

приложение 1.4.1
к ОПОП по специальности
49.02.02 Адаптивная физическая культура

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.04 «Выполнение работ по профессии 23168 Инструктор по спорту»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4 УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализована как комплекс производственной практики в составе ОПОП СПО.

Программа производственной практики является частью ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, входящей в состав укрупненной группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт. в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Выполнение работ по профессии 23168 Инструктор по спорту:
ПК 4.1.	Организовывать формирование, поддержание и модернизацию инфраструктуры и условий для занятий физической культурой и школьным спортом
ПК4.2.	Организовывать массовые мероприятия для школьников физкультурные и массовые спортивные
ПК 4.3.	Организовывать мероприятия по развитию школьного спорта

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен:

<p>уметь</p>	<p>Анализировать закономерности возрастного развития различных систем организма ребенка и выявлять потребности в развитии их двигательной активности</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализировать условия образовательного процесса урочной и внеурочной форм занятий физической культурой и школьным спортом в образовательной организации – Определять формы внеурочной деятельности по физической культуре и школьному спорту в образовательной организации – Определять потребности образовательной организации в физкультурно-спортивном инфраструктурном обеспечении – Использовать методики планирования физкультурно-спортивного инфраструктурного обеспечения образовательной организации – Определять соответствие нормам безопасности физкультурно-спортивной инфраструктуры с учетом требований законодательства Российской Федерации – Составлять планы, графики использования объектов физкультурно-спортивной инфраструктуры образовательной организации – Определять необходимость и направления модернизации объектов физкультурно-спортивной инфраструктуры образовательной организации – Определять ресурсы, необходимые для модернизации и поддержания объектов физкультурно-спортивной инфраструктуры в состоянии, отвечающем требованиям законодательства Российской Федерации – Определять показатели планируемой и фактической загруженности с учетом единовременной пропускной способности спортивных зон при планировании ресурсов на модернизацию объектов физкультурно-спортивной инфраструктуры – Разрабатывать предложения по созданию безбарьерной среды в физкультурно-спортивной инфраструктуре для школьников с ОВЗИ с учетом норм и требований законодательства Российской Федерации – Оценивать результативность исполнения планов формирования, поддержания и модернизации инфраструктурных условий для занятий физической культурой и школьным спортом с учетом корректировки планов – Вести отчетную документацию по формированию, поддержанию и модернизации инфраструктурных условий для занятий физической культурой и школьным спортом – Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта – Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы – Осуществлять формирование данных в информационных системах
--------------	--

- Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных
- Пользоваться электронными и техническими устройствами
- Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи
- Обеспечивать наличие медицинского сопровождения при проведении массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников
- Планировать мероприятия в рамках ВФСК ГТО, в том числе участие в фестивалях ВФСК ГТО среди школьников с учетом требований к их организации и проведению
- Разрабатывать программы массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий в образовательной организации
- Планировать массовые физкультурные и массовые спортивные мероприятия с учетом условий образовательного процесса и КП школьного спорта
- Учитывать особенности школьников с ОВЗИ при разработке планов по развитию инклюзивной среды
- Проводить массовые физкультурные и массовые спортивные мероприятия со школьниками, в том числе со школьниками с ОВЗИ
- Использовать методики и программы фитнеса при планировании и организации проектной деятельности
- Разрабатывать методические рекомендации при внедрении новых дополнительных общеобразовательных программ на основе направлений фитнеса
- Планировать воспитательные, антидопинговые, информационно-просветительские мероприятия в соответствии с КП школьного спорта, календарным планом воспитательной работы, с учетом требований федеральных стандартов, программ спортивной подготовки по видам спорта
- Разъяснять антидопинговые правила работникам образовательной организации, школьникам, их родителям и законным представителям
- Вовлекать родителей и законных представителей школьников в мероприятия школьного спорта
- Использовать педагогические технологии формирования осмысленного отношения школьников к физкультурной, спортивной деятельности
- Проводить мероприятия в доступной форме, включая открытые и (или) дистанционные с применением соответствующих средств и сервисов
- Использовать правила проведения конкурсов на лучшую физкультурно-воспитательную работу и работу школьных спортивных клубов, лиг по видам школьного спорта при подготовке к участию в конкурсах
- Оценивать достижение запланированных показателей проведения

массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий и корректировать планы

Вести отчетную документацию по организации массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий со школьниками

– Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта

– Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы

– Осуществлять формирование данных в информационных системах

– Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных

– Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами

– Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи

– Использовать методики планирования деятельности школьных спортивных кружков, секций, клубов, лиг по виду школьного спорта

– Использовать технологии формирования и поддержания спортивной мотивации с учетом возрастного развития школьников

– Контролировать соответствие планам реализуемых мероприятий по воспитательной, тренировочной, соревновательной деятельности школьных спортивных кружков, секций, клубов, лиг

– Использовать методики спортивной ориентации и отбора школьников для занятий видами спорта

– Использовать основные методики преподавания и основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий воспитания школьников

– Использовать методики воспитания для формирования у школьников навыков здорового образа жизни, неприятия нарушений спортивного режима, вредных привычек, недопустимости применения допинга

– Разъяснять антидопинговые правила работникам образовательной организации, школьникам, их родителям и законным представителям

– Определять необходимость обучения по антидопинговым образовательным программам школьников, их родителей и законных представителей в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации

– Анализировать результаты соревнований, фестивалей, проектов школьного спорта

– Оформлять документы для присвоения школьникам спортивных разрядов и спортивных званий

– Проводить опросы для выяснения удовлетворенности школьников итогами развития видов школьного спорта

- Готовить информационные материалы о мероприятиях школьного спорта для размещения в СМИ
- Составлять программу физкультурно-спортивных акций, флешмобов, праздников, посвященных памятным датам и спортивным событиям
- Определять ресурсы для проведения физкультурно-спортивных акций, флешмобов, праздников, посвященных памятным датам и спортивным событиям
- Согласовывать бюджеты физкультурно-спортивных акций, флешмобов, праздников, посвященных памятным датам и спортивным событиям
- Вовлекать родителей, законных представителей, волонтеров в подготовку и проведение физкультурно-спортивных акций, флешмобов, праздников, посвященных памятным датам и спортивным событиям
- Использовать методы оценивания эффективности мероприятий по развитию школьного спорта
- Готовить предложения по развитию школьного спорта в рамках своих полномочий
- Вести отчетную документацию по развитию школьного спорта
- Проводить мероприятия (занятия) в дистанционном формате с использованием различных технологий и средств коммуникации
- Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта
- Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы
- Осуществлять формирование данных в информационных системах
- Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных
- Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами
- Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи

<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных – Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности – Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта и стратегия развития школьного спорта – Теория и методика физической культуры – Условия образовательного процесса в образовательной организации – Требования к медицинскому допуску школьников к спортивной подготовке и участию в физкультурно-спортивных мероприятиях, установленные законодательством Российской Федерации – Федеральные государственные требования к программам учебного предмета "физическая культура", дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта – Планы урочной и внеурочной деятельности в области физической культуры и школьного спорта в образовательной организации – Федеральные стандарты, программы спортивной подготовки по видам спорта – Требования к физкультурно-спортивной инфраструктуре по виду школьного спорта, установленные правилами видов школьного спорта – Требования национальных стандартов Российской Федерации к безопасной эксплуатации спортивного инвентаря и оборудования по видам спорта – Требования законодательства Российской Федерации по физкультурно-спортивному инфраструктурному обеспечению физической культуры и школьного спорта в образовательной организации, включая состав и комплектацию объектов – Методики планирования физкультурно-спортивного инфраструктурного обеспечения образовательной организации – Правила составления предложений по модернизации объектов физкультурно-спортивной инфраструктуры – Методы и методики планирования загрузки и использования объектов физкультурно-спортивной инфраструктуры образовательной организации – Требования законодательства Российской Федерации, правила и нормативы в области создания безбарьерной среды физкультурно-спортивной инфраструктуры для школьников с ОВЗИ – Правила пользования спортивным оборудованием, инвентарем и экипировкой по видам школьного спорта – Правила составления отчетной документации по формированию,
--------------	---

