

Приложение 2.5
к ОПОП по профессии
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, входящей в состав укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик:

Черных З.В., преподаватель

Рассмотрена и принята на заседании кафедры Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 29.08.2024

Методист кафедры _____ Лапицкая Т.В.

Руководитель кафедры _____ Виниченко Е.П.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Изучение учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» при реализации основной профессиональной образовательной программы СПО вносит существенный вклад в формирование общих компетенций специалистов среднего звена в рамках осваиваемой профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения основ финансовой грамотности является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ОК | Умения | Знания |
|--|---|--|
| <i>ОК -1 Выбирать способы решения задач профессионал ьной деятельности применительн о к различным контекстам</i> | Уметь: - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план | Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия |
| <i>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретац ии информации и информацион ные технологии для выполнения</i> | Уметь: - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - структурировать получаемую информацию; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия | Знать: - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации, - современные средства и устройства информатизации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия |

| | | |
|---|--|--|
| <p><i>задач профессиональной деятельности</i></p> | | |
| <p><i>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i></p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей |
| <p><i>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i></p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 44 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 12 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 22 |
| практические занятия | 12 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 4 |
| <i>Консультации</i> | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме контрольной работы во 2 семестре | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций, формируются которых способствует элемент программы |
|---|--|--|--|
| 1 | 2 | 2 | 3 |
| Введение в курс финансовой грамотности. | | 2 | ОК.04 |
| Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура | | | |
| Раздел 1. Деньги и операции с ними | | 7 | |
| Тема 1.1. Деньги и платежи | Основное содержание учебного материала | 3 | ОК.1,3,4 |
| | Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. | 1 | |
| | Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс | | |
| | Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов | 1 | |
| | В том числе практических занятий | 1 | |
| | Влияние инфляции на финансовые возможности человека. Издержки проведения платежей разного вида | 1 | |
| | Профильная направленность | 1 | |
| <i>Для всех профилей</i> | Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы) | | |

| | | | | |
|---|--|---|----------|----------|
| | <i>Ориентация на профиль</i> | Использование разных платежных инструментов с учетом особенностей своей профессии/специальности | | |
| Тема 1.2. Покупки и цены | Основное содержание учебного материала | | 3 | |
| | Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки | | 2 | ОК 2,3,4 |
| | В том числе практических занятий | | 1 | |
| | Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения | | 1 | |
| | Профильная направленность | | 1 | |
| | <i>Для всех профилей</i> | Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций | | |
| | <i>Ориентация на профиль</i> | Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.) | | |
| Тема 1.3. Безопасное использование денег | Основное содержание учебного материала | | 3 | |
| | Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета | | 2 | ОК 2,3,4 |
| | В том числе практических занятий | | 1 | |
| | Выбор надежного интернет-магазина | | 1 | |
| | Профильная направленность | | 1 | |
| | <i>Для всех профилей</i> | Алгоритм безопасного использования платежных инструментов | | |
| | <i>Ориентация на профиль</i> | Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности | | |

| | | | | |
|--|--|---|----------|--|
| Консультация | | 2 | | |
| Раздел 2. Планирование и управление личными финансами | | 12+4 | | |
| Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование | Основное содержание учебного материала | 3 | ОК 1,3,4 | |
| | Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета | 2 | | |
| | В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности) | 1 | | |
| | Возможности сокращения расходов и повышения доходов | 1 | | |
| | Профильная направленность | 1 | | |
| | <i>Для всех профилей</i> | Планирование личного бюджета и оценка его выполнения | | |
| | <i>Ориентация на профиль</i> | Возможности для повышения дохода с учетом особенностей своей профессии/специальности | | |
| Тема 2.2. Личные сбережения | Основное содержание учебного материала | 3 | ОК 2,3,4 | |
| | Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов | 2 | | |
| | В том числе практических занятий | 1 | | |
| | Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг | 1 | | |
| | Профильная направленность | 1 | | |
| | <i>Для всех профилей</i> | Выбор банка и оценка доходности банковского вклада | | |
| | <i>Ориентация на профиль</i> | Анализ необходимости и требуемого объема сбережений с учетом особенностей своей профессии/специальности | | |
| Тема 2.3. Кредиты и займы | Основное содержание учебного материала | 3 | ОК 2,3,4 | |
| | Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. | 2 | | |

