

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.02 Адаптивная физическая культура, входящей в состав укрупненной группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик: Скарднева Д.А., преподаватель

Рассмотрено и принято на заседании кафедры педагогических дисциплин

Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

Руководитель кафедры /_____/ И.П. Балдина

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 30 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 32 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц ограниченными возможностями здоровья

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------|--|
| ОК 01. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 02. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 03. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 04. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 05. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |
| ОК 06. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами |
| ОК 07. | Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. |
| ОК 08. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 09. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий. |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся. |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих. |
| ОК 12. | Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности. |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---------|--|
| ВД 1 | Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья. |
| ПК 1.1. | Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия. |
| ПК 1.2. | Мотивировать лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в |

| | |
|---------|---|
| | физкультурно-спортивной деятельности. |
| ПК 1.3. | Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия. |
| ПК 1.4. | Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения занятий. |
| ПК 1.5. | Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом. |
| ПК 1.6. | Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом. |

1.1.3 Перечень личностных результатов:

| | |
|-------|---|
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 15 | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем. |
| ЛР 16 | Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности |
| ЛР 17 | Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии |
| ЛР 18 | Выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в формировании условий для успешного развития потенциала молодежи в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития региона |
| ЛР 19 | Способный генерировать новые идеи для решения профессиональных задач, перестраивать сложившиеся способы их решения, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий как результативный и привлекательный участник трудовых отношений |
| ЛР 20 | Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению |
| ЛР 21 | Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику |
| ЛР 22 | Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством |
| ЛР 23 | Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости |

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

| | |
|---------------------------|--|
| Иметь практический опыт в | <p>анализа планов и процесса проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по их совершенствованию;</p> <p>определения цели и задач, планирования, проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по их совершенствованию;</p> <p>ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;</p> |
| уметь | <p>выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>использовать терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;</p> <p>использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных занятий и мероприятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, специфики заболевания;</p> <p>комплектовать состав группы и сохранять состав занимающихся в течение срока обучения;</p> <p>подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;</p> <p>осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения, имеющими отклонения в состоянии здоровья, проводить простейшие функциональные пробы;</p> <p>на основе медицинских заключений, под руководством врача участвовать в разработке комплексов и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;</p> |
| знать | <p>терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>технику профессионально значимых двигательных действий базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>методику обучения двигательным действиям базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>особенности и методику развития физических качеств в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>основы судейства по базовым видам спорта;</p> <p>сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными категориями занимающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья;</p> <p>требования к планированию и проведению физкультурно-оздоровительных занятий адаптивной физической культурой;</p> <p>технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре;</p> <p>особенности обучения двигательным действиям инвалидов различных групп;</p> <p>методику развития физических качеств в адаптивной физической культуре;</p> <p>частные методики адаптивной физической культуры;</p> <p>средства и формы адаптивной двигательной рекреации;</p> <p>средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;</p> <p>значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;</p> <p>основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;</p> <p>понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;</p> <p>основные виды и приемы массажа;</p> <p>показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры.</p> |
|--|---|

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - **1539**

в том числе в форме практической подготовки - **1078**

Из них на освоение МДК - **1215**

в том числе самостоятельная работа - 405

практики, в том числе учебная - 36

производственная - 288

Промежуточная аттестация – экзамены 1 и 4 семестр, другие 3 семестр, дифференцированный зачет 2, 3, 5, 6 семестры

Экзамен по модулю – 6 семестр.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Суммарный объем нагрузки, час. | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | | |
|---|---|--------------------------------|---|-------------|------------|---|-----------|------------------|--------------|------------------------|------------|
| | | | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Обучение по МДК | | | | Практики | | Консультации | | |
| | | | Всего | В том числе | | | Учебная | Производственная | | | |
| ПА | Практически занятий | Курсовых работ (проектов) | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| ОК 1. - ОК 12. ПК 1.1.- ПК 1.6. | Раздел 1. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья | 795 | 530 | | 518 | - | | | | - | 265 |
| ОК 01. - ОК 12. ПК 1.1. – ПК 1.6. | Раздел 2. Организация физкультурно-спортивной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья | 144 | 96 | | 76 | | | | | | 48 |
| ОК 01. - ОК 12. ПК 1.1. - 1.10 | Раздел 3. Лечебная физическая культура и массаж | 216 | 144 | | 120 | - | | | | | 72 |
| ОК 01. - ОК 12. ПК 1.1. - 1.10 | Учебная практика МДК 01.01 | 36 | | | | | 36 | | | | |
| ОК 01. - ОК 12. ПК 1.1. - 1.10 | Производственная практика МДК 01.01 | 144 | | | | | | 144 | | | |
| ОК 01. - ОК 12. ПК 1.1. - 1.10 | Производственная практика МДК 01.02 | 72 | | | | | | 72 | | | |
| ОК 01. - ОК 12. ПК 1.1. - 1.10 | Производственная практика МДК 01.03 | 72 | | | | | | 72 | | | |
| | Всего: | 1539 | 810 | | 754 | | 36 | 144 | | | 405 |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем в часах |
|---|---|---------------|
| 1 | 2 | 3 |
| МДК.01.01 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья | | 795 |
| Раздел 1. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья | | 420 |
| Семестр 1 и 2 | | 216 |
| <p>Тема 1.1.</p> <p>Общая характеристика системы спортивной подготовки в виде адаптивного спорта.</p> | <p>Содержание</p> <p>1. Требования федеральных стандартов спортивной подготовки по виду адаптивного спорта.</p> <p>2. Определение системы спортивной подготовки: соревновательная деятельность в системе спортивной подготовки; система тренировок, факторы, повышающие эффективность тренировочной и соревновательной деятельности.</p> | 4 |
| <p>Тема 1.2.</p> <p>Организация тренировочного процесса в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)</p> | <p>В том числе, практических занятий</p> <p>1. Требования федеральных стандартов спортивной подготовки, определяющие особенности организация тренировочного процесса.</p> <p>2. Сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы занятий и виды занятий в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).</p> <p>3. Средства и методы спортивной подготовки.</p> <p>4. Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма на тренировочных занятиях.</p> <p>5. Способы и приёмы страховки и само страховки</p> <p>6. Подходы к анализу тренировочного процесса.</p> <p>7. Виды учётно-отчётной документации, требования к её ведению и оформлению.</p> <p>8. Определение цели и задач тренировочных занятий</p> <p>9. Выбор оптимальных для занимающихся форм и видов тренировочных занятий. Определение особенностей применения методов и форм организации тренировочных занятий.</p> | 28 |

