

Приложение 2.15
к ОПОП по специальности
21.02.19 Землеустройство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 ОХРАНА ТРУДА

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Охрана труда» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	80
в т. ч:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	8
<i>Консультации</i>	8
Промежуточная аттестация (3 и 4 сем. контрольные работы)	*

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Охрана труда в экологии человека. Классификация условий труда.			ОК 01
Тема 1.1. Основные понятия охраны труда	Содержание учебного материала		
	1. Понятие охраны труда. Место охраны труда	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий Лабораторное занятие № 1. Охрана труда в экологии человека. Классификация условий труда с использованием интерактивных формирующих тестов http://urait.ru/quiz/run-test/B6443613-9181-47E8-AD44-AD1D240203E2/D3D70B9F-1E9A-46EC-8397-4DB3D9179DB9 -	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Производственная безопасность и охрана труда // Образование для всех — https://youtu.be/MuA-mC4R-po	2	
Тема 1.2. Классификация и оценка условий труда	Содержание учебного материала		
	1. Классификация условий труда по различным факторам производственной среды и трудового процесса.	8	
	2. Специальная оценка условий труда		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Обеспечение безопасности на рабочем месте.			ОК 01
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		

Проведение осмотров. Инструктажи	1. Проведение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Смывающие и обезвреживающие средства.	4	
	2. Инструктажи по охране труда. Гарантии и компенсации работникам, занятым на рабочих местах с вредными и (или) опасными условиями труда	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: 1. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов, Е. В. Аникина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16108-3. — С. 24 — 34 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530442/p.24-34	2	
Тема 2.2 Экспертиза и методы оценки условий труда.	Содержание учебного материала		
	1. Экспертная оценка условий труда. Инструментальная оценка условий труда. Интегральная оценка условий труда. Социально-экономические нормативы	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Лабораторное занятие № 2. Условия труда на рабочем месте с изучением медиаматериалов: // Образование для всех — https://youtu.be/8Ynct3SYceg	2	
	Лабораторная работа № 3. Обеспечение безопасности на рабочем месте с использованием интерактивных формирующих тестов. http://urait.ru/quiz/run-test/F0DE3CA3-E0D9-4CD6-B39D-928349C9EDC5/152716FB-12CB-4ACF-ABCA-2E8D7DF80A21	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение медиаматериалов: 1. Вопросы диспансеризации // Елена А. Пономарева — https://youtu.be/fzPP6-3bdLg	4	

	<p>2. Вопросы по диспансеризации работников // Елена А. Пономарева — https://youtu.be/c1Ti8WxYuMo</p> <p>3. Изменения в ст. 185.1 ТК РФ о диспансеризации // Елена А. Пономарева — https://youtu.be/Rqru9wnbz5M</p> <p>4. Оплата медосмотра при приеме на работу // Елена А. Пономарева — https://youtu.be/qW6iKMhEICM</p> <p>5. Периодические медосмотры // Елена А. Пономарева — https://youtu.be/2nxL9iBBPBk</p> <p>6. Предварительный и периодический медосмотр с 01.04.2021ва // Елена А. Пономарева — https://youtu.be/t3TNK4_UVxM</p> <p>7. Виды инструктажей по охране труда. Порядок их проведения. Техника безопасности // Веселый инженер - машиностроение и технологии — https://youtu.be/-A_MdrO2JOE</p> <p>8. Инженер по охране труда. Права и обязанности // Веселый инженер - машиностроение и технологии — https://youtu.be/CmUGgNT_izM</p>		
Тема 2.3. Профессиональные заболевания и несчастные случаи на производстве.	Содержание учебного материала		
	1. Учет и расследование профессиональных заболеваний. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	8	
	2. Несчастные случаи на производстве. Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Заключение профсоюзного органа о степени виновности пострадавшего.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Лабораторное занятие № 4. Профессиональные заболевания и несчастные случаи на производстве с использованием интерактивных формирующих тестов http://urait.ru/quiz/run-test/23BA62C9-9A37-462D-9841-A4A34A4042D3/4C4D7643-86AB-420F-9F4B-F7D49B213B3E -	2	
	Консультации обучающихся с использованием медиа материалов: 1. Ответ на вопрос про увольнение по медпоказаниям // Елена А. Пономарева — https://youtu.be/GcmNmEg965U 2. Травматизм на производстве // Образование для всех — https://youtu.be/Iwqrdw_2RQg	4	