поддержанию и модернизации инфраструктурных условий для занятий физической культурой и школьным спортом

- Регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения
- Технология работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта
- Цифровые средства коммуникации для проведения работы
- Порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов
- Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи
- Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных
- Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности
Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта и стратегия развития школьного спорта
- Межотраслевая программа развития школьного спорта
- Требования национальных стандартов Российской Федерации по безопасной эксплуатации спортивного инвентаря и оборудования по видам спорта
- Требования к медицинскому допуску школьников к массовым физкультурным и массовым спортивным мероприятиям
- Требования к организации медицинских, медико-биологических, восстановительных мероприятий, тестирования и контроля при проведении мероприятий по физической культуре и виду спорта
- Методики организации медицинского сопровождения массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников
- Методики организации физкультурно-массовой работы в образовательной организации
- Теория и методика физической культуры
- Педагогика физической культуры
- Федеральные стандарты, программы спортивной подготовки по видам спорта
- Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу
- Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга
- Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду

спорта

- Противопоказания к применению и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания
- Особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов
- Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил
- Методики организации физкультурной работы в школьных спортивных кружках, секциях, клубах, лигах, развивающих различные виды спорта, в том числе организации работы:
 - со школьниками с ОВЗИ;
 - с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию
- Методики разработки программ массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников
- Основы составления положений, регламентов организации и проведения массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников
- Нормативы испытаний (тестов) ВФСК ГТО для школьников
Положения о конкурсах ВФСК ГТО среди школьников
- Методики разработки дополнительных общеобразовательных программ на основе направлений фитнеса в образовательной организации
- Основы инклюзивного образования
- Методики разработки программ воспитания, календарного плана воспитательной работы для школьников
- Положения о конкурсах на лучшую физкультурно-воспитательную работу и работу школьных спортивных клубов, лиг по видам школьного спорта
- Методики проведения воспитательных, антидопинговых информационно-просветительных мероприятий для школьников
- Методы планирования и проведения занятий со школьниками, включая:
 - учебно-тренировочные и воспитательные занятия; методические занятия;
 - организационные занятия; диагностические занятия;
 - занятия по ведению мониторинга физкультурно-спортивных достижений и физического развития школьников; физкультурно-оздоровительные занятия;
 - спортивные занятия
- Порядок осуществления деятельности школьных спортивных кружков, секций, клубов, лиг
- Методики работы с родителями, законными представителями

школьников

– Методические рекомендации по профилактике травматизма на занятиях физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях Российской Федерации

– Правила безопасного поведения участников и эксплуатации спортивного оборудования, инвентаря и экипировки при проведении массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников

– Правила составления отчетной документации по организации массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников

– Регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения

– Технология работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта

– Цифровые средства коммуникации для проведения работы

– Порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов

Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры

– Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи

– Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных

– Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности

– Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта и стратегия развития школьного спорта

– Межотраслевая программа развития школьного спорта

– Требования национальных стандартов Российской Федерации по безопасной эксплуатации спортивного инвентаря и оборудования по видам спорта

– Требования к организации медицинских, медико-биологических, восстановительных мероприятий, тестирования и контроля при проведении мероприятий по физической культуре и виду спорта

– Требования к медицинскому допуску школьников к спортивной подготовке и участию в физкультурно-спортивных мероприятиях

– Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу

– Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга

- Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта
- Противопоказания к применению и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания
- Особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов
- Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил
- Теория и методика физической культуры
- Методики спортивной ориентации и отбора школьников для занятий видами спорта
- Условия образовательного процесса школьников
- Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий
- Технологии воспитания и обучения школьников физической культуре и спорту
Средства и технологии проведения мероприятий в различных формах, включая открытые и дистанционные
- Требования к обучению и правила организации обучения по антидопинговым образовательным программам
- Федеральные стандарты, программы спортивной подготовки по видам спорта
- Календарные планы мероприятий школьного спорта (общероссийские, региональные, муниципальные)
- Всероссийский реестр видов спорта
- Правила видов школьного спорта
- Правила подготовки документов для присвоения школьникам спортивных разрядов и спортивных званий
- Методики проведения опросов для выяснения удовлетворенности школьников
- Методические рекомендации по профилактике травматизма на занятиях физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях Российской Федерации
- Правила безопасного поведения участников и эксплуатации спортивного оборудования, инвентаря и экипировки при проведении мероприятий по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду спорта школьников
- Оптимальный двигательный режим и оптимальный уровень физической нагрузки школьников в различные возрастные периоды развития
- Порядок осуществления деятельности школьных спортивных

	<p>кружков, секций, клубов, лиг по виду спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методики планирования спортивных занятий по видам спорта с учетом уровня подготовки школьников – Положения, правила и регламенты проведения физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по виду школьного спорта – Порядок составления расписания внеурочной формы занятий физической культурой и школьным спортом – Правила подготовки материалов для размещения в СМИ, требования к материалам, размещаемым в СМИ – Правила организации и проведения физкультурно-спортивных акций, флешмобов, праздников, посвященных памятным датам и спортивным событиям с учетом половозрастных особенностей школьников – Методики коммуникации – Методы оценки и контроля результатов развития школьного спорта, включая методы корректирования программ и планов – Правила составления отчетной документации по развитию школьного спорта в образовательной организации Регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения – Технология работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта – Цифровые средства коммуникации для проведения работы – Порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов – Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи
--	---

1.3. Количество часов (недель) на производственной практику:

всего –108 часов (3 недель).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование и профессиональных компетенций
ПК 4.1.	Организовывать формирование, поддержание и модернизацию инфраструктуры и условий для занятий физической культурой и школьным спортом
ПК 4.2.	Организовывать массовые мероприятия для школьников физкультурные и массовые спортивные
ПК 4.3.	Организовывать мероприятия по развитию школьного спорта

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час./нед.)
ПК 4.1 -4.3 ОК 1-9	ПМ.04 «Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях»	108/3

Перечень личностных результатов

ПМ.04 «Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях»	ЛР 13-23
---	-----------------

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в	ЛР 13

профессиональной деятельности	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹(при наличии)	
Выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в формировании условий для успешного развития потенциала молодежи в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития региона	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями²(при наличии)	
Способный генерировать новые идеи для решения профессиональных задач, перестраивать сложившиеся способы их решения, выдвигать альтернативные варианты действий с	ЛР 19

¹ Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

² Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса³(при наличии)	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных Социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 22
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 23

3.2. Содержание производственной практики

Наименование МДК	Виды работ	Количество часов
МДК.04.01 Организация и выполнение работ по профессии 23168 Инструктор по спорту	1. Планирование и проведение мероприятий в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (далее - ВФСК ГТО) со школьниками, в том числе со школьниками с ОВЗИ	108

³ Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

	<ol style="list-style-type: none">2. Планирование и организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий для школьников с учетом календарных планов массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий (всероссийских, региональных, муниципальных) (далее - КП школьного спорта)3. Планирование и организация мероприятий по участию образовательной организации в фестивалях ВФСК ГТО среди школьников, в том числе среди школьников с ОВЗИ4. Планирование и организация массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий с целью развития инклюзивного образования, способствующего социальной адаптации и реализации потребностей в эмоциональном и физическом развитии школьников с ОВЗИ5. Планирование и организация проектной деятельности по внедрению новых дополнительных общеобразовательных программ на основе направлений фитнеса для школьников и работников образовательной организации6. Организация и контроль медицинского сопровождения массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников7. Организация и проведение воспитательных, антидопинговых информационно-просветительных мероприятий для школьников8. Организация мероприятий по участию образовательной организации в конкурсах на лучшую физкультурно- воспитательную работу и работу школьных спортивных клубов, лиг по видам школьного спорта9. Организация и проведение мероприятий по вовлечению родителей и законных представителей школьников в школьный спорт10. Контроль реализации и оценка эффективности массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий, разработка предложений по развитию физкультурно-массовой работы со	
--	---	--