| | | |
|--|--|----|
| | 10. Подбор средств и методов тренировки в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся | |
| | 11. Определение соотношения и регулирование нагрузки с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, специфики заболевания, принадлежности к функциональному классу | |
| | 12. Определение продолжительности, последовательности выполнения упражнений и периодов отдыха между отдельными упражнениями; | |
| | 13. Анализ тренировочных занятий | |
| | 14. Оформление учётно-отчётной документации в электронном и бумажном виде | |
| Тема 1.3. Техническая подготовка спортсменов в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) | В том числе, практических занятий | 24 |
| | 1. Техника соревновательной деятельности. | |
| | 2. Требования к технической подготовленности спортсмена. | |
| | 3. Техника профессионально значимых двигательных действий. | |
| | 4. Методические основы обучения двигательным действиям в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) | |
| | 5. Требования федеральных стандартов спортивной подготовки, определяющие особенности технической подготовки на различных этапах спортивной подготовки. | |
| | 6. Задачи, средства и методы технической подготовки. | |
| | 7. Этапы и содержание технической подготовки. | |
| | 8. Комплексы упражнений для освоения и совершенствования техники. | |
| | 9. Определение средств, методов и приёмов технической подготовки. | |
| | 10. Определение особенностей использования методов словесного, наглядного и сенсорно-коррекционного воздействия при показе занимающимся техники выполнения упражнений | |
| | 11. Разработка программы обучения двигательному действию | |
| | 12. Определение особенностей использования технических средств, методик и приёмов физической помощи для обучения занимающихся двигательным действиям. | |
| Тема 1.4. Тактическая подготовка спортсменов в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) | В том числе, практических занятий | 14 |
| | 1. Тактика соревновательной деятельности. | |
| | 2. Требования к тактической подготовленности спортсмена. | |
| | 3. Требования федеральных стандартов спортивной подготовки, определяющие особенности тактической подготовки на различных этапах спортивной подготовки. | |
| | 4. Задачи, средства и методы тактической подготовки. | |
| | 5. Этапы и содержание тактической подготовки. | |

| | | |
|---|---|-----------|
| | 6. Комплексы упражнений для изучения тактических приёмов, решения тактических задач по адаптивному спорту (группе спортивных дисциплин) | |
| | 7. Определение средств, методов и приёмов тактической подготовки. | |
| Тема 1.5. Физическая подготовка спортсменов в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) | В том числе, практических занятий | 20 |
| | 1. Требования к физической подготовленности спортсмена. | |
| | 2. Методические основы развития двигательных способностей в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин). | |
| | 3. Требования федеральных стандартов спортивной подготовки, определяющие особенности физической подготовки на различных этапах спортивной подготовки. | |
| | 4. Виды, задачи, средства и методы физической подготовки. | |
| | 5. Комплексы упражнений по общей и специальной физической подготовке | |
| | 6. Комплексы упражнений для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств. | |
| | 7. Разработка комплексов упражнений общей физической подготовки. | |
| | 8. Разработка комплексов упражнений специальной физической подготовки | |
| | 9. Разработка комплексов упражнений для развития компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний. | |
| 10. Определение особенностей использования технических средств, методик и приёмов физической помощи для развития и совершенствования качеств и способностей, значимых в виде (спортивной дисциплине) адаптивного спорта | | |
| Тема 1.6. Психологическая подготовка спортсменов в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) | В том числе, практических занятий | 12 |
| | 1. Психологические требования к спортсменам. | |
| | 2. Виды, задачи, средства и методы психологической подготовки. | |
| | 3. Условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям спортом. | |
| | 4. Анализ средств и методов психологической подготовки. | |
| | 5. Анализ способов повышения спортивной мотивации и воли к победе занимающегося | |
| 6. Определение направлений психолого - методической поддержки занимающихся в тренировочной деятельности | | |
| Тема 1.7. Теоретическая подготовка спортсменов в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) | В том числе, практических занятий | 8 |
| | 1. Требования к теоретической подготовленности спортсмена. | |
| | 2. Средства, методы, приёмы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, вида адаптивного спорта. | |
| | 3. Средства, методы, приёмы формирования у занимающихся интереса к занятиям физической культурой, к выбранному виду адаптивного спорта и осознанного выбора | |

| | | |
|--|---|-----------|
| | спортивной специализации. | |
| | 4. Разработка фрагментов занятий, направленных на формирование у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, вида адаптивного спорта и интереса к занятиям физической культурой и спортом | |
| Тема 1.8. Формирование у занимающихся навыков соревновательной деятельности по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) | В том числе, практических занятий | 28 |
| | 1. Стандартные и рекордные результаты соревновательной деятельности в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) | |
| | 2. Положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований по виду адаптивного спорта, принятые российскими и международными спортивными федерациями; | |
| | 3. Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду адаптивного спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией; | |
| | 4. Требования федеральных стандартов спортивной подготовки, определяющие особенности соревновательной деятельности на различных этапах спортивной подготовки | |
| | 5. Основы организации соревновательной деятельности | |
| | 6. Содержание календаря спортивных соревнований; | |
| | 7. Показатели и методы определения готовности занимающихся к спортивным соревнованиям. | |
| | 8. Психолого-методическая поддержка занимающихся в период соревнований. | |
| | 9. Показатели эффективности соревновательной деятельности. | |
| | 10. Подходы к анализу соревновательной деятельности. | |
| | 11. Построение индивидуализированной системы соревнований. | |
| | 12. Анализ готовности занимающихся к спортивным соревнованиям. | |
| | 13. Анализ соревновательной деятельности занимающихся. | |
| 14. Применение апелляционной процедуры при несправедливом судействе. | | |
| Тема 1.9. Материально-техническое обеспечение спортивной подготовки в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) | В том числе, практических занятий | 4 |
| | 1. Разновидности физкультурно-спортивных сооружений, спортивного и специализированного оборудования и инвентаря, особенности и правила их эксплуатации. | |
| | 2. Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, спортивному и специализированному оборудованию и инвентарю. | |
| Тема 1.10. Планирование тренировочного процесса по виду адаптивного спорта (группе | В том числе, практических занятий | 6 |
| | 1. Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий. | |
| | 2. Требования к планированию тренировочных занятий в адаптивном спорте с учётом физического состояния, характеристики типичных нарушений функций организма | |

