

приложение 1.4.1
к ОПОП по *специальности*
49.02.02 Адаптивная физическая культура

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
МДК.04.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО
ПРОФЕССИИ 23168 ИНСТРУКТОР ПО СПОРТУ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4 УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализована как комплекс учебной практики в составе ОПОП СПО.

Программа учебной практики является частью ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, входящей в состав укрупненной группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт. в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Выполнение работ по профессии 23168 Инструктор по спорту:
ПК 4.1.	Организовывать формирование, поддержание и модернизацию инфраструктуры и условий для занятий физической культурой и школьным спортом
ПК 4.2.	Организовывать массовые физкультурные и массовые спортивные мероприятия для школьников
ПК 4.3.	Организовывать мероприятия по развитию школьного спорта

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

<p>Владеть навыками</p>	<p>Проведение анализа условий урочной и внеурочной деятельности в области физической культуры и школьного спорта в общеобразовательных организациях и организациях, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта (далее - образовательные организации), для организации плановой подготовки школьников к участию в физкультурных мероприятиях и соревнованиях по школьному спорту</p> <p>Выявление потребностей образовательной организации в физкультурно-спортивном инфраструктурном обеспечении</p> <p>Планирование обеспечения образовательной организации физкультурно-спортивной инфраструктурой</p> <p>Создание безопасной физкультурно-спортивной инфраструктуры образовательной организации</p> <p>Планирование использования объектов физкультурно-спортивной инфраструктуры для проведения занятий физической культурой и школьным спортом</p> <p>Подготовка предложений по модернизации объектов физкультурно-спортивной инфраструктуры</p> <p>Подготовка предложений по модернизации и обеспечению безбарьерной среды для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - школьники с ОВЗИ) при проведении занятий физической культурой и школьным спортом</p> <p>Подготовка отчетной документации по инфраструктурным условиям для организации и проведения занятий по физической культуре и школьному спорту в образовательной организации, в том числе с применением информационных систем</p> <p>Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи</p> <p>Планирование и проведение мероприятий в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (далее - ВФСК ГТО) со школьниками, в том числе со школьниками с ОВЗИ</p> <p>Планирование и организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий для школьников с учетом календарных планов массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий (всероссийских, региональных, муниципальных) (далее - КП школьного спорта)</p> <p>Планирование и организация мероприятий по участию образовательной организации в фестивалях ВФСК ГТО среди школьников, в том числе среди школьников с ОВЗИ</p> <p>Планирование и организация массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий с целью развития инклюзивного образования, способствующего социальной адаптации и реализации потребностей в эмоциональном и физическом развитии школьников с ОВЗИ</p> <p>Планирование и организация проектной деятельности по внедрению новых дополнительных общеобразовательных программ на основе направлений фитнеса для школьников и работников образовательной организации</p> <p>Организация и контроль медицинского сопровождения массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников</p> <p>Организация и проведение воспитательных, антидопинговых информационно-просветительных мероприятий для школьников</p> <p>Организация мероприятий по участию образовательной организации в конкурсах на лучшую физкультурно-воспитательную работу и работу школьных спортивных клубов, лиг по видам школьного спорта</p> <p>Организация и проведение мероприятий по вовлечению родителей и законных представителей школьников в школьный спорт</p> <p>Контроль реализации и оценка эффективности массовых</p>
-------------------------	--

