

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.02 Адаптивная физическая культура, входящей в состав укрупненной группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик: Копцев В.М., преподаватель

Рассмотрено и принято на заседании кафедры педагогических дисциплин
Протокол №1 от 29.08.2024г.

Руководитель кафедры_____И.П.Балдина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код П К,ОК	Умения	Знания
ОК 1–12. ПК1.1- 1.6, 2.1- 2.8, 3.1- 3.5 ЛР 9-10	<ul style="list-style-type: none"> -Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных Воздействий чрезвычайных ситуаций; —предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; —использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; —применять первичные средства пожаротушения; —ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей И самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; —применять профессиональные знания входе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; —владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; —оказывать первую помощь пострадавшим; 	<ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
в т.ч. в форме практической подготовки	54
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	54
<i>Самостоятельная работа</i>	34
Промежуточная аттестация:	

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов И тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала В том числе практических занятий: Введение. Цель и задачи изучения дисциплины.	2/2	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		32	ОК 1–12. ПК 1.1-1.6, 2.1-2.8, 3.1-3.5
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала Общая характеристика чрезвычайных ситуаций В том числе практических занятий Изучение классификации чрезвычайных ситуаций	4/2 2 2	
Тема 1.2 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС ситуаций. В том числе практических занятий Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны Самостоятельная работа: Виды средств индивидуальной защиты населения	4/2 2 2 8	ОК 1–12. ПК 1.1-1.6, 2.1-2.8, 3.1-3.5
Тема 1.3 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. В том числе практических занятий Использование средств индивидуальной и коллективной защиты Самостоятельная работа: Коллективная защита населения	4/2 2 2 8	ОК 1–12. ПК 1.1-1.6, 2.1-2.8, 3.1-3.5
Тема 1.4 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики В том числе практических занятий: Предельно допустимые уровни энергетических загрязнений	4/2 2 2	ОК 1–12. ПК 1.1-1.6, 2.1-2.8, 3.1-3.5
Раздел 2. Основы военной службы		40	
Тема 2.1 Основы обороны государства	Содержание учебного материала В том числе практических занятий	12/12	ОК 1–12. ПК 1.1-1.6, 2.1-

	Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России	2	2.8,3.1-3.5
	Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму	2	
	Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства» (в мирное Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные принципы Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны время) Прогнозированию техногенной чрезвычайной ситуации	2	
	Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.	2	
	Основные принципы Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».	2	
	Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны.	2	
Тема 2.2 Военная служба как особый Вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала	10/10	ОК1–12. ПК1.1-1.6,2.1-2.8,3.1-3.5
	В том числе практических занятий	10	
	Определение правовой основы военной службы	2	
	Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации	2	
	Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений	2	
	Воинская обязанность, ее основные составляющие	2	
	Военная служба как особый вид федеральной государственной службы	2	
Самостоятельная работа: Внутренний порядок, размещение, быт и взаимоотношения между военнослужащими.	10		
Тема 2.3 Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала	8/8	ОК1–12. ПК1.1-1.6,2.1-2.8,3.1-3.5
	В том числе практических занятий		
	Приведение к воинской присяге и вручение Боевого Знамени	2	
	Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов	2	
	Традиции Вооруженных Сил России	2	
	Основы военно-патриотического воспитания	2	
	Самостоятельная работа: Устав внутренней службы.	8	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)		28	
Тема 3.1 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и	Содержание учебного материала	20/14	ОК1–12. ПК1.1-1.6,2.1-2.8,3.1-3.5
	Здоровье–одна из основных жизненных ценностей человека	2	
	Алкоголь, курение и их влияние на состояние здоровья	2	
	Основы медицинских знаний	2	
	В том числе практических занятий	14	
	Оказание реанимационной помощи	2	

укрепления Здоровья человека и общества	Оказание первой помощи пострадавшим	2	
	Первая помощь при поражении электрическим током	2	
	Первая помощь при различных ситуациях	2	
	Первая помощь при отравлениях	2	
	Первая помощь при обморожениях	2	
	Первая помощь при ожогах	2	
	Самостоятельная работа: Виды средств индивидуальной защиты населения	8	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет			
Всего		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- компьютерное и видеопроекторное оборудование.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
 2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
 3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
 4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
 5. Респиратор Р-2
 6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
 7. Ватно-марлевая повязка
 8. Противопыльная тканевая маска
 9. Медицинская сумка в комплекте
 10. Носилки санитарные
 1. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
 2. Бинты марлевые
 13. Бинты эластичные
 14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
 15. Индивидуальные перевязочные пакеты
 16. Косынки перевязочные
 17. Ножницы для перевязочного материала прямые
 18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
 19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
 20. Огнетушители порошковые (учебные)
 21. Огнетушители пенные (учебные)
 22. Огнетушители углекислотные (учебные)
 23. Устройство отработки прицеливания
 24. Учебные автоматы АК-74
 25. Винтовки пневматические
 26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
 27. Комплект плакатов по Основам военной службы
- Технические средства обучения:
1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
 2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
 3. Рентгенметр ДП-5В
 4. Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

Средства обучения при дистанционной форме: предусмотрена дистанционная форма. Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного

издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Печатные издания

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с.

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Артюнина Г.П., Игнаткова С.А. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни. —М.:Изд-во«Академическийпроспект»,2008.—560с.