| | | |
|--|---|-----------|
| спортивных дисциплин) | занимающихся. | |
| | 3. Планировать содержание занятия с учётом требований федерального стандарта спортивной подготовки, уровня подготовленности занимающихся, особенностей их физического состояния, характеристики типичных нарушений функций организма. | |
| Тема 1.11. Педагогический контроль на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин). | В том числе, практических занятий | 16 |
| | 1. Методы и методики педагогического контроля за тренировочной деятельностью | |
| | 2. Методы и методики педагогического контроля за соревновательной деятельностью | |
| | 3. Методики оценки процесса и результатов деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях | |
| | 4. Порядок проведения контрольных упражнений и тестирования для оценки уровня подготовленности занимающихся. | |
| | 5. Определение задач использования методов и методик педагогического контроля на тренировочных занятиях. | |
| | 6. Определение назначения контрольно-измерительных приборов. | |
| | 7. Учет и оценивание процесса и результатов деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и на спортивных соревнованиях | |
| | 8. Определение методических и организационных аспектов самоконтроля. | |
| Тема 1.12. Спортивный отбор инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья в группы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин). | В том числе, практических занятий | 14 |
| | 1. Медицинские, возрастные и психофизические требования к инвалидам, лицам с ограниченными возможностями и здоровья, зачисляемым в группы спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта. | |
| | 2. Требования программы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта для зачисления на этапы спортивной подготовки. | |
| | 3. Методики массового и индивидуального отбора в виде адаптивного спорта | |
| | 4. Отбор критериев и методик для диагностики спортивной предрасположенности к занятиям ИВС. | |
| | 5. Определение способов оценки мотивации и психологического настроя поступающего в группы спортивной подготовки. | |
| | 6. Разработка плана собеседования для поступающего в группы спортивной подготовки. | |
| | 7. Разработка плана методической и консультативной помощи родителям несовершеннолетних занимающихся, поступающего в группы спортивной подготовки. | |
| Тема 1.13. Антидопинговое обеспечение в виде адаптивного спорта (группе | В том числе, практических занятий | 8 |
| | 1. Общероссийские антидопинговые правила и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями | |

| | | |
|--|---|------------|
| спортивных дисциплин). | 2. Особенности антидопингового обеспечения в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин). | |
| | 3. Разработка образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним. | |
| Тема 1.14 | В том числе, практических занятий | 6 |
| Методические особенности проведения строевых упражнений на занятиях по гимнастике. | 1. Гимнастических упражнений в соответствии с правилами гимнастической терминологии. | |
| | 2. Назначение и особенности строевых упражнений. | |
| | 3. Методы и методические приемы обучения | |
| Тема 1.15 | В том числе, практических занятий | 6 |
| Характеристика и методика проведения общеразвивающих упражнений. | 1. Составление комплексов ОРУ без предмета и с предметами | |
| | 2. Освоение методики проведения комплекса ОРУ по показу, по рассказу, по показу и рассказу, по разделением, игровым способом | |
| | 3. Освоение методики проведения комплекса ОРУ: отдельным способом, поточным способом, проходным способом, круговым | |
| Тема 1.16 | В том числе, практических занятий | 6 |
| Методика проведения подвижных игр с различными возрастными группами. | 1. Освоение методики проведения подвижных игр в младших классах. | |
| | 2. Методика проведения подвижных игр в средних классах | |
| | 3. Методика проведения подвижных игр в старших классах | |
| Тема 1.17 | В том числе, практических занятий | 6 |
| Применение подвижных игр во внеурочной деятельности | 1. Методики проведения подвижных игр на переменах. | |
| | 2. Методики организации и проведения подвижных игр в спортивно-массовых мероприятиях. | |
| | 3. Методика проведения подвижных игр на улице | |
| Тема 1.18 | В том числе, практических занятий | 10 |
| Техника лыжных ходов. Способы преодоления подъемов и спусков, торможения | 1. Техники попеременных классических ходов. | |
| | 2. Техники одновременных классических ходов. | |
| | 3. Техники конькового хода. | |
| | 4. Методика обучения технике попеременных классических ходов. | |
| | 5. Методика обучения одновременных классических ходов. | |
| Семестр 3 и 4 | | 164 |
| Тема 2.1 | Содержание | 2 |
| Организация и особенности | 1. Инвентарь и снаряжение для занятий по лыжной подготовке. | |

| | | |
|---|--|-----------|
| методики занятий по лыжной подготовке с различными возрастными группами | В том числе, практических занятий 1. Освоение методики проведения занятий по лыжной подготовке | 2 |
| Тема 2.2 Освоение методики обучения волейболу. Техника игры в волейбол. | В том числе, практических занятий 1. Освоение техники нападения: стоек и перемещений; передач; подач; атакующих ударов. 2. Освоение техники защиты: перемещений; приема; блокирования. 3. Освоение техники паса 4. Правила игры в волейбол | 8 |
| Тема 2.3 Методика обучения техническим и тактическим приемам игры в волейбол. | В том числе, практических занятий 1. Освоение методики обучения технике нападения. 2. Освоение методики обучения технике защиты 3. Освоение индивидуальных, групповых, командных тактических действий нападения 4. Освоение индивидуальных, групповых, командных тактических действий защиты | 8 |
| Тема 2.4 Организация и особенности методики занятий по волейболу с различными возрастными категориями.. | В том числе, практических занятий 1. Изучение форм организации занятий по волейболу. 2. Выбор методик проведения занятий по волейболу. 3. Освоение техники безопасности на занятиях по волейболу 4. Освоение методики проведения занятий по волейболу | 8 |
| Тема 2.5 Легкая атлетика в системе физического воспитания и спорта. | В том числе, практических занятий 1. Изучение легкоатлетических видов. 2. Разновидности ходьбы в легкой атлетике. 3. Освоение дистанций спортивной ходьбы. 4. Освоение техники спортивной ходьбы. | 8 |
| Тема 2.6 Основы техники и методики обучения бегу. | В том числе, практических занятий 1. Освоение техники и методики бега 2. Техника бега на средние и длинные дистанции (1000, 2000, 3000м) в условиях стадиона и пересеченной местности (кросс). 3. Методика обучения бегу на средние и длинные дистанции 4. Техника бега на короткие дистанции (100, 200, 400м). | 10 |