	<p>физкультурных и массовых спортивных мероприятий, разработка предложений по развитию физкультурно-массовой работы со школьниками</p> <p>Составление отчетной документации по организации массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников, в том числе с применением информационных систем</p> <p>Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи</p> <p>Планирование урочной и (или) внеурочной деятельности на базе школьных спортивных кружков, секций, клубов, лиг по виду школьного спорта в образовательной организации</p> <p>Организация и проведение внеурочных мероприятий со школьниками по патриотическому, антидопинговому воспитанию, по популяризации вида школьного спорта</p> <p>Контроль проведения воспитательной, тренировочной, соревновательной деятельности школьных спортивных кружков, секций, клубов, лиг по виду спорта образовательной организации</p> <p>Проведение анализа результатов выступления образовательной организации в соревнованиях, фестивалях, проектах школьного спорта различного уровня</p> <p>Разработка предложений по совершенствованию организационных мер подготовки и проведения спортивных соревнований школьного спорта различного уровня</p> <p>Подготовка предложений к составлению и корректировке расписаний занятий физической культурой и школьным спортом</p> <p>Организация и проведение опросов школьников с целью выяснения их удовлетворенности итогами развития видов школьного спорта</p> <p>Взаимодействие со средствами массовой информации (далее - СМИ) по пропаганде развития школьного спорта</p> <p>Организация и проведение со школьниками физкультурно-спортивных акций, флешмобов, праздников, посвященных памятным датам и спортивным событиям</p> <p>Контроль реализации и оценка эффективности мероприятий по развитию школьного спорта в образовательной организации</p> <p>Составление отчетной документации по развитию школьного спорта в образовательной организации, в том числе с применением информационных систем</p> <p>Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи</p>
<p>уметь</p>	<p>Анализировать закономерности возрастного развития различных систем организма ребенка и выявлять потребности в развитии их двигательной активности</p> <p>Анализировать условия образовательного процесса урочной и внеурочной форм занятий физической культурой и школьным спортом в образовательной организации</p> <p>Определять формы внеурочной деятельности по физической культуре и школьному спорту в образовательной организации</p> <p>Определять потребности образовательной организации в физкультурно-спортивном инфраструктурном обеспечении</p> <p>Использовать методики планирования физкультурно-спортивного инфраструктурного обеспечения образовательной организации</p> <p>Определять соответствие нормам безопасности физкультурно-спортивной инфраструктуры с учетом требований законодательства Российской Федерации</p> <p>Составлять планы, графики использования объектов физкультурно-спортивной инфраструктуры образовательной организации</p>

Определять необходимость и направления модернизации объектов физкультурно-спортивной инфраструктуры образовательной организации

Определять ресурсы, необходимые для модернизации и поддержания объектов физкультурно-спортивной инфраструктуры в состоянии, отвечающем требованиям законодательства Российской Федерации

Определять показатели планируемой и фактической загруженности с учетом единовременной пропускной способности спортивных зон при планировании ресурсов на модернизацию объектов физкультурно-спортивной инфраструктуры

Разрабатывать предложения по созданию безбарьерной среды в физкультурно-спортивной инфраструктуре для школьников с ОВЗИ с учетом норм и требований законодательства Российской Федерации

Оценивать результативность исполнения планов формирования, поддержания и модернизации инфраструктурных условий для занятий физической культурой и школьным спортом с учетом корректировки планов

Вести отчетную документацию по формированию, поддержанию и модернизации инфраструктурных условий для занятий физической культурой и школьным спортом

Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта

Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы

Осуществлять формирование данных в информационных системах

Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных

Пользоваться электронными и техническими устройствами

Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи

Обеспечивать наличие медицинского сопровождения при проведении массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников

Планировать мероприятия в рамках ВФСК ГТО, в том числе участие в фестивалях ВФСК ГТО среди школьников с учетом требований к их организации и проведению

Разрабатывать программы массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий в образовательной организации

Планировать массовые физкультурные и массовые спортивные мероприятия с учетом условий образовательного процесса и КП школьного спорта

Учитывать особенности школьников с ОВЗИ при разработке планов по развитию инклюзивной среды

Проводить массовые физкультурные и массовые спортивные мероприятия со школьниками, в том числе со школьниками с ОВЗИ

Использовать методики и программы фитнеса при планировании и организации проектной деятельности

Разрабатывать методические рекомендации при внедрении новых

дополнительных общеобразовательных программ на основе направлений фитнеса

Планировать воспитательные, антидопинговые, информационно-просветительные мероприятия в соответствии с КП школьного спорта, календарным планом воспитательной работы, с учетом требований федеральных стандартов, программ спортивной подготовки по видам спорта

Разъяснять антидопинговые правила работникам образовательной организации, школьникам, их родителям и законным представителям

Вовлекать родителей и законных представителей школьников в мероприятия школьного спорта

