

приложение 2.35

к ОПОП по специальности
40.02.01 Право и организация
социального обеспечения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: ГБОУ СПО НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчики: Черных З.В., преподаватель

Рассмотрена и принята на заседании кафедры «Градостроительных и правовых дисциплин»

Протокол №1 от 29 августа 2024 г.

Методист кафедры _____ Зубова Е.Б.
(подпись)

Руководитель кафедры _____ Ермакова Н.В.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 10 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 10 СТАТИСТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика организации» является обязательной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ¹ ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1. ПК 2.4. ЛР 20 ЛР 21 | <ul style="list-style-type: none">- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации. | <ul style="list-style-type: none">- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;- экономику социальной сферы и ее особенности |

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных компетенций для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением к ПООП.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|----------------------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 80 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 12 |
| в т.ч.: | |
| теоретическое обучение | 45 |
| практические занятия | 12 |
| <i>Самостоятельная работа</i> ² | 23 |
| Промежуточная аттестация <i>(другие формы контроля)</i> | |

²Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов ³ , формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Введение | Инструктаж | 2 | ОК 1 |
| Раздел 1. Организация и отрасль в условиях рынка | | 10 | ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1 ПК 2.4. ЛР 20 ЛР 21 |
| | Содержание учебного материала | 10 | |
| | 1. Отрасль в системе рыночной экономики Понятие и классификация организаций. Организационно – правовые формы предприятий | 8 | |
| | 2. Определение форм предприятия | | |
| | 3. Производственная структура организации (предприятия) и ее элементы. | | |
| | 4. Разработка производственной структуры организации | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Составить таблицу «Основные формы предприятий» | 2 | |
| Раздел 2. Материально-техническая база организации | | 28 | ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1 ПК 2.4. ЛР 20 ЛР 21 |
| | Содержание учебного материала | 30 | |
| | 1. Понятие и классификация основного капитала. Учет и оценка основных фондов Воспроизводство основных фондов | 12 | |
| | 2. Определение структуры ОПФ | | |
| | 3. Амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов | | |
| | 4. Определение показателей эффективности использования основных фондов | | |
| | 5. Состав и структура оборотного капитала. Кругооборот оборотных средств | | |
| | 6. Определение потребности в оборотных средствах | | |

³ В соответствии с Приложением к ОПОП.

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------|
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 8 | |
| | Практическое занятие 1 «Расчет стоимости ОПФ» | 2 | |
| | Практическое занятие 2 «Определение годовой суммы амортизации» | 2 | |
| | Практическое занятие 3 «Определение норматива оборотных средств» | 2 | |
| | Практическое занятие 4 «Расчет показателей оборачиваемости» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 8 | |
| | Составить таблицу «Группировка основных фондов» | 4 | |
| | Решение задач по образцу | 4 | |
| Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда в организации | | 10 | ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1 ПК 2.4. ЛР 20 ЛР 21 |
| | Содержание учебного материала | 10 | |
| | 1. Состав и структура трудовых ресурсов организации. Организация и нормирование труда. Производительность труда | 8 | |
| | 2. Принципы оплаты труда. Тарифная система. Бестарифная система оплаты труда | | |
| | 3. Формы и системы оплаты труда | | |
| | 4. Расчет заработной платы при различных формах оплаты труда | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Решение задач по образцу | 2 | |
| Раздел 4. Показатели деятельности организации: себестоимость, цена, прибыль и рентабельность | | 17 | ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1 ПК 2.4. ЛР 20 ЛР 21 |
| | Содержание учебного материала | 17 | |
| | 1. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. | 10 | |
| | 2. Ценовая политика на предприятии | | |
| | 3. Расчет себестоимости продукции | | |
| | 4. Финансовые результаты деятельности предприятия | | |
| | 5. Расчет прибыли и рентабельности | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 7 | |
| | Подготовка реферата на тему «Направления снижения себестоимости» | 6 | |
| | Решение задач по образцу | 1 | |
| Раздел 5. Планирование деятельности организации | | 12 | ОК 2 ОК 3 ОК 4 |
| | Содержание учебного материала | 13 | |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------|
| 1. Сущность и виды планирования. Методы планирования | 5 | ПК 1.1 ПК 2.4. ЛР 20 ЛР 21 |
| 2. Бизнес – план | | |
| 3. Контрольная работа на тему: «Финансовые результаты и методы повышения финансовой эффективности» | | |
| В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| Практическое занятие 5-6«Составление бизнес – плана» | 4 | |
| Самостоятельная работа | 4 | |
| Подготовка реферата на тему «Система планирования производства» | 4 | |
| Промежуточная аттестация в форме зачетной контрольной работы | 1 | |
| Итого: | 80 | |

