

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.21 МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА АДАПТИВНОЙ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, входящей в состав укрупненной группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик: Заворин А.А., руководитель физического воспитания

Рассмотрено и принято на заседании кафедры педагогических дисциплин

Протокол от 29.08.2024 г. № 1

Руководитель кафедры _____ И.П. Балдина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЦ.21 МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОПЦ.21 Материально – техническая база адаптивной физической культуры» является вариативной частью профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 –9 ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.5,	<ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - брать на себя ответственность за качество учебно-тренировочного процесса и организацию физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. - осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся; обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях при занятиях физическими упражнениями; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности; - проводит простейшие функциональные проб; - под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить 	<ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни. - базовые положения охраны жизни и здоровья занимающихся; - физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; - основы гигиены детей и подростков; гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; - основы профилактики инфекционных заболеваний; гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещению; - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основные правовые документы, в которых закреплены права лиц с ограниченными возможностями здоровья; - правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта - роль адаптивной физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения; особенности врачебного контроля, связанные

	<p>индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой (ЛФК); применять знания по биомеханике при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-оздоровительной деятельности;</p> <p>- использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания обучающихся, повышения интереса к физической культуре и спорту, избранному виду адаптивного спорта.</p>	<p>с возрастом, полом, характером патологии обучающихся;</p> <p>- значение ЛФК в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений; методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу с обучающимися.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в т.ч. в форме практической подготовки	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	26
<i>Самостоятельная работа</i>	4
<i>Консультации</i>	4
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Оснащение спортивных сооружений для проведения спортивно-оздоровительной работы с инвалидами	Содержание учебного материала:	6	ОК 1- 9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.5
	1. Классификация средств, используемых для оснащения спортивных сооружений для работы с инвалидами. Краткая характеристика выделенных групп и подгрупп средств, используемых для спортивно-оздоровительной работы с инвалидами.	2	
	2. Тренажеры для освоения инвалидами соревновательных двигательных действий, развития и совершенствования их физических качеств и способностей.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №1. Средства, используемые для оснащения спортивных сооружений для работы с инвалидами.	2	
	Практическое занятие №2. Тренажеры для освоения инвалидами соревновательных двигательных действий.	2	
Тема 2. Технические средства для выполнения двигательных действий в положении сидя	Содержание учебного материала:	12	ОК 1- 9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.5
	1. Определение технических средств для выполнения двигательных действий в положении сидя. Классификация технических средств для выполнения двигательных действий в положении сидя.	2	
	2. «Перемещающие» технические средства, приводимые в движение активными мышечными усилиями человека. «Перемещающие» технические средства, приводимые в движение преимущественно за счет естественных внешних сил.	4	
	3. «Перемещающие» технические средства, приводимые в движение преимущественно за счет искусственных внешних сил	4	
	4.«Обеспечивающие» технические средства. «Фиксирующие» технические средства.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Практическое занятие №1. Классификация и характеристика технических средств для выполнения двигательных действий в положении сидя. Характеристика выделенных при классификации технических средств для выполнения двигательных действий в положении сидя.	2	
	Практическое занятие №2.«Перемещающие» технические средства, приводимые в движение активными мышечными усилиями человека, за счет естественных внешних сил и за счет искусственных внешних сил.	2	
Тема 3. Средства протезной техники для занятий адаптивной физической культурой и спортом	Содержание учебного материала:	4	ОК 1- 9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.5
	1. Технические средства для занятий физической культурой и спортом после ампутации верхних конечностей. Технические средства для занятий физической культурой и спортом после ампутации нижних конечностей	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №1. Технические средства для занятий физической культурой и спортом после ампутации верхних конечностей.	2	
	Практическое занятие №2. Технические средства для занятий физической культурой и спортом после ампутации нижних конечностей.	2	
Тема 4. Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры лиц с нарушением зрения	Содержание учебного материала:	2	ОК 1- 9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.5
	1.Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры лиц с нарушением зрения	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие №1.Характеристика поражений зрения, допустимых для данного вида спорта.	4	
	Практическое занятие №2. Спорт слепых в национальных нормативно – правовых документах.	4	
Тема 5.	Содержание учебного материала:	2	ОК 1- 9,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Строительство и оснащение физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов	1. Архитектурно-планировочные решения физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов. Залы, приспособленные для занятий инвалидов.	2	ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.5
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие №1. Архитектурно-планировочные решения физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов.	4	
	Практическое занятие №2. Залы, приспособленные для занятий инвалидов.	2	
Самостоятельная работа		4	
Консультация		4	
	ВСЕГО:	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Теории, организации и методики адаптивной физической культуры», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- компьютерное и видеопроекционное оборудование.

Средства обучения при дистанционной форме: предусмотрена дистанционная форма. Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Печатные издания

1. Адаптивный спорт/ С.П. Евсеев. - М.:ООО « Принтело», 2021.

3.2.2. Дополнительные источники

1. С.П. Евсеев, С.Ф. Курдыбайло, В.Г. Суляев. Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры/ Советский спорт, 2007

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни. - базовые положения охраны жизни и здоровья занимающихся; - физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; - основы гигиены детей и подростков; гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; - основы профилактики инфекционных заболеваний; гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещению; - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основные правовые документы, в которых закреплены права лиц с ограниченными возможностями здоровья; - правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта - роль адаптивной физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения; особенности врачебного контроля, связанные с возрастом, полом, характером патологии обучающихся; - значение ЛФК в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений; методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу с обучающимися. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание достижения жизненных и профессиональных целей; - знать основы профилактики инфекционных заболеваний; гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещению; - знать основы здорового образа жизни; 	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно- 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умения 	<p>Устный опрос,</p>

<p>оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - брать на себя ответственность за качество учебно-тренировочного процесса и организацию физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся; обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях при занятиях физическими упражнениями; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности; - проводит простейшие функциональные проб; - под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой (ЛФК); применять знания по биомеханике при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-оздоровительной деятельности; - использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания обучающихся, повышения интереса к физической культуре и спорту, избранному виду адаптивного спорта. 	<p>достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составляет план, проводит анализ планирования учебно-тренировочного процесса и организацию физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; - проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой (ЛФК) 	<p>Проверочные работы, Тестирование Дифференцированный зачет</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------