

Приложение 2.15  
к ОПОП по специальности 49.02.02  
Адаптивная физическая культура

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОПЦ.15 МЕДИЦИНСКИЕ ОСНОВЫ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

**2024 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, входящей в состав укрупненной группы специальностей 49.00.00 «Физическая культура и спорт»

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик: Яцко Н.А., преподаватель

Рассмотрено и принято на заседании кафедры педагогических дисциплин  
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

Руководитель кафедры \_\_\_\_\_ И.П. Балдина

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОПЦ.15 Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта»

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОПЦ.15 Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 08.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 08	<ul style="list-style-type: none"><li>– проводить обследование с целью выявления медико-социальных проблем (включая расспросы, осмотр, ознакомление с документами, общение с близкими (родителями), медицинскими работниками);</li><li>– выявлять медико-социальные проблемы и намечать пути их решения средствами адаптивной физической культуры;</li><li>– правильно интерпретировать и применять основные понятия общей патологии при совместной работе с медицинским персоналом</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– основные понятия общей патологии;</li><li>– общее учение о болезни, понятия "здоровье" и "болезнь";</li><li>– этиологию и патогенез;</li><li>– понятие и предмет тератологии;</li><li>– классификацию врожденных пороков развития;</li><li>– основы частной патологии;</li><li>– медицинские показания и противопоказания к занятиям адаптивной физической культурой;</li><li>– основы врачебного контроля в адаптивной физической культуре;</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	40
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
консультации	2
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Общие понятия «здоровья» и «болезнь»	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 08
	Понятие о здоровье. Понятие о болезни. Причины возникновения болезни. Социальные факторы. Индивидуальное здоровье. Индекс общественного здоровья	1	
<b>Тема 2.</b> Врожденные пороки развития	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 08
	Тератогенетический терминационный период. Основные клеточные механизмы. Основные тканевые механизмы	1	
<b>Тема 3.</b> Этиология и патогенез болезни	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 08
	Роль этиологического фактора в патогенезе. Этиологический фактор как пусковой фактор болезни. Роль в патогенезе болезни причинно-следственных отношений и порочных кругов. Роль ведущего звена патогенеза	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие <b>1.</b> Изучение причин возникновения болезни	2	
<b>Тема 4.</b> Выявление медико-социальных проблем детей инвалидов	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 08
	Дефект или нарушение: любая утрата психической, физиологической или анатомической структуры или функции, или отклонение от нее. Инвалидность: ограниченность конкретного индивидуума, вытекающая из дефекта или инвалидности. Нетрудоспособность: ограниченность конкретного индивидуума, которая вызвана дефектом или инвалидностью	2	
<b>Тема 5.</b> Причины возникновения ДЦП	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 08
	Этиологический фактор ДЦП, действующий внутриутробно. Факторы риска развития ДЦП, влияющим на ребенка в период родов. Классификация ДЦП, симптомы	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие <b>2.</b> Реабилитация детей с диагнозом ДЦП	2	
<b>Тема 1.6.</b> Пороки	<b>Содержание</b>	<b>3/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК

центральной нервной системы	Нарушения умственного развития и болезни органов чувств. Дефект зрения миопия.	1	08
	Врожденная тугоухость		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 3. Реабилитация детей с пороками центральной нервной системой	2	
<b>Тема 1.7.</b> Пороки сердечно-сосудистой системы	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 08
	Общие данные о заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Атеросклероз, ишемия и инфаркт миокарда-болезни сердца. Физическая реабилитация сердечно-сосудистой системы	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 4. Реабилитация при пороках сердца у детей	2	
<b>Тема 1.8.</b> Патологии костно-мышечной системы	<b>Содержание</b>	<b>5/4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 08
	Паратиреоидная остеодистрофия, патологическая анатомия. Остеомиелит – воспаление костного мозга, этиология, патогенез. Фиброзная дисплазия. Классификация: монооссальная и полиоссальная. Осложнения	1	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 5. Физические нагрузки для людей с патологиями костно-мышечной системы	2	
	Практическое занятие 6. Функциональное состояние костно-мышечной системы	2	
<b>Тема 1.9.</b> Медицинские методы и профилактика сколиоза	<b>Содержание</b>	<b>3/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 08
	Три степени сколиоза. Метод выявления сколиоза и неправильной осанки. Медицинские методы лечения и профилактики сколиоза	1	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 7. Профилактика сколиоза	2	
<b>Тема 1.10.</b> Наследственность в патологии	<b>Содержание</b>	<b>3/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 08
	Причины возникновения синдрома Дауна, симптомы и признаки. Определенные изменения со стороны внутренних органов у детей с синдромом Дауна: катаракта, глаукома, страбизм-косоглазие) нарушение слуха, заболевания щитовидной железы (врожденный гипотиреоз). Диагностика синдрома, лечение и прогноз	1	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 8. Реабилитация детей с диагнозом Дауна	2	
<b>Тема 1.11.</b> Эпилепсия	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 08
	Причины возникновения, генетическая предрасположенность. Психические факторы.		

