

Приложение 2.26  
к ОПОП по специальности  
49.02.02 «Адаптивная физическая культура»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**2024г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик:

Черных З.В., преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры общеобразовательных и гуманитарных дисциплин  
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

Руководитель кафедры \_\_\_\_\_ Е.П.Виниченко  
(подпись)

## *СОДЕРЖАНИЕ*

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>13</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>15</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.06 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура».

Изучение учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» при реализации основной профессиональной образовательной программы СПО вносит существенный вклад в формирование общих компетенций специалистов среднего звена в рамках осваиваемой специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения основ финансовой грамотности является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ОК   | Умения  | Знания  |
|--|---|---|
| <i>ОК -1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>   | <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;</li><li>- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;</li><li>- составлять план действий;</li><li>- определять необходимые ресурсы;</li><li>- реализовывать составленный план</li></ul>  | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li><li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;</li><li>- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия</li></ul> |
| <i>ОК 02<br/>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i> | <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять задачи для сбора информации;</li><li>- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;</li><li>- структурировать получаемую информацию;</li><li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li><li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</li><li>- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия</li></ul> | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;</li><li>- формат представления результатов поиска информации,</li><li>- современные средства и устройства информатизации;</li><li>- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия</li></ul>            |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><i>ОК 03</i><br/><i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i></p> | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</li> <li>- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;</li> <li>- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</li> <li>- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;</li> <li>- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;</li> <li>- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</li> <li>- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов</li> </ul> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;</li> <li>- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</li> <li>- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;</li> <li>- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</li> <li>- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;</li> <li>- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;</li> <li>- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей</li> </ul> |
| <p><i>ОК 04</i><br/><i>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i></p>  | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в коллективе и команде;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности</li> </ul>  | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;</li> <li>- принципы организации проектной деятельности</li> </ul>   |
| <p><i>ПК 1.2</i></p>   | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять документальное сопровождение производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию</li> </ul>   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ, проведении технического обслуживания, содержанию элементов благоустройства и озеленения</li> </ul>   |
| <p><i>ПК 1.5</i></p>   | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять документальное сопровождение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание);</li> <li>- координировать действия работников по сбору материалов и документов для подготовки исполнительной и учетной документации при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание);</li> </ul>   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание)</li> </ul>  |



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем в часах |
|--|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>                | <b>36</b>     |
| <b>В т.ч. в форме практической подготовки</b>                            | <b>18</b>     |
| В т. ч.:   |               |
| Теоретическое обучение   | 6             |
| Практические занятия   | 18            |
| <i>Самостоятельная работа</i>  | 6             |
| <i>Консультации</i>  | 6             |
| <b>Промежуточная аттестация:<br/>контрольная работа в 5, 6 семестрах</b> | <b>5</b>      |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала  | Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.  | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |  |
|---|--|---|---|--|
| 1   | 2  | 2   | 3   |  |
| <b>Введение в курс финансовой грамотности.</b><br>Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура |  | 2   | ОК.04   |  |
| <b>Раздел 1. Деньги и операции с ними</b>   |  | 13  |   |  |
| <b>Тема 1.1. Деньги и платежи</b>   | <b>Основное содержание учебного материала</b>  | 3   | ОК.1,3,4  |  |
|   | Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики.<br>Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты.<br>Валютный курс   | 1   |   |  |
|   | Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы.<br>Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов  | 1   |   |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2   |   |  |
|   | Влияние инфляции на финансовые возможности человека.<br>Издержки проведения платежей разного вида  | 2   |   |  |
|   | <b>Профильная направленность</b>   | 1   |   |  |
|   | <i>Для всех профилей</i>   | Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы) |   |  |
|   | <i>Ориентация на профиль</i>   | Использование разных платежных инструментов с учетом особенностей своей профессии/специальности             |   |  |
| <b>Тема 1.2. Покупки и цены</b>   | <b>Основное содержание учебного материала</b>  | 4   | ОК 2,3,4  |  |
|   | Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг.<br>Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация.<br>Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки | 2   |   |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 1   |   |  |
|   | Расчет полной цены. Выбор  | 1   |   |  |

|   |  |   |           |
|---|--|---|-----------|
|   | наилучшего предложения   |   |           |
|   | <b>Профильная направленность</b>   |   | 1         |
|   | <i>Для всех профилей</i>   | Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций  |           |
|   | <i>Ориентация на профиль</i>   | Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.) |           |
| <b>Тема 1.3. Безопасное использование денег</b> | <b>Основное содержание учебного материала</b>  |   | <b>4</b>  |
|   | Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета |   | 2         |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  |   | <b>1</b>  |
|   | Выбор надежного интернет-магазина  |   | 1         |
|   | <b>Профильная направленность</b>   |   | 1         |
|   | <i>Для всех профилей</i>   | Алгоритм безопасного использования платежных инструментов   |           |
|   | <i>Ориентация на профиль</i>   | Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности                 |           |
|   | <b>Контрольная работа</b>  |   |           |
| <b>Консультация</b>                             |  |   | 6         |
|   |  | <b>Итого за семестр</b>   | <b>36</b> |

ОК 2,3,4

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Освоение программы дисциплины «*Основы финансовой грамотности*» осуществляется в специализированном учебном кабинете, в котором имеется свободный доступ в телекоммуникационную сеть «Интернет» во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса имеют возможность просматривать визуальную информацию по финансовой грамотности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «*Основы финансовой грамотности*» входят:

- информационно-коммуникационные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета;
- рекомендованные мультимедийные пособия.