	<p>школьниками</p> <ol style="list-style-type: none">11. Составление отчетной документации по организации массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников, в том числе с применением информационных систем12. Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи.13. Планирование урочной и (или) внеурочной деятельности на базе школьных спортивных кружков, секций, клубов, лиг по виду школьного спорта в образовательной организации14. Организация и проведение внеурочных мероприятий со школьниками по патриотическому, антидопинговому воспитанию, по популяризации вида школьного спорта15. Контроль проведения воспитательной, тренировочной, соревновательной деятельности школьных спортивных кружков, секций, клубов, лиг по виду спорта образовательной организации16. Проведение анализа результатов выступления образовательной организации в соревнованиях, фестивалях, проектах школьного спорта различного уровня17. Разработка предложений по совершенствованию организационных мер подготовки и проведения спортивных соревнований школьного спорта различного уровня18. Подготовка предложений к составлению и корректировке расписаний занятий физической культурой и школьным спортом19. Организация и проведение опросов школьников с целью выяснения их удовлетворенности итогами развития видов школьного спорта20. Взаимодействие со средствами массовой информации (далее - СМИ) по пропаганде развития школьного спорта21. Организация и проведение со школьниками физкультурно-	
--	--	--

	<p>спортивных акций, флешмобов, праздников, посвященных памятным датам и спортивным событиям</p> <p>22. Контроль реализации и оценка эффективности мероприятий по развитию школьного спорта в образовательной организации</p> <p>23. Составление отчетной документации по развитию школьного спорта в образовательной организации, в том числе с применением информационных систем</p> <p>24. Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи</p> <p>25. Проведение анализа нормативных правовых актов и документов, программно-методических материалов в сфере образования, школьного спорта и физической культуры</p> <p>26. Подбор программ и методических материалов по антидопингу, физической культуре и школьному спорту</p> <p>27. Разработка, организация и проведение семинаров, вебинаров, мастер-классов по антидопингу, физической культуре и школьному спорту для работников образовательной организации</p> <p>28. Планирование обучения работников образовательной организации по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по антидопингу, физической культуре и школьному спорту</p> <p>29. Организация обучения работников образовательной организации по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по антидопингу, физической культуре и школьному спорту</p> <p>30. Организация прохождения работниками образовательной организации независимой оценки квалификации (далее - НОК) для подтверждения соответствующей квалификации в сфере физической культуры и</p>	
--	--	--

	<p>спорта</p> <p>31. Взаимодействие с образовательными организациями, предоставляющими услуги по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по антидопингу, физической культуре и школьному спорту</p> <p>32. Взаимодействие с центрами оценки квалификации в сфере физической культуры и спорта для прохождения НОК работниками образовательной организации</p> <p>33. Составление отчетной документации по организации профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по школьному</p> <p>34. спорту работников образовательной организации, в том числе с применением информационных систем</p> <p>35. Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи</p>	
	108	

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики в профильных организациях на основе договоров о практической подготовке, заключаемых между колледжем и профильной организацией, куда направляются обучающиеся.

В качестве баз практики могут выступать организации, деятельность которых соответствует профилю профессии.

Студенты в период прохождения производственной практики в организациях выполняют задания, предусмотренные программой практики, соблюдают действующие на профильных организациях правила внутреннего трудового распорядка, а также строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Оснащенные базы производственной практики соответствует ОПОП по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с.

2. Бурякин, Ф. Г., Лечебная физическая культура и массаж : учебник / Ф. Г. Бурякин, В. С. Мартынихин. — Москва : КноРус, 2024. — 280 с.

3. Вайнер, Э. Н., Лечебная физическая культура: учебник / Э. Н. Вайнер. — Москва : КноРус, 2024. — 346 с.

4. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с.

5. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 393 с.

6. Калуп, С. С. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа. Массаж / С. С. Калуп. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 56 с.

7. Лечебная и адаптивная физическая культура. Плавание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с.

8. Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Литош. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 156 с.

9. Мартынихин, В. С., Лечебная физкультура, массаж и другие немедикоментозные методы в реабилитации детей и подростков с поражением опорно-двигательного аппарата

в условиях санатория : учебное пособие / В. С. Мартынихин. — Москва : Русайнс, 2023. — 207 с.

10. Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с.

11. Токарская, Л. В. Теория и методика физического воспитания детей и подростков с умственной отсталостью : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Токарская, Н. А. Дубровина, Н. Н. Бабийчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 190 с.

3.1.1. Основные электронные издания

1. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07862-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/515130>

2. Бурякин, Ф. Г., Лечебная физическая культура и массаж : учебник / Ф. Г. Бурякин, В. С. Мартынихин. — Москва : КноРус, 2024. — 280 с. — ISBN 978-5-406-12932-6. — URL: <https://book.ru/book/952991> (дата обращения: 24.01.2024). — Текст : электронный.

3. Вайнер, Э. Н., Лечебная физическая культура : учебник / Э. Н. Вайнер. — Москва : КноРус, 2024. — 346 с. — ISBN 978-5-406-11588-6. — URL: <https://book.ru/book/950520> (дата обращения: 23.01.2024). — Текст : электронный.

4. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17225-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532643>

5. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01069-5. — Текст : электронный

6. Калуп, С. С. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа. Массаж / С. С. Калуп. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 56 с. — ISBN 978-5-507-47435-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/370934>

7. Лермонтова, Л. Ю. Лечебная физическая культура и массаж : учебно-методическое пособие / Л. Ю. Лермонтова. — Воронеж : ВГАС, 2022. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310388>

8. Лечебная и адаптивная физическая культура. Плавание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08973-8. — Текст : электронный

9. Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в

развитии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Литош.

— Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13349-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/518990>

10. Мартынихин, В. С., Лечебная физкультура, массаж и другие немедикоментозные методы в реабилитации детей и подростков с поражением опорно-двигательного аппарата в условиях санатория : учебное пособие / В. С. Мартынихин. — Москва : Русайнс, 2023. — 207 с. — ISBN 978-5-466-04414-0. — URL: <https://book.ru/book/952037> (дата обращения: 24.01.2024). — Текст : электронный.

11. Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07858-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514933>

12. Токарская, Л. В. Теория и методика физического воспитания детей и подростков с умственной отсталостью : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Токарская, Н. А. Дубровина, Н. Н. Бабийчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11547-5.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518487>

Дополнительные источники

1. Адаптивная физическая культура и спорт в реабилитации и абилитации [Текст] : учебно-методическое пособие / [С. П. Евсеев, Г. Н. Пономаренко, О. Н. Владимирова, М. Д. Дидур]. - Санкт-Петербург : Р-КОПИ, 2018. - 184 с.

2. Варфоломеева, З. С. Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс] : учебное пособие / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, Н. И. Сапожников, С. Е. Шивринская. – 3-е изд. – Москва : ФЛИНТА, 2012. – 130 с.

3. Верхало Ю.Н. Тренажеры и устройства для восстановления здоровья и рекреации инвалидов / Ю. Н. Верхало. - М. : Совет. спорт, 2004. - 531 с.

4. Ветрова, И. В. Адаптивная физическая культура : учебное пособие / И. В. Ветрова, Л. В. Захарова, Н. В. Люлина. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2023. — 328 с. — ISBN 978-5-00102-616-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/338423> (дата обращения: 19.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Евсеев С.П. Адаптивный спорт. Настольная книга тренера /С.П. Евсеев.-М.: ООО «ПРИНЛЕТО», 2021.-600 с.