Использовать педагогические технологии формирования осмысленного отношения школьников к физкультурной, спортивной деятельности

Проводить мероприятия в доступной форме, включая открытые и (или) дистанционные с применением соответствующих средств и сервисов

Использовать правила проведения конкурсов на лучшую физкультурно-воспитательную работу и работу школьных спортивных клубов, лиг по видам школьного спорта при подготовке к участию в конкурсах

Оценивать достижение запланированных показателей проведения массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий и корректировать планы

Вести отчетную документацию по организации массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий со школьниками

Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта

Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы

Осуществлять формирование данных в информационных системах

Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных

Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами

Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи

Использовать методики планирования деятельности школьных спортивных кружков, секций, клубов, лиг по виду школьного спорта

Использовать технологии формирования и поддержания спортивной мотивации с учетом возрастного развития школьников

Контролировать соответствие планам реализуемых мероприятий по воспитательной, тренировочной, соревновательной деятельности школьных спортивных кружков, секций, клубов, лиг

Использовать методики спортивной ориентации и отбора школьников для занятий видами спорта

Использовать основные методики преподавания и основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий воспитания школьников

Использовать методики воспитания для формирования у

школьников навыков здорового образа жизни, неприятия нарушений спортивного режима, вредных привычек, недопустимости применения допинга

Разъяснять антидопинговые правила работникам образовательной организации, школьникам, их родителям и законным представителям

Определять необходимость обучения по антидопинговым образовательным программам школьников, их родителей и законных представителей в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации

Анализировать результаты соревнований, фестивалей, проектов школьного спорта

Оформлять документы для присвоения школьникам спортивных разрядов и спортивных званий

Проводить опросы для выяснения удовлетворенности школьников итогами развития видов школьного спорта

Готовить информационные материалы о мероприятиях школьного спорта для размещения в СМИ

Составлять программу физкультурно-спортивных акций, флешмобов, праздников, посвященных памятным датам и спортивным событиям

Определять ресурсы для проведения физкультурно-спортивных акций, флешмобов, праздников, посвященных памятным датам и спортивным событиям

Согласовывать бюджеты физкультурно-спортивных акций, флешмобов, праздников, посвященных памятным датам и спортивным событиям

Вовлекать родителей, законных представителей, волонтеров в подготовку и проведение физкультурно-спортивных акций, флешмобов, праздников, посвященных памятным датам и спортивным событиям

Использовать методы оценивания эффективности мероприятий по развитию школьного спорта

Готовить предложения по развитию школьного спорта в рамках своих полномочий

Вести отчетную документацию по развитию школьного спорта

Проводить мероприятия (занятия) в дистанционном формате с использованием различных технологий и средств коммуникации

Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта

Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы

Осуществлять формирование данных в информационных системах

Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных

Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами

Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи

знать	<p>Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных</p> <p>Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта и стратегия развития школьного спорта</p> <p>Теория и методика физической культуры</p> <p>Условия образовательного процесса в образовательной организации</p> <p>Требования к медицинскому допуску школьников к спортивной подготовке и участию в физкультурно-спортивных мероприятиях, установленные законодательством Российской Федерации</p> <p>Федеральные государственные требования к программам учебного предмета "физическая культура", дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта</p> <p>Планы урочной и внеурочной деятельности в области физической культуры и школьного спорта в образовательной организации</p> <p>Федеральные стандарты, программы спортивной подготовки по видам спорта</p> <p>Требования к физкультурно-спортивной инфраструктуре по виду школьного спорта, установленные правилами видов школьного спорта</p> <p>Требования национальных стандартов Российской Федерации к безопасной эксплуатации спортивного инвентаря и оборудования по видам спорта</p> <p>Требования законодательства Российской Федерации по физкультурно-спортивному инфраструктурному обеспечению физической культуры и школьного спорта в образовательной организации, включая состав и комплектацию объектов</p> <p>Методики планирования физкультурно-спортивного инфраструктурного обеспечения образовательной организации</p> <p>Правила составления предложений по модернизации объектов физкультурно-спортивной инфраструктуры</p> <p>Методы и методики планирования загрузки и использования объектов физкультурно-спортивной инфраструктуры образовательной организации</p> <p>Требования законодательства Российской Федерации, правила и нормативы в области создания безбарьерной среды физкультурно-спортивной инфраструктуры для школьников с ОВЗИ</p> <p>Правила пользования спортивным оборудованием, инвентарем и экипировкой по видам школьного спорта</p> <p>Правила составления отчетной документации по формированию, поддержанию и модернизации инфраструктурных условий для занятий физической культурой и школьным спортом</p> <p>Регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения</p> <p>Технология работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта</p>
-------	--