| | | |
|---|--|-----------|
| | 5.Техника эстафетного бега (4x100). | |
| Тема 2.7 Основы техники и методики обучения легкоатлетическим прыжкам | В том числе, практических занятий 1.Освоение техники прыжков 2.Техника прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание». 3.Методика обучения технике прыжка в высоту с разбега 4.Техника прыжка в длину с разбега способами «согнув ноги». 5.Методика обучения технике прыжка в длину с разбега | 10 |
| Тема 2.8 Основы техники и методики обучения легкоатлетическим метаниям | В том числе, практических занятий 1.Изучение техники метания мяча 2.Изучение техники метания гранаты 3.Освоение техники метания малого мяча и гранаты. 4.Освоение методики обучения технике метания малого мяча и гранаты. 5.Освоение методики проведения занятий по легкой атлетике. | 10 |
| Тема 2.9 Техника игры в баскетбол. | В том числе, практических занятий 1.Изучение правил игры баскетбол 2.Изучение судейства в баскетболе 3.Освоение методик преподавания баскетбола 4.Техника нападения: техники передвижений и техники владения мячом. 5.Техника защиты: техники передвижений и техники владения мячом и противодействия. | 10 |
| Тема 2.10 Методика обучения техническим и тактическим приемам игры в баскетбол | В том числе, практических занятий 1.Методика обучения технике нападения 2.Методика обучения технике защиты 3.Освоение индивидуальных, групповых, командных действий нападения. 4.Освоение индивидуальных, групповых, командных действий защиты. | 8 |
| Тема 2.11 Организация и особенности методики занятий по баскетболу с различными возрастными группами. | В том числе, практических занятий 1.Изучение форм организации занятий по баскетболу. 2.Изучение методик проведения занятий по баскетболу. 3.Изучение техники безопасности на занятиях по баскетболу. 4. Освоение методики проведения занятий по баскетболу. | 8 |
| Тема 2.12 | В том числе, практических занятий | 6 |

| | | |
|---|---|-----------|
| Общие основы организации физкультурно-спортивной деятельности с лицами, имеющими ограниченные возможности. | 1. Постановка целей, задач и функций организации физкультурно-спортивной работы с различными лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья | |
| | 2. Организации и учреждения, осуществляющие физкультурно-спортивную работу с различными лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья. | |
| | 3. Особенности комплектования состава групп, секции, клубного или другого объединения занимающихся. | |
| Тема 2.13 Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми имеющими ограниченные возможности здоровья . | В том числе, практических занятий | 6 |
| | 1. Значение и задачи физкультурно-спортивной работы с дошкольниками. | |
| | 2. Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста. | |
| | 3. Формы организации физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях и семье. | |
| Тема 2.14 Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий со школьниками имеющими ограниченные возможности здоровья . | В том числе, практических занятий | 10 |
| | 1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия с детьми младшего школьного возраста | |
| | 2. Физкультурно-оздоровительные мероприятия с детьми среднего школьного возраста | |
| | 3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия с детьми старшего школьного возраста | |
| | 4. Особенности малых форм занятий, логика и методика построения | |
| | 5. Крупные формы занятий тренировочного и физкультурно-рекреативного характера. | |
| Тема 2.15 Планирование физкультурно-спортивной работы с лицами ОВЗ | В том числе, практических занятий | 6 |
| | 1. Соревновательные формы организации занятий. | |
| | 2. Организация деятельности занимающихся при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. | |
| | 3. Документы планирования физкультурно-спортивных мероприятий. | |
| Тема 2.16 Особенности организации и | В том числе, практических занятий | 10 |
| | 1. Методика построения и проведения занятий урочного типа | |

| | | |
|--|---|-----------|
| методики проведения физкультурно-спортивных мероприятий | 2. Методика построения и проведения оздоровительной тренировки | |
| | 3. Методика построения и проведения малых форм занятий | |
| | 4. Методика построения и проведения крупных форм занятий тренировочного и физкультурно-рекреативного характера | |
| | 5. Проведение занятия урочного типа | |
| Тема 2.18 Физкультурно-спортивные сооружения для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности. | В том числе, практических занятий | 4 |
| | 1. Систематизация физкультурно-спортивных сооружений г. Новосибирска | |
| | 2. Заполнение паспорта физкультурно-спортивного сооружения. | |
| Тема 2.19 Материально-техническое обеспечение различных видов физкультурно-спортивной деятельности. | В том числе, практических занятий | 6 |
| | 1. Спортивный инвентарь и оборудование при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий в образовательных мероприятиях | |
| | 2. Выбор спортивного инвентаря, удовлетворяющий задачам и целям занятия | |
| | 3. Техника безопасности использования спортивного инвентаря и оборудования при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий | |
| Тема 2.20 Особенности контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий | В том числе, практических занятий | 6 |
| | 1. Виды педагогического контроля в физкультурно-спортивной деятельности и их характера | |
| | 2. Методы педагогического контроля | |
| | 3. Особенности врачебного контроля при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий | |
| Тема 2.21 Основы врачебного контроля на занятиях адаптивной физической культурой | В том числе, практических занятий | 10 |
| | 1. Виды и формы врачебного контроля | |
| | 2. Методы и принципы использования врачебного контроля на занятиях физической культурой | |
| | 3. Необходимость использования врачебного контроля на занятиях | |
| | 4. Проведение урока, с применением врачебного контроля | |

