиональные заболевания и несчастные случаи на производстве	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	OK 1, OK 7
	Учет и расследование профессиональных заболеваний. (Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний)	2	
	Несчастные случаи на производстве. (Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Заключение профсоюзного органа о степени	2	



	виновности пострадавшего)		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	Профессиональные заболевания и несчастные случаи на производстве. С использованием интерактивных формирующих тестов <a href="http://urait.ru/quiz/run-test/23BA62C9-9A37-462D-9841-A4A34A4042D3/4C4D7643-86AB-420F-9F4B-F7D49B213B3E">http://urait.ru/quiz/run-test/23BA62C9-9A37-462D-9841-A4A34A4042D3/4C4D7643-86AB-420F-9F4B-F7D49B213B3E</a> -		
	<b>Консультации обучающихся</b> с использованием медиа материалов: 1. Ответ на вопрос про увольнение по медпоказаниям // Елена А. Пономарева — <a href="https://youtu.be/GcmNmEg965U">https://youtu.be/GcmNmEg965U</a> 2. Травматизм на производстве // Образование для всех — <a href="https://youtu.be/Iwqrdw_2RQg">https://youtu.be/Iwqrdw_2RQg</a>	2	
Тема 2.4 Органы и организации, осуществляющие надзор и контроль за соблюдением законодательства в области охраны труда	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	OK 1, OK 7
	Система федеральных органов надзора и контроля в трудовом законодательстве. (Организации, осуществляющие общественный контроль за соблюдением законодательства в области охраны труда)	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Нормативные правовые акты по вопросам охраны труда. С использованием интерактивных формирующих тестов <a href="http://urait.ru/quiz/run-test/23630E79-AFBE-4846-933D-C06AF42F9002/21F05CAB-0E47-4598-9F33-21F961F4F51A">http://urait.ru/quiz/run-test/23630E79-AFBE-4846-933D-C06AF42F9002/21F05CAB-0E47-4598-9F33-21F961F4F51A</a> -	2	
	<b>Контрольная работа.</b> Органы и организации, осуществляющие надзор за соблюдением законодательства в области ОТ. С использованием интерактивных формирующих тестов <a href="http://urait.ru/quiz/run-test/DA7B0EB7-D581-4DCD-9FB3-D790E52841D8/6343C758-09CC-40A5-A166-E632E10BD388">http://urait.ru/quiz/run-test/DA7B0EB7-D581-4DCD-9FB3-D790E52841D8/6343C758-09CC-40A5-A166-E632E10BD388</a>	2	
	<b>Консультации обучающихся с использованием медиаматериалов:</b> 1. Вопросы пособия по нетрудоспособности // Елена А. Пономарева — <a href="https://youtu.be/8zCCVc6hnSk">https://youtu.be/8zCCVc6hnSk</a> 2. Охрана труда. Материальная ответственность // Образование для всех — <a href="https://youtu.be/O4UFvBdCunA">https://youtu.be/O4UFvBdCunA</a> 3. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности	4	

	<p>жизнедеятельности // СЗИУ РАНХиГС при Президенте РФ — <a href="https://youtu.be/1UUP1VNa2es">https://youtu.be/1UUP1VNa2es</a></p> <p>4. Вода для работника // Елена А. Пономарева — <a href="https://youtu.be/uwXSYUfkfXk">https://youtu.be/uwXSYUfkfXk</a></p> <p>5. Запрет на питание на рабочем месте // Елена А. Пономарева — <a href="https://youtu.be/qNsHSRRHf2E">https://youtu.be/qNsHSRRHf2E</a></p> <p>Фитнес для работника // Елена А. Пономарева — <a href="https://youtu.be/Vjrdh7ezpb0">https://youtu.be/Vjrdh7ezpb0</a></p>		
<b>Всего</b>		<b>44</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»:

- рабочее место преподавателя (стол преподавательский – 1 штука, стул преподавательский – 1 штука);
  - учебная доска – 1 штука;
  - стол ученический -15 штук;
  - стул ученический -30 штук;
  - компьютер (монитор, клавиатура, системный блок, мышь) – 1 шт.;
  - лазерный принтер – 1 шт.
  - проектор – 1 шт.
  - экран для проектора – 1 шт.
  - акустическая система – 1 комплект.
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты, видеофильмы, презентации, макеты и муляжи;
- индивидуальные средства защиты, средства для оказания первой медицинской помощи);
  - тематические папки дидактических материалов;
  - комплект учебно-методической документации;
  - комплект нормативной документации;
  - комплект учебников (учебных пособий)
  - стационарные стенды – 2 шт.;
  - манекен – тренажер «Максим» - 1шт;
  - приборы радиационной и химической разведки (ДП-5/ВПХР/ДП22)–1/1/1шт;
  - индивидуальные средства защиты (противогаз ГП- 1 ГП-5/ОЗК) –30 шт.;
  - табельные медицинские средства – 1 шт.;
  - макеты автомата Калашникова АК-74 – 1 шт.;
  - расходные материалы