	Классификация эпилепсии и эпилептических синдромов. Лечение и профилактика эпилепсии	2	
<b>Тема 1.12.</b> Заболевание и патологические состояния при нерациональных занятиях спортом	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 08
	Острое и хроническое физическое перенапряжение опорно-двигательного аппарата. Острые патологические состояния	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	Практическое занятие <b>19.</b> Острое физическое перенапряжение	2	
<b>самостоятельная работа</b>		2	
<b>консультации</b>		2	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего:</b>		<b>40/18</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «медицинских основ адаптивной физической культуры и спорта», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Литош. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13349-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518990>

2. Налобина, А. Н. Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта. Реабилитация и профилактика патологий : учебное пособие для СПО / А. Н. Налобина, Т. Н. Федорова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 507 с. — ISBN 978-5-4488-0269-0, 978-5-4497-0028-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/85498> (дата обращения: 17.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Ромашин, О. В. Некоторые неотложные состояния в практике спортивной медицины : учебное пособие для спо / О. В. Ромашин, А. В. Смоленский, В. Ю. Преображенский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-507-44361-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222617> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Федякин, А. А. Теория и организация адаптивной физической культуры / А. А. Федякин. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 212 с. — ISBN 978-5-507-45552-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311903> (дата обращения: 02.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Федякин, А. А. Теория и организация адаптивной физической культуры / А. А. Федякин. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 212 с. — ISBN 978-5-507-45552-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311903> (дата обращения: 02.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Федякин, А. А. Теория и организация адаптивной физической культуры / А. А. Федякин. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 212 с. — ISBN 978-5-507-45552-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311903> (дата обращения: 02.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Детская спортивная медицина. Под ред. Тихвинского С.Б.- М.: Медицина, 2006.

2. Журавлева Н.Б., Граевская Н.Д. Спортивная медицина и лечебная физкультура.

Медицина, М., 2001.

3. Карпман В. Л. Спортивная медицина. М.: ФиС, 2005.

4. Спортивная медицина : учебник / составитель В. П. Власова. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2019. — 322 с. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163498>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Основные понятия общей патологии;  общее учение о болезни, понятия "здоровье" и "болезнь";  этиологию и патогенез;  понятие и предмет тератологии;  классификацию врожденных пороков развития;  основы частной патологии; медицинские показания и противопоказания к занятиям адаптивной физической культурой;  основы врачебного контроля в адаптивной физической культуре;</p>	<p>демонстрирует знания: - основных понятий общей патологии; общего учения о болезни, понятий «здоровье» и «болезнь»;  этиологии и патогенеза;  понятия тератологии; классификации врожденных пороков развития;  основ частной патологии; медицинских показаний и противопоказаний к занятиям адаптивной физической культурой;  основ врачебного контроля в адаптивной физической культуре</p>	<p>Устный опрос,  проверочные работы,  тестирование  дифференцированный зачет</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>проводить обследование с целью выявления медикосоциальных проблем (включая расспросы, осмотр, ознакомление с документами, общение с близкими (родителями), медицинскими работниками);  выявлять медикосоциальные проблемы и намечать пути их решения средствами адаптивной физической культуры;  правильно интерпретировать и применять основные понятия общей патологии при совместной работе с медицинским персоналом</p>	<p>демонстрирует умения проводить обследование с целью выявления медикосоциальных проблем (включая расспросы, осмотр, ознакомление с документами, общение с близкими(родителями), медицинскими работниками);  выявляет медикосоциальные проблемы и намечать пути их решения средствами адаптивной физической культуры;  правильно интерпретирует и применяет основные понятия общей патологии м персоналом</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы,  дифференцированный зачет</p>