| | | |
|--|--|------------|
| | 5.Пульсометрия | |
| Тема 2.22 Работа с документацией, относящейся к адаптивной физической культуре | Содержание | 2 |
| | 1.Виды документации физической культуры | |
| | В том числе, практических занятий | 6 |
| | 1.Изучение календарно-тематического планирования | |
| | 2.Изучение федеральных образовательных стандартов физической культуры | |
| | 3.Анализ медицинской документации для адаптивной физической культуры | |
| Семестр 5, 6 | | 150 |
| Тема 2.23 Особенности организации и методики проведения физкультурно-спортивных мероприятий. | Содержание | |
| | Особенности организации и методики проведения урочных форм занятий. | 2 |
| | В том числе, практических занятий | 46 |
| | 1.Особенности организации и методики проведения оздоровительной тренировки | |
| | 2.Особенности организации и методики проведения малых форм занятий. | |
| | 3.Особенности организации и методики проведения крупных форм занятий тренировочного и физкультурно-рекреативного характера. | |
| | 4.Общие требования техники безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.. | |
| | 5.Документы, обеспечивающие организации и проведение физкультурно-спортивных мероприятий. Требования к их ведению и оформлению. | |
| | 6.Методика построения и проведения занятий урочного типа. | |
| | 7.Методика построения и проведения оздоровительной тренировки. | |
| 8.Методика построения и проведения малых форм занятий. | | |
| 9.Методика построения и проведения крупных форм занятий тренировочного и физкультурно-рекреативного характера. | | |
| Тема 2.24 Физкультурно-спортивные сооружения для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности. | Содержание | 2 |
| | Классификация Физкультурно-спортивных сооружений для занятий различными видами Физкультурно-спортивной деятельности: основные сооружения, вспомогательные сооружения, сооружения (места) для зрителей. | |
| | В том числе, практических занятий | 30 |
| | 1.Требования к физкультурно-спортивным сооружениям. Техника безопасности в процессе эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений. | |

| | | |
|--|--|------------|
| | 2.Виды документации, обеспечивающей функционирование физкультурно-спортивных сооружений и мест занятий физической культурой. Требования к её ведению и оформлению. | |
| | 3.Систематизация физкультурно-спортивных сооружений г. Новосибирска. | |
| | 4.Заполнение паспорта физкультурно-спортивного сооружения. | |
| | 5.Заполнение учётной карточки физкультурно-спортивного сооружения. | |
| Тема 2.25 | В том числе, практических занятий | 30 |
| Материально-техническое обеспечение различных видов физкультурно-спортивной деятельности | 1.Спортивный инвентарь и оборудование при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий в образовательных мероприятиях | |
| | 2.Техника безопасности использования спортивного инвентаря и оборудования при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. Виды документов по технике безопасности. Требования к их ведению и оформлению. | |
| | 3.Требования, предъявляемые к материально-техническому обеспечению | |
| | 4. Материально-техническое обеспечение образовательных организаций | |
| | 5.Материально-техническое обеспечение физкультурно-оздоровительных центров в г. Новосибирске | |
| Тема 2.26 | В том числе, практических занятий | 40 |
| Особенности контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. | Виды педагогического контроля в физкультурно-спортивной деятельности и их характера. | |
| | Методы педагогического контроля. | |
| | Особенности врачебного контроля при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий | |
| | Отбор методов контроля с учётом вида физкультурно-спортивных мероприятий. | |
| | Перечень заболеваний и патологических состояний, препятствующих к допуску занятиям спорта | |
| | Врачебный контроль в оздоровительной физической культуре. | |
| Тематика самостоятельной учебной работы при изучении МДК.01.01 терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; технику профессионально значимых двигательных действий базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; методику обучения двигательным действиям базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; особенности и методику развития физических качеств в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности; основы судейства по базовым видам спорта; | | 285 |

| | |
|---|-------------------|
| <p>сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными категориями занимающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья;</p> <p>требования к планированию и проведению физкультурно-оздоровительных занятий адаптивной физической культурой;</p> <p>технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;</p> <p>обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре;</p> <p>особенности обучения двигательным действиям инвалидов различных групп;</p> <p>методику развития физических качеств в адаптивной физической культуре;</p> <p>частные методики адаптивной физической культуры;</p> <p>средства и формы адаптивной двигательной рекреации;</p> <p>средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;</p> <p>значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;</p> <p>основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;</p> <p>понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм; основные виды и приемы массажа;</p> <p>показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры.</p> | |
| <p>Учебная практика МДК.01.01</p> <p>Виды работ</p> <p>анализа планов и процесса проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по их совершенствованию;</p> <p>определения цели и задач, планирования, проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по их совершенствованию;</p> <p>ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;</p> | <p>36</p> |
| <p>Производственная практика МДК.01.01</p> <p>Виды работ</p> <p>анализа планов и процесса проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по их совершенствованию;</p> <p>определения цели и задач, планирования, проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по их совершенствованию;</p> <p>ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;</p> | <p>144</p> |

| | | |
|--|--|---|
| МДК.01.02. Организация физкультурно-спортивной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья | | 144 |
| Раздел 2. Организация физкультурно-спортивной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья | | 96 |
| Тема 2.1. Общие основы организации физкультурно-спортивной деятельности с лицами, имеющими ограниченные возможности. | Содержание Цель, задачи и функции организации физкультурно-спортивной работы с различными лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья. Организации и учреждения, осуществляющие физкультурно-спортивной работы с различными лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья. В том числе, практических занятий Особенности комплектования состава групп, секции, клубного или другого объединения занимающихся. Критерии для комплектования состава групп, секции для занятий различными видами физкультурно-оздоровительной деятельности. Основные направления физкультурно-оздоровительной работы. | 2 10 |
| Тема 2.2. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми имеющими ограниченные возможности здоровья. | Содержание Значение и задачи физкультурно-спортивной работы с дошкольниками. Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста. Формы организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях и семье. В том числе, практических занятий Организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных учреждениях. | 2 10 |
| Тема 2.3. Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий со школьниками имеющими ограниченные возможности здоровья. | Содержание Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО. Классификация форм физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. Урочные и внеурочные формы занятий. Особенности проведения занятий с детьми младшего, среднего, старшего школьного возраста. Занятия с детьми с ослабленным здоровьем. В том числе, практических занятий Физкультурно-оздоровительные мероприятия с детьми младшего школьного возраста Физкультурно-оздоровительные мероприятия с детьми среднего школьного возраста Физкультурно-оздоровительные мероприятия с детьми старшего школьного возраста Особенности малых форм занятий, логика и методика построения. В том числе, практических занятий Крупные формы занятий тренировочного и физкультурно-рекреативного характера | 2 10 |

