

приложение 2.20
к ОПОП по специальности
35.02.12 Садово-парковое и
ландшафтное строительство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, рыбное и лесное хозяйство.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчики: Зильбернагель Я.Г., преподаватель

Рассмотрена и принята на заседании кафедры «Градостроительных и правовых дисциплин»

Протокол №1 от 29 августа 2024 г.

Методист кафедры _____ Зубова Е.Б.
(подпись)

Руководитель кафедры _____ Ермакова Н.В.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<i>ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1- 3.3 ОК 1 – 9 ЛР 22</i>	<ul style="list-style-type: none">- рассчитывать основные показатели экономической деятельности организации;- рассчитывать основные удельные технико-экономические показатели различных работ;- планировать рентабельность организации;	<ul style="list-style-type: none">- современное состояние экономики;- основные принципы построения экономической системы организации;- экономические показатели деятельности организации;- механизм ценообразования и формы оплаты труда.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	188
в т.ч. в форме практической подготовки	60
в т.ч.:	
теоретическое обучение	65
практические занятия	60
<i>Самостоятельная работа</i>	63
Промежуточная аттестация (другие формы контроля и дифференцированный зачет)	*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение		2	ОК 1
Раздел 1. Экономические основы функционирования предприятия		18	
Тема 1.1. Предприятие как самостоятельно хозяйствующий субъект.	Содержание учебного материала	18	ОК 1-9 ПК 1.1.-1.3., 2.1., 2.3. ЛР 22
	1. Отрасль в системе рыночной экономики. Понятие и классификация организаций	10	
	2. Организационно – правовые формы предприятий		
	3. Субъекты малого предпринимательства. Процессы интеграции предприятий.		
	4. Производственная структура организации (предприятия) и ее элементы.		
	5. Состав рабочей проектной документации. Виды работ в СПиЛС.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
Составить таблицу «Основные формы предприятий»	4		
Составление реферата по темам: «Состав рабочей проектной документации», «Работы по посадке деревьев и кустарников», «Работы по устройству газонов», «Работы по устройству цветников», «Работы по устройству дорожно-тропиночной сети при ландшафтном строительстве», «Содержание зелёных насаждений», «Производственные процессы в оранжерейных хозяйствах, питомниках и теплицах».	4		
Раздел 2. Экономические ресурсы предприятия		53	ОК 1-9 ПК 1.1.-1.3. ЛР 22
Тема 2.1. Основные фонды предприятий.	Содержание учебного материала	20	ОК 1-9 ПК 1.1.-1.3. ЛР 22
	1. Понятие и классификация основного капитала. Учет и оценка основных фондов.	6	
	2. Амортизация основных фондов.		
	3. Показатели эффективности использования основных фондов Воспроизводство основных фондов		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие 1 «Определение структуры основных фондов»	2	
	Практическое занятие 2 «Расчет стоимости основных фондов»	2	
Практическое занятие 3 «Определение годовой суммы амортизации»	2		

¹В соответствии с Приложением к ОПОП.

	Практическое занятие 4 «Расчет показателей эффективности использования основных средств»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
	Составить таблицу «Группировка основных фондов»	2		
	Решение задач по образцу	4		
Тема 2.2.Производственные мощности предприятия.	Содержание учебного материала	8		
	1. Производственная мощность.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие 5 «Расчет времени работы оборудования и коэффициента сменности работ»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Составить конспект по теме: «Основные направления улучшения использования производственных мощностей»	4		
Тема 2.3 Оборотный капитал предприятия.	Содержание учебного материала	25		
	1. Воспроизводство основных фондов	10		
	2. и структура оборотного капитала. Кругооборот оборотных средств			
	3. Определение потребности в оборотных средствах.			
	4. Показатели оборачиваемости			
	5. Ресурсы и энергосберегающие технологии.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	8		
	Практическое занятие 6 «Воспроизводство основных фондов»	2		
	Практическое занятие 7 «Определение структуры оборотных средств»	2		
	Практическое занятие 8 «Определение норматива оборотных средств»	2		
	Практическое занятие 9 «Расчет показателей оборачиваемости»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	7		
	Составить конспект по теме: «Энергосберегающие технологии»	1		
	Решение задач по образцу	6		
Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда в организации		26		
Тема 3.1.Кадры и заработная плата	Содержание учебного материала	9	ОК 1-9 ПК 1.1.-1.3. ЛР 22	
	1. Состав и структура трудовых ресурсов организации.	9		
	2. Организация и нормирование труда. Производительность труда			
	3. Принципы оплаты труда. Системы оплаты труда			
	4. Формы оплаты труда. Доплаты и удержания из заработной платы			
	5. Контрольная работа на тему: «Трудовые ресурсы и оплата труда в организации»			
	В том числе практических и лабораторных занятий	8		
Практическое занятие 10 «Определение списочного и явочного состава»	2			

