

приложение 2.27
к ОПОП по специальности
35.02.12 Садово-парковое и
ландшафтное строительство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫЕ РАСТЕНИЯ И ДЕНДРОЛОГИЯ

2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, рыбное и лесное хозяйство.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчики: Пономарева Т.В., преподаватель _____

Рассмотрена и принята на заседании кафедры «Градостроительных и правовых дисциплин»

Протокол №1 от 29 августа 2024 г.

Методист кафедры _____ Зубова Е.Б.
(подпись)

Руководитель кафедры _____ Ермакова Н.В.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫЕ РАСТЕНИЯ И ДЕНДРОЛОГИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.08 Цветочно-декоративные растения и дендрология» является обязательной частью профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 2.1 - ПК 2.4; ПК 3.1 – ПК 3.3. ОК 1. – ОК 9. ЛР.10, ЛР 16, ЛР 17	- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;	- классификацию цветочно-декоративных растений; - морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород; - размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок методы защиты растений от вредителей и болезней

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	266
в т.ч. в форме практической подготовки	68
в т. ч.:	
теоретическое обучение	132
практические занятия	68
<i>Самостоятельная работа</i>	66
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы в 4 семестре, экзамена в 5 семестре, дифференцированного зачета в 6 семестре	*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.08 Цветочно-декоративные растения и дендрология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Введение. Входной контроль	Введение. Входной контроль. Инструктаж. Дендрология – наука о древесных растениях	2	ПК 2.1 - ПК 2.4; ПК 3.1 – ПК 3.3. ОК 1. – ОК 9. ЛР.10, ЛР 16, ЛР 17	
Раздел 1. Декоративные качества древесных растений		38		
Тема 1.1. Основы декоративной дендрологии	Содержание учебного материала	20		
	1. Жизненные формы древесных растений	10		
	2. Признаки декоративности кроны древесных растений			
	3. Декоративные качества листьев древесных растений			
	4. Декоративные качества цветков и соцветий древесных растений			
	5. Декоративные качества плодов, ствола и ветвей древесных растений			
	В том числе практических и лабораторных занятий			6
	Практическое занятие 1 «Изучение форм крон древесных растений»			2
	Практическое занятие 2 «Изучение форм листьев древесных растений»		2	
	Практическое занятие 3 «Оценка декоративного состояния древесного растения»		2	
Самостоятельная работа обучающихся		4		
Выполнить презентацию «Древесные растения на объектах Новосибирска»		4		
Тема 1.2. Экология древесных растений	Содержание учебного материала	8		
	1. Свет, классификация древесных растений по отношению к свету	8		
	2. Тепло, классификация древесных растений по морозостойкости			
	3. Влага, классификация древесных растений по отношению к влаге			

¹ В соответствии с Приложением к ОПОП.

	4. Биотические и антропогенные факторы, влияющие на древесные растения		
Тема 1.3. Болезни и вредители древесных растений	Содержание учебного материала	8	
	1. Болезни и вредители древесных растений	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 4 «Изучение болезней и вредителей древесных растений»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Меры борьбы с вредителями и болезнями древесных растений	4	
Раздел 2. Систематика древесных растений			
Тема 2.1. Систематика древесных растений	Содержание учебного материала	40	
	1. Отдел Голосемянные, их характеристика		24
	2. Пихта, лиственница, ель		
	3. Туя, можжевельник		
	4. Отдел Покрытосемянные, их характеристика		
	5. Семейства лимонниковые, барбарисовые, самшитовые		
	6. Семейства ильмовые, буковые и кленовые		
	7. Семейства ореховые, липовые, вересковые		
	8. Семейство розоцветные		
	9. Семейства гортензиевые и маслиновые		
	10. Семейства бобовые, рутовые и бересклетовые		
	11. Семейства кизиловые и крушиновые		
	12. Семейства виноградовые, крыжовниковые и лоховые		
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	Практическое занятие 5 «Изучение различных видов сосен»	2	
	Практическое занятие 6 «Изучение видов можжевельника»	2	
	Практическое занятие 7 «Изучение семейства березовые»	2	
	Практическое занятие 8-10 «Изучение семейства розоцветные»	6	
	Практическое занятие 11 «Изучение семейства жимолостные»	2	
Практическое занятие 12 Контрольная работа «Ассортимент древесных	2		