| | | |
|---|--|----------------------------------|
| | <p>Соревновательные формы организации занятий.</p> <p>Организация деятельности занимающихся при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p> <p>Анализ форм физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p> | |
| <p>Тема 2.4.</p> <p>Планирование физкультурно-спортивной работы с лицами ОВЗ.</p> | <p>Содержание</p> <p>Требования к планированию физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p> <p>Виды и содержание планирования физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья..</p> <p>Документы планирования физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Анализ документов планирования физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p> | <p>2</p> <p>10</p> |
| <p>Тема 2.5.</p> <p>Особенности организации и методики проведения физкультурно-спортивных мероприятий.</p> | <p>Содержание</p> <p>Особенности организации и методики проведения урочных форм занятий.</p> <p>Особенности организации и методики проведения оздоровительной тренировки</p> <p>Особенности организации и методики проведения малых форм занятий.</p> <p>Особенности организации и методики проведения крупных форм занятий тренировочного и физкультурно-рекреативного характера.</p> <p>Общие требования техники безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья..</p> <p>Документы, обеспечивающие организации и проведение физкультурно-спортивных мероприятий. Требования к их ведению и оформлению.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Методика построения и проведения занятий урочного типа.</p> <p>Методика построения и проведения оздоровительной тренировки.</p> <p>Методика построения и проведения малых форм занятий.</p> <p>Методика построения и проведения крупных форм занятий тренировочного и физкультурно-рекреативного характера.</p> | <p>2</p> <p>10</p> |
| <p>Тема 2.6.</p> <p>Физкультурно-спортивные сооружения для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности.</p> | <p>Содержание</p> <p>Классификация Физкультурно-спортивных сооружений для занятий различными видами Физкультурно-спортивной деятельности: основные сооружения, вспомогательные сооружения, сооружения (места) для зрителей.</p> <p>Требования к физкультурно-спортивным сооружениям. Техника безопасности в процессе эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений.</p> <p>Виды документации, обеспечивающей функционирование физкультурно-спортивных сооружений и мест занятий физической культурой. Требования к её ведению и оформлению.</p> | <p>4</p> <p>8</p> |

| | | |
|---|---|-------------------|
| | <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Систематизация физкультурно-спортивных сооружений</p> <p>Заполнение паспорта (учётной карточки) физкультурно-спортивного сооружения.</p> <p>Заполнение паспорта (учётной карточки) физкультурно-спортивного сооружения.</p> | |
| <p>Тема 2.7.</p> <p>Материально-техническое обеспечение различных видов физкультурно-спортивной деятельности.</p> | <p>Содержание</p> <p>Спортивный инвентарь и оборудование при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий в образовательных мероприятиях</p> <p>Техника безопасности использования спортивного инвентаря и оборудования при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. Виды документов по технике безопасности. Требования к их ведению и оформлению.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Требования, предъявляемые к материально-техническому обеспечению</p> <p>Материально-техническое обеспечение образовательных организаций</p> | <p>4</p> <p>8</p> |
| <p>Тема 2.8.</p> <p>Особенности контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p> | <p>Содержание</p> <p>Виды педагогического контроля в физкультурно-спортивной деятельности и их характера.</p> <p>Методы педагогического контроля.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Особенности врачебного контроля при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий</p> <p>Отбор методов контроля с учётом вида физкультурно-спортивных мероприятий.</p> | |
| <p>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении МДК.01.02</p> <p>терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>технику профессионально значимых двигательных действий базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>методику обучения двигательным действиям базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>особенности и методику развития физических качеств в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>основы судейства по базовым видам спорта;</p> <p>сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными категориями занимающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья;</p> <p>требования к планированию и проведению физкультурно-оздоровительных занятий адаптивной физической культурой;</p> <p>технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;</p> <p>обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре;</p> | | <p>48</p> |

| | | |
|--|--|----------------------------------|
| <p>особенности обучения двигательным действиям инвалидов различных групп; методику развития физических качеств в адаптивной физической культуре; частные методики адаптивной физической культуры; средства и формы адаптивной двигательной рекреации; средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре; значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений; основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм; основные виды и приемы массажа; показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры.</p> | | |
| <p>Производственная практика МДК.01.02 Виды работ анализа планов и процесса проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по их совершенствованию; определения цели и задач, планирования, проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по их совершенствованию; ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;</p> | | 72 |
| <p>МДК.01.03. Лечебная физическая культура</p> | | 216 |
| <p>Раздел 3. Лечебная физическая культура</p> | | 144 |
| <p>Темы 3.1 Классификация физических упражнений в лечебной физической культуре</p> | <p>Содержание Общая характеристика физических упражнений применяемых в ЛФК. Общие требования к методике применения физических упражнений в ЛФК. В том числе, практических занятий Гимнастические упражнения классифицируются по нескольким основным признакам: анатомическому; по признаку активности; принципу использования гимнастических предметов и снарядов; по видовому признаку и характеру выполнения.</p> | <p>2</p> <p>11</p> |
| <p>Темы 3.2 Дозировка величины физической нагрузки и основные</p> | <p>Содержание Особенности осуществления дозировки физической нагрузки в ЛФК. При занятиях</p> | 2 |

