

приложение 2.14
к ОПОП по специальности
10.02.05 Обеспечение информационной
безопасности автоматизированных систем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ, ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ТРУДОУСТРОЙСТВО В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, входящей в состав укрупненной группы специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик:

Черных З В., преподаватель

Рассмотрена и принята на заседании кафедры информационных технологий и дизайна

Протокол № 1 от 29.08.2024г.

Руководитель кафедры _____ О.Ю.Ануфриева

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы финансовой грамотности, предпринимательской деятельности и трудоустройство в профессиональной сфере»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности, предпринимательской деятельности и трудоустройство в профессиональной сфере» является частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, входящей в состав укрупненной группы специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|--|---|---|
| ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ЛР 20 ЛР 21 | <ul style="list-style-type: none"> - формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование; - выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации; - оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам; - рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов; - рассчитывать доход от инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией; - анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение. | <ul style="list-style-type: none"> - принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния; - основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими; - механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии; - принципы страхования и возможности защиты активов; - основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты; - этапы формирования собственного бизнеса; - правила защиты от махинаций на финансовом рынке; - практические способы принятия финансовых и экономических решений. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 42 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 22 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 16 |
| практические занятия | 22 |
| Самостоятельная работа | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности, предпринимательской деятельности и трудоустройство в профессиональной сфере»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основы целесообразного экономического поведения | | 6 | ОК 2-4, ЛР 20-21 |
| Тема 1.1 Личные финансы | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Составление семейного бюджета. Понятие о накоплении и заимствовании. Принятие финансовых решений. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | №1 Формирование личного финансового плана | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Выполнение SWOT-анализа для выбора карьеры | | |
| Раздел 2. Управление финансовыми ресурсами | | 12 | ОК 2-4, ЛР 20-21 |
| Тема 2.1 Банковская система России | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 2 Регулятор финансового рынка – ЦБ РФ. Субъекты финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | №2 Расчёт простых и сложных процентных ставок, аннуитетных платежей | | |
| Тема 2.2 Инвестиции | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 3 Инвестиции в реальные финансовые активы. Принципы управления рисками на финансовом рынке. Управление инвестиционным портфелем | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | № 3 Определение степени доходности и риска от вложений в ценные бумаги | | |

¹ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

| | | | | |
|--|---|--|-----------|-------------------------|
| Тема 2.3 Пенсионное обеспечение. Страхование. | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 4 | Государственная пенсионная система. Формирование личных пенсионных накоплений. Пенсионная реформа России | | |
| | 5 | Налоговая система РФ. Подача налоговой декларации. Налоговый вычет | | |
| Раздел 3. Основы предпринимательского дела | | | 8 | ОК 2-4, ЛР 20-21 |
| Тема 3.1 Собственный бизнес | Содержание учебного материала | | 8 | |
| | В том числе практических занятий | | 8 | |
| | № 4 | Предпринимательская деятельность и работа по найму. | | |
| | № 5 | Создание собственной компании | | |
| | № 6 | Экономические кризисы. Оценка и контроль рисков. | | |
| | № 7 | Финансовые махинации. Защита прав потребителей финансовых услуг | | |
| Раздел 4. Трудоустройство в профессиональной сфере | | | 16 | ОК 2-4, ЛР 20-21 |
| Тема 4.1 Технология поиска работы | Содержание учебного материала | | 8 | |
| | 6 | Модели поиска работы для различных категорий соискателей | 4 | |
| | 7 | Подготовка к устройству на работу. | | |
| | В том числе практических занятий | | 4 | |
| | № 8 | Трудоустройство и выход на новое место работы | | |
| | № 9 | Адаптация на новом месте работы | | |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| | Составление резюме. Работа с ним. | | | |
| Тема 4.2 Трудоустройство и выход на новое место работы | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 8 | Контрольная работа | 2 | |
| | В том числе практических занятий | | 4 | |
| | № 10 | Сюжетно-ролевая игра «Приём на работу». | | |
| | № 11 | Планирование и реализация карьеры. Самообразование и повышение квалификации. | | |
| Итого: | | | 42 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета экономических дисциплин с рабочим местом для каждого обучающегося.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: компьютеры – рабочее место студента, мультимедийный компьютер – рабочее место преподавателя; мультимедиапроектор, локальная сеть колледжа, электронная почта, выход в Интернет.

Средства обучения при дистанционной форме (нормативно-справочная литература, комплект плакатов, тематических стендов, инструкционные стенды, мультимедийный комплекс. Локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации. Заготовленные материалы для реализации практики в условии дистанционного обучение)

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится в форме телеконференции в Сферум;
- вся необходимая документация высылается по электронной почте;
- обратная связь и консультации осуществляются в приложении Вконтакте и по электронной почте;
- выполненные задания собираются в архив и отправляются на облако;
- экзамен осуществляется в форме телеконференции в Сферум.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496684> (дата обращения: 12.10.2022).

3.2.2 Дополнительные источники

Куликов, Л. М. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488650>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния; - основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими; - механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии; - принципы страхования и возможности защиты активов; - основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты; - этапы формирования собственного бизнеса; - правила защиты от махинаций на финансовом рынке; - практические способы принятия финансовых и экономических решений. | <ul style="list-style-type: none"> -Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме. -Оценка результатов выполнения письменного опроса. -Оценка результатов выполнения письменного задания. -Оценка результатов выполнения тестовых заданий. -Оценка результатов выполнения письменного задания. -Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме. -Оценка результатов выполнения письменного опроса. -Оценка содержания реферативных сообщений. -Оценка работы в группах. -Оценка результатов выполнения письменного опроса. | <p>Письменный и устный опрос.</p> |
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование; - выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации; - оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам; - рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов; - рассчитывать доход от инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с | <ul style="list-style-type: none"> -Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме. -Оценка результатов выполнения письменного опроса. -Оценка содержания реферативных сообщений. -Оценка работы в группах. -Оценка результатов выполнения письменного опроса. -Оценка результатов выполнения письменного задания. -Оценка результатов выполнения тестовых заданий. | <p>Оценка практических работ. Решение задач.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| инфляцией; - анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение. | | |
|--|--|--|