	растений Новосибирска»		
	Самостоятельная работа обучающихся	14	
	Презентация и составление атласа основного ассортимента хвойных древесных растений Западной Сибири	4	
	Презентация и составление атласа основного ассортимента сортов барбариса для озеленения Западной Сибири.	3	
	Презентация и составление атласа основного ассортимента сортов спиреи и пузыреплодника для озеленения Западной Сибири	4	
	Презентация и составление атласа основного ассортимента сортов дерена для озеленения Западной Сибири .	3	
Раздел 3. Морфология и агротехника цветочно-декоративных растений		28	ПК 2.1 - ПК 2.4; ПК 3.1 – ПК 3.3. ОК 1. – ОК 9. ЛР.10, ЛР 16, ЛР 17
Тема 3.1. Введение. Входной контроль	Содержание учебного материала	2	
	Введение. Входной контроль. История развития цветоводства	2	
Тема 3.2. Факторы среды и общие приёмы агротехники цветочных культур	Содержание учебного материала	12	
	1. Морфологические особенности цветочных культур. Корень. Корневые системы, метаморфозы корня. Побеговая система. Соцветия. Типы (схемы).	6	
	2.-3.Факторы среды в условиях открытого и защищенного грунта (тепло, вода, свет, воздушная среда)		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 1 «Изучение различных групп цветочных культур»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить презентацию «Направления селекции цветочных культур»	4	
Тема 3.3. Общие приёмы агротехники цветочных культур	Содержание учебного материала	14	
	1. Почвы, садовые земли, субстраты. Гидропонный метод выращивания цветочных культур.	8	
	2. Применение удобрений, обеззараживание субстратов, использование регуляторов роста при выращивании цветочных культур.		
	3. Размножение цветочных растений открытого и защищенного грунта.		
	4. Уход за цветочными культурами открытого и защищенного грунта. Методы		

	защиты растений от вредителей и болезней		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 2 «Изучение способов размножения цветочных культур»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составление реферата по теме «Влияние макро и микроэлементов на рост и развитие декоративных цветочных растений»	4	
Раздел 4. Систематика однолетних и двулетних цветочно-декоративных растений		59	
Тема 4.1. Однолетние декоративные растения	Содержание учебного материала	48	
	1. Общая характеристика и агротехника выращивания однолетних декоративных растений		24
	2. - 9. Однолетние красивоцветущие декоративные растения: агератум, тагетес, календула и т.д.; цинния, матиолла, алиссум и т.д.; петуния, антирринум, гвоздика и т.д.; вербена, лобелия, настурция и т.д.; вербена, лобелия, настурция и т.д.; флокс, сальвия, бальзамин и т.д.; клеома, годеция, целозия и т.д.; лаватера, гацания, бакопа и т.д.; остоспермум, лен, кореопсис и т.д.;		
	10. Однолетние вьющиеся растения (вьюнок трехцветный, ипомея, кобея, фасоль огненно-красная, чина душистая)		
	11. Однолетние декоративно-лиственные растения (капуста декоративная, клещевина обыкновенная, коллеус Блюма, кохия, молочай окаймленный, перилла кустарниковая, цинерария приморская).		
	12. Ковровые однолетние растения (санвitalia распростертая, седум, скерда красная, эхеверия)		
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	Практическое занятие 3-7 «Составление таблицы декоративности»	10	
	Практическое занятие 8 «Изучение однолетних вьющихся растений, используемых в озеленении»	2	
	Практическое занятие 9 «Изучение однолетних декоративно-лиственных и ковровых растений, используемых в озеленении»	2	
Практическое занятие 10 «Определение декоративности однолетников,	2		

