

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 10. МЕДИЦИНСКИЕ ОСНОВЫ  
АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.02 Адаптивная физическая культура, входящей в состав укрупненной группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт.

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик: Ясько Н.А., преподаватель

Рассмотрено и принято на заседании ПЦК педагогических дисциплин  
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

Руководитель кафедры «Педагогических дисциплин» \_\_\_\_\_ И.П. Балдина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКИЕ ОСНОВЫ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

## Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

## Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – ОК 12 ПК 1.1 – ПК 1.6 ПК 2.1 – ПК 2.8 ПК 3.1 – ПК 3.5 ЛР 1-4, ЛР 6-7, ЛР 9-16, ЛР 18-22	У1. Проводить обследование с целью выявления медико-социальных проблем (включая расспросы, осмотр, ознакомление с документами, общение с близкими (родителями), медицинскими работниками); У2. Выявлять медико-социальные проблемы и намечать пути их решения средствами адаптивной физической культуры.	31. Основные понятия общей патологии; общее учение о болезни, понятия "здоровье" и "болезнь". 32. Этиологию и патогенез; 33. Понятие и предмет тератологии; 34. Классификация врожденных пороков развития; 35. Основы частной патологии; 36. Медицинские показания и противопоказания к занятиям адаптивной физической культурой; 37. Основы врачебного контроля в адаптивной физической культуре.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	60
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	20
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. История возникновения и развития медицины. Основы патологии и этиологии.</b>		<b>22</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22/6</b>	ОК 1-12
Тема 1.1. Общее учение о болезни, понятия «здоровье», «болезнь»	Учение о болезни, понятия «здоровье», «болезнь» периоды болезни.	4	
Тема 1.2. Основы общей патологии.	Основы общей патологии.	4	
	Патологический процесс.		
Тема 1.3. Этиология и патогенез.	Этиология как причина болезни.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b> ПР1: Патогенез как механизм возникновения и развития болезни.	<b>2</b>	
Тема 1.4. Классификация врождённых пороков развития	Понятие врожденных пороков развития	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b> ПР2: Классификация врожденных пороков развития.	<b>2</b>	
Тема 1.5. Основы частной патологии.	Частная патология, патологическое состояние	4	
Тема 1.6. Возникновение и развитие спортивной медицины.	<b>В том числе, практических занятий</b> ПР3. Возникновение и развитие спортивной медицины.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> СР№1. Работа с литературными источниками. Подготовка рефератов на темы: Спортивная медицина.	<b>8</b>	
<b>Раздел II. Основы врачебного контроля лиц с ограниченными возможностями, занимающихся физической культурой и спортом</b>		<b>18</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18/4</b>	ОК 1-12

Тема 2.1. Медицинские показания и противопоказания к занятиям адаптивной физической культурой.	Роль и значимость врачебного контроля для лиц с ОВЗ	2	
	Медицинские показания к занятиям АФК.	2	
	Медицинский противопоказания к занятиям АФК.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b> ПР4: Составить рекомендации по проведению занятий для детей с различной нозологией.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> СР№2. Система врачебного контроля в период спортивной нагрузки для лиц с ОВЗ (текущие занятия, соревнования)	<b>6</b>	
Тема 2.2. Обследование с целью выявления медико-социальных проблем.	Понятие и исследование медико-социальных проблем как формы профилактики.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b> ПР5: Обследование с целью выявления медико-социальных проблем.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> СР№3. Формирование диагностического материала для проведения исследования медико-социальных проблем.	<b>6</b>	
Тема 2.3. Пути решения медико-социальных проблем средствами адаптивной физической культуры.	Средства адаптивной физической культуры.	2	
	Методы, принципы решения медико-социальных проблем средствами АФК	4	
<b>Всего:</b>		<b>40</b>	
<b>Промежуточная аттестация (контрольная работа)</b>		<b>0</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Лечебной физической культуры и массажа», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- компьютерное и видеопроекторное оборудование.

**Средства обучения при дистанционной форме:** предусмотрена дистанционная форма. Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **Печатные издания**

###### **Основные источники:**

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 379 с.
2. Циркин, В. И. Нейрофизиология: физиология сенсорных систем: учебник для вузов / В. И. Циркин, С. И. Трухина, А. Н. Трухин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 459 с.

###### **Дополнительные источники:**

2. Алипов Н.Н. Основы медицинской физиологии: учеб.пособие / Н.Н. Алипов; [науч. ред. Т.Е. Кузнецова и др. - 2-е изд. - М.: Практика, 2016. - 496 с.
3. Граевская Н.Д. Спортивная медицина: Курс лекций и практические занятия. Ч.1. Учеб.пособие / Н.Д. Граевская, Т.И. Долматова. - М.: Сов.спорт, 2017. - 300 с.
4. Дубровский В.И. Спортивная медицина: учеб. - 3-е изд., доп. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2015. - 528 с.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Уметь:</b></p> <p>1)проводить обследование с целью выявления медико-социальных проблем (включая опросы, осмотр, ознакомление с документами, общение с близкими (родителями), медицинскими работниками);</p> <p>2)выявлять медико-социальные проблемы и намечать пути их решения средствами адаптивной физической культуры;</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1) основные понятия общей патологии;</p> <p>2) общее учение о болезни, понятия "здоровье" и "болезнь"; этиологию и патогенез;</p> <p>3)понятие и предмет тератологии;</p> <p>4) классификация врожденных пороков развития;</p> <p>5)основы частной патологии;</p> <p>6) медицинские показания и противопоказания к занятиям адаптивной физической культурой;</p> <p>7)основы врачебного контроля в адаптивной физической культуре.</p>	<p>- осознание и формирование цели, последовательности и практического вывода работы;</p> <p>- работа с документами, интерпретация результатов, практическое применение;</p> <p>-подбор и адекватное применение методик исследования.</p> <p>В соответствии с критериями устного и письменного опроса, критериями теста к текущей и промежуточной аттестации.</p>	<p>Практические работы</p> <p>Реферат</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p>