6. Евсеев С.П., Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры : учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 032100- 73 Физическая культура (по магистерской программе «Адаптивная физическая культура») / С. П. Евсеев, С. Ф. Курдыбайло, В. С. Суляев. - Москва : Советский спорт, 2007. – 304 с.

7. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / С. П. Евсеев. – М. : Спорт, 2016. – 616 с. :

8. Мандриков, В. Б. Организация охраны труда и профилактика травматизма на занятиях по физической культуре : учебно-методическое пособие / В. Б. Мандриков. —

Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179586> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта : учебное пособие / составители Р. С. Жуков [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-8353-2422-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134313> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп : учеб. пособие / [В. С. Штоколок, Н. А. Дубровина, Л. А. Боярская, А. А. Токмаков ; под общ. ред. В. С. Штоколка] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2018. — 136 с.

11. Современные методики физической реабилитации детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата / под ред. Н. А. Гросс. - М. : Совет. спорт, 2005 (Вологда : ПФ Полиграфист). - 235 с.

12. Современные физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие / А. Е. Подоляка, О. Б. Подоляка, Е. В. Максимихина [и др.] ; под общей редакцией З. С. Варфоломеевой. — Череповец: ЧГУ, 2021. — 122 с. — ISBN 978-5-85341-898-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180958> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-23-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97462> (дата обращения: 29.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Физическая реабилитация инвалидов с поражением опорно-двигательной системы : учебное пособие для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 032100 - "Физическая культура" (по магистерской программе "Адаптивная физическая культура") / [С. П. Евсеев и др. ; под ред. С. П. Евсеева и С. Ф. Курдыбайло]. - Москва : Советский спорт, 2010. - 486 с.

Нормативные документы:

1. Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2005 № 2347-р (ред. от 10.11.2023) «О федеральном перечне реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду»

2. Приказ Минздрава России от 23.10.2019 № 878н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.12.2019 № 56954)

3. Приказ Минздрава России от 31.07.2020 № 788н (ред. от 07.11.2022) «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.09.2020 № 60039)

4. Приказ Министерства спорта РФ от 09.01.2023 № 3 «Об утверждении Методических рекомендаций «Реабилитация и абилитация инвалидов средствами адаптивной физической культуры и спорта, в том числе детей-инвалидов»

5. Приказ Минздрава России от 28.02.2023 № 81н «Об утверждении порядка организации медицинской реабилитации на дому, включая перечень медицинских вмешательств, оказываемых при медицинской реабилитации на дому, порядка предоставления пациенту медицинских изделий и порядка оплаты медицинской реабилитации на дому» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.03.2023 № 72782)

6. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 10.07.2023) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

4.3. Общие требования к организации производственной практики

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.04 по МДК.04.01 «Выполнение работ по профессии 23168 Инструктор по спорту»

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

4.4.1 Реализация производственной практики обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

4.4.2. Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации производственной практики, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной во ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности студента по производственной практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, личностных результатов при освоении профессионального модуля.

По результатам защиты студентами отчетов выставляется дифференцированный зачет по производственной практике.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемые в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Организовывать формирование, поддержание и модернизацию инфраструктуры и условий для занятий	-Организация формирования, поддержания и модернизации инфраструктуры и условий для занятий физической	Экспертная оценка выполненных работ; характеристика с места практики; Отчет по производственной

физической культурой и школьным спортом	культурой и школьным спортом;	практике.
ПК 4.2. Организовывать массовые физкультурные и массовые спортивные мероприятия для школьников.	организация массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников.	
ПК 4.3 Организовывать мероприятия по развитию школьного спорта	Организация мероприятий по развитию школьного спорта	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности; 	Экспертная оценка выполненных работ; характеристика с места практики; отчет по производственной практике.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач; 	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, 	

	<p>руководством, коллегами, социальными партнерами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности 	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; <p>соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности педагога по адаптивной физической культуре и спорту 	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по адаптивной физической культуре и спорту 	
<p>ОК 09. Пользоваться</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное использование 	

<p>профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с Ограниченными возможностями здоровья - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности</p>	
--	---	--