Цифровые средства коммуникации для проведения работы

Порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов

Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи

Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных

Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности

Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта и стратегия развития школьного спорта

Межотраслевая программа развития школьного спорта

Требования национальных стандартов Российской Федерации по безопасной эксплуатации спортивного инвентаря и оборудования по видам спорта

Требования к медицинскому допуску школьников к массовым физкультурным и массовым спортивным мероприятиям

Требования к организации медицинских, медико-биологических, восстановительных мероприятий, тестирования и контроля при проведении мероприятий по физической культуре и виду спорта

Методики организации медицинского сопровождения массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников

Методики организации физкультурно-массовой работы в образовательной организации

Теория и методика физической культуры

Педагогика физической культуры

Федеральные стандарты, программы спортивной подготовки по видам спорта

Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу

Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга

Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта

Противопоказания к применению и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания

Особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов

Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил

Методики организации физкультурной работы в школьных спортивных кружках, секциях, клубах, лигах, развивающих различные виды спорта, в том числе организации работы:

- со школьниками с ОВЗИ;
- с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию

Методики разработки программ массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников

Основы составления положений, регламентов организации и проведения массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников

Нормативы испытаний (тестов) ВФСК ГТО для школьников

Положения о конкурсах ВФСК ГТО среди школьников

Методики разработки дополнительных общеобразовательных программ на основе направлений фитнеса в образовательной организации

Основы инклюзивного образования

Методики разработки программ воспитания, календарного плана воспитательной работы для школьников

Положения о конкурсах на лучшую физкультурно-воспитательную работу и работу школьных спортивных клубов, лиг по видам школьного спорта

Методики проведения воспитательных, антидопинговых информационно-просветительных мероприятий для школьников

Методы планирования и проведения занятий со школьниками, включая:

- учебно-тренировочные и воспитательные занятия; методические занятия;
- организационные занятия; диагностические занятия;
- занятия по ведению мониторинга физкультурно-спортивных достижений и физического развития школьников; физкультурно-оздоровительные занятия;
- спортивные занятия

Порядок осуществления деятельности школьных спортивных кружков, секций, клубов, лиг

Методики работы с родителями, законными представителями школьников

Методические рекомендации по профилактике травматизма на занятиях физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях Российской Федерации

Правила безопасного поведения участников и эксплуатации спортивного оборудования, инвентаря и экипировки при проведении массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников

Правила составления отчетной документации по организации массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников

Регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения

Технология работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта

Цифровые средства коммуникации для проведения работы

Порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов

Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры

Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи

Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных

Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности

Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта и стратегия развития школьного спорта

Межотраслевая программа развития школьного спорта

Требования национальных стандартов Российской Федерации по безопасной эксплуатации спортивного инвентаря и оборудования по видам спорта

Требования к организации медицинских, медико-биологических, восстановительных мероприятий, тестирования и контроля при проведении мероприятий по физической культуре и виду спорта

Требования к медицинскому допуску школьников к спортивной подготовке и участию в физкультурно-спортивных мероприятиях

Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу

Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга

Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта

Противопоказания к применению и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания

Особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов

Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил

Теория и методика физической культуры

Методики спортивной ориентации и отбора школьников для занятий видами спорта

Условия образовательного процесса школьников

Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий

Технологии воспитания и обучения школьников физической культуре и спорту

Средства и технологии проведения мероприятий в различных формах, включая открытые и дистанционные

Требования к обучению и правила организации обучения по антидопинговым образовательным программам

