

Приложение 2.1
к ОПОП по специальности
21.02.19 Землеустройство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.19 Землеустройство

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик: ФИО, преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

Методист кафедры _____ Лапицкая Т.В.

Руководитель кафедры _____ Виниченко Е.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного учебного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03, ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<ul style="list-style-type: none"> - СССР в 1985–1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева - Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990–1991 гг - Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты. - Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX–XXI вв.) - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
В т.ч. в форме практической подготовки	17
в т. ч.:	
теоретическое обучение	53
Практические занятия	17
Самостоятельная работа	4
Консультации	4
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Россия в конце XX в. - начале XXI в.			
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	2	
	1. Предмет изучения	2	ОК 03, ОК 06
	2. Смысл и методы исторического исследования		
	3. Исторический источник		
В том числе практических и лабораторных занятий	-		
Тема 1.2. СССР в 1985–1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева	Содержание учебного материала	6/2	
	1. Поиск путей «совершенствования социализма»: реформы экономики и управления	3	ОК 03, ОК 06
	2. Обновление советской политической системы. Оформление политической оппозиции.		
	3. Демократизация общественной жизни. Гласность.		
	4. консультации Концепция «нового мышления» во внешней политике. Мировой кризис коммунистической идеи	1	
В том числе практических и лабораторных занятий	2		
Тема 1.3. Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990-1991 гг.	Содержание учебного материала	6/2	
	1. Союзная власть в борьбе за сохранение государства.	3	ОК 03, ОК 06
	2. РСФСР на «параде суверенитетов».		
	3. Республики СССР: от народных фронтов к декларациям о независимости.		
	4. консультации ГКЧП - финальная акция союзной номенклатуры	1	
В том числе практических и лабораторных занятий	2		
Тема 1.4. Экономические реформы в России в конце XX в. -	Содержание учебного материала	10/2	
	1. 1992 - 1993 гг. «Прыжок» в капитализм.	7	ОК 03, ОК 06
	2. Социально-экономическая политика правительства в 1994 - 1999 гг. Итоги приватизации.		
	3. Социально-экономическое развитие в начале XXI в.		

начале XXI в. и их социальные результаты.	4.	консультации Российское общество. Социальные результаты реформ в конце XX в. - начале XXI в.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2	
Государственное управление и политика России в конце XX в. - начале XXI в.	Содержание учебного материала		10/2	ОК 03, ОК 06
	1.	Политический процесс в 1992 - 1996 гг.: традиции и инновации политической модернизации.	7	
	2.	Политическая власть и управление в 1996 - 1999 гг.: тенденции и противоречия демократии.		
	3.	консультации Трансформация политической системы в начале XXI в.: поиски путей стабилизации государственности.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		2	
Тема 1.6. Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX - XXI вв.)	Содержание учебного материала		8/1	ОК 03, ОК 06
	1.	Реформирующийся федерализм.	7	
	2.	От этнорегионального сепаратизма к лояльности государству.		
	3.	Межнациональные отношения на межгрупповом и межличностном уровнях.		
	4.	Межэтнические конфликты: причины, типы и формы проявления.		
	5.	самостоятельная работа Межэтническое повседневное общение во второй половине 1990 - начале 2000-х годов	1	
В том числе практических и лабораторных занятий		1		
Тема 1.7. Внешняя политика России на рубеже веков (XX - XXI вв.)	Содержание учебного материала		8/2	ОК 03, ОК 06
	1.	Россия в глобальных трансформациях на рубеже XX - XXI вв.	5	
	2.	Формирование основ внешней политики Российской Федерации в 1991 - 1995 гг.		
	3.	Поворот внешней политики во второй половине 1990-х годов: от прозападного к евразийскому курсу.		
	4.	самостоятельная работа Внешняя политика России в период президентства В.В. Путина в начале XXI в.: глобальные и региональные стратегии	1	
В том числе практических и лабораторных занятий		2		
Тема 1.8. Культурные и духовно-	Содержание учебного материала		8/2	ОК 03, ОК 06
	1.	Культурно-духовное пространство России, ее культурный облик в постиндустриальном обществе.	5	

нравственные ориентиры России в конце XX в.	2.	Российское образование в условиях реформирования.		
	3.	Литература и искусство: между соцреализмом и постмодернизмом.		
	4.	Средство массовой информации в системе коммуникаций современной России.		
	5.	самостоятельная работа Наука в условиях реформирования.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		2	
Раздел 2: Мир в конце XX в. - начале XXI в.				
Тема 2.1. Страны Европы и США в конце XX в. - начале XXI в.	Содержание учебного материала		7/1	ОК 03, ОК 06,
	1.	Страны Европы и США в конце XX в.	5	
	2.	самостоятельная работа Страны Европы и США в начале XXI в.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		1	
Тема 2.2. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX в. - начале XXI в.	Содержание учебного материала		7/1	ОК 03, ОК 06,
	1.	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX в.	6	
	2.	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в начале XXI в.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		1	
Тема 2.3. Процессы глобализации и складывание современной системы международных отношений.	Содержание учебного материала		6	ОК 03, ОК 06,
	1.	Глобализация и демократизация.	6	
	2.	Пределы глобализации. Проблемы отношений «Запад - Восток», «Север - Юг».		
	3.	Деятельность Организации Объединенных Наций и других международных организаций.		
Промежуточная аттестация				
Всего			78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда колледжем выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные источники:

1. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510103>
2. *Карпачев, С. П.* История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510698>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. *Мокроусова, Л. Г.* История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08376-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514345>
2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511900>
3. *Касьянов, В. В.* История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516976>
4. *Зуев, М. Н.* История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 706 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15483-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511611>

5. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512322>
6. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513056>
7. Зуев, М. Н. История России до XX века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17066-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532333>

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Образовательная платформа Юрайт urait.ru

Медиа материалы

1. Окно в Европу — взгляд снаружи // Arzamas — https://youtu.be/e43-Cdjm_zI
2. Выступление и наказание // Arzamas — <https://youtu.be/0bFoL8MZGoY>
3. За всё хорошее и против всего плохого // Arzamas — <https://youtu.be/JON18QuouL4>
4. Мода на революцию // Arzamas — <https://youtu.be/irpLmEw5rTw>
5. Пора действовать // Arzamas — <https://youtu.be/ahRi1hCHG8A>
6. Убивать ли царя? // Arzamas — https://youtu.be/ESoyrAv_prY
7. Туристы, экспаты и крепостные // Arzamas — https://youtu.be/XpOi_NAR-Ng
8. Россия Николая II: финансовая игла // Redroom — <https://youtu.be/YKmp3oaJzNw>
9. Первая мировая война // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/F8iIrmBJ7uo>
10. Россия от Февраля к Октябрю 1917-го // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/phxVUhKcvQM>
11. Февральская революция 1917 г. // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/5E98Y9DWNO4>
12. Гражданская война: белые // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/syLw2nhOj5Q>
13. Гражданская война: красные // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/SJr3A30ka1g>
14. СССР в период НЭПа // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/AmgoZBxzLq8>
15. Сталин: эволюция псевдонима // Цифровая История — <https://youtu.be/U5You6LVQ6s>
16. Внешняя политика в СССР в 1920-1930-х гг. // InternetUrok.ru — https://youtu.be/TWckV0_WDvM
17. Советская культура в 1920 - 1930-е гг. // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/8JRPkX8Hm0A>
18. Модернизация экономики в СССР - 1930-е годы // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/GYXtFwZIO7w>
19. Политическая система СССР в 1930-е годы // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/c8u87BTO-Uo>
20. СССР накануне Великой Отечественной войны. Начальный этап войны // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/iF-OhC8xMfY>
21. Коренной перелом в ходе войны. Завершающий этап Великой Отечественной войны // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/Ym24Z2rFF4s>
22. Роль США во Второй мировой войне : ленд-лиз и война с Японией // История всего — <https://youtu.be/VwkiBPQw30k>
23. Внешняя политика СССР в послевоенные годы 1945-1985 гг. // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/eYUG4pOny3U>

24. СССР в 1945-1953 гг. Восстановление экономики и политическое развитие // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/KA6zrjXRv3g>
25. «Оттепель» в СССР: особенности экономического и политического развития СССР в 1950-1960-е гг. // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/UXMMAN-WHBA>
26. СССР в 1964 - 1985 гг. Экономика и политика // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/2DebNM11D-A>
27. Духовная жизнь советского общества в 1964-1985 гг. // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/zsySUSUq1u8>
28. Чем опасен самиздат // Arzamas — <https://youtu.be/scVSzV6OKdw>
29. «Перестройка» экономики и политической системы СССР 1985-1991 гг. // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/5Lc4k7dT7Ts>
30. Внешняя политика СССР в 1985 - 1991 гг. // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/lrxg4QbYVhM>
31. СССР в 1991 г. Распад страны // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/GFFAnUo3e6E>
32. Почему начались ЧЕЧЕНСКИЕ ВОЙНЫ? // История всего — <https://youtu.be/zf-SahbLzpM>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - СССР в 1985 - 1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева - Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990-1991 гг - Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты. - Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX - XXI вв.) - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание исторических событий и процессов; - оценивает исторические факты, процессы и явления; - имеет гражданскую позицию; - выполняет задания на творческом уровне; - осуществляет осознанный выбор. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка подготовки сообщения и выступления по темам; - оценка качества знаний при выполнении практической работы; - оценка качества знаний при сдаче дифференцированного зачета.

и регионального значения		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>- ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявляет взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>- оценка качества знаний при сдаче зачета.</p> <p>- оценка качества знаний при выполнении практической работы;</p> <p>- оценка подготовки сообщения и выступления по темам;</p>