| | | |
|---|--|----------------------------------|
| формы ЛФК. | <p>физическими упражнениями является важным элементом регулирования нагрузки.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>При дозировке физической нагрузки большое значение имеет также плотность занятия ЛФК. Включая в занятия дыхательные упражнения и упражнения в расслаблении мышц, чередуя упражнения для различных мышечных групп, можно поддерживать высокую плотность занятия и в то же время не вызывать</p> | <p>11</p> |
| Темы 3.3 Приемы и техника массажа. Методика массажа. | <p>Содержание</p> <p>Техника массажа. Методика массажа.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Техника и методика выполнения массажных приемов. Наиболее приемлемой следует считать классификацию, согласно которой массажные приемы делят на пять основных групп: поглаживания, растирания, разминания, вибрации и активные и пассивные движения.</p> | <p>2</p> <p>11</p> |
| Темы 3.4 Виды массажа: точечный, инструментальный, гигиенический, спортивный, косметический, самомассаж. | <p>Содержание</p> <p>Общий и локальный массаж с приемами поглаживания, растирания, разминания, вибрации, активных и пассивных движений.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Гигиенические основы массажа (помещение и инвентарь), требования к массажисту и массируемому, поза массируемого. Реабилитационный массаж для функционального восстановления после травм, операций, тяжелых заболеваний. Спортивный массаж—это способ массажного воздействия на организм спортсмена с целью достижения высоких функциональных возможностей и спортивных</p> | <p>2</p> <p>11</p> |
| Темы 3.5 Контроль над переносимостью и эффективностью лечебной физической культуры и массажа. | <p>Содержание</p> <p>Показания и противопоказания к применению ЛФК и массажа. Особенности использования методов ЛФК для оздоровления организма.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Принципы дозирования физических нагрузок на занятиях ЛФК. Основные методы контроля над переносимостью и эффективностью лечебной физической культуры и массажа.</p> | <p>2</p> <p>11</p> |
| Темы 3.6 Лечебная физическая культура и массаж при травмах. | <p>Содержание</p> <p>Методика проведения ЛФК при различных двигательных нарушениях.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Принципы реабилитации больных с травмами головного мозга. Дозирование нагрузок ЛФК</p> | <p>2</p> <p>11</p> |

| | | |
|---|--|----------------------------------|
| | при повреждениях нервной системы. | |
| Темы 3.7 Лечебная физическая культура и массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. | <p>Содержание Профилактическая роль упражнений ЛФК при повышенном риске ишемической болезни сердца. Улучшение кровообращения в органах и тканях под влиянием упражнений ЛФК.</p> <p>В том числе, практических занятий Методика ЛФК для больных при инфаркте миокарда, гипертонии, ишемической болезни сердца. Болезни сердечно-сосудистой системы относятся к числу наиболее распространенных и чаще других приводят к инвалидности и смерти. Одной из причин увеличения количества заболеваний сердечно-сосудистой системы является снижение двигательной активности современного человека.</p> | <p>2</p> <p>11</p> |
| Темы 3.8 Лечебная физическая культура и массаж при заболеваниях органов дыхания. | <p>Содержание Использование ЛФК для улучшения состояния верхних дыхательных путей, проходимости носоглотки, бронхов.</p> <p>В том числе, практических занятий Использование ЛФК для нормализации потребления кислорода тканями организма, улучшения функции межреберных мышц и диафрагмы. Использование ЛФК для нормализации диффузионной способности легких, улучшения общего газообмена.</p> | <p>2</p> <p>11</p> |
| Темы 3.9 Лечебная физическая культура и массаж при ожирении и заболеваниях суставов. | <p>Содержание Методика ЛФК при нарушениях углеводного, белкового, жирового, минерального и гормонального обмена веществ у человека. Лечебное влияние физических упражнений при нарушениях обмена веществ осуществляется в основном по механизму трофического действия. Ожирение представляет собой большую и сложную проблему для современной медицины.</p> <p>В том числе, практических занятий Основными лечебно-восстановительными мероприятиями при ожирении являются увеличение</p> | <p>2</p> <p>11</p> |
| Темы 3.10 Лечебная физическая культура и массаж при заболеваниях нервной системы. | <p>Содержание Показания и противопоказания к проведению ЛФК при нарушениях мозгового кровообращения, полиомиелите, неврозах, миопатии.</p> <p>В том числе, практических занятий Методика проведения ЛФК при различных двигательных нарушениях. Дозирование нагрузок</p> | <p>2</p> <p>11</p> |

| | | |
|--|--|------------|
| | ЛФК при заболеваниях и повреждениях нервной системы. | |
| Темы 3.11 Лечебная физическая культура и массаж при нарушениях осанки у детей и подростков. | Содержание Профилактика нарушений осанки при занятиях физической культурой. | 4 |
| | В том числе, практических занятий Методики ЛФК и массажа для коррекции нарушений осанки у детей и подростков. Клинико-физиологическое обоснование и особенности методики ЛФК при сколиотической болезни. | 12 |
| | Всего | 144 |
| Тематика самостоятельной учебной работы при изучении МДК.01.03 терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; технику профессионально значимых двигательных действий базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; методику обучения двигательным действиям базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; особенности и методику развития физических качеств в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности; основы судейства по базовым видам спорта; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными категориями занимающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья; требования к планированию и проведению физкультурно-оздоровительных занятий адаптивной физической культурой; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре; особенности обучения двигательным действиям инвалидов различных групп; методику развития физических качеств в адаптивной физической культуре; частные методики адаптивной физической культуры; средства и формы адаптивной двигательной рекреации; средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре; значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений; основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; | | 72 |

| | |
|---|-------------|
| <p>понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм; основные виды и приемы массажа; показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры.</p> | |
| <p>Производственная практика МДК.01.03 Виды работ анализа планов и процесса проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по их совершенствованию; определения цели и задач, планирования, проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по их совершенствованию; ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;</p> | 72 |
| ВСЕГО: | 1539 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности», оснащенный оборудованием:

- посадочными местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя;
- комплектом учебно-методической документации;
- персональные компьютеры по количеству студентов;
- подключение к сети Интернет;
- звукотехническая аппаратура; принтер; сканер; мультимедиа проектор.

Спортивный комплекс:

универсальный спортивный зал;

спортивные сооружения и (или) открытые спортивные площадки, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в профессиональной образовательной организации и требует наличия расходных материалов, оборудования и инвентаря обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля.