	колористика. Расчёт количества посадочного материала однолетников»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Презентация и составление атласа ассортимента однолетних декоративных травянистых растений по разделам: красивоцветущие, вьющиеся, декоративно-лиственные, ковровые	8	
Тема 4.2. Двулетние цветочные культуры	Содержание учебного материала	11	
	1.-2.Общая характеристика и агротехника выращивания двулетних цветочных культур. Двулетние декоративные растения: виола Витрокка, гвоздика бородатая, колокольчик средний, шток-роза розовая, маргаритка многолетняя, наперстянка пурпурная, незабудка. Итоговое занятие по двулетникам	3	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 11 «Составление таблицы декоративности двулетников»	2	
	Самостоятельная работа	6	
	Презентация и составление атласа двулетних декоративных травянистых растений	6	
Раздел 5. Систематика многолетних цветочно-декоративных растений		87	
Тема 5.1. Многолетние декоративные растения	Содержание учебного материала	52	ПК 2.1 - ПК 2.4; ПК 3.1 – ПК 3.3. ОК 1. – ОК 9. ЛР.10, ЛР 16, ЛР 17
	1. Общая характеристика и агротехника выращивания многолетних декоративных растений	26	
	2. Морфологические особенности и агротехника выращивания декоративных травянистых растений.		
	3.-9. Основной ассортимент: - дельфиниум, люпин, волжанка, рудбекия, флокс; - вероникаструм, дербенник, котовник, бузульник, вероника; - лилейник, пион, ирис; - хризантема, астильба, астра, колокольчик, мак; - монарда, мальва, нивяник, агастахе, очиток; - бадан, тысячелистник, герань, шалфей, гравилат; - хоста, гейхера, роджерсия, чистец, манжетка.		
	10.-11. Почвопокровные многолетники		
	12.-13. Декоративные злаки		
В том числе практических и лабораторных занятий	12		

	Практическое занятие 12-14 «Составление таблицы декоративности многолетников»	6	
	Практическое занятие 15 «Составление таблицы декоративности почвопокровников»	2	
	Практическое занятие 16 «Расчёт количества посадочного материала многолетников»	2	
	Практическое занятие 17 «Составление таблицы декоративности злаков»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	14	
	Презентация и составление атласа основного ассортимента многолетних декоративных растений	12	
	Презентация и составление атласа основного ассортимента почвопокровных видов декоративных многолетних растений	2	
Тема 5.2. Луковичные, мелколуковичные и клубнелуковичные цветочные культуры	Содержание учебного материала	12	
	1. Основной ассортимент луковичных многолетних цветочных культур: гиацинты, нарциссы, тюльпаны, лилии		
	2. Мелколуковичные зимующие весеннецветущие культуры: галантус, белоцветник, бельваля, гиацинтик, мускари, птицемлечник, пушкиния, пролеска, камассия, хинодокса, кандык сибирский, рябчик.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 18-19 «Составление таблицы декоративности луковичных»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Презентация и составление атласа основного ассортимента луковичных и мелколуковичных многолетних цветочных культур	4	
Тема 5.3. Многолетники, не зимующие в открытом грунте и садовые розы	Содержание учебного материала	14	
	1. Общая характеристика и агротехники выращивания многолетних декоративных растений не зимующих в открытом грунте: георгинов, бегоний, канн, гладиолусов.		
	2. Основные садовые группы роз		
	3. Агротехника выращивания и уход за розами		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 20 «Составление таблицы декоративности многолетников, не зимующих в открытом грунте»	4	
	Практическое занятие 21 «Изучение технологий размножения роз»		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	Презентация и составление атласа ассортимента многолетников, не зимующих в открытом грунте и роз	4
Тема 5.4. Цветочные культуры защищенного грунта	Содержание учебного материала	7
	1. Сезонноцветущие цветочные культуры	5
	2. Выгоночные цветочные культуры	
	3. Изучение выгонки луковичных культур	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
Практическое занятие 22 «Итоговое занятие на тему: «Систематика многолетних цветочно-декоративных растений»	2	
Промежуточная аттестация (<i>контрольная работа и дифференцированный зачет</i>)		*
Всего		266