Федеральные стандарты, программы спортивной подготовки по видам спорта

Календарные планы мероприятий школьного спорта (общероссийские, региональные, муниципальные)

Всероссийский реестр видов спорта

Правила видов школьного спорта

Правила подготовки документов для присвоения школьникам спортивных разрядов и спортивных званий

Методики проведения опросов для выяснения удовлетворенности

	<p>школьников</p> <p>Методические рекомендации по профилактике травматизма на занятиях физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях Российской Федерации</p> <p>Правила безопасного поведения участников и эксплуатации спортивного оборудования, инвентаря и экипировки при проведении мероприятий по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду спорта школьников</p> <p>Оптимальный двигательный режим и оптимальный уровень физической нагрузки школьников в различные возрастные периоды развития</p> <p>Порядок осуществления деятельности школьных спортивных кружков, секций, клубов, лиг по виду спорта</p> <p>Методики планирования спортивных занятий по видам спорта с учетом уровня подготовки школьников</p> <p>Положения, правила и регламенты проведения физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по виду школьного спорта</p> <p>Порядок составления расписания внеурочной формы занятий физической культурой и школьным спортом</p> <p>Правила подготовки материалов для размещения в СМИ, требования к материалам, размещаемым в СМИ</p> <p>Правила организации и проведения физкультурно-спортивных акций, флешмобов, праздников, посвященных памятным датам и спортивным событиям с учетом половозрастных особенностей школьников</p> <p>Методики коммуникации</p> <p>Методы оценки и контроля результатов развития школьного спорта, включая методы корректирования программ и планов</p> <p>Правила составления отчетной документации по развитию школьного спорта в образовательной организации</p> <p>Регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения</p> <p>Технология работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта</p> <p>Цифровые средства коммуникации для проведения работы</p> <p>Порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов</p> <p>Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры</p> <p>Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи</p>
--	---

1.3. Количество часов (недель) на учебную практику:
всего – 36 часов (1 неделя).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Выполнение работ по профессии 23168 Инструктор по спорту:
ПК 4.1.	Организовывать формирование, поддержание и модернизацию инфраструктуры и условий для занятий физической культурой и школьным спортом
ПК 4.2.	Организовывать массовые физкультурные и массовые спортивные мероприятия для школьников
ПК 4.3.	Организовывать мероприятия по развитию школьного спорта

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час./нед.)	Сроки проведения
ОК 01. – ОК 06, ОК 08-ОК 09. ПК 3.1.- ПК 3.6.	ПМ.04 «Выполнение работ по профессии 23168 Инструктор по спорту»	36/1	4 семестр

3.2. Содержание учебной практики

Наименование МДК	Виды работ	Количество часов
МДК.04.01. Организация и выполнение работ по профессии 23168 Инструктор по спорту	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечивать наличие медицинского сопровождения при проведении массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников 2. Планировать мероприятия в рамках ВФСК ГТО, в том числе участие в фестивалях ВФСК ГТО среди школьников с учетом требований к их организации и проведению 3. Разрабатывать программы массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий в образовательной Организации 4. Планировать массовые физкультурные и массовые спортивные мероприятия с учетом условий образовательного процесса и КП школьного спорта 5. Учитывать особенности школьников с ОВЗИ при разработке планов по развитию инклюзивной среды 6. Проводить массовые физкультурные и массовые спортивные мероприятия со школьниками, в том числе со школьниками с ОВЗИ 7. Использовать методики и программы фитнеса при планировании и организации проектной деятельности 8. Разрабатывать методические рекомендации при внедрении новых дополнительных общеобразовательных программ на основе направлений 	36