2. Бароненко В.А., Рапопорт Л.А. Здоровье и физическая культура студента/В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт.—М.: Альфа—М,2006.

3. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов/С.В. Белов, А.В. Ильницкая, А.Ф.КОЗЬЯКОВ и др.; под общ.ред.С.В.Белова.-Изд.3-е,испр.идоп.-М.:Выш.шк.,2008г.(стр.391–430).

4. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя/В.А. Васнев, С.А. Чиненный.— М.,2002.

5. Гетия И.Г. , Гетия С.И., Емец В.Н., Комиссарова Т.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практические занятия. Учебное пособие для среднего профессионального образования. /Под. ред. И.Г. Гетия.—М.:Колос,ИПРСПО,2002.

6. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник.—М.:КНОРУС,2010.—288с.

7. Петров СВ. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров,В.Г.Бубнов.-М.,2000.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТ ОВОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	– перечисляет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; – называет факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики; – определяет основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС; – поясняет последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	Оценка результатов выполнения практической работы. Дифференцированный зачет
– основные виды потенциальных опасностей и их последствия В профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	– формулирует определения понятий: опасность, безопасность, опасная ситуация, вредные и опасные факторы; риск; – проводит обзор основных видов потенциальных опасностей и их последствий; – перечисляет основные принципы снижения вероятности реализации опасностей	
– основы военной службы и обороны государства;	– перечисляет правовые основы военной службы; – поясняет понятие о воинской обязанности; – перечисляет права, ответственность и свободы военнослужащих; – проводит обзор общевоинских уставов ВС РФ; – объясняет сущность военно-патриотического воспитания; – приводит примеры ритуалов ВС РФ	
– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	– описывает структуру РСЧС и МЧС России; – описывает структуру гражданской обороны; – перечисляет основные задачи ГО по защите населения; – проводит обзор основных способов защиты населения от оружия массового поражения	
– меры Пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	– перечисляет меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах; – разрабатывает инструкции по действиям при возникновении пожара в помещении	

<p>— организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>	<p>— перечисляет основные акты призыва и призыва граждан на военную службу; — называет основные виды воинской службы в РФ; — называет основные мероприятия по защите граждан на территории Российской Федерации в чрезвычайных ситуациях; — приводит примеры мероприятий по защите граждан и населения от чрезвычайных ситуаций; — называет основные мероприятия по защите граждан и населения от чрезвычайных ситуаций; — называет основные мероприятия по защите граждан и населения от чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>Устный опрос, Проверочные работы, Тестирование Дифференцированный зачет</p>
<p>— основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) Воинских подразделений, в которых имеются военно-</p>	<p>— перечисляет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении в ВС РФ; — сопоставляет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-</p>	
<p>учетные специальности (ВУС) ,родственные специальностям СПО;</p>	<p>— перечисляет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении в ВС РФ; — сопоставляет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно- учетные специальности, родственные специальностям СПО</p>	
<p>— область Применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>— сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью;</p>	
<p>— порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Поясняет правовые основы оказания Первой помощи; Перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь; распознает признаки неотложных состояний; поясняет порядок и правила оказания первой помощи; оценивает соответствие оказания первой помощи установленным правилам</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		

<p>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных Воздействий чрезвычайных ситуаций</p>		
<p>– предпринимать профилактические меры Для снижения уровня опасностей различного вида и Их последствий в Профессиональной деятельности и быту</p>	<p>– называет основные виды опасностей и их последствий; – составляет план (описание) своих действий для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту, оценивает правильность и результативность своих действий;</p>	
<p>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты От оружия массового поражения</p>	<p>– перечисляет виды оружия массового поражения и поражающих факторов; – перечисляет виды средств индивидуальной и коллективной защиты; – определяет тип примененного оружия массового поражения и характер поражающего (-их) фактора(-ов); – правильно применяет средства индивидуальной и коллективной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера, поражающего (-х) фактора (-ов), оценивает правильности выполнения действий по применению средств индивидуальной и коллективной защиты;</p>	
<p>– применять Первичные средства пожаротушения</p>	<p>– перечисляет первичные средства пожаротушения; – поясняет выбор первичных средств пожаротушения в зависимости от вида (типа) возгорания; применение первичных средств пожаротушения; – сравнивает свои действия по применению первичных средств пожаротушения с шаблоном и оценивает их правильность;</p>	
<p>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности</p>	<p>– сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью; – проводит анализ перечня ВУС и выбор родственных полученной специальности;</p>	
<p>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной</p>	<p>– поясняет правовые основы военной службы; – перечисляет обязанности военнослужащего;</p>	

специальностью	<ul style="list-style-type: none"> – поясняет профессиональные знания, необходимые в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; 	
– владеть способами бесконфликтного общения и	<ul style="list-style-type: none"> – перечисляет признаки зарождения конфликта; 	
саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	<ul style="list-style-type: none"> – определяет людей, склонных к конфликтному поведению; – перечисляет и применяет на практике способы бесконфликтного общения и саморегуляции; 	
– оказывать первую помощь пострадавшим	<ul style="list-style-type: none"> – перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь; – распознает признаки неотложных состояний; – поясняет свои действия при оказании первой помощи в зависимости от состояния пострадавшего; демонстрирует действия по оказанию первой помощи; – оценивает соответствие оказания первой помощи установленным правилам 	