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Почвоведения, земледелия и агрохимии»; лаборатории «Садово-паркового и ландшафтного строительства», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;

и техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- проекционный экран;
- видео- и мультимедиа ресурсы;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бобылева, О. Н. Цветочно-декоративные растения и дендрология: учебник для студ. сред. проф. образования/ О. Н. Бобылева, И. Ю. Бочкова, Д. А. Бочков. - М.: Академия, 2019. - 288 с.: ил.
2. Абаимов В.Ф. Дендрология: учебник и практикум для СПО. 3-е изд., испр. и доп. –М: Издательство «Юрайт», 2019.
3. Громадин А.В. Дендрология: учебник для среднего профессионального образования. 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство «Юрайт», 2019.
4. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. Декоративное растениеводство: Цветоводство: учебник, 3-е изд., перераб. и доп. М: Издательский центр «Академия», 2018.
5. Васильева В.А., Головин А.И, Лазарев Н.Н. Ландшафтный дизайн: учеб. пособие для СПО.– 2-е изд.перераб. и доп.– М: Издательство «Юрайт», 2019.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бобылева, О. Н. Цветочно-декоративные растения и дендрология: учебник для студ. сред. проф. образования/ О. Н. Бобылева, И. Ю. Бочкова, Д. А. Бочков. - М.: Академия, 2019. - 288 с.: ил. [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.academia-moscow.ru>].

3.2.3. Дополнительные источники

1. Карписонова Р.А. Цветоводство. – М: Кладезь-Букс,2007.
2. Великотная М.В. Искусство создания цветников. – М: Кладезь-Букс, 2010.
3. Левко Г. Однолетние цветы: книга.–М: Издательство «АСТ», 2001
4. Бакулин В.Т. Банаев Е.В., Встовская Т.Н., Кисилева Т.И., Коропачинский И.Ю. Древесные растения для озеленения Новосибирска: книга. – Рос.акад.наук, Сиботделение, ЦСБС СО РАН.– Новосибирск: Академическое изд-во «Гео», 2016.
5. Коропачинский И.Ю., Встовская Т.И. Древесные растения Азиатской России.: монография.– ЦСБС СО РАН.– Новосибирск: Академическое изд-во «Гео», 2002.
6. Коропачинский И.Ю., Встовская Т.И., Томашевич М.А. Современные проблемы интродукции древесных растений в Сибири.– Новосибирск: Издательство «СИБ РАН»: ЦСБС СО РАН, 2013.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		Оценка результатов выполнения практических работ. Наблюдение за ходом выполнения практических работ
- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения	Грамотный подбор ассортимента древесных и цветочных растений для различных объектов озеленения в соответствии с установленными требованиями	Оценка выполнения самостоятельных работ. Оценка на обобщающих уроках Оценка на экзамене.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		Оценка за выполнение тестовых заданий, оценка за устные ответы Оценка выполнения самостоятельных работ
- классификацию цветочно-декоративных растений;	Точность перечисления категорий растений по различным признакам и растения в них входящие	Оценка на экзамене.
- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;	Верность описания строения корней, стеблей, листьев. цветка в соответствии видом растения. Правильность описания и перечисления декоративных качеств и экологических особенностей декоративных растений	
- размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок методы защиты растений от вредителей	Точность перечисления и описания способов размножения древесных и цветочных растений Верность определения вредителей и болезней и мер по борьбе и защите от них Грамотный подбор растений для	

и болезней	разных типов посадок	
------------	----------------------	--