фитнеса

9. Планировать воспитательные, антидопинговые, информационно-просветительные мероприятия в соответствии с КП школьного спорта, календарным планом воспитательной работы, с учетом требований федеральных стандартов, программ спортивной подготовки по видам спорта
10. Разъяснять антидопинговые правила работникам образовательной организации, школьникам, их родителям и законным представителям
11. Вовлекать родителей и законных представителей школьников в мероприятия школьного спорта
12. Использовать педагогические технологии формирования осмысленного отношения школьников к физкультурной, спортивной деятельности
13. Проводить мероприятия в доступной форме, включая открытые и (или) дистанционные с применением соответствующих средств и сервисов
14. Использовать правила проведения конкурсов на лучшую физкультурно-воспитательную работу и работу школьных спортивных клубов, лиг по видам школьного спорта при подготовке к участию в конкурсах
15. Оценивать достижение запланированных показателей проведения массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий и корректировать планы
16. Вести отчетную документацию по организации массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий со школьниками
17. Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта
18. Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы
19. Осуществлять формирование данных в информационных системах
20. Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных
21. Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами
22. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи
23. Использовать методики планирования деятельности школьных спортивных кружков, секций, клубов, лиг по виду школьного спорта
24. Использовать технологии формирования и поддержания спортивной мотивации с учетом возрастного развития школьников
25. Контролировать соответствие планам реализуемых мероприятий по воспитательной, тренировочной, соревновательной деятельности школьных спортивных кружков, секций, клубов, лиг

26. Использовать методики спортивной ориентации и отбора школьников для занятий видами спорта
27. Использовать основные методики преподавания и основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий воспитания школьников
28. Использовать методики воспитания для формирования у школьников навыков здорового образа жизни, неприятия нарушений спортивного режима, вредных привычек, недопустимости применения допинга
29. Разъяснять антидопинговые правила работникам образовательной организации, школьникам, их родителям и законным представителям
30. Определять необходимость обучения по антидопинговым образовательным программам школьников, их родителей и законных представителей в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации
31. Анализировать результаты соревнований, фестивалей, проектов школьного спорта
32. Оформлять документы для присвоения школьникам спортивных разрядов и спортивных званий
33. Проводить опросы для выяснения удовлетворенности школьников итогами развития видов школьного спорта
34. Готовить информационные материалы о мероприятиях школьного спорта для размещения в СМИ
35. Составлять программу физкультурно-спортивных акций, флешмобов, праздников, посвященных памятным датам и спортивным событиям
36. Определять ресурсы для проведения физкультурно-спортивных акций, флешмобов, праздников, посвященных памятным датам и спортивным событиям
37. Согласовывать бюджеты физкультурно-спортивных акций, флешмобов, праздников, посвященных памятным датам и спортивным событиям
38. Вовлекать родителей, законных представителей, волонтеров в подготовку и проведение физкультурно-спортивных акций, флешмобов, праздников, посвященных памятным датам и спортивным событиям
39. Использовать методы оценивания эффективности мероприятий по развитию школьного спорта
40. Готовить предложения по развитию школьного спорта в рамках своих полномочий
41. Вести отчетную документацию по развитию школьного спорта
42. Проводить мероприятия (занятия) в дистанционном формате с использованием различных технологий и средств коммуникации

43. Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта
44. Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы
45. Осуществлять формирование данных в информационных системах
46. Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных
47. Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами
48. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи
49. Систематизировать нормативные правовые акты и документы, программно-методические материалы в сфере образования, школьного спорта, физической культуры
50. Разрабатывать программы и методические материалы по антидопингу, физической культуре и школьному спорту
51. Разрабатывать информационные и презентационные материалы для проведения семинаров, вебинаров, мастер-классов по антидопингу, физической культуре и школьному спорту
52. Разрабатывать планы проведения семинаров, вебинаров, мастер-классов по антидопингу, физической культуре и школьному спорту
53. Оценивать потребность работников образовательной организации в обучении антидопингу, физической культуре и школьному спорту
54. Оценивать эффективность образовательных программ по антидопингу, физической культуре и школьному спорту
55. Планировать мероприятия по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации работников образовательной организации по антидопингу, физической культуре и школьному спорту
56. Проводить анализ и сопоставление результатов НОК и результатов обучения по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников образовательной организации
57. Вести отчетную документацию по организации профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по школьному спорту работников образовательной организации
58. Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта
59. Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной

	<p>образовательной среды при выполнении работы</p> <p>60. Осуществлять формирование данных в информационных системах</p> <p>61. Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных</p> <p>62. Пользоваться электронными и техническими устройствами</p> <p>63. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи</p>	
	Итого:	36

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет Методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, оснащенный(е) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности; Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с п. 6.1.1 образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Основное оборудование:

- рабочее место преподавателя (стол преподавательский – 1 штука, стул преподавательский – 1 штука);
- рабочие места обучающихся (стол ученический -13 штук; стул ученический -30 штук);
- учебная доска– 1 шт.,
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением – 1 шт.;
- принтер – 1 шт;
- мультимедиапроектор – 1 шт.;
- экран – 1 шт.,

Программное обеспечение:

Технические средства мультимедийный компьютер – рабочее место преподавателя; мультимедиапроектор, мультимедийная доска; локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, электронная почта, выход в Интернет.

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится в форме телеконференции в программе Zoom; на учебной платформе sdo.nprk54.ru

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Семёнова, Г. И. Спортивная ориентация и отбор: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Г. И. Семёнова; под научной редакцией И. В. Ермаковой. — М.: Юрайт, 2021. — 106 с. — (Профессиональное образование). (249 печ. изд. – от 1000 безлимит.)

2. Серова, Л. К. Спортивная психология: профессиональный отбор в спорте: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Л. К. Серова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 147 с. — (Профессиональное образование). (389 печ. изд. – от 1000 безлимит.)

Дополнительные источники:

1. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие/ Горшков А.Г., под ред., Еремин М.В., Волобуев А.Л., Куткин И.В., Мусульбес Д.В., Мушаков А.А. — М.: КноРус, 2021. — 339 с.

4.3. Общие требования к организации производственной практики

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.02 по МДК.02.01. Избранный вид адаптивного спорта с

методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

4.4.1 Реализация учебной практики обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

4.4.2. Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации производственной практики, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной во ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура не реже 1 раз в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности студента по учебной практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, личностных результатов при освоении профессионального модуля.

По результатам защиты студентами отчетов выставляется дифференцированный зачет по учебной практике.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемые в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Организовывать формирование, поддержание и модернизацию инфраструктуры и условий для занятий физической культурой и школьным спортом	Демонстрировать различные методы и формы Организации учебно-тренировочных занятий, строить их с учетом возрастных особенностей и специфики заболеваний.	Экспертная оценка выполненных работ; характеристика с места практики; Отчет по учебной педагогической практике.
ПК 4.2. Организовывать массовые физкультурные и массовые спортивные мероприятия для школьников	Демонстрировать Различные методы и формы организации учебно-тренировочных занятий,	

	строить их с учетом возрастных особенностей и специфики заболеваний.	
ПК 4.3. Организовывать мероприятия по развитию школьного спорта	Демонстрировать различные методы и формы организации учебно- тренировочных занятий, строить их с учетом возрастных особенностей и специфики заболеваний, судить соревнования в избранном виде адаптивного спорта на массовом уровне.	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Эффективность олимпийского, паралимпийского, специального олимпийского движения: тенденции Интеграции и дифференциации, специфику каждого из них.	Экспертная оценка выполненных работ; характеристика с места практики; отчет по учебной педагогической практике.
ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения их задач профессиональной деятельности;	Эффективность сущности, цели, задач, функции, содержание, формы и методы спортивной тренировки в избранном виде адаптивного спорта;	
ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Эффективность форм организации тренировочного процесса, принципы спортивной тренировки, содержание и структуру спортивной тренировки в адаптивном спорте.	

<p>ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>Обоснованность требований к планированию учебно-тренировочных занятий в адаптивном спорте с учетом уровня квалификации спортсменов и специфики заболеваний;</p>	
<p>ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Эффективность информационно-коммуникационных Технологий для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Эффективность форм организации тренировочного процесса, принципы спортивной тренировки, содержание и структуру спортивной тренировки в адаптивном спорте.</p>	
<p>ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Обоснованность теории спортивных соревнований, соревновательной деятельности и ее структуры, систему соревнований; правила соревнований адаптивного спорта;</p>	

<p>ОК9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Эффективность задач профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	
--	---	--