| | | | | | | | |
|--|---|--------------------------|--|------------------------------|--|--|--|
| | <p>Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор.</p> <p>Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство</p> | | | | | | |
| | В том числе практических занятий | 1 | | | | | |
| | Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования | 1 | | | | | |
| | Профильная направленность | 1 | | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <td><i>Для всех профилей</i></td> <td>Выбор банка и банковского кредита</td> </tr> <tr> <td><i>Ориентация на профиль</i></td> <td>Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)</td> </tr> </table> | <i>Для всех профилей</i> | Выбор банка и банковского кредита | <i>Ориентация на профиль</i> | Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат) | | |
| <i>Для всех профилей</i> | Выбор банка и банковского кредита | | | | | | |
| <i>Ориентация на профиль</i> | Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат) | | | | | | |
| Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами | Основное содержание учебного материала | 3 | | | | | |
| | Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами | 2 | | | | | |
| | В том числе практических занятий | 1 | | | | | |
| | Управление личным бюджетом | 1 | | | | | |
| | Профильная направленность | 1 | | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <td><i>Для всех профилей</i></td> <td>Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов</td> </tr> <tr> <td><i>Ориентация на профиль</i></td> <td>Возможности и ограничения льготных программ банков с учетом особенностей своей профессии, иных факторов (вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми)</td> </tr> </table> | <i>Для всех профилей</i> | Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов | <i>Ориентация на профиль</i> | Возможности и ограничения льготных программ банков с учетом особенностей своей профессии, иных факторов (вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми) | | |
| <i>Для всех профилей</i> | Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов | | | | | | |
| <i>Ориентация на профиль</i> | Возможности и ограничения льготных программ банков с учетом особенностей своей профессии, иных факторов (вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми) | | | | | | |
| Раздел 3. Риск и доходность | | 12 | | | | | |
| Тема 3.1. Инвестирование | Основное содержание учебного материала | 3 | ОК 2,3,4 | | | | |
| | Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и | 2 | | | | | |

| | | | |
|--------------------------------------|--|--|----------|
| | риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид | | |
| | В том числе практических занятий | 1 | |
| | Стратегия инвестирования | 1 | |
| | Профильная направленность | 1 | |
| | Для всех профилей | Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля | |
| | Ориентация на профиль | Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного бюджета с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат) | |
| Тема 3.2. Страхование | Основное содержание учебного материала | 3 | |
| | Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 1 | |
| | Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг | 1 | ОК 2,3,4 |
| | Профильная направленность | 1 | |
| | Для всех профилей | Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности | |
| | Ориентация на профиль | Специфика страхования в разных профессиях (профессиональные страховые продукты) | |
| Тема 3.3. Предпринимательство | Основное содержание учебного материала | 3 | |
| | Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса | 2 | ОК1-ОК4 |
| | В том числе практических занятий | 1 | |

| | | | |
|--|--|--|-----------|
| | Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий | 1 | |
| | Профильная направленность | 1 | |
| | <i>Для всех профилей</i> | Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль. | |
| | <i>Ориентация на профиль</i> | Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей профессии/специальности | |
| Раздел 4. Финансовая среда | | 5 | |
| Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством | Основное содержание учебного материала | 3 | ОК 1,3,4 |
| | Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. | 2 | |
| | Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования | 1 | |
| | В том числе практических занятий | 1 | |
| | Применение налоговых вычетов для увеличения дохода | 1 | |
| | Профильная направленность | 1 | |
| | <i>Для всех профилей</i> | Основные цифровые сервисы государства для граждан. Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП | |
| <i>Ориентация на профиль</i> | Специфика налогообложения и пенсионного обеспечения в разных профессиях (профессиональные налоговые вычеты для творческих профессий, налоги и пенсии для нотариусов и адвокатов, военных) | | |
| Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере | Основное содержание учебного материала | 2 | ОК 2,3, 4 |
| | Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде. | 1 | |

| | | | |
|---------------------------|---|--|------------|
| | <i>В том числе практических занятий</i> | 1 | |
| | Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере | 1 | |
| | <i>Профильная направленность</i> | 1 | |
| | <i>Для всех профилей</i> | Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере | |
| | <i>Ориентация на профиль</i> | Стратегии действия в проблемных ситуациях с учетом особенностей своей профессии/специальности (характер возможного нарушения прав) | |
| Самостоятельные работы | | 4 | |
| Контрольная работа | | 1 | ОК 1,2,3,4 |
| Консультации | | 2 | |
| <i>Итого</i> | | 44 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Освоение программы дисциплины «*Основы финансовой грамотности*» осуществляется в специализированном учебном кабинете, в котором имеется свободный доступ в телекоммуникационную сеть «Интернет» во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса имеют возможность просматривать визуальную информацию по финансовой грамотности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «*Основы финансовой грамотности*» входят:

- информационно-коммуникационные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета;
- рекомендованные мультимедийные пособия.

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «*Основы финансовой грамотности*», рекомендованные или допущенные для использования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «*Основы финансовой грамотности*» обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в телекоммуникационной сети Интернет (электронным книгам, документам, хрестоматиям, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда колледжем выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся/А.О.Жданова,Е.В.Савицкая.-Москва:ВАКО,2020.-400с.–(Учимся разумному финансовому поведению).-ISBN978-5-408-04500-6. – Текст: непосредственный.

2. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/А.В.Фрицлер, Е.А.Тарханова.–Москва: Юрайт,2021.–154с.–(Профессиональное образование).–ISBN978-5-534-13794-1.–Текст: непосредственный.