Тема 2.4 Органы и организации, осуществляющие надзор и контроль за соблюдением законодательства в области охраны труда.	Содержание учебного материала		
	1. Система федеральных органов надзора и контроля в трудовом законодательстве. Организации, осуществляющие общественный контроль за соблюдением законодательства в области охраны труда		8
	В том числе практических и лабораторных занятий		4
	Лабораторное занятие № 5. Нормативные правовые акты по вопросам охраны труда с использованием интерактивных формирующих тестов http://urait.ru/quiz/run-test/23630E79-AFBE-4846-933D-C06AF42F9002/21F05CAB-0E47-4598-9F33-21F961F4F51A -		2
	Лабораторное занятие № 6. Органы и организации, осуществляющие надзор и контроль за соблюдением законодательства в области охраны труда с использованием интерактивных формирующих тестов http://urait.ru/quiz/run-test/DA7B0EB7-D581-4DCD-9FB3-D790E52841D8/6343C758-09CC-40A5-A166-E632E10BD388		2
Самостоятельная работа обучающихся			
Консультации обучающихся с использованием медиаматериалов:			
1. Вопросы пособия по нетрудоспособности // Елена А. Пономарева — https://youtu.be/8zCCVc6hnSk			
2. Охрана труда. Материальная ответственность // Образование для всех — https://youtu.be/O4UFvBdCunA			
3. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности // СЗИУ РАНХиГС при Президенте РФ — https://youtu.be/1UUP1VNa2es			
4. Вода для работника // Елена А. Пономарева — https://youtu.be/uwXSYUfkfXk			
5. Запрет на питание на рабочем месте // Елена А. Пономарева — https://youtu.be/qNsHSRRHf2E			
6. Фитнес для работника // Елена А. Пономарева — https://youtu.be/Vjrdh7ezpb0			
Промежуточная аттестация			*
Всего:			80

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Безопасности жизнедеятельности, оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.1. Оснащение кабинетов и лабораторий ОПОП по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда колледжем выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Перечень учебных изданий

3.2.1. Основные источники:

1. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов, Е. В. Аникина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16108-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530442>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов, Е. В. Аникина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 583 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16109-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530443>

2. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 340 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9986-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514101>

3.2.3 Интернет-ресурсы:

1. Образовательная платформа Юрайт urait.ru
2. Медиаматериалы
1. Производственная безопасность и охрана труда // Образование для всех — <https://youtu.be/MuA-mC4R-po>
2. Понятие условий труда на рабочем месте // Образование для всех — <https://youtu.be/8Ynct3SYceg>
3. Вопросы диспансеризации // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/fzPP6-3bdLg>
4. Вопросы по диспансеризации работников // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/c1Ti8WxYuMo>
5. Изменения в ст. 185.1 ТК РФ о диспансеризации // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/Rqru9wnbz5M>

6. Оплата медосмотра при приеме на работу // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/qW6iKMhEiCM>
7. Периодические медосмотры // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/2nxL9iBBPBk>
8. Предварительный и периодический медосмотр с 01.04.2021ва // Елена А. Пономарева — https://youtu.be/t3TNK4_UVxM
9. Виды инструктажей по охране труда. Порядок их проведения. Техника безопасности // Веселый инженер - машиностроение и технологии — https://youtu.be/-A_MdrO2JOE
10. Инженер по охране труда. Права и обязанности // Веселый инженер - машиностроение и технологии — https://youtu.be/CmUGgNT_izM
11. Производственная среда // Образование для всех — <https://youtu.be/qEXCLgQ5RF4>
12. Физиология труда // Образование для всех — <https://youtu.be/o64uPGhbW0Q>
13. Ответ на вопрос про увольнение по медпоказаниям // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/GcmNmEg965U>
14. Травматизм на производстве // Образование для всех — https://youtu.be/Iwqrdw_2ROg
15. Вопросы пособия по нетрудоспособности // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/8zCCVc6hnSk>
16. Вода для работника // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/uwXSYUfkfXk>
17. Запрет на питание на рабочем месте // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/qNsHSRRHf2E>
18. Охрана труда. Материальная ответственность // Образование для всех — <https://youtu.be/O4UFvBdCunA>
19. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности // СЗИУ РАНХиГС при Президенте РФ — <https://youtu.be/1UUPIVN2es>
20. Фитнес для работника // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/Vjrdh7ezpb0>
21. Практическое применение конвенций МОТ // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/yLGeB8Ju8gl>
22. Вакцины: жертвы собственной эффективности // НаукаPRO — <https://youtu.be/tlXJBneTXkw>
23. Зарядка в офисе // Доктор Фил: остаться в живых — <https://youtu.be/60Q29B7w6z0>
24. Чище не будет? // НаукаPRO — https://youtu.be/Xr_OZk8hvkQ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач	Не менее 60% верных ответов	Тестирование

<p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>		
<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Результаты выполнения заданий соответствуют заданным шаблонам и требованиям.</p> <p>При выполнении заданий использованы рациональные методы и средства обработки информации.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос.</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Оценка выполнения контрольной работы</p>