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы в случае, если в учебном плане п.5 выделен этот вид работ, если самостоятельная работа не выделяется на уровне примерной программы, то и тематика самостоятельных работ не указывается. Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Менеджмента и экономики организации».

Основное оборудование: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, учебные пособия и литература, учебные и инструкционные стенды, макеты, программное обеспечение

Технические средства обучения: рабочие места студентов, оснащенные персональными компьютерами, мультимедийный компьютер, мультимедиапроектор, проекционный экран, программное обеспечение.

Предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы и т.д.)

Средства обучения при дистанционной форме: нормативно-справочная литература, комплект плакатов, тематических стендов, инструкционные стенды, мультимедийный комплекс, локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, заготовленные материалы для реализации практики в условии дистанционного обучение.

В условиях дистанционного обучения:

инструктаж и выдача задания производится в специально разработанном ресурсе на платформе Moodle

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3.2.2. Дополнительные печатные издания

1. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст]: [федер. закон : принят Гос. Думой 21 окт. 1994 г. : по состоянию на 1 июля 2012 г.]. М: Юридическая литература, 2014

2. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст] : [федер. закон : принят Гос. Думой 21 дек. 2001 г. : по состоянию на 10 августа 2012 г.].

М : Юридическая литература, 2014

3. Ключкова, Е. Н. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под редакцией Е. Н. Ключковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 447 с. — (Профессиональное образование).

3.2.3. Дополнительные печатные издания

1. Волков О.И. Экономика предприятия [Электронный ресурс]. - Режим доступа - <http://institutiones.com/download/books/860-economica-firmi.html>, свободный.

2. Кондратьева, М.Н. Экономика фирмы [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Н. Кондратьева, Е.В. Баландина. – Режим доступа - http://window.edu.ru/catalog?p_rubr=2.2.76.4, свободный.

3. Ресурсы по экономике и статистике [Электронный ресурс]. - Режим доступа - <http://libraryseuby.ucoz.ru/load/1-1-0-5>, свободный.

4. Сляренко, В.К. Экономика предприятия [Электронный ресурс]. - Режим доступа - <http://institutiones.com/download/books/674-economica-predpriyatiya.html>, свободный.

5. Кошечкин С.А. Экономика предприятия [Электронный ресурс]. - Режим доступа - <http://businesscom.biz/biblio/ebooks/economics/book.html>, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения⁴</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знания: - законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм; - состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; - основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной | Демонстрирует знание законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм; состава и содержания материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; основных аспектов развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; материально-технические, трудовые и финансовые | Результат оценки устного и письменного опроса Тестирование Результат оценки внеаудиторной самостоятельной работы Результат оценки зачетной контрольной работы |

⁴В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <p>экономике; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>- экономику социальной сферы и ее особенности</p> | <p>ресурсы организации, показатели их эффективного использования; механизмов ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; экономику социальной сферы и ее особенности</p> | |
| <p>Умения:</p> <p>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;</p> <p>- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.</p> | <p>Показывает умение рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией; оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.</p> | <p>Оценка выполнения практических работ</p> |