	Практическое занятие 11 «Определение нормы выработки и нормы обслуживания»	2	
	Практическое занятие 12-13 «Расчет заработной платы при различных формах оплаты труда»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Составление рефератов по темам: «Мотивация труда», «Основные элементы премирования работников»	6	
	Решение задач по образцу	2	
Введение		2	ОК 1
Раздел 4. Показатели деятельности организации: себестоимость, цена, прибыль и рентабельность		34	ОК 1-9 ПК 1.1.-1.3. ЛР 22
Тема 4.1. Основные показатели деятельности организации	Содержание учебного материала	34	
	1. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции.	8	
	2. Ценовая политика на предприятии		
	3. Финансовые результаты деятельности предприятия		
	4. Показатели рентабельности		
	В том числе практических и лабораторных занятий	18	
	Практическое занятие 1 «Составление сметы затрат на подготовку и планирование участка»	2	
	Практическое занятие 2 «Составление сметы затрат на устройство цветника»	2	
	Практическое занятие 3 «Составление сметы затрат на посадку деревьев»	2	
	Практическое занятие 4 «Составление сметы затрат на устройство тропиночной сети»	2	
	Практическое занятие 5 «Составление сметы затрат на объекты ландшафтного строительства»	2	
	Практическое занятие 6 «Составление сметы затрат на работы по уходу за участком»	2	
	Практическое занятие 7 «Расчет различных видов цен»	2	
	Практическое занятие 8 «Расчет прибыли»	2	
	Практическое занятие 9 «Расчет показателей рентабельности»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
Подготовка реферата по теме: «Стратегии ценообразования»	4		
Решение задач по образцу	4		
Раздел 5. Планирование деятельности организации		8	ОК 1-9 ПК 1.1.-1.3., 2.1 – 2.4., 3.3 ЛР 22
Тема 5.1. Сущность и виды планирования	Содержание учебного материала	8	
	1. Сущность и виды планирования. Методы планирования	4	
	2. Бизнес – план		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 10-11 «Составление бизнес – плана»	4	

Раздел 6. Основы налогообложения организаций		8	ОК 1-9 ПК 1.1.-1.3. ЛР 22
Тема 6.1. Основы налогообложения организаций	Содержание учебного материала	6	
	1. Общие положения. Основы налогообложения организаций	4	
	2. Упрощенная система налогообложения для малых предприятий		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 12 «Расчет основных налогов организации»	2	
Раздел 7. Инвестиционная деятельность организации		8	ОК 1-10 ЛР 22
Тема 7.1. Инвестиционная деятельность организации	Содержание учебного материала	8	
	1. Содержание инвестиционной деятельности	8	
	2. Виды инвестиций		
	3. Экономическая эффективность инвестиций. Источники формирования инвестиций		
4. Контрольная работа на тему: «Инвестиционная деятельность организации»			
Раздел 8. Лабораторный практикум		32	ОК 1-10 ПК 1.1.-1.3., 2.1.-2.4., 3.1.-3.4 ЛР 22
	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие 13-17 Расчет себестоимости проекта благоустройства (по вариантам)	10	
	Самостоятельная работа обучающихся	22	
	Оформление практикума	22	
Всего:		188	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Экономики, менеджмента и маркетинга*», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска и мультимедиа проектор;
- локальная сеть колледжа.

В случае необходимости:

средства обучения при дистанционной форме:

- локальная сеть колледжа;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации.

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится в форме телеконференции в программе Skype;

- вся необходимая документация высылается по электронной почте;
- обратная связь и консультации осуществляются в приложении WhatsApp, Вконтакте и по электронной почте;

- выполненные задания собираются в архив и отправляются на облако;
- зачет, контрольная работа осуществляется в форме телеконференции в программе Skype.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Магомедов, А. М. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Магомедов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст] : [федер. закон : принят Гос. Думой 21 окт. 1994 г.]. [Электронный ресурс]. –

Режим доступа - <http://www.consultant.ru>

2. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст] : [федер. закон : принят Гос. Думой 21 дек. 2001 г.]. [Электронный ресурс]. – Режим доступа - <http://www.consultant.ru>

3. Грибов, В. Д. Экономика организации (предприятия) [Текст]: учебное пособие/ В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. - 3 изд., стер. - М.: КНОРУС, 2010. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование).

4. Джикович, Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства [Текст]: учебник/ Ю. В. Джикович. - М.: Академия, 2009. - 202 с.

5. Крум, Э. В. Экономика предприятия [Текст]: учебное пособие/ Э. В. Крум. - М.: ТетраСистемс, 2010. - 192 с.: ил.

6. Чечевицына, Л. Н. Экономика организации [Текст]: практикум: 4. учебное пособие/ Л. Н. Чечевицына, О. Н. Терещенко. - Ростов н/Д.: Феникс, 2014. - 255 с. - (Среднее профессиональное образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения²</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
31. Современное состояние экономики	полнота знаний современной экономической ситуации	Оценка устных и тестовых ответов
32. Основные принципы построения экономической системы организации	точность формулирования принципов построения экономической системы организации	Оценка устных и тестовых ответов
33. Основные показатели деятельности организации	полнота знаний по основным показателям, порядок их расчета.	Оценка результатов выполнения практической работы
34. Механизмы ценообразования, формы оплаты труда	точность и правильность расчета показателей	Оценка результатов выполнения практической работы
Умения:		
У1. Рассчитывать основные показатели экономической деятельности организации	правильность расчета основных показателей;	Оценка результатов выполнения практической работы
У2. Рассчитывать основные удельные технико-экономические показатели различных работ	правильность выполнения расчетов практической работы	Оценка результатов выполнения практической работы
У3. Планировать рентабельность	знание формул, правильность расчетов	Оценка результатов выполнения

²В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

организации		практической работы
-------------	--	------------------------