

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.04 ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ, АНАТОМИЯ И ГИГИЕНА

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик: Лапицкая Т.В., преподаватель

Рассмотрено и принято на заседании кафедры «Педагогических дисциплин»
Протокол от 01.09.2024 г. № 1

Методист кафедры _____ З.В. Черных

Руководитель кафедры _____ И.П. Балдина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Возрастная физиология, анатомия и гигиена

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Возрастная физиология, анатомия и гигиена» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07	У1: определять топографическое расположение и строение внутренних органов и частей тела; У2: определять возрастные особенности строения организма человека; У3: применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; У4: оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в различные возрастные периоды; У5: проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактики заболеваний обучающихся; У6: обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете (мастерской), при организации производственного обучения; У7: учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса.	З1: основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека; З2: основные закономерности роста и развития человека; З3: строение и функции систем органов здорового человека; З4: физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; З5: возрастные анатомо-физиологические особенности человека; З6: влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение; З7: основы гигиены; З8: гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; З9: основы профилактики инфекционных заболеваний; З10: гигиенические требования к учебно-производственному процессу, зданию и помещениям образовательного учреждения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	36
<i>Самостоятельная работа</i>	6
<i>Консультация</i>	6
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 1 семестре, контрольная работа во 2 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Анатомия и физиология		32	
Тема 1.1. Строение и функции систем органов здорового человека. Возрастные анатомо-физиологические особенности подростков	Основные закономерности роста и развития организма человека: нервная система, сенсорные системы, опорно-двигательный аппарат, сердечно-сосудистая система, пищеварительная система, выделительная система, кожа и ее производные.	4	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 07
	Практическое занятие № 1 Определение топографического расположения и строения отделов нервной системы.	2	
	Практическое занятие № 2. Изучение структуры слухового анализатора, строения уха по таблицам, иллюстрациям.	2	
	Практическое занятие № 3. Изучение структуры зрительного анализатора, строения глаза по таблицам, иллюстрациям.	2	
	Практическое занятие № 4. Определение топографии органов дыхательной системы на таблицах, муляжах. Составление морфологической и функциональной характеристики органов дыхания.	2	
	Практическое занятие № 5 Составление пространственного представления о сердечно-сосудистой системе с помощью атласов, карточек.	2	
	Практическое занятие № 6	2	

	Определение топографии органов пищеварительного тракта с характеристикой их функции.		
	Практическое занятие № 7 Составление суточного пищевого рациона для людей разного возраста. Составление характеристики основных групп витаминов.	2	
	Практическое занятие № 8 Определение топографии органов мочевыделительной системы на таблицах с указанием функциональной особенности каждого органа. Определение проекции почек на поверхности поясничной области (на друг друга). Контрольная работа по теме «Строение и функции систем органов здорового человека».	4	
Тема 1.2 Физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека	Жидкая внутренняя среда организма. Процесс кровообращения. Нервная и гуморальная регуляция функций. Безусловные рефлексy. Гормоны, их биологическое воздействие на организм человека. Нейрофизиологические основы поведения. Теория высшей нервной деятельности. Влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность и поведение. Процессы движения. Работа мышц. Утомление при различных видах мышечной работы, его механизмы, возрастные особенности. Процесс дыхания. Этапы дыхания, нервная и гуморальная регуляция дыхания. Процессы пищеварения. Процесс выделения. Процесс обмена веществ и энергии в организме	4	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 07
	Практическое занятие № 9 Решение ситуационных задач по теме: «Оценивание факторов внешней среды с точки зрения их влияния функционирование и развитие организма человека в подростковом периоде»	2	
	Практическое занятие № 10 Изучение условий разрушения и образования динамического стереотипа.	2	
	Практическое занятие № 11 Изучение условий проявления различных видов торможения в центральной нервной системе у подростка.	2	
Раздел 2. Основы гигиены детей и подростков		22	
Тема 2.1. Гигиенические нормы, требования и правила сохранения и	Личная гигиена. Понятие личная гигиена, гигиенические требования к личной гигиене, к организации питания, режиму труда и отдыха на разных этапах онтогенеза. Гигиенические нормы и требования. Нормы физической активности на разных этапах онтогенеза. Требования к сохранению работоспособности учащихся на разных этапах обучения.	4	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 07

укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза			
Тема 2.2. Основы профилактики инфекционных заболеваний	Инфекционные заболевания. Понятие инфекционные заболевания. Возбудители и пути передачи инфекционных заболеваний Профилактика инфекционных заболеваний. Принципы и меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся различными путями.	2	
Тема 2.3. Гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям образовательного учреждения	Гигиена учебно-воспитательного процесса. Гигиенические требования, предъявляемые к расписанию занятий на учебный год, четверть, месяц, неделю и день. «Ступенчатый» режим обучения. Гигиена здания и помещений школы. Гигиенические требования к земельному участку, к размещению, ориентированию и эксплуатации здания и помещений образовательного учреждения.	4	
	Практическое занятие № 12 Составление гигиенической оценки расписания занятий на неделю и на день.	2	
	Практическое занятие № 13 Анализ режима дня учащегося и составление рекомендаций по его коррекции.	4	
	Практическое занятие № 14 Составление гигиенической оценки кабинетной мебели.	2	
	Практическое занятие № 15 Составление гигиенической оценки соблюдения требований к зданию и помещениям образовательного учреждения.	4	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Осанка. Плоскостопие 2. Железы внутренней секреции 3. Безусловное и условное торможение		6	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 07
Консультации 1. Обобщение знаний по темам 1 семестра. 2. Физиология ВНД. 3. Обобщение знаний по темам 2 семестра. Подготовка к КР.		6	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 07

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 семестре и контрольной работы во 2 семестре	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 07
Всего:	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анатомии, физиологии и гигиены», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Средства обучения при дистанционной форме (нормативно-справочная литература, комплект плакатов, тематических стендов, инструкционные стенды, мультимедийный комплекс. Локальная сеть колледжа, система дистанционного обучения на обучающей платформе Moodle, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации).

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится в форме телеконференции в сервисе Сферум;
- выполненные задания собираются в архив и отправляются на облако;
- промежуточная аттестация осуществляется в форме телеконференции в сервисе Сферум.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбраны перечисленные ниже печатные издания и электронные издания в качестве основных, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

1. **Анатомия и физиология человека с возрастными особенностями детского организма:** учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования, М.В. Сапин, В. И. Сивоглазов. - 13 изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 384 с., ил.;

2. Карелин, А. О. Гигиена: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Карелин, Г. А. Александрова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14973-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519250> (дата обращения: 23.01.2024).

3. Мальцев, В. П. Возрастная анатомия и физиология: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Мальцев, Е. В. Григорьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 210 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17278-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532771> (дата обращения: 23.01.2024).

4. Тюрикова Г.Н. Анатомия и возрастная физиология: учебник. — (Высшее образование: Бакалавриат) / Г.Н. Тюрикова, Ю.Б. Тюрикова. - Москва: Инфра-М, 2018. - 178 с. - ISBN 978-5-16-104009-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/373358/reading> (дата обращения: 14.09.2022). - Текст: электронный;

3.2.2. Дополнительные источники

1. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 421 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

14057-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531720> (дата обращения: 23.01.2024).

2. Крымская И. Г. Гигиена и экология человека: Учебное пособие. — Электрон, текстовые дан. — (Среднее медицинское образование) / И.Г. Крымская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 424 с. - ISBN 978-5-222-35189-1. - URL:

3. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06430-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515400> (дата обращения: 23.01.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь :		Оценка результатов выполнения практических работ
- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;	показывает топографическое расположение и строение органов и частей тела на таблице	Наблюдение за ходом выполнения практической работы
- определять возрастные особенности строения организма человека;	применяет методики определения возрастных особенностей строения организма человека	Оценка выполнения самостоятельных работ по В.М. Монахову;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;	Демонстрирует применение знаний по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности	Оценка на обобщающих уроках
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в различные возрастные периоды;	оценивает факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в различные возрастные периоды	Оценка за выполнение СР
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний обучающихся;	проводит под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний обучающихся;	Оценка за контрольную работу, дифференцированный зачет

- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете (мастерской) при организации производственного обучения;	Описывает гигиенические требования, которые необходимо соблюдать в кабинете (мастерской) при организации производственного обучения;	Оценка за выполнение тестовых заданий, устные ответы, оценка за выполнение самостоятельных работ на уроке
- учитывать особенности физической работоспособности закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса.	Учитывает при проектировании и реализации образовательного процесса особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие)	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать :		
- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;	Использует при устных и письменных ответах терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека	
- основные закономерности роста и развития организма человека;	перечисляет и описывает основные закономерности роста и развития организма человека	
- строение и функции систем органов здорового человека;	Рассказывает о строение и функции систем органов здорового человека	
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;	демонстрирует знания о физиологических характеристиках основных процессов жизнедеятельности организма человека	
- возрастные анатомо-физиологические особенности человека;	объясняет возрастные анатомо-физиологические особенности человека	
- влияние процессов физиологического созревания и развития человека на его физическую и психическую работоспособность, поведение;	объясняет влияние процессов физиологического созревания и развития человека на его физическую и психическую работоспособность, поведение	
- основы гигиены;	объясняет основы гигиены	
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;	демонстрирует знания о гигиенических нормах, требованиях и правилах сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза	
- основы профилактики инфекционных заболеваний;	демонстрирует знания о основах профилактики инфекционных заболеваний	
- гигиенические требования к учебно-производственному	демонстрирует знания о гигиенических требованиях к	

процессу, зданию и помещениям образовательного учреждения	учебно-производственному процессу, зданию и помещениям образовательного учреждения	
---	--	--