3.2.2 Основные электронные издания

1. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва :Юрайт,2021.—319с.—(Профессиональное образование).—ISBN978-5-534-01097-8.—URL:<https://urait.ru/bcode/469486> (дата обращения:01.08.2021).—Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

2. Шимко, П.Д. Основы экономики: учебники практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва :Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). —ISBN978-5-534-01368-9.—URL: <https://urait.ru/bcode/433776> (дата обращения: 27.07.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт.—Текст: электронный.

3. Вазим, А. А. Основы экономики : учебник для спо / А. А. Вазим. — 2-е изд.,стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-8953-4. — Текст :электронный //Лань:электронно-библиотечнаясистема.— URL:<https://e.lanbook.com/book/185907>

3.2.3 Дополнительные источники

1. Справочно-правовая система Консультант плюс: официальный сайт.–Москва, 2021– URL:<http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.07.2021).

Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт.–Москва, 2021–URL:<http://www.gks.ru>(датаобращения:27.07.2021).–Текст: электронный.

2. Рейтинговое агентство Эксперт : [сайт]. – Москва, 2021 – URL: <http://www.raexpert.ru>(дата обращения: 27.07.2021).–Текст: электронный.

3. СПАРК–Система профессионального анализа рынков и компаний: [сайт].–Москва, 2021–URL: <http://www.spark-interfax.ru>.– Текст: электронный.

4. Информационная система Bloomberg : официальный сайт. – Москва, 2021 –URL:<http://www.bloomberg.com>.– Текст :электронный.

5. Московская биржа: официальный сайт. – Москва, 2021 - URL: moex.com(датаобращения: 27.07.2021).– Текст :электронный.

6. Правительство Российской Федерации: официальный сайт.–Москва.–Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 27.07.2021). –Текст:электронный.

7. Инвестиционный интернет-портал Investfunds : [сайт]. – Москва, 2021, URL:<https://investfunds.ru>(дата обращения: 27.07.2021).–Текст: электронный.

8. Экономический факультет МГУ : [сайт]. – 2021. - URL:<https://finuch.ru>(датаобращения: 27.07.2021). -Текст:электронный.

9. Центральный банк России: [сайт]. – 2021. - URL: <https://fincult.info/> (датаобращения:27.07.2021). -Текст: электронный.

10. Учебное пособие «Азбука предпринимателя» для потенциальных и начинающих предпринимателей/АО «Корпорация «МСП»–Москва: АО «Корпорация

«МСП»,2016.–140с.-Текст:электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|--|---|
| Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; | демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; | <i>Устный опрос;</i> <i>Оценка результатов практической работы;</i> |
| - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; | ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; | <i>Оценка результатов тестирования;</i> <i>Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися</i> |
| - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; | может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; | <i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий</i> |
| - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; | может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; | <i>Промежуточная аттестация</i> |
| - формат представления результатов поиска информации, | демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации; | |
| - современные средства и устройства информатизации, возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; | может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; | |
| - принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; | способен к презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; | |
| - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; | ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование; | |
| - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; | способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях; | |
| - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии; | демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых | |

| | | |
|---|--|---|
| личном планировании; | задач в профессии, личном планировании | |
| - понятие иностранной валюты и валютного курса; | демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую; | |
| - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета | - демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета | |
| - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами | способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; | |
| - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; | способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; | |
| - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей | демонстрирует представление о направлениях взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей | |
| - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; | способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; | |
| - принципы организации проектной деятельности | демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности | |
| Уметь: - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; | определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте; | <i>Оценка результатов устного опроса;</i> <i>Оценка результатов практической работы;</i> |
| -выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; | осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи; | <i>Оценка результатов тестирования;</i> |
| - составлять план действий; | осуществляет планирование действий для решения задачи; | <i>Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися.</i> |
| -определять необходимые ресурсы; | определяет ресурсы для решения задачи; | <i>Экспертное наблюдение за ходом</i> |
| - реализовывать составленный план; | выполняет составленный план; | |

| | | |
|--|--|--|
| - определять задачи для сбора информации; | определяет задачи для сбора информации; | <i>выполнения учебных заданий</i> <i>Промежуточная аттестация</i> |
| - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; | планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; | |
| - оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; | представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий; | |
| - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; | демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; | |
| - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; | использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; | |
| - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; | выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности; | |
| - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; | учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; | |
| - производить расчеты по валютно-обменным операциям; | производит расчеты по валютно-обменным операциям; | |
| - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; | планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет; | |
| - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; | выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; | |
| - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; | анализирует бизнес-идею; | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</p> | <p>проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели,</p> | |
| <p>- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</p> | <p>проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</p> | |
| <p>- работать в коллективе и команде;</p> | <p>осуществляет эффективные коммуникации в коллективе и команде;</p> | |
| <p>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности</p> | <p>взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации;</p> | |