Средства обучения при дистанционной форме (нормативно-справочная литература, комплект плакатов, тематических стендов, инструкционные стенды, мультимедийный комплекс. Локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации. Заготовленные материалы для реализации практики в условии дистанционного обучение)

В условиях дистанционного обучения:

инструктаж и выдача задания производится в специально разработанном ресурсе на платформе Moodle.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда колледжем выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных

изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

### 3.2.1 Основные электронные издания

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для СПО/ Н. Н. Карнаух. — М.: Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). [сайт]; — URL: <https://urait.ru>

2. Родионова, О. М. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов, Е. В. Аникина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16108-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530442>

### 3.2.3 Дополнительные источники

1. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов, Е. В. Аникина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 583 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16109-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530443>

2. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 340 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9986-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514101>

#### Интернет-ресурсы:

1. Образовательная платформа Юрайт **urait.ru**
2. Медиаматериалы
3. Производственная безопасность и охрана труда // Образование для всех — <https://youtu.be/MuA-mC4R-po>
4. Понятие условий труда на рабочем месте // Образование для всех — <https://youtu.be/8Ynct3SYceg>
5. Вопросы диспансеризации // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/fzPP6-3bdLg>
6. Вопросы по диспансеризации работников // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/c1Ti8WxYuMo>
7. Изменения в ст. 185.1 ТК РФ о диспансеризации // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/Rgru9wnbz5M>
8. Оплата медосмотра при приеме на работу // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/qW6iKMhEiCM>
9. Периодические медосмотры // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/2nxL9iBBPBk>
10. Предварительный и периодический медосмотр с 01.04.2021ва // Елена А. Пономарева — [https://youtu.be/t3TNK4\\_UVxM](https://youtu.be/t3TNK4_UVxM)
11. Виды инструктажей по охране труда. Порядок их проведения. Техника безопасности // Веселый инженер - машиностроение и технологии — [https://youtu.be/-A\\_MdrO2JOE](https://youtu.be/-A_MdrO2JOE)

12. Инженер по охране труда. Права и обязанности // Веселый инженер - машиностроение и технологии — [https://youtu.be/CmUGgNT\\_izM](https://youtu.be/CmUGgNT_izM)
13. Производственная среда // Образование для всех — <https://youtu.be/qEXCLgQ5RF4>
14. Физиология труда // Образование для всех — <https://youtu.be/o64uPGhbW0Q>
15. Ответ на вопрос про увольнение по медпоказаниям // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/GcmNmEg965U>
16. Травматизм на производстве // Образование для всех — [https://youtu.be/Iwqrdw\\_2RQg](https://youtu.be/Iwqrdw_2RQg)
17. Вопросы пособия по нетрудоспособности // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/8zCCVc6hnSk>
18. Вода для работника // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/uwXSYUfkfXk>
19. Запрет на питание на рабочем месте // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/qNsHSRRHf2E>
20. Охрана труда. Материальная ответственность // Образование для всех — <https://youtu.be/O4UFvBdCunA>
21. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности // СЗИУ РАНХиГС при Президенте РФ — <https://youtu.be/1UUP1VNa2es>
22. Фитнес для работника // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/Vjrdh7ezpb0>
23. Практическое применение конвенций МОТ // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/yLGeB8Ju8gI>
24. Вакцины: жертвы собственной эффективности // НаукаPRO — <https://youtu.be/tlXJBneTXkw>
25. Зарядка в офисе // Доктор Фил: остаться в живых — <https://youtu.be/60Q29B7w6z0>
26. Чище не будет? // НаукаPRO — [https://youtu.be/Xr\\_OZk8hvkQ](https://youtu.be/Xr_OZk8hvkQ)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b>  актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	<p>Не менее 60% верных ответов</p>	<p>Тестирование</p>
<p><b>Умения:</b>  распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составлять план действия; определять необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  реализовывать составленный план;  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника  определять актуальность нормативно-</p>	<p>Результаты выполнения заданий соответствуют заданным шаблонам и требованиям.</p> <p>При выполнении заданий использованы рациональные методы и средства обработки информации.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос.</p> <p>Экспертное наблюдение за</p>

<p>правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>		<p>ходом выполнения практической работы</p> <p>Оценка выполнения контрольной работы</p>
--	--	---