Производственная практика реализуется в организациях физкультурно-спортивного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 05 Физическая культура и спорт; 01 Образование и наука.

Оборудование и инвентарь, материально-техническое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, инвентаря и оборудования.

Средства обучения при дистанционной форме: предусмотрена дистанционная форма. Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Печатные издания

1. Теория и методика избранного вида спорта: учеб. пособие для СПО / под ред. С.Е. Шивринской. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. - 189 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бомпа Т. Подготовка юных спортсменов: Пер. с англ. / Т.Бомпа – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2003. – XII, 259 с.: ил.
2. Бондарчук А.П. Периодизация спортивной тренировки. – Киев: Олимпийская литература, 2005. – 303 с.
3. Губа В.П. Резервные возможности спортсменов: монография / В.П.Губа, Н.Н.Чесноков. – М.: Физическая культура, 2008. – 146 с.
4. Губа В.П. Теория и практика спортивного отбора и ранней ориентации в виды спорта: монография / В.П.Губа. – М.: Советский спорт, 2008. – 304 с.: ил.
5. Красников А.А. Проблемы общей теории спортивных соревнований. – М.: СпортАкадемПресс, 2003. – 324 с.
6. Кузьменко Г.А. Психолого-педагогические основы спортивной подготовки детей 9-12 лет / Г.А. Кузьменко. – М.: Советский спорт, 2008. – 268 с.
7. Курьсь В.Н. Основы силовой подготовки юношей. – М.: Советский спорт, 2004. – 264 с., ил.
8. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник для вузов физической культуры / Л.П.Матвеев. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Советский спорт, 2010. – 340 с.: ил.
9. Никитушкин В.Г. и др. Организационно-методические основы подготовки спортивного резерва: монография / В.Г.Никитушкин, П.В.Квашук, В.Г.Бауэр. – М.: Советский спорт, 2005. – 232 с.: ил.
10. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и её практические приложения: учебник (для тренеров): в 2 кн. / В.Н. Платонов. – К.: Олимп. лит., 2015. – Кн.1. – 2015. – 680 с.
11. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и её практические приложения: учебник (для тренеров): в 2 кн. / В.Н. Платонов. – К.: Олимп. лит. 2015. – Кн.2. – 2015. – 752 с.
12. Семёнова Г.И. Спортивная ориентация и отбор: учеб. пособие для академического бакалавриата / Г.И. Семёнова; по науч. ред. И.В. Ермакмайшвили. – М.: Издательство Юрайт, 2018; Екатеринбург: изд-во Урал.ун-та. – 106 с.
13. Слимейкер Роб, Браунинг Рэй. Серьезные тренировки для спортсменов на выносливость: Пер. с англ. – Мурманск: Издательство «Тулума», 2007. – 328 с.
14. Фискалов В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов: учебник – М.: Советский спорт, 2010. – 392 с.
15. Фискалов В.Д. Теоретико – методические аспекты практики спорта: учебное пособие / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин – М.: Спорт, 2016. – 352 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| ПК 1.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия. | Демонстрировать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастных особенностей и специфики заболеваний. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике. |
| ПК 1.2. Мотивировать лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности. | Демонстрировать способность мотивировать лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике. |
| ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия. | Демонстрировать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастных особенностей и специфики заболеваний. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике. |
| ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения занятий. | Демонстрировать различные методы и приемы обучения процессе проведения занятий. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных |

| | | |
|---|--|---|
| | | задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике. |
| ПК 1.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом. | Демонстрировать готовность к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; использовать различные методы и приемы обучения | Экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и |
| ПК 1.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом. | Демонстрировать навыки работы с документацией, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике. |
| ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Эффективность олимпийского, паралимпийского, специального олимпийского движения: тенденции интеграции и дифференциации, специфику каждого из них. | Оценки в процессе решения ситуационных задач. Оценка учебной практики. |
| ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Эффективность сущности, цели, задач, функции, содержание, формы и методы спортивной тренировки в избранном виде адаптивного спорта; | Оценки в процессе решения ситуационных задач. Оценка учебной практики. |
| ОК3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | Эффективность форм организации тренировочного процесса, принципы спортивной тренировки, содержание и структуру спортивной тренировки в адаптивном спорте. | Оценки в процессе решения ситуационных задач. Оценка учебной практики. |
| ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и | Обоснованность требований к планированию учебно-тренировочных занятий в адаптивном | Оценки в процессе решения ситуационных задач. |

| | | |
|---|---|---|
| личностного развития. | спорте с учетом уровня квалификации спортсменов и специфики заболеваний; | Оценка учебной практики. |
| ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | Эффективность информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности. | Оценки в процессе решения ситуационных задач. Оценка учебной практики. |
| ОК6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами. | Эффективность форм организации тренировочного процесса, принципы спортивной тренировки, содержание и структуру спортивной тренировки в адаптивном спорте. | Оценки в процессе решения ситуационных задач. Оценка учебной практики. |
| ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. | Обоснованность теории спортивных соревнований, соревновательной деятельности и ее структуры, систему соревнований; правила соревнований адаптивного спорта; | Оценки в процессе решения ситуационных задач. Оценка учебной практики. |
| ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Эффективность задач профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Оценки в процессе решения ситуационных задач. Оценка учебной практики. |
| ОК9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий. | Обоснованность видов учебной документации, требования к ее ведению и оформлению. | Оценки в процессе решения ситуационных задач. Оценка учебной практики. |
| ОК10. Осуществлять профилактику травматизма, | Эффективность методов и методики врачебно- | Оценки в процессе решения |

| | | |
|--|--|---|
| обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся. | педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях; приемы, способы страховки и самостраховки. | ситуационных задач. Оценка учебной практики. |
| ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих. | Эффективность профессиональной деятельности с соблюдением правовых норм, ее регулирующих. | Оценки в процессе решения ситуационных задач. Оценка учебной практики. |
| ОК12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности. | Обоснованность форм и методов взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими; | Оценки в процессе решения ситуационных задач. Оценка учебной практики. |

