

приложение 1.2.1  
к ОПОП по *специальности*  
49.02.02 Адаптивная физическая культура

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПМ.02 «МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И**  
**СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИНВАЛИДАМИ И**  
**ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**  
**ЗДОРОВЬЯ»**

*2024 г.*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**4 УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализована как комплекс учебной практики в составе ОПОП СПО.

Программа учебной практики является частью ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, входящей в состав укрупненной группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт. в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
ПК 2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по адаптивной физической культуре.
ПК 2.2.	Систематизировать педагогический опыт на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области адаптивной физической культуры.
ПК 2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и другие
ПК 2.4.	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области адаптивной физической культуры.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

<p>Владеть навыками</p>	<p>изучения и анализа программ, реализуемых в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;</p> <p>планирования занятий по программам, реализуемым в области адаптивной физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;</p> <p>разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта;</p> <p>изучения и обобщения передового опыта в области адаптивной физической культуры и спорта;</p> <p>поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области адаптивной физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;</p> <p>подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.;</p> <p>оформления портфолио профессиональных достижений;</p> <p>планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области адаптивной физической культуры и спорта</p>
<p>уметь</p>	<p>анализировать нормативные документы, в области адаптивной физической культуры и спорта;</p> <p>анализировать программы, реализуемые в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);</p> <p>осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта;</p> <p>осуществлять разработку занятий по программам в области адаптивной физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий;</p> <p>изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области адаптивной физической культуры и спорта □ готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>представлять результаты собственной профессиональной деятельности;</p> <p>определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность;</p> <p>осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности</p>
<p>знать</p>	<p>нормативные и методические документы, в области адаптивной физической культуры и спорта;</p> <p>разновидности программ в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);</p> <p>технологии разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта;</p> <p>педагогические технологии и современные методики, применяемые при реализации программ в области адаптивной физической культуры и спорта;</p>

	<p>достижения отечественной науки в области адаптивной физической культуры и спорта;</p> <p>передовой практический опыт в области адаптивной физической культуры и спорта;</p> <p>разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение;</p> <p>источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности;</p> <p>требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности;</p> <p>процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы;</p> <p>основы организации исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта;</p> <p>основы планирования и методика выполнения педагогического исследования и проектирования в области адаптивной физической культуры и спорта</p>
--	---

### 1.3. Количество часов (недель) на учебную практику:

всего – 72 часов (2 недели).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по адаптивной физической культуре.
ПК 2.2.	Систематизировать педагогический опыт на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области адаптивной физической культуры.
ПК 2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и другие
ПК 2.4.	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области адаптивной физической культуры.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час./нед.)	Сроки проведения
ОК 01. – ОК 06, ОК 08-ОК 09. ПК 2.1.- ПК 2.4.	ПМ.02 «Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»	72/2	4, 5 семестр

#### 3.2. Содержание учебной практики

Наименование МДК	Виды работ	Количество часов
МДК.02.01. Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области адаптивной физической культуры и спорта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение и анализ программ, реализуемых в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию.</li> <li>2. Планирование занятий по программам, реализуемым в области адаптивной физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий.</li> <li>3. Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта.</li> <li>4. Изучения и обобщения передового опыта в области адаптивной физической культуры и спорта.</li> <li>5. Поиск, отбор и изучение учебной и учебно-методической литературы в области адаптивной физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач.</li> <li>6. Подготовка, оформление и презентация результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.</li> <li>7. Оформление портфолио профессиональных достижений.</li> </ol>	72

		Итого:	72
--	--	--------	----



## 4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет Методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. оснащенный в соответствии с п. 6.1.образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

#### Основное оборудование:

- рабочее место преподавателя (стол преподавательский – 1 штука, стул преподавательский – 1 штука);
- рабочие места обучающихся (стол ученический -13 штук; стул ученический -30 штук);
- учебная доска– 1 шт.,
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением – 1 шт.;
- принтер – 1 шт;
- мультимедиапроектор – 1 шт.;
- экран – 1 шт.,

#### Программное обеспечение:

Технические средства мультимедийный компьютер – рабочее место преподавателя; мультимедиапроектор, мультимедийная доска; локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, электронная почта, выход в Интернет.

#### В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится в форме телеконференции в программе Zoom; на учебной платформе sdo.nprk54.ru

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Семёнова, Г. И. Спортивная ориентация и отбор: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Г. И. Семёнова; под научной редакцией И. В. Ермаковичи. — М.: Юрайт, 2021. — 106 с. — (Профессиональное образование). (249 печ. изд. – от 1000 безлимит.)
2. Серова, Л. К. Спортивная психология: профессиональный отбор в спорте: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Л. К. Серова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 147 с. — (Профессиональное образование). (389 печ. изд. – от 1000 безлимит.)

##### Дополнительные источники:

1. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие/ Горшков А.Г., под ред., Еремин М.В., Волобуев А.Л., Куткин И.В., Мусульбес Д.В., Мушаков А.А. — М.: КноРус, 2021. — 339 с.

### 4.3. Общие требования к организации производственной практики

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.02 по МДК.02.01. Избранный вид адаптивного спорта с

методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

4.4.1 Реализация учебной практики обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

4.4.2. Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации производственной практики, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной во ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура не реже 1 раз в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности студента по учебной практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, личностных результатов при освоении профессионального модуля.

По результатам защиты студентами отчетов выставляется дифференцированный зачет по учебной практике.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемые в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по адаптивной физической культуре.	Демонстрировать различные методы и формы Организации учебно-тренировочных занятий, строить их с учетом возрастных особенностей и специфики заболеваний.	Экспертная оценка выполненных работ; характеристика с места практики; Отчет по учебной педагогической практике.
ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области адаптивной физической культуры.	Демонстрировать Различные методы и формы организации учебно- тренировочных занятий,	

	строить их с учетом возрастных особенностей и специфики заболеваний.	
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и другие	Демонстрировать различные методы и формы Организации учебно-тренировочных занятий, строить их с учетом возрастных особенностей и специфики заболеваний, судить соревнования в избранном виде адаптивного спорта на массовом уровне.	
ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области адаптивной физической культуры.	Демонстрировать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств.	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Эффективность олимпийского, паралимпийского, специального олимпийского движения: тенденции Интеграции и дифференциации, специфику каждого из них.	Экспертная оценка выполненных работ; характеристика с места практики; отчет по учебной педагогической практике.
ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения их задач профессиональной деятельности;	Эффективность сущности, цели, задач, функции, содержание, формы и методы спортивной тренировки в избранном виде адаптивного спорта;	
ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	Эффективность форм организации тренировочного процесса, принципы спортивной тренировки, содержание и структуру спортивной тренировки в адаптивном спорте.	

<p>правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	
<p>ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>Обоснованность требований к планированию учебно-тренировочных занятий в адаптивном спорте с учетом уровня квалификации спортсменов и специфики заболеваний;</p>
<p>ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Эффективность информационно-коммуникационных Технологий для совершенствования профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Эффективность форм организации тренировочного процесса, принципы спортивной тренировки, содержание и структуру спортивной тренировки в адаптивном спорте.</p>

<p>ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Обоснованность теории спортивных соревнований, соревновательной деятельности и ее структуры, систему соревнований; правила соревнований адаптивного спорта;</p>	
<p>ОК9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Эффективность задач профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	