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «*Основы финансовой грамотности*», рекомендованные или допущенные для использования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «*Основы финансовой грамотности*» обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в телекоммуникационной сети Интернет (электронным книгам, документам, хрестоматиям, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда колледжем выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1 Основные печатные издания

1. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. – Москва: ВАКО, 2020. – 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). – ISBN 978-5-408-04500-6. – Текст: непосредственный.

2. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. – Текст: непосредственный.

##### 3.2.2 Основные электронные издания

1. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/469486> (дата обращения: 01.08.2021). — Режим доступа:

Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

2. Шимко, П.Д. Основы экономики: учебники практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва :Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). —ISBN978-5-534-01368-9.—URL: <https://urait.ru/bcode/433776> (дата обращения: 27.07.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт.—Текст: электронный.

3. Вазим, А. А. Основы экономики : учебник для спо / А. А. Вазим. — 2-е изд.,стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-8953-4. — Текст :электронный //Лань:электронно-библиотечнаясистема.— URL:<https://e.lanbook.com/book/185907>

### 3.2.3 Дополнительные источники

1. Справочно-правовая система Консультант плюс: официальный сайт.— Москва, 2021— URL:<http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.07.2021).

Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. — Москва, 2021—URL:<http://www.gks.ru>(датаобращения:27.07.2021).—Текст: электронный.

2. Рейтинговое агентство Эксперт : [сайт]. — Москва, 2021 — URL: <http://www.raexpert.ru>(дата обращения: 27.07.2021).—Текст: электронный.

3. СПАРК—Система профессионального анализа рынков и компаний: [сайт].— Москва, 2021-URL: <http://www.spark-interfax.ru>.— Текст: электронный.

4. Информационная система Bloomberg : официальный сайт. — Москва, 2021 - URL:<http://www.bloomberg.com>.— Текст :электронный.

5. Московская биржа: официальный сайт. — Москва, 2021 - URL: [moex.com](http://moex.com)(датаобращения: 27.07.2021).— Текст :электронный.

6. Правительство Российской Федерации: официальный сайт.—Москва.—Обновляется в течение суток. — URL: <http://government.ru> (дата обращения: 27.07.2021). — Текст:электронный.

7. Инвестиционный интернет-портал Investfunds : [сайт]. — Москва, 2021, URL:<https://investfunds.ru/>(дата обращения: 27.07.2021).—Текст: электронный.

8. Экономический факультет МГУ : [сайт]. — 2021. - URL:<https://finuch.ru/>(датаобращения: 27.07.2021). -Текст:электронный.

9. Центральный банк России: [сайт]. — 2021. - URL: <https://fincult.info/>(датаобращения:27.07.2021). -Текст: электронный.

10. Учебное пособие «Азбука предпринимателя» для потенциальных и начинающих предпринимателей/АО «Корпорация «МСП»—Москва: АО «Корпорация «МСП»,2016.—140с.-Текст:электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>  | <i>Критерии оценки</i>   | <i>Методы оценки</i>   |
|---|--|--|
| <b>Знать:</b><br>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;   | демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста;   | <i>Устный опрос;<br/>Оценка результатов практической работы;<br/>Оценка результатов тестирования;<br/>Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися<br/>Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий<br/>Промежуточная аттестация</i> |
| - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;                      | ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;  |  |
| - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;  | может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;           |  |
| - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;   | может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;                      |  |
| - формат представления результатов поиска информации,   | демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации;   |  |
| - современные средства и устройства информатизации, возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; | может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; |  |
| - принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;   | способен к презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;   |  |
| - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;   | ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;                        |  |
| - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;   | способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;   |  |
| - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;  | демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании  |  |
| - понятие иностранной валюты и валютного курса;   | демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;  |  |
| - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета  | - демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета   |  |
| - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и  | способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и                                    |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| для управления личными финансами  | для управления личными финансами;  |  |
| - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;  | способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;  |  |
| - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей | демонстрирует представление о направлениях взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей |  |
| - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;  | способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;   |  |
| - принципы организации проектной деятельности   | демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности   |  |
| <b>Уметь:</b><br>- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;   | определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте;   | <i>Оценка результатов устного опроса;<br/>Оценка результатов практической работы;<br/>Оценка результатов тестирования;<br/>Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися.<br/>Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий<br/>Промежуточная аттестация</i> |
| - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;   | осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи;   |  |
| - составлять план действий;   | осуществляет планирование действий для решения задачи;   |  |
| - определять необходимые ресурсы;   | определяет ресурсы для решения задачи;   |  |
| - реализовывать составленный план;  | выполняет составленный план;   |  |
| - определять задачи для сбора информации;   | определяет задачи для сбора информации;  |  |
| - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;  | планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;   |  |
| - оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;   | представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий;   |  |
| - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;   | демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;  |  |
| - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;  | использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;   |  |
| - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать   | выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации   |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| требования финансовой безопасности;  | с учетом правил финансовой безопасности;   |  |
| - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;  | учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;  |  |
| - производить расчеты по валютно-обменным операциям;   | производит расчеты по валютно-обменным операциям;  |  |
| - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;   | планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;   |  |
| - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; | выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; |  |
| - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;   | анализирует бизнес-идею;   |  |
| - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;  | проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели,  |  |
| - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;  | проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;   |  |
| - работать в коллективе и команде;   | осуществляет эффективные коммуникации в коллективе и команде;  |  |
| - